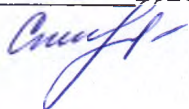


Утверждено на заседании
ММО учителей географии
Протокол № 1
« 15 » 09 2026 г.



СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦРО и ИТО УО
Невьянского городского округа
О. Г. Хлюпина
« 02 » 10 . 2026 г.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального методического объединения
учителей географии
на 2026/2027 учебный год

Руководитель ММО:
Спиридонова Светлана Николаевна

Невьянск
2026

Цель деятельности муниципального методического объединения учителей географии: повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в педагогическую практику основных направлений развития образования.
2. Повышение педагогического мастерства педагогов через практические формы работы.
3. Создание условий для создания профессиональной и методической компетенций.

Направления деятельности:

1. Организационное направление;
2. Аналитическое;
3. Информационное;
4. Методическое;
5. Практическое;
6. Проектировочное.

**План работы муниципального методического объединения учителей географии
на 2025/2026 учебный год**

Дата	Аналитическое направление	Информационное направление	Методическое направление	Практическое направление	Проектировочное направление	Организационное направление
Август 25.08.2025		Областное августовское совещания работников образования.		Очное присутствие на совещании		Организация участия педагогов в Областном августовском педагогическом совещании работников образования Свердловской области в режиме он-лайн
26.08.2025		Тема секции АПС РО Невьянского ГО: «Кадры для будущего: качество как стратегия, определяющая перспективу».	Обсуждение стратегических направлений государственной политики в сфере образования	Выступления педагогов по заявленным темам: <u>Спиридонова СН</u> <u>Хохлова НА</u> <u>Рогожникова ТС</u> <u>Уточникова ВИ</u>	Определение основных направлений работы секции на следующий учебный год. Назначение наставнических пар.	Организация участия педагогов в Августовском педагогическом совещании работников образования Невьянского городского округа

Сентябрь 3.09.2025	Определение путей решения проблем возникших в прошлом учебном году.	Тема совещания: «Анализ деятельности МО Невьянского МО за 2025/2026 учебный год и задачи на 2026/2027 учебный год.			Выработка единых подходов к составлению плана работы ММО.	Совещание руководителей ММО Невьянского МО.
15.09.2025	Самоанализ работы педагога за прошлый учебный год.	Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в 2026/2027 учебном году.		Тезисное ознакомление педагогов с выводами работы областного педагогического совещания и совещания руководителей ММО.	Определить тему самообразования каждого педагога на следующий учебный год. Утверждение плана работы на текущий учебный год. Разработка ИУП для наставнических пар.	Сбор информации по вопросу представления педагогического опыта на заседаниях ММО, школьных и внеурочных мероприятиях.

Октябрь (индивид. работа педагогов)	Анализ участия учащихся в ВсОШ.	Изучение материалов по использованию цифровых инструментов и образовательных платформ, созданию интерактивного контента, использованию возможности искусственного интеллекта, а также обеспечению безопасного поведения в цифровой среде.	Повышение медиаграмотности педагогов.	Курсовая подготовка по вопросам повышения медиаграмотности.	Разработка и использование в педагогической деятельности цифровых инструментов.	Участие в «Педагогических чтениях». Подготовка учащихся к ВсОШ.
--	------------------------------------	--	---	---	--	---

Ноябрь 17.11.2026	Анализ результатов деятельности педагога и уровень качества образования учащихся	Изучение нормативно-правовой базы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Продолжить обмен практическим опытом по реализации требований ФГОС и ФОП.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ	Обмен практическим опытом по реализации требований ФГОС и ФОП. Изучение и анализ «Решаемости заданий по результатам ГИА – 26 (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	Продолжить повышение профессионального мастерства педагогов по освоению обучающимися основных образовательных программ в части достижения результатов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Участие в работе муниципального семинара «Нейросети для педагога: применение ИИ для формирования функциональной грамотности учащихся»	Утвердить график взаимопосещения уроков на первое полугодие. Участие в акции «Географический диктант».
Декабрь 15.12.2026	Анализ личностных качеств учащихся, их мировоззрения, ценностных	Изучение материалов направленных на формирование личностных качеств учащихся, их	Укрепление системы воспитания, повышение роли образовательной	Разработка и обмен дидактическими материалами по вопросам формирования	Создание банка разработок по вопросам формирования личностных качеств	Взаимопосещение уроков

	ориентиров и социальных компетенций.	мировоззрения, ценностных ориентиров и социальных компетенций посредством организации учебных занятий с позиции воспитательного потенциала, который реализуется через содержание учебного материала, методы обучения и формы организации деятельности обучающихся.	организации в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей	личностных качеств учащихся, их мировоззрения, ценностных ориентиров и социальных компетенций.	учащихся, их мировоззрения, ценностных ориентиров и социальных компетенций. Участие в работе муниципального семинара «Модель сопровождения интеллектуально одарённых детей в образовательной организации». Открытые формы: Комарова ЮА Казанцева ЛЮ	
Январь (индивид. работа педагогов)	Самоанализ результатов первого полугодия. Выявление дефицитов и достижения.	Изучение материалов по вопросу формирования интеллектуального ресурса страны как ключевого направления системы образования	Раскрытие потенциала, выявление и поддержка одаренных детей как стратегический приоритет для развития любого общества.		Подготовка исследовательских проектов	
Февраль 16.02.2027	Выявление трудностей при подготовке к итоговой аттестации.	Изучение демонстрационных материалов по подготовке и	Итоговая аттестация, новые требования и подходы.	Разбор заданий повышенного уровня сложности.	Изучение обновленных демоверсий КИМ ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ,	Стажировка «Роль междисциплинарного подхода в формировании естественно-научной

		проведению итоговой аттестации.			представленных на сайте ФИПИ; - разбор трудных вопросов независимых оценочных процедур: ВсОШ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; - эффективные приемы, используемые при подготовке обучающихся к ГИА. Участие в работе муниципального семинара «От заданий к смыслам: модель использования образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности для достижения образовательных результатов». Открытые формы: Спиридонова СН	грамотности» в рамках регионального проекта «Образовательный тур».
Март (индивид.	Анализ готовности учащихся к	Прохождение квалификационных испытаний	.		Участие в муниципальном семинаре	Окружной образовательный интенсив.

работа педагогов)	итоговой аттестации.	педагогов-кандидатов в эксперты ГИА.			«Формирование и развитие нравственных компетенций обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях реализации ФГОС».	
Апрель 14.04.2026		Знакомство с программами внеурочной деятельности реализуемыми педагогами ММО	Внеурочная деятельность как одно из условий повышения качества знаний.	Обмен опытом и пополнение банка методических разработок ММО.	Участие в работе муниципального семинара «Школа - социокультурный центр села» в рамках деятельности региональной инновационной площадки.	Прохождение курсов повышения квалификации в качестве членов экспертной комиссии
Май 19.05.2026	Анкетирование и диагностика профессиональных дефицитов педагогов на конец учебного года.	Новинки педагогики.	Анализ деятельности педагогов в рамках ММО	Муниципальная научно-практическая конференция «Серовские чтения».	Выявление проблем и поиск путей их решения через устранение профессиональных дефицитов педагогов.	Представление результатов работы по теме самообразования.

План работы ММО является примерным и может корректироваться в течении учебного года.

В плане не прописаны практико-ориентированные формы (открытые уроки и занятия), по причине того, что педагоги не могли дать точные даты их проведения. Даты проведения открытых форм будут оговариваться ежемесячно и будут зависеть от плана работы школы и потребности ММО.

Запланированные формы работы могут изменяться, что не отразится на общей концепции методической работы.