

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

Управление образования Невьянского муниципального округа

ПРИКАЗ

Об утверждении положения о проведении научно-практической конференции обучающихся в рамках форума «Творчество и интеллект» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

№ документа	Дата
15-Д	10.01.2016

С целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности в рамках форума «Творчество и интеллект» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» на основании положения о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденного нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» от 05 декабря 2015 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении научно-практической конференции обучающихся форума «Творчество и интеллект» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (приложение № 1).
2. Утвердить оргкомитет конференции в составе:
 - Хлюпина Ольга Геннадьевна, директор центра развития образования управления образования Невьянского муниципального округа, председатель оргкомитета;
 - Ворончихина Гульнара Дамировна, ведущий специалист по методической работе центра развития образования управления образования Невьянского муниципального округа, член оргкомитета;
 - Семенюк Ольга Олеговна, ведущий специалист по методической работе центра развития образования управления образования Невьянского муниципального округа, член оргкомитета.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Невьянского муниципального округа Богданову Светлану Геннадьевну.

Начальник управления образования
Невьянского муниципального округа



В.Р.Шадрина

**Положение
о научно-практической конференции обучающихся
форума «Творчество и интеллект» фестиваля
«Юные интеллектуалы Среднего Урала»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений Невьянского муниципального округа, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования (далее - Конференция), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечню значимых мероприятий в сфере образования, а также в рамках форума «Творчество и интеллект» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

1.3. Конференция обучающихся в Невьянском муниципальном округе проводится по направлениям, отражающим проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативными документами нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», управления образования Невьянского муниципального округа.

1.5. Руководство подготовкой и проведением муниципального этапа Конференции осуществляет управление образования Невьянского муниципального округа и центр развития образования управления образования Невьянского муниципального округа (далее-ЦРО УО НМО).

2. Цель и задачи конференции

2.1. Целью проведения Конференции является создание условий для развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

2.2. Задачами Конференции являются:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов, обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;
- повышение качества образования через различные формы интеграции

основного и дополнительного образования;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Невьянского муниципального округа в сфере гуманитарных и общественных наук;

- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, конференциях и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном и федеральном, международных уровнях.

3. Содержание Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций, представившие свое письменное согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1 к настоящему положению).

3.2. В Конференции принимают участие только индивидуальные проекты.

3.3. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

1) **исследовательский (научно-исследовательский) проект** – основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

2) **творческий проект** – это самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

3) **социальный проект** - это индивидуальная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

4) **инновационный проект** - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

5) **прикладной проект** – это прикладной проект, направленный на решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип.

Проект выполняется в соответствии с требованиями к форме и содержанию исследовательского проекта (Приложение № 2 к настоящему положению).

Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные

проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие общечеловеческих культурных ценностей; отражать культурные, исторические, памятные события и даты года.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (Приложение № 4,6 к настоящему положению).

3.4. Проекты принимаются для защиты в следующих секциях по направлениям:

1. В направлении «Гуманитарное»:

- 1) Лингвистика (русский язык, иностранные языки);
- 2) Филология (литературоведение, литературное творчество);
- 3) История (история, этнография, топонимика, археология, история моего края, памятники Урала, герои Урала, туристико-краеведческие проекты).

2. В направлении «Социокультурное»:

- 1) Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);
- 2) Здоровый образ жизни (Валеология. Нутрициология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья);
- 3) Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы).

3. В направлении «Общественно-политическое»:

- 1) Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений);
- 2) Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология. Профориентация и профессиональное самоопределение);
- 3) Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность).

4. В направлении «Социально-экономическое»:

- 1) Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);
- 2) Цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);
- 3) Предпринимательская деятельность.

4. Условия организации и проведения Конференции

4.1. Конференция состоит из трех последовательных проводимых этапов:

- I этап - школьный этап;
- II этап - муниципальный этап (заочный и очный туры);
- III этап – областной этап, состоящий из заочного и очного туров.

4.2. Для участия в Конференции каждому участнику необходимо заполнить **заявку в личном кабинете**: <https://ereg.zsfond.ru/>.

4.3. К заявке (в личном кабинете, раздел «Документы») необходимо прикрепить сканированные копии:

- справки из общеобразовательной организации, где обучается участник, с указанием класса обучения;
- согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению к настоящему Положению.

4.4. В I (школьном) этапе участие принимают все желающие из числа обучающихся муниципальных образовательных учреждений Невьянского муниципального округа. Работа с исследовательскими проектами на уровне образовательного учреждения, порядок отбора работ на муниципальный этап конкурса регламентируется соответствующим положением образовательного учреждения.

4.5. Максимальная оценка за муниципальный этап - 100 баллов, из них максимально за заочный тур можно получить 40 баллов, за очный - 60 баллов.

4.6. Муниципальный этап проводится в 2 тура:

4.6.1. Участниками 1 (заочного) тура муниципального этапа Конференции являются победители и призёры I (школьного) этапа, учащиеся 7-11 классов, заявленные на муниципальный этап.

4.6.2. Участниками 2 (очного) тура муниципального этапа Конференции являются учащиеся, чьи работы набрали не менее 20 баллов от необходимого количества (40) баллов в 1 (заочном туре) (см. пункт 4.5.) по направлениям (см. пункт 3.4.).

4.7. Для участия в III (областном) этапе направляются работы победителей (1 место) из числа участников 2 тура муниципального этапа, без деления на параллели.

4.8. Для участия в муниципальном этапе Конференции образовательное учреждение предоставляет в центр развития образования управления образования Невьянского муниципального округа:

- заявку на участие в муниципальном этапе Конференции (Приложение № 3 к настоящему положению) с **обязательным указанием** направления работы, секции, вида проекта и руководителя проекта, с перечнем необходимых для защиты технических средств, заверенную руководителем и печатью образовательного учреждения;

- копии протоколов школьного этапа Конференции (приложение № 8 к настоящему положению);

- работы учащихся и рецензию педагога в электронном и бумажном вариантах (**работы без рецензии и электронного варианта не принимаются**).

Все представленные работы регистрируются в соответствии с поданной заявкой.

4.9. Конференция на муниципальном этапе проходит в 2 тура:

4.9.1. Порядок проведения заочного тура.

Заочный тур муниципального этапа Конференции проводится в период с января по февраль. Целью заочного тура является выявление соответствия заявленной темы исследования ее содержанию и содержания работы критериям, предъявленным к исследовательскому проекту (приложение № 4 к настоящему положению).

Проверка работ на заочном туре осуществляется не менее, чем двумя экспертами, которые независимо друг от друга оценивают работу в соответствии с критериями (приложение № 4 к настоящему положению) и заполняют оценочный лист. Общий балл выставляется как среднее арифметическое результатов проверяющих экспертов. По итогам заочного тура заполняется протокол. Решение о допуске работы для защиты на очном туре принимает оргкомитет форума «Творчество и интеллект» по каждому направлению в соответствии с рейтингом баллов на основании открытого голосования. Минимальное количество баллов не должно быть меньше 50% от максимально возможных (не менее 20 баллов). В случае отказа о допуске работы на 2 очный тур муниципального этапа Конференции, работа возвращается в образовательное учреждение с сопроводительной справкой (приложение № 5 к настоящему положению), в которой указывается причина отказа. Справка подписывается членами оргкомитета форума «Творчество и интеллект».

Решения о допуске ко 2 очному туру муниципального этапа Конференции по каждому направлению поступают в общеобразовательные учреждения не позднее, чем за два рабочих дня до очной защиты.

Ответственность за организацию проверки работ на заочном туре, независимость экспертной оценки несет оргкомитет форума «Творчество и интеллект».

По мотивированному заключению экспертов, поддержанному оргкомитетом, образовательному учреждению может быть предложено, изменить направление (секцию), по которому будет проводиться защита проекта. Изменение может быть произведено только с согласия образовательного учреждения.

4.9.2. Порядок проведения 2 (очного) тура муниципального этапа Конференции.

По направлениям в соответствующих секциях, указанным в пункте 3.4. создаются комиссии. Состав комиссий согласовывается с директором центра развития образования управления образования Невьянского муниципального округа. Место и время проведения 2 (очного) тура муниципального этапа Конференции определяются оргкомитетом. График проведения направляется в образовательные учреждения не позднее, чем за два рабочих дня до очной защиты.

Оценивание устной защиты проектов учащихся на очном туре II муниципального этапа Конференции осуществляется членами экспертной комиссии в соответствии с критериями (приложение № 6 к настоящему положению). Каждый член предметной комиссии независимо оценивает устную защиту и выставляет баллы по всем позициям. Общий балл выставляется как среднее арифметическое. В протокол (приложение № 7 к настоящему

положению) заносятся баллы отдельно за заочный и очный тур и общий балл. Комиссия по направлениям определяет участников областного этапа Конференции, исходя из квоты - 1 человек по направлению в каждой секции, что обязательно должно быть отражено в протоколе 2 (очного) тура.

Оргкомитет форума после проведения Конференции публикует протокол на сайте управления образования Невьянского муниципального округа: <http://uo-ngo.ru> (приложение № 7 к настоящему положению).

5. Оргкомитет и предметные комиссии

5.1. Основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению школьного и муниципального этапов Конференции является оргкомитет, который утверждается приказом руководителя образовательного учреждения (школьный этап) и управления образования Невьянского муниципального округа (муниципальный этап).

5.2. Оргкомитет Конференции:

- является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции;
- составляет программу проведения Конференции и обеспечивает её реализацию (определяет материально-техническое обеспечение мероприятия);
- устанавливает регламент выступлений;
- формирует состав экспертных комиссий по оценке работ учащихся;
- устанавливает количество призовых мест, подводит итоги, ходатайствует о награждении победителей и призеров перед управлением образования;
- ведёт необходимую документацию по организации и проведению Конференции;
- подводит итоги по школьному и муниципальному туру.

5.3. Оргкомитет формирует состав экспертных комиссий по каждому направлению на 1 (заочный) и 2 (очный) туры муниципального этапа. Членами комиссий могут быть представители управления образования, методисты, руководители муниципальных методических объединений, педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории, представители общественности, учреждений культуры и т.д.

5.4. Состав экспертных комиссий по оценке работ учащихся по направлениям Конференции:

- является её основным аттестационным органом;
- проводит проверку и оценивает проекты на основании критериев (приложения № 4 и № 6 к настоящему положению);
- предоставляет оценочные листы на все поступившие исследовательские проекты не позднее срока, установленного оргкомитетом;
- организует защиту исследовательских проектов на 2 этапе;
- заполняет протокол (приложение № 7 к настоящему положению), в который заносятся баллы отдельно за заочный и очный тур и общий балл;
- подводит итоги защиты, определяет победителей и призеров по направлениям на 2 (очном) туре.

Комиссии 2 (очного) тура подводит итоги муниципального этапа

Конференции, определяет участников областного этапа.

6. Подведение итогов и награждение участников муниципального этапа Конференции

6.1. В школьном этапе Конференции победителей и призеров определяет и награждает образовательное учреждение на основании протоколов и приказа общеобразовательного учреждения.

6.2. В муниципальном этапе Конференции определение победителей и призеров происходит по рейтингу набранной суммы баллов на двух этапах (очный и заочный).

Победители (1 место) и призеры (2,3 место) муниципального этапа Конференции награждаются грамотой управления образования Невьянского муниципального округа на основании приказа и ходатайства оргкомитета олимпиады. Результаты всех участников защиты исследовательских проектов доводятся до образовательных учреждений через сайт управления образования: <http://uo-ngo.ru/> в виде копии протокола комиссии.

6.3. Подведение итогов Конференции среди образовательных учреждений.

Итоги Конференции подводятся по муниципальному и региональному этапам.

6.4. Итоги муниципального этапа научно-практической конференции оцениваются: один балл за участие во 2 очном туре муниципального этапа (защита проектов) научно-практической конференции, за 1 место - 4 балла, 2 место - 3 балла, 3 место - 2 балла. Результаты областного этапа научно-практической конференции определяются в зависимости от занятых мест при защите и участии: за участие в заочном туре – 1 балл, участие в очной защите -2 балла, призер- 3 балла, победитель - 4 балла. Все баллы, полученные на муниципальном и региональном этапе научно-практической конференции суммируются и переводятся в десятибалльную систему. Места определяются по рейтингу баллов от наибольшего количества к наименьшему количеству баллов в десятибалльной системе.

7. Финансирование

I этап проводится за счёт образовательного учреждения.

II этап проводится за счёт образовательных учреждений и управления образования Невьянского муниципального округа.

Командировочные расходы, проезд участников и сопровождающих лиц на муниципальный, областной этапы Конференции осуществляются за счет образовательного учреждения, где обучаются участники.

8. Особые условия

8.1. Все права на фото и видеозаписи, произведённые во время Конференции, их распространение и тиражирование (в том числе в сети Интернет) на муниципальном этапе принадлежат управлению образования

Невьянского муниципального округа, на областном этапе-Фонду «Золотое сечение» и могут быть использованы ими в образовательных, методических и рекламных целях.

8.2. Заявка на участие в Конференции является свидетельством того, что никакая третья сторона не признает каких-либо авторских и (или) иных юридических прав на материалы, созданные в процессе проведения Конференции.

8.3. Заявка, поданная на участие в Конференции, является свидетельством того, что будущий участник Конференции полностью принимает условия настоящего Положения.

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ на обработку персональных данных
несовершеннолетнего**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан, адрес, статус
законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный
представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится
нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании
доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие нетиповой образовательной организации
«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Фонд «Золотое сечение»)
(г. Екатеринбург, ул. Малышева, стр. 101) (далее – Оператор) на обработку персональных данных
несовершеннолетнего:

(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего, свидетельство о рождении или паспорт:
серия, номер, кем и когда выдан)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств
автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных
Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись,
систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,
использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на
обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; адрес; сведения о свидетельстве о
рождении или об основном документе, удостоверяющем личность; образовательное учреждение и
его адрес, класс; номер телефона; адрес электронной почты.

3. Согласие даётся с целью участия Несовершеннолетнего в научно-практической
конференции обучающихся Свердловской области, проводимой Оператором.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных
Несовершеннолетнего третьим лицам: Министерству образования Свердловской области, а также
другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении мероприятия, для
достижения вышеуказанных целей.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных
законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует до момента его отзыва.

8. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления
письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных
данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для
обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Законный представитель подтверждает, что, давая согласие, действует по собственной
воле и в интересах Несовершеннолетнего.

«_____» _____ 20____ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
на обработку персональных данных несовершеннолетнего,
разрешённых для распространения**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан, адрес электронной почты или почтовый адрес, номер телефона, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Фонд «Золотое сечение») (г.Екатеринбург, ул. Малышева, стр. 101; ИНН 6670459224, ОГРН 1176600002776) (далее – Оператор) на обработку персональных данных несовершеннолетнего:

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес) (далее – Несовершеннолетний), разрешённых для распространения, на следующих условиях.

1. Обработка персональных данных Несовершеннолетнего, разрешённых для распространения, осуществляется с целью информационного освещения деятельности Оператора, в которой принимает участие Несовершеннолетний.

2. Информационные ресурсы, используемые для распространения персональных данных:

- официальный сайт Фонда «Золотое сечение»: <https://www.zsfond.ru>;
- сообщество Оператора во «ВКонтакте»: <https://vk.com/zsfond>;
- Telegram-канал: <https://t.me/zsfond>;
- канал RUTUBE: <https://rutube.ru/channel/24228726/>

3. Категории и перечень персональных данных Несовершеннолетнего, на обработку которых даётся согласие:

- ☐ фамилия
- ☐ имя
- ☐ территория
- ☐ изображение (фотографии, видеозаписи)

4. Передачу (кроме предоставления доступа) персональных данных, разрешённых для распространения, указанных в пункте 3 настоящего согласия, неопределённому кругу лиц (настоящий пункт заполняется по желанию)

- ☐ не запрещаю
- ☐ запрещаю

5. Обработку (кроме получения доступа) персональных данных, разрешённых для распространения, указанных в пункте 3 настоящего согласия, неограниченным кругом лиц (настоящий пункт заполняется по желанию)

- ☐ не запрещаю
- ☐ запрещаю

☐ не запрещаю с условием запрета следующих (отмеченных) действий по обработке персональных данных:

- ☐ сбор
- ☐ запись
- ☐ систематизация
- ☐ накопление
- ☐ хранение
- ☐ уточнение (обновление, изменение)

- ☐ извлечение
- ☐ использование
- ☐ передача (распространение, предоставление)
- ☐ обезличивание
- ☐ блокирование

6. Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (**настоящий пункт заполняется по желанию**)

- ☐ не указано
- ☐ только по внутренней сети (полученные персональные данные могут передаваться Оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников)
- ☐ с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (полученные персональные данные могут передаваться Оператором с использованием информационно-телекоммуникационных сетей)
- ☐ без передачи по сети (полученные персональные данные не могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных)

7. Настоящее согласие даётся на срок 5 лет. «_____» _____ 20____ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Требования к форме и содержанию исследовательского проекта

Требования к содержанию и оформлению исследовательских проектов отвечают стандартам описания результатов исследований школьников. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются.

Проблема исследования предполагает изучение неизвестного, открытие нового, доказательства или изучение с новых позиций, аспектов (исторический, социальный, психологический и прочее). Тема должна отражать проблему в ее характерных чертах и очерчивать (ограничивать) рамки исследовательского проекта.

Представленный проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; направление и секцию, фамилию, имя, отчество (при наличии) научного руководителя (при наличии).

В **оглавление** включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета), исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В **заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших

исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В **список литературы** заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные, а издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: нумерация страниц (внизу справа); шрифт Times New Roman (размер шрифта – 14, межстрочный интервал -1,5); выравнивание (по ширине); параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее -1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см.

Работа должна быть выполнена объемом не более 40 страниц формата А4 (без учета приложений).

Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов докладчику предоставляется **до 7 минут**, для ответа на вопросы – **3 минуты**.

Приложение № 3
к положению о проведении научно-
практической конференции обучающихся

Штамп ОУ
Дата, исх. №

Заявка

муниципального образовательного учреждения _____
на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции учащихся в _____ учебном году

	Направление	Секция	Тема проекта	Вид проекта	Фамилия, имя, отчество ученика полностью	Класс	Сведения о руководителе (ФИО полностью, должность, контакты: эл. почта, сотовый телефон)	Контакты участника (эл. почта, сотовый телефон)	Необходимое оборудование для защиты
1.									
2.									
3.									

Руководитель
ОУ _____

Заявку составил _____ (_____)
Контактный телефон _____

Критерии оценки заочного этапа научно-практической конференции обучающихся

Критерий 1. Целеполагание		
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0	
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1-2	
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	3-4	
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	5-6	
Критерий 2. Анализ области исследования		
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0	
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1-3	
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	4-6	
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	7-9	
Критерий 3. Методы, использованные в работе		
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0	
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1-3	
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	4-6	
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	7-9	
Критерий 4. Качество полученных результатов		
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0	
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1-4	
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	5-7	

Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	8-11	
Критерий 5. Оформление и структура проекта		
<p>Оформление не соответствует требованиям</p> <p>Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.).</p> <p>Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса.</p> <p>Работа не структурирована, название глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.</p> <p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.</p> <p>Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.</p>	0	
<p>Оформление не полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям.</p> <p>Во введении отсутствуют один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию. Сформулированы недостаточно обосновано; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.</p> <p>В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем, либо схематично обозначает направления дальнейших исследований.</p> <p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.</p> <p>Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы</p>	1	

<p>Оформление полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают.</p> <p>Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.</p> <p>Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы, название глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследований.</p> <p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.</p>	2	
--	---	--

Критерий 6. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование

Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5	
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1	
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5	

Итого баллов за содержание проектов (max 40 баллов):	
---	--

Эксперт: _____ / _____

СПРАВКА

выдана оргкомитетом форума «Творчество и интеллект» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

(фамилия, имя, отчество)

ученику(це) _____ класса, _____

(наименование ОУ)

в том, что по результатам заочного тура муниципального этапа защиты исследовательских проектов его (её) работа

получила _____ баллов и не допущена до очного тура защиты, как не получившая
необходимого количества баллов.

Председатель оргкомитета _____ / _____

Члены оргкомитета _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

«__» _____ 20__ года

Критерии оценивания открытой защиты (очный тур) исследовательских проектов

Выступление участника - до 7 минут, ответы на вопросы - до 3-х минут

Критерий 1. Соответствие представления содержанию работы	Кол-во баллов	Баллы участника
Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12	
Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8	
Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3	
Критерий 2. Качество доклада		
Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления	9-12	
Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	4-8	
Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут	0-3	
Критерий 3. Уровень владения материалом		
Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование терминологии	9-12	
Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8	
Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии	0-3	
Критерий 4. Эффективность взаимодействия с аудиторией		
Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	9-12	

Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.	4-8	
Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в ответах на вопросы; неумение обосновывать собственную точку зрения.	0-3	
Критерий 5. Уровень мультимедийного сопровождения		
Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	9-12	
Качество презентации: частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8	
Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3	

Итого баллов за защиту проекта (max 60 балла):	
---	--

Эксперт: _____ / _____

Протокол муниципального этапа защиты исследовательских
проектов по направлению _____

в секции _____

№	Ф.И.О. участника	ОУ	Класс Дата рождения	Тема проекта	ФИО руководителя	Баллы за заочный тур	Баллы за очный тур	Общий балл	Место

Для участия в 3 (очном) туре защиты исследовательских проектов направляется работа

Председатель _____ / _____

Эксперт _____ / _____
_____ / _____

_____ / _____
_____ / _____

Приложение № 8
к положению о проведении научно-
практической конференции обучающихся

«Утверждаю»

Директор _____

«___» _____ 20___ года

Протокол 1 (школьного) этапа защиты исследовательских проектов

	Ф.И.О. участника	Класс Дата рождения	Направление	Секция	Тема проекта	ФИО руководителя	Общий балл	Место

Для участия в 2 (муниципальном) этапе защиты исследовательских проектов направляются работы:

Председатель _____ / _____

Эксперт _____ / _____