

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код

**Управление образования Невьянского муниципального округа**

**ПРИКАЗ**

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года  
России» в Невьянском муниципальном  
округе в 2025/2026 учебном году**

№ документа	Дата составления
<b>457-Д</b>	<b>24.11.2025</b>

В целях организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Невьянском муниципальном округе в 2025/2026 учебном году, создания оптимальных условий для активизации научно-методической и творческой деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Невьянского муниципального округа, распространения и внедрения передового опыта в профессиональную практику субъектов образовательного процесса системы образования Невьянского муниципального округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025/2026 учебном году (Приложение №1).

2. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025/2026 учебном году в составе:

председатель организационного комитета:

Хлюпина Ольга Геннадьевна, директор центра развития образования управления образования Невьянского муниципального округа;

члены организационного комитета:

Бабайлова Лариса Борисовна, ведущий специалист центра развития образования управления образования Невьянского муниципального округа;

Волков Николай Александрович, председатель Невьянской городской организации общероссийского профсоюза образования;

Семенюк Ольга Олеговна, ведущий специалист центра развития образования управления образования Невьянского муниципального округа.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования  
Невьянского муниципального округа



С.Г. Богданова

Согласовано:  
председатель Невьянской  
городской организации  
общероссийского профсоюза  
образования



Приложение №1 к приказу управления  
образования Невьянского  
муниципального округа  
№ 427-Р от «24» 11. 2025

**Положение  
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в Невьянском муниципальном округе  
в 2025/2026 учебном году**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Невьянском муниципальном округе в 2025/2026 учебном году устанавливает цель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Невьянском муниципальном округе в 2025/2026 учебном году (далее – конкурс), условия, регламентирующие проведение конкурса, подведения итогов и поощрения участников.

2. Учредителями конкурса являются управление образования Невьянского муниципального округа и Невьянская городская организация общероссийского профсоюза образования.

3. Целью проведения конкурса является выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей Невьянского муниципального округа в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

4. Девиз конкурса «Учить и учиться».

**Глава 2. Организация проведения конкурса**

5. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее – организационный комитет), который утверждается приказом управления образования Невьянского муниципального округа и действует на основании настоящего Положения.

6. Состав жюри утверждается приказом управления образования Невьянского муниципального округа по окончании срока приема документов на участие в конкурсе.



7. В состав организационного комитета входят председатель и члены организационного комитета.

8. К полномочиям организационного комитета относятся:

- 1) установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;
- 2) определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;
- 3) прием документов и регистрация участников конкурса, формирование списочного состава участников конкурса;
- 4) определение порядка проведения конкурса, установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- 5) установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;
- 6) проведение конкурсных мероприятий;
- 7) формирование состава жюри конкурса и регламента его работы;
- 8) организацию работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий;
- 9) определение процедуры выявления победителя и призеров конкурса;
- 10) представление материалов для выдвижения победителя конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

9. К полномочиям управления образования относятся:

- 1) утверждение порядка и сроков проведения конкурса;
- 2) утверждение победителя и призеров конкурса.

### **Глава 3. Условия участия, требования к документам и материалам**

10. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

Претенденты на участие в конкурсе должны:

- 1) занимать должность «Учитель» по основному месту работы (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, реализующих общеобразовательные программы, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
- 2) иметь на момент представления заявки наличие стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее трех лет;
- 3) преподавать учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС).

11. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе проводится:

- органом государственно-общественного управления образовательного учреждения, предусмотренного Уставом (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и т.п.),

действующим в соответствии с Уставом образовательного учреждения;

- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным областям, технологиям, профессиональные союзы).

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению (далее – представление).

12. Участие в конкурсе является добровольным.

13. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется организационным комитетом конкурса с 8 по 12 декабря 2025 года (включительно) по электронной почте: [l.babaylova-uo@ngo.ru](mailto:l.babaylova-uo@ngo.ru).

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку. Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы в соответствии с п.13 настоящего положения. Папка с конкурсными документами должна быть подписана - «Фамилия с инициалами конкурсанта и краткое наименование ОУ» (например: Петрова А.А.\_МАОУ СОШ №7 г. Невьянска).

14. Основанием для регистрации участника конкурса являются следующие документы:

1) представление с приложением подтверждающих документов согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа PDF);

2) информационная карта участника конкурса согласно приложению № 2 к настоящему положению (в двух форматах: doc и pdf);

3) согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно приложению № 3 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf);

4) скан-копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса (в формате pdf);

5) скан-копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы претендента (в формате pdf);

6) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4).

Требования к оформлению:

межстрочный интервал - 1,0;

шрифт исключительно черный Times New Roman - 14;

левое поле страницы - 3 см;

правое поле страницы - 1 см;

верхнее поле страницы, нижнее поле страницы - 2 см;

первая строка - абзац на 1,5 см;

нумерация страниц;



выравнивание текста по ширине страницы;

7) фрагмент урока (учебного занятия с обучающимися) по предмету - видеосюжет в тайминге не более 15 минут в формате AVI или WMV, видеоролик должен иметь качественное изображение и должен быть представлен в виде активной ссылки в word (.doc, .docx) в информационной карте;

8) фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии размещаются в формате \*jpeg) по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению;

9) «Видеоэссе» участника (в форме видеоролика длительностью не более 3-х минут согласно приложению № 4 к настоящему положению), которое должно отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности участника конкурса в контексте особенностей общеобразовательной организации, в которой он работает, а также муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и быть представлено в виде активной ссылки word (.doc, .docx) в информационной карте (приложение № 2);

10) приложения к конкурсным материалам (результаты, достижения).

15. Список зарегистрированных участников конкурса размещается на официальном сайте управления образования Невьянского муниципального округа в сети «Интернет» (<http://uo-ngo.ru>) в течение 5 рабочих дней со дня окончания приема документов и регистрации участников конкурса.

#### **Глава 4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения**

16. Конкурс проводится в два этапа.

17. Первый этап (заочный) «Методическое портфолио».

18. Первый этап конкурса проводится с 15 по 26 декабря 2025 года.

19. Цель первого этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных материалов.

20. На первом этапе члены жюри конкурса оценивают «Методическое портфолио», включающего аналитическую записку, видеоэссе и фрагмент урока (учебного занятия с обучающимися), представленные на этапе регистрации участников.

21. Документы и материалы «Методического портфолио», представленные участниками конкурса, оцениваются двумя членами жюри в соответствии с критериями приложений №5, №6, №7.

22. Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

17. На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса (приложение №8). В случае, если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге, набрали равное количество баллов, они делят одно место в рейтинге.

18. Апелляции не предусмотрены.

19. Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены.

20. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на сайте управления образования Невьянского муниципального округа в течение 5 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа.

21. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие участники конкурса, занимающие места с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

22. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя конкурса.

23. Второй этап включает 3 конкурсных испытания: «Урок» (учебное занятие с обучающимися), «Мастер-класс», «Педагогическое интервью».

24. Конкурсное испытание «Урок» (учебное занятие с обучающимися).

Цель конкурсного испытания «Урок»: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания «Урок» – урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания (далее - площадка конкурса). Возрастная группа (далее - класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе на площадке конкурса. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом заблаговременно.

Регламент проведения конкурсного испытания «Урок»:

проведение урока – до 40 минут;

самоанализ урока с обоснованием применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут, анализ урока членами жюри – до 5 минут.

В день проведения конкурсного испытания «Урок» (учебное занятие) участник предоставляет каждому члену жюри технологическую (дидактическую) карту урока и раздаточный материал, который будет использоваться на уроке.

В случае нарушения участником регламента конкурсного испытания, время на самоанализ ему не предоставляется.

Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по критериям в соответствии с приложением №9 к настоящему Положению;

25. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания «Мастер-класс»: демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции



педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания «Мастер-класс» – учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность применяемых методических приемов в практической работе.

Мастер-класс проводится в конференц-зале управления образования Невьянского муниципального округа в присутствии жюри и участников конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы (до шести человек (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания «Мастер-класс»:

проведение мастер-класса – до 20 минут;

ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

В день проведения конкурсного испытания «Мастер-класс» участник предоставляет каждому члену жюри раздаточный материал, который будет использоваться на мастер-классе.

Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по критериям в соответствии с приложением №10 к настоящему Положению.

26. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания «Педагогическое интервью»: демонстрация участниками конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания «Педагогическое интервью» – открытая беседа участников конкурса с модератором (ведущим) в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом вопросов. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором. Тайминг – до 5-7 минут на каждого конкурсанта.

Банк вопросов разрабатывается и утверждается организационным комитетом конкурса.

Очередность выступления участников конкурса определяется жеребьевкой.

Жюри имеют право задать уточняющие вопросы участникам конкурса.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по критериям в соответствии с приложением №11 к настоящему Положению.

27. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет итоговую сумму баллов.

## **Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса**

28. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий второго (очного) этапа конкурса (приложение №12).

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший

наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) этапа.

Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго (очного) этапа конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

29. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом управления образования Невьянского муниципального округа, награждаются грамотами управления образования Невьянского муниципального округа и призами от Невьянской городской организации общероссийского профсоюза образования.

30. Участники второго этапа конкурса награждаются благодарственными письмами управления образования Невьянского муниципального округа.

31. Информация об итогах конкурса размещается на сайте управления образования Невьянского муниципального округа в течение 7 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

32. Победитель и призёры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области.



Приложение №1 к Положению  
о проведении муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года**  
**России» в Невьянском районе в 2025/2026 учебном году**

---

наименование органа самоуправления образовательного учреждения; профессиональной педагогической ассоциации или  
объединения, созданных в установленном порядке

выдвигает \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года  
России» в Невьянском муниципальном округе в 2025/2026 учебном году.

Руководитель органа самоуправления  
образовательной организации;  
профессиональной педагогической  
ассоциации или объединения,  
созданных в установленном порядке  
(наименование органа)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка, ФИО полностью

Дата

Приложение №2 к Положению  
о проведении муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

**Информационная карта  
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года  
России» в Невьянском муниципальном округе в 2025/2026 учебном году**

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт (территория)	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Занимаемая должность (с указанием предметной области и в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Аттестационная категория	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Членство в профсоюзе (являюсь/не являюсь) Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название учебного заведения и год окончания)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (названия программ, сроки, даты)	
<b>4. Контакты</b>	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	



Электронная почта (обязательно)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» (активная ссылка, обязательно должен быть у участника конкурса)	
Видеозэссе участника конкурса (видеоролик, 3 мин) - активная ссылка	
Фрагмент урока – активная ссылка	
<b>5. Другое</b>	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях (год участия и занятое место)	

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи, ФИО полностью

Приложение №3 к Положению о  
проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года России»

### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_  
вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных управлению образования Невьянского муниципального округа, (далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие<sup>1</sup>:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Адрес регистрации;
3. Место работы;
4. Контактный телефон;
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта;
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе);
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных;
4. Использование персональных данных управлением образования Невьянского муниципального округа.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует \_\_\_\_\_ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

<sup>1</sup> Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.



Приложение №4 к Положению  
о проведении муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

**Рекомендации  
к презентационным материалам участника**

1. Портрет 10х15 см	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические и событийные профмероприятия)	3-4 штуки	
3. «Видеоэссе» участника конкурса		<p>Видеоэссе предоставляется в форме видеоролика (продолжительность – до 3 минут, не считая заставки) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности участника конкурса, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает. Технические требования к видеоэссе: качество не ниже 360 рх; разрешение видео не менее 1920х1080; горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео, mov или .mp4. Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения об участнике конкурса (Ф.И.О, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.</p> <p>Ссылка на размещенное видеоэссе участника финала конкурса отображается в информационной карте</p>

Приложение №5 к Положению  
о проведении муниципального  
этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России»

**I этап - заочный**  
**Оценочный лист №1**  
**участника конкурса «Учитель года России»**  
**(«Аналитическая записка»)**

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_  
ОО \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки аналитической записки	Максимальный балл	Экспертная оценка в баллах
1.	Динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года	5	
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года	5	
3.	Динамика воспитательной работы участника с обучающимися за последние 3 года	5	
4.	Опыт применения методических подходов, приемов и технологий и (или) содержательных и технологических методик, доказывающих эффективность в педагогической работе	5	
5.	Логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником конкурса, грамотность	5	
6.	Общая культура оформления: межстрочный интервал - 1,0; шрифт исключительно черный Times New Roman - 14; левое поле страницы - 3 см; правое поле страницы - 1 см; верхнее поле страницы, нижнее поле страницы - 2 см; первая строка - абзац на 1,5 см; нумерация страниц; выравнивание текста по ширине страницы	5	
<b>Максимальное количество баллов по критерию</b>		<b>30</b>	

Эксперт \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



Приложение №6 к Положению о  
проведении муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

**І этап - заочный**  
**Оценочный лист №2**  
**участника конкурса «Учитель года России»**  
**(«Видеозэссе»)**

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_  
ОО \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки «Видеозэссе»	Максимальный балл	Экспертная оценка в баллах
1	Видеозэссе предоставляется в форме видеоролика (продолжительность – до 3 минут, не считая заставки с указанием фамилии, имени и отчества участника конкурса, образовательной организации, территории) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности участника конкурса, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает. Возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD), качество не ниже 360 рх	5	
2	Индивидуальность и креативность	5	
3	Информативность	5	
4	Культура и корректность подачи информации	5	
<b>Максимальное количество баллов по критерию</b>		<b>20</b>	

Эксперт \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Приложение №7 к Положению  
о проведении муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

### І этап - заочный

#### Оценочный лист №3 участника конкурса «Учитель года России» («Фрагмент урока» (учебного занятия с обучающимися) по предмету»)

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_  
ОО \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки («Фрагмент урока»)	Максимальный балл	Экспертная оценка в баллах
1	Содержание и новизна урока соответствуют заявленной теме	5	
2	Глубина и методика содержания	5	
3	Оригинальность формы урока	5	
4	Использование ИКТ-технологий	5	
5	Результативность урока	5	
Максимальное количество баллов		25	

Эксперт \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



Приложение №8 к Положению  
о проведении муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

**Сводный оценочный лист участника I (заочного) этапа  
конкурса «Учитель года России»**

№	Ф.И.О. участника конкурса	«Аналитическая записка» (макс. - 30 б.)	«Видеоэссе» (макс. - 20 б.)	«Фрагмент урока» (макс. - 25 б.)	Общая культура предоставления конкурсных материалов (макс. - 5 б.)	Сумма баллов	Рейтинг
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Приложение №9 к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

## II этап - очный

### Оценочный лист №4 участника конкурса «Учитель года России» («Урок» (учебное занятие))

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

ОО \_\_\_\_\_

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

1 балл - «показатель проявлен частично»

0 баллов - «показатель не проявлен»

	Критерий/показатели	Балл 0-2
<b>1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>		
1.1.	Демонстрирует готовность к проведению урока	
1.2.	Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
1.3.	Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	
1.4.	Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	
1.5.	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	
<b>2. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>		
2.1.	Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	
2.2.	Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	
2.3.	Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	
2.4.	Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	
2.5.	Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	
<b>3. Целеполагание и результативность</b>		
3.1.	Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	
3.2.	Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	
3.3.	Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	



3.4.	Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	
3.5.	Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	
<b>4. Реализованность воспитательного потенциала урока</b>		
4.1.	Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	
4.2.	Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно- нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	
4.3.	Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	
4.4.	Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	
4.5.	Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	
<b>5. Коммуникативная культура</b>		
5.1.	Придерживается делового стиля общения с обучающимися	
5.2.	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	
5.3.	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	
5.4.	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	
5.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
<b>6. Рефлексивная культура</b>		
6.1.	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	
6.2.	Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	
6.3.	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	
6.4.	Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	
6.5.	Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	
<b>Максимальная сумма баллов - 60</b>		

Эксперт \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## II этап - очный

### Оценочный лист №5 участника конкурса «Учитель года России» («Мастер-класс»)

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

ОО \_\_\_\_\_

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

1 балл - «показатель проявлен частично»

0 баллов - «показатель не проявлен»

№	Критерии/показатели	Балл 0-2
<b>1. Методическая обоснованность</b>		
1.1.	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	
1.2.	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	
1.3.	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	
1.4.	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	
1.5.	Применяет методы и приемы активного обучения	
<b>2. Практическая значимость и применимость</b>		
2.1.	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	
2.2.	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	
2.3.	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	
2.4.	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	
2.5.	Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	
<b>3. Актуальность и глубина предметного содержания</b>		
3.1.	Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки	
3.2.	Предметное содержание проработано методически	
3.3.	Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира	
3.4.	Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта	



3.5.	Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру	
<b>4. Эффективность форм педагогического взаимодействия</b>		
4.1.	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	
4.2.	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	
4.3.	Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса	
4.4.	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	
4.5.	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	
<b>5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации</b>		
5.1.	Применяет информационное обеспечение деятельности	
5.2.	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	
5.3.	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	
5.4.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
5.5.	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	
<b>6. Рефлексивная культура</b>		
6.1.	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	
6.2.	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	
6.3.	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	
6.4.	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	
6.5.	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	
<b>Максимальная сумма баллов - 60</b>		

Эксперт \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## II этап - очный

### Оценочный лист №6 участника конкурса «Учитель года России» («Педагогическое интервью»)

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

ОО \_\_\_\_\_

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

1 балл - «показатель проявлен частично»

0 баллов - «показатель не проявлен»

№	Критерии/показатели	Балл 0-2
<b>1.Сформированность педагогического мышления</b>		
1.1.	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	
1.2.	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	
1.3.	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	
1.4.	Формулирует творческие педагогические идеи	
1.5.	Иницирует новые проекты в сфере образования	
<b>2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция</b>		
2.1.	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	
2.2.	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	
2.3.	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	
2.4.	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	
2.5.	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	
<b>3. Социальная ответственность и гражданская позиция</b>		
3.1.	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	
3.2.	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	



3.3.	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	
3.4.	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	
3.5.	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	
<b>4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации</b>		
4.1.	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	
4.2.	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	
4.3.	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	
4.4.	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	
4.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
<b>Максимальная сумма баллов - 40</b>		

Эксперт \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Приложение №12 к Положению о  
проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года России»

**Сводный оценочный лист участников второго (очного) этапа  
конкурса «Учитель года России» в 2025/2026 учебном году**

№	Ф.И.О. участника конкурса	«Урок» (учебное занятие) (макс. - 60 б.)	«Мастер-класс» (макс. - 60 б.)	«Педагогическое интервью» (макс. - 40 б.)	Сумма баллов за II (очный) этап	Рейтинг
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						