

по ОКПО

Код

ПРИКАЗ

№ документа	Дата составления
348 - Д	02.09.2026

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе-проекте «Педагог завтрашнего дня» (прилагается).
2. Утвердить состав организационного комитета муниципального конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» в составе:
 - председатель организационного комитета:
Хлюпина Ольга Геннадьевна, директор центра развития образования управления образования Невьянского муниципального округа;
 - члены организационного комитета:
Бабайлова Лариса Борисовна, ведущий специалист центра развития образования управления образования Невьянского муниципального округа;
Семенюк Ольга Олеговна, ведущий специалист центра развития образования управления образования Невьянского муниципального округа;
Дмитриев Илья Олегович, ведущий программист центра развития образования управления образования Невьянского муниципального округа.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Невьянского муниципального округа Богданову Светлану Геннадьевну.

Начальник управления образования
Невьянского муниципального округа



В.Р. Шадрина

Положение о муниципальном конкурсе-проекте «Педагог завтрашнего дня»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проведения мероприятий муниципального конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» (далее – Проект).

Данный проект является одной из форм профессионального сотрудничества молодых педагогов и педагогов-мастеров. Проект реализуется центром развития образования управления образования Невьянского муниципального округа и муниципальными образовательными организациями Невьянского муниципального округа.

1.2. Проект «Педагог завтрашнего дня» проводится в целях организации благоприятной среды для профессионального роста молодых педагогов Невьянского муниципального округа, повышения их педагогической компетенции, формирования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи проекта:

- обеспечить профессиональный рост молодых педагогов Невьянского муниципального округа, совершенствование их педагогических компетенций, формирование потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;
- содействовать успешной адаптации молодых специалистов к новому профессиональному статусу;
- способствовать развитию личности молодого специалиста, содействовать формированию его индивидуального стиля деятельности;
- способствовать укреплению положительного имиджа педагога, повышению привлекательности педагогической профессии.
- стимулировать дальнейшее профессиональное становление и рост молодых педагогических работников.

2. Участники проекта. Права и обязанности участников проекта

2.1. Участниками проекта «Педагог завтрашнего дня» являются педагоги Невьянского муниципального округа, педагогический стаж которых не превышает 5 лет.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

2.3. Участники проекта занимают активную позицию в реализации проекта и являются участниками всех мероприятий.

2.4. Участники имеют право на:

- своевременную и полную информацию о сроках проведения мероприятий в рамках проекта;
- объективную оценку предоставленных материалов и участия в

мероприятиях проекта;

- участие в любых других профессиональных конкурсах, проектах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный).

2.5. Участник проекта обязан:

- вовремя предоставлять материалы, согласно предъявляемым к ним требованиям;

- участвовать в мероприятиях проекта (п.7);

- получать квалифицированную методическую поддержку.

3. Содержание профессиональной поддержки участников проекта

3.1. В основе работы с молодыми педагогами лежит индивидуальная программа участника муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня», составленная заместителем руководителя образовательной организации совместно с участником проекта и педагогом-наставником.

3.2. В процессе совместной деятельности участник проекта должен сформировать навыки:

- использования способов проектирования и реализации образовательных задач в ходе педагогической деятельности;

- применения современных технологий воспитания и образования обучающихся в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС;

- планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом системно-деятельностного подхода;

- применения в практической деятельности знаний в области психологии и педагогики;

- конструктивного взаимодействия с детьми, родителями, коллегами;

- рефлексии и самоанализа.

4. Ответственность образовательного учреждения за организацию совместной деятельности участника проекта и педагога-наставника

4.1. Руководители образовательной организации, заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, заместители заведующих, старшие воспитатели, методисты создают участникам проекта необходимые условия для профессиональной деятельности и реализации муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня».

4.2. Руководитель образовательной организации назначает опытного педагога-наставника, издает приказ о назначении.

4.3. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего, старший воспитатель, методист:

- утверждает индивидуальный план работы участника проекта;

- посещает отдельные уроки (занятия) молодого педагога;

- подводит итоги совместной деятельности.

4.4. Педагог-наставник:

- выявляет профессиональные затруднения;
- помогает в выборе темы проекта, оказывает помощь при его реализации;
- разрабатывает совместно с участником проекта индивидуальный план работы;
- контролирует и направляет работу молодого педагога;
- оказывает коллеге помощь в приобретении профессионально-педагогических знаний, умений, навыков;
- организует атмосферу взаимопомощи и сотрудничества;
- создает для участника проекта ситуацию успеха педагогической деятельности.

5. Общее руководство проектом

5.1. Организаторами проекта являются: управление образования Невьянского муниципального округа, центр развития образования управления образования Невьянского муниципального округа, образовательные организации Невьянского муниципального округа.

5.2. Для организационно-методического сопровождения муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня» создается оргкомитет, утвержденный приказом управления образования Невьянского муниципального округа и экспертная комиссия, действующие в соответствии с настоящим Положением.

В состав экспертной комиссии входят квалифицированные педагоги и заместители руководителей образовательных организаций.

5.3. Организационный комитет:

- определяет перечень и порядок предоставления материалов;
- формирует список участников проекта;
- утверждает форму отчетности экспертной комиссии, критерии оценивания, бланки оценочных листов.

6. Порядок участия в проекте

6.1. Основанием для участия в муниципальном конкурсе-проекте «Педагог завтрашнего дня» является предоставление заявки (в формате Word и PDF) и согласия на обработку персональных данных (для участников первого, второго и третьего года работы в проекте) (в формате PDF). Согласие на обработку персональных данных заполняется участником проекта и педагогом-наставником. Заявка и согласия принимаются в сентябре на адрес электронной почты: l.babaylova-uo@mail.ru в соответствии с Приложением №1.

6.2. Муниципальный конкурс-проект «Педагог завтрашнего дня» реализуется в течение трех лет по 9 направлениям.

6.3. «Индивидуальный образовательный маршрут».

Деятельность молодых педагогов в Проекте основана на результатах диагностики профессиональных дефицитов, проводимой образовательной организацией, в которой работает молодой педагог. По результатам

диагностики выстраивается индивидуальная траектория развития (индивидуальный образовательный маршрут) конкретного педагога, включающая мероприятия конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» и способствующая проектированию его образовательной среды с учетом его потребностей, выбора актуальных для него содержания и форм профессионального развития.

6.4. «Наставничество».

Система наставничества в рамках проекта подразумевает многоступенчатое сопровождение молодых педагогов: на уровне образовательной организации (педагог-наставник), на уровне муниципального методического объединения, ведущих специалистов управления образования Невьянского муниципального округа, Невьянской городской организацией общероссийского профсоюза образования.

6.5. «Проектная студия».

С целью формирования компетенций самоанализа и проектирования на основе профессиональных дефицитов своей педагогической деятельности педагоги, участвующие в муниципальном проекте «Педагог завтрашнего дня» первый год, совместно с наставниками выбирают тему самообразования и планируют деятельность по ликвидации профессиональных дефицитов, описывая ее в методическом проекте.

Экспертиза методического проекта осуществляется двумя экспертами. В случае большого расхождения баллов экспертов, экспертизу методического проекта осуществляет третий (независимый) эксперт. Молодым педагогам предоставляется возможность получить рекомендации экспертов по содержанию методического проекта, которые учитываются начинающими педагогами при защите.

Защита методического проекта проходит в феврале на Конференции по защите методических проектов. Регламент защиты методического проекта для каждого участника не более 10 минут.

Молодые педагоги – участники второго года Проекта, демонстрируя умение излагать профессиональную позицию, аргументировать свою точку зрения, формулировать проблемы и видеть пути их решения, пишут педагогическое сочинение «Молодой педагог – будущее современного образования» или «Легко ли быть молодым педагогом...».

6.6. «Ярмарка открытых учебных занятий».

Участники второго года работы в проекте представляют педагогический опыт в практической форме (урок/учебное занятие). Во время проведения учебного занятия участники демонстрируют предметный, содержательный, методический и психологический аспекты профессиональной деятельности. Формируя рефлексивную культуру, молодые педагоги после проведения открытого учебного занятия делают самоанализ.

С целью совершенствования педагогических компетенций молодых педагогов и проектирования деятельности по ликвидации профессиональных затруднений проводится анализ учебного занятия экспертами, наставниками, начинающими педагогами, присутствующими

на открытом мероприятии.

Посещение практического направления муниципального конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» обязательно для всех участников.

6.7. «Мастерская практикумов».

Педагоги, участвующие в муниципальном проекте «Педагог завтрашнего дня» третий год, продумывают тему, содержание и проведение практикума по проблеме, над которой работали в течении трех лет. Молодые педагоги демонстрируют методические, коммуникативные, рефлексивные компетенции, сформированные за время участия в муниципальном конкурсе-проекте «Педагог завтрашнего дня». Практикумы проводятся в апреле-мае. Регламент проведения практикума – не более 20 минут. Дата проведения определяется организационным комитетом.

6.8. «Профессиональное портфолио».

Молодые педагоги на протяжении трех лет участия в конкурсе-проекте «Педагог завтрашнего дня» готовят «Портфолио профессиональной деятельности молодого педагога».

При формировании портфолио молодые педагоги демонстрируют навыки целеполагания и планирования, самоанализа и рефлексии, самопрезентации опыта, умение отбирать и систематизировать материалы.

Портфолио предоставляется в центр развития образования управления образования Невьянского муниципального округа (в бумажном варианте) в апреле.

6.9. «Методический марафон».

Повышение квалификации, профессиональное развитие молодых педагогов происходит также на муниципальных методических мероприятиях в различных формах педагогического общения на базе образовательных организаций, предъявляющих эффективные практики образования и воспитания обучающихся. Участвуя в мероприятиях горизонтального обучения, молодые педагоги получают возможность перенять опыт педагогов-стажистов по использованию современных педагогических технологий, методов, приемов, способствующих повышению качества образования, которые в последствии применяют в своей педагогической практике.

6.10. «Психолого-педагогическая кейс-лаборатория».

В целях развития личностных тенденций осознания мотивационных установок, гармонизации межличностных отношений, углубления процесса самопознания в течение учебного года для начинающих педагогов проводятся тренинги, обучающие практикумы, направленные на взаимоотношения с обучающимися, родителями, коллегами, решаются кейсы с набором педагогических ситуаций, с которыми они могут столкнуться в своей практике.

6.11. «Конкурсное движение».

Конкурсное движение – важный инструмент для роста педагога. Участвуя в профессиональных конкурсах различных уровней молодые педагоги совершенствуют полученные компетенции, получают признание и стимул для дальнейшего развития.

Для педагогов центром развития образования управления образования Невьянского муниципального округа проводятся: муниципальный этап Областного конкурса работников образования Свердловской области «Молодой учитель», муниципальный конкурс «Лучший наставник», в котором совместно со своими начинающими коллегами участвуют наставники.

6.12. Мероприятия в рамках конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» проводятся по ежемесячному плану, размещенному в плане управления образования Невьянского муниципального округа.

6.13. Завершение участия молодых педагогов в проекте «Педагог завтрашнего дня» происходит ежегодно в мае на заключительном мероприятии.

Представление результатов участия в проекте осуществляется участниками в свободной форме. Приветствуется творческий формат выступления.

7. Материалы и мероприятия участников муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня», подлежащие оценочной процедуре

7.1. Для экспертной оценки участником муниципального конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» в оргкомитет предоставляются следующие материалы:

1) методический проект участника (для педагогов первого года работы в проекте) предоставляется с рецензией педагога-наставника в бумажном и электронном вариантах в январе в соответствии с Приложениями №2 и №3. Оценивание методического проекта осуществляется в соответствии с Приложениями №5 и №6.

2) педагогическое сочинение «Молодой педагог – будущее современного образования» или «Легко ли быть молодым педагогом...» (для педагогов второго года работы в проекте) предоставляется в организационный комитет в апреле. Оценивание педагогического сочинения осуществляется в соответствии с Приложением №11.

3) «Портфолио молодого педагога» (для педагогов третьего года работы в проекте) предоставляется в бумажном варианте в апреле в соответствии с Приложением №4. Оценивание педагогического портфолио осуществляется в соответствии с Приложением №10.

7.2. Требования к оформлению материалов.

Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор MicrosoftWord для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.5 см, шрифт Liberation Serif, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине.

7.3. Материалы, представленные на проект, не рецензируются и не возвращаются (кроме методического проекта и Портфолио молодого педагога).

7.4. Учебное занятие. Участники проекта планируют тему, возрастную категорию обучающихся, дату (в течение учебного года) и

место проведения учебного занятия, которые фиксируются в заявке. Оценивание учебных занятий осуществляется в соответствии с Приложениями №7 и №8.

7.5. Методический практикум. Методический практикум должен содержать демонстрацию педагогом эффективных технологий, методов, приемов, используемых участником Проекта в своей профессиональной практике. Оценивание методического практикума осуществляется в соответствии с Приложением №9.

8. Подведение итогов муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня»

8.1. Итоги муниципального конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» подводит организационный комитет на заключительном мероприятии.

8.2. На основании оценочных листов экспертной комиссии, организационной группой конкурсной комиссии составляется рейтинг участников.

8.3. По итогам проведения Проекта определяется победитель и призеры.

Победителем является участник проекта, набравший максимальное количество баллов.

Призерами являются участники проекта, занявшие второе и третье места в рейтинге.

8.4. В случае, если участники проекта набрали равное количество баллов, то этим участникам присуждается призовое место в соответствии с рейтингом.

8.5. Победители и призеры конкурса-проекта утверждаются приказом управления образования Невьянского муниципального округа, награждаются грамотами управления образования Невьянского муниципального округа.

8.6. Участники проекта, не занявшие призовые места, получают Сертификаты управления образования Невьянского муниципального округа за успешное окончание муниципального конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» и демонстрацию успешных и результативных педагогических практик, способствующих развитию профессионального мастерства молодых педагогов.

8.7. Наставники участников муниципального конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» награждаются Благодарностями управления образования Невьянского муниципального округа за результативное научно-методическое сопровождение.

**Заявка
на участие в муниципальном конкурсе-проекте
«Педагог завтрашнего дня»**

1. Ф.И.О. (полностью) участника проекта _____

2. Дата рождения _____
(день, месяц, год рождения)

3. Место работы _____
(наименование образовательного учреждения по Уставу)

4. Должность, специализация _____

5. Классы в ОО или возрастная группа в ДОО, в которых работает педагог

6. Педагогический стаж (на 1 сентября) _____

7. Номер мобильного телефона участника

8. Тема методического проекта (для участников **первого** года работы в проекте)

9. Дата, тема практического представления опыта (урока/учебного занятия), возрастная категория обучающихся (для участников **второго** года работы в проекте)

10. Тема практикума (для участников **третьего** года работы)

11. Ф.И.О. (полностью), должность, специализация педагога-наставника

12. Номер мобильного телефона педагога-наставника _____

Участник проекта _____ / _____ /

Наставник участника _____ / _____ /

Руководитель ОО _____ / _____ /

МП

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет»

Я, _____
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу:

документ, удостоверяющий личность:

вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных управлению образования
Невьянского муниципального округа, (далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Адрес регистрации;
3. Место работы;
4. Контактный телефон;
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается
согласие, общее описание используемых оператором способов обработки
персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у
третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта;
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе);
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных;
4. Использование персональных данных управлением образования Невьянского
муниципального округа.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном
законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет».

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до
отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных
данных.

подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 202__

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на
обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

Структура методического проекта

1. Титульный лист

На Титульном листе указываются:

- полное наименование учреждения;
- название проекта;
- сведения об авторе (ФИО, должность);
- дата и место написания.

2. Введение

В данном разделе обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи проекта, определяется его адресность, планируемые результаты.

3. Основная часть

Основная часть – это ключевой раздел, который может включать несколько подразделов:

- Теоретическое обоснование. Анализ состояния проблемы, обзор педагогических подходов, обоснование выбора методики.
- Описание содержания проекта. Детальное изложение этапов реализации проекта, используемых форм, методов и средств обучения, механизм взаимодействия участников.
- Календарный план. График реализации проекта с указанием сроков, ответственных и ожидаемых результатов по этапам.
- Система контроля. Критерии оценки эффективности, используемые диагностические инструменты (тесты, анкеты, наблюдение).

4. Заключение

В Заключении подводятся итоги:

- соответствие планируемых результатов поставленным целям;

При защите проекта на Конференции в феврале участник конкурса-проекта «Педагог завтрашнего дня» в заключении представляет:

- анализ успешности реализации проекта или промежуточных этапов реализации проекта;
- выявленные трудности и пути их преодоления;
- перспективы дальнейшего развития проекта.

6. Список литературы

Включает все источники, использованные при подготовке проекта.

7. Приложения

В Приложении размещаются дополнительные материалы, которые не вошли в основной текст:

- образцы документов;
- анкеты для диагностики;
- дидактические средства обучения и воспитания;
- технологические карты занятий и др.

Рецензия педагога-наставника на методический проект

1. Автор проекта

2. Тема методического проекта

3. Актуальность методического проекта (его соответствие современным задачам образования, воспитания и развития обучающихся)

Понятность, доступность, логичность изложения

4. Полнота, системность (соответствие структуре проекта)

5. Практико-ориентированная направленность методического проекта

6. Достоинства (сильные стороны: оригинальность идеи, самостоятельность автора, качественный анализ, продуманные методы, наличие полезного практического продукта (конспекты, сценарии, методические материалы)

7. Выводы

Педагог-наставник _____ / _____ /

Структура «Портфолио профессиональной деятельности молодого педагога»

Раздел I. Общие сведения

- личные данные (ФИО, место работы, должность, педагогический и общий стаж работы, стаж работы в ОУ, квалификационная категория и дата ее присвоения);
- копия диплома об образовании;
- копии удостоверений о повышении квалификации;
- копии грамот, сертификатов, благодарственных писем и т.д.;
- материалы, характеризующие педагога с точки зрения его увлечений (его достижения в спорте, участие в выставках, соревнованиях и т.п.).

Раздел II. Методическая деятельность

- материалы, в которых обосновывается выбор используемых образовательных технологий, методов, приемов;
- материалы, содержащие обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- материалы, подтверждающие использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т.п.;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации, разработки уроков и/или занятий, внеклассных мероприятий образовательного и воспитательного характера и т. п.);
- фотоматериалы;
- материалы по самообразованию (тема, план работы, список литературы);
- материалы работы в школьных или муниципальных методических объединениях;
- материалы, подтверждающие участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах, в методических и предметных неделях;
- материалы, подтверждающие наличие авторского сайта, личной интернет-странички, блога (при наличии).

Раздел III. Результаты педагогической деятельности

- результаты педагогической диагностики обучающихся (воспитанников) по преподаваемому предмету (направлению)

деятельности) и сформированности у них ключевых компетентностей за отработанный период времени;

- материалы, подтверждающие результаты участия обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и т.п. различного уровня.

Приложение №5
к Положению о муниципальном
конкурсе-проекте «Педагог
завтрашнего дня»

Лист оценки методического проекта

Ф.И.О. участника _____

Образовательное учреждение _____

Тема методического проекта _____

№	Критерии оценивания	Проявление критериев		
		Проявляются (2 балла)	Проявляются недостаточно (1 балл)	Не проявляются (0 баллов)
1.	Формулировка темы, цели и задач отражают содержание проекта и соотносятся с планируемыми результатами			
2.	Актуальность методического проекта (его соответствие современным задачам образования, воспитания и развития обучающихся)			
3.	Понятность, доступность, полнота, системность представленных материалов			
4.	В проекте обозначена система контроля (диагностический инструментарий), соотносящаяся с планируемыми результатами			
5.	Практико-ориентированная направленность методического проекта			
6.	Качество оформления методического проекта			
7.	Итого баллов (max – 12 б.)			

Рекомендации эксперта по содержанию, оформлению и реализации методического проекта (обязательно)

Эксперт _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценки защиты методического проекта

Ф.И.О. участника _____

Образовательное учреждение _____

Тема методического проекта _____

№	Критерии оценивания	Проявление критериев		
		Проявляются (2 балла)	Проявляются недостаточно (1 балл)	Не проявляются (0 баллов)
1.	Участник обоснованно и убедительно представил актуальность и целеполагание методического проекта			
2.	Целостность, логичность, завершенность выступления			
3.	Содержание методического проекта изложено профессиональным языком			
4.	Доказана практическая ценность методического проекта			
5.	Определен механизм внедрения, реализации проекта			
6.	Наличие системы оценивания результата, определены критерии оценивания			
7.	Планируемые результаты соотносятся с полученными (промежуточными) результатами			
	Итого баллов (max – 12 б.)			

Эксперт _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценки урока

Ф.И.О. участника, специализация _____
Образовательное учреждение _____
Тема урока _____
Класс _____

№	Критерии оценивания	Проявление критериев		
		Проявляются (2 балла)	Проявляются недостаточно (1 балл)	Не проявляются (0 баллов)
1	Целеполагание (определение цели урока, её ясность, четкость, достижимость, формулирование задач по достижению цели)			
2	Логическая завершенность, результативность урока			
3	Фундаментальность знания предмета - владение предметом разговора на современном уровне			
	- метапредметность учебного занятия, его направленность на формирование целостной картины мира			
	- практическая направленность			
	- воспитательный аспект урока			
4	Методическая компетентность - в основе учебного занятия лежит системно-деятельностный подход			
	- использование современных образовательных и воспитательных технологий			
	- создание условий для самообразования учащихся			
	- построение урока с учетом разноуровневой дифференциации			
5	Психолого-педагогическая компетентность - создание и поддержание высокого уровня мотивации деятельности учащихся			
	-организация взаимодействия и сотрудничества между участниками			
	-коммуникативная культура			
6	Рефлексия урока - соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям			
	- глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности			
7	Итого баллов (max 30 баллов)			

Эксперт _____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.

Приложение №8
к Положению о муниципальном
конкурсе-проекте «Педагог
завтрашнего дня»

Лист оценки учебного занятия в дошкольном образовательном учреждении

Ф.И.О. участника _____

Образовательное учреждение _____

Тема ОД (возрастная категория детей) _____

№	Критерии оценивания	Проявление критериев		
		Проявляются (2 балла)	Проявляются недостаточно (1 балл)	Не проявляются (0 баллов)
1	Подготовка педагога к ОД Соответствие подбора дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала содержанию и целям ОД			
	ОД основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности			
2	Деятельность педагога во время проведения ОД Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)			
	Использование в процессе проведения ОД различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения)			
	Соответствие продолжительности ОД СанПиН			
	Поддержка инициативы и самостоятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов детей			
3	Управление образовательной деятельностью Постановка цели ОД (конкретизация цели, проверяемость ее достижения, диагностичность)			
	Занятие основано на принципах системно- деятельностного подхода			
	Для достижения цели ОД педагогом используются современные образовательные и воспитательные технологии			
	Воспитательный аспект ОД			
4	Психолого-педагогическая компетентность - создание и поддержание высокого уровня мотивации деятельности учащихся;			
	-организация взаимодействия и сотрудничества между участниками;			
	-коммуникативная культура			
5	Рефлексия учебного занятия - соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям			
	- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности			
6	Итого баллов (max – 30 б.)			

Эксперт _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Лист оценки практикума

Ф.И.О. участника _____

Образовательное учреждение _____

Тема практикума _____

№	Критерии оценивания	Проявление критериев		
		Проявляются (2 балла)	Проявляются недостаточно (1 балл)	Не проявляются (0 баллов)
1	Организация проведения практикума			
	Готовность аудитории к проведению практикума			
	Готовность оборудования			
	Подготовлен раздаточный и демонстративный материал			
2	Содержание практикума			
	Определение цели практикума, её четкость, достижимость, формулирование задач на всех этапах проведения практикума			
	Соответствие содержания цели и теме практикума			
	Логичность, ясность и полнота содержания практикума			
	Рациональность использования применяемых технологий, методов, приемов			
3	Психолого-педагогическая компетентность			
	Создание атмосферы сотрудничества, конструктивного общения.			
	Способность к диалогу, умение вести дискуссию			
	Способность к творчеству, импровизации			
	Культура речи и поведения, такт в работе с участниками практикума			
4	Эффективность, результативность работы			
	Умение анализировать и обобщать опыт работы			
	Умение организовать рефлексию аудитории			
5	Итого баллов (max – 26 б.)			

Эксперт _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

Лист оценки «Портфолио молодого педагога»

Ф.И.О. участника _____

Образовательное учреждение _____

№	Критерии оценивания		Проявление критериев		
			Проявляются (2 балла)	Проявляются недостаточно (1 балл)	Не проявляются (0 баллов)
1	Соответствие требованиям к структуре портфолио				
2	Оригинальность, яркость, творческий подход в оформлении портфолио				
3	Методическое сопровождение образовательного процесса	Качество представленных методических разработок (глубина, новизна, научность содержания материалов)			
		Наличие материалов, подтверждающих распространение педагогического опыта на семинарах, конкурсах, методических объединениях и т.п. различного уровня.			
		Наличие материалов, позволяющих диагностировать результаты работы по теме самообразования.			
4	Результаты педагогической деятельности	Представлены результаты педагогической диагностики обучающихся (воспитанников) по преподаваемому предмету (направлению деятельности) за отработанный период времени (мониторинги, графики, таблицы, диаграммы и т.п.)			
		Результативность участия обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и т.п. различного уровня.			
5	Способность к рефлексии и самоанализу	Содержание портфолио демонстрирует способность педагога к анализу собственной профессиональной деятельности.			
6	Итого баллов (макс – 16 б)				

Эксперт _____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.

Лист оценки педагогического сочинения
«Молодой педагог – будущее современного образования»
или «Легко ли быть молодым педагогом...»

Ф.И.О. участника _____
ОУ _____

№	Критерии оценки сочинения участника конкурса	Максимальный балл	Экспертная оценка в баллах
1	Обоснование актуальности	2	
2	Умение формулировать профессиональную позицию	2	
3	Аргументированность позиции	2	
4	Наличие ценностных ориентиров	2	
5	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	3	
6	Способность к рефлексии	3	
7	Оригинальность изложения	2	
8	Языковая грамотность текста - речевая - грамматическая - орфографическая - пунктуационная	2	
Максимальное количество баллов по критерию		20	

Эксперт _____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.