

Утверждено на заседании  
ММО учителей-логопедов  
Протокол № 1  
от «18» сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦРО и ИТО УО НГО  
Невьянского городского округа  
О.Г. Хлюпина   
30 сентября 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ  
Муниципального методического объединения  
учителей-логопедов  
на 2025/2026 учебный год

Руководитель ММО:  
Сырейщикова Светлана Анатольевна

Невьянск  
2025 год

## **Тема: «Изучение современных образовательных технологий и методик по формированию структурных компонентов речевого развития детей с ОВЗ и эффективные формы взаимодействия с родителями »**

### **Анализ профессиональных дефицитов педагогов**

1.1. Анализируя работу ММО за 2025-2026 учебный год, мы пришли к выводу, что

1.1. Проведя анализ компетенций по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, мы пришли к выводу, что с изменением статуса ТПМПК НМО на «ЦППМСП НМО» «Надежда», коллеги испытывают дефицит по заполнению пакета документов при направлении ребёнка на ТПМПК НМО и формированию логопедических заключений для получения ребёнком статуса «Ребёнок с ОВЗ».

1.2. Все педагоги испытывают потребность в практико-ориентированном содержании мероприятий, которые способствовали бы повышению конкретных компетенций, по которым педагоги испытывают определённые дефициты, поэтому в течение 2025-2026 учебного года на ММО постараемся повысить компетентности педагогов за счет практико-ориентированных мероприятий (стажировочных площадок, педагогических мастерских, круглых столов, мастер-классов, группового фокусирования).

1.3. Проведённое анкетирование коллег с целью выявления профессиональных дефицитов показало, что у педагогов имеются трудности при организации коррекционной работы по формированию слоговой структуры, грамматического строя и связной речи, а так же многие затрудняются подобрать эффективные формы взаимодействия с родителями, поэтому мы на ММО должны учесть данный дефицит и восполнить его за счет представления практического опыта.

**Цель «Продолжить изучение современных образовательных технологий и методик по формированию структурных компонентов речевого развития детей с ОВЗ и эффективных форм взаимодействия с родителями»**

**Задачи:**

1. Продолжить изучение разнообразных методов и приёмов при организации коррекционной работы по формированию слоговой структуры, грамматического строя и связной речи, а так же эффективных форм взаимодействия с родителями для повышения качества инклюзивного образования.
2. Изучить нейропсихологический подход при формировании коммуникативных навыков.
3. Выявить эффективные формы взаимодействия с родителями для успешной реализации «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста».
3. Продолжать вести работу над повышением уровня профессиональной компетентности учителя- логопеда через различные образовательные события: стажировочные площадки, педагогические мастерские, круглые столы, мастер-классы, групповое фокусирование, курсы ПК, самообразовательную, научно- исследовательскую деятельность.
4. Продолжать активизировать деятельность системы наставничества, объединив в пары педагогов-стажистов и молодых педагогов.
5. Обеспечивать непрерывный процесс обмена опытом среди учителей-логопедов НГО, внедрять в практическую деятельность лучший педагогический опыт.

**План работы Муниципального методического объединения учителей-логопедов на 2025/2026 учебный год**

| № п. п. | Дата ММО время, место          | Направления работы                                     |   |                                  |   |  |  | Ответственные                        |
|---------|--------------------------------|--|---|----------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
|         |                                | Аналитическое  | Информационное  | Методическое                     | Практическое                                | Проектировочное                                      | Организационное  |                                      |
| 1.      | 26.08.2025 г.<br>13.00<br>МБОУ | <i>Августовское педагогическое совещание</i><br>Анализ | Ознакомление педагогов ММО с направлениями развития системы | Представление разнообразных форм | Педагогическое мастерство учителя-логопеда: | Ознакомление педагогов ММО с задачами, поставленными | 1. Организовать участие педагогов ММО в работе секции учителей-логопедов и в пленарном заседании | Руководитель ММО<br>Сырейщикова С.А. |

|   |  |  |   |   |  |  |  |   |
|---|--|--|---|---|--|--|--|---|
|   | СОШ № 6                                  | деятельности системы образования НМО за 2024-2025 учебный год  | образования Невьянского городского округа как стратегического направления российского образования на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года  | организации взаимодействия с детьми с ОВЗ | эффективные практики, применяемые на коррекционно-развивающих логопедических занятиях с обучающимися с ОВЗ | перед системой образования НМО за 2025-2026 учебный год  |  | МБДОУ д/с № 12<br>Практики представили: Пикова Е.С. МАОУ СОШ № 6; Сабурова Н.В. МАОУ СОШ № 6; Красильников Ю.Е. МБОУ СОШ № 3; Кырчанова Е.П. МБДОУ д/с № 22 |
| 2 | 18.09.2025 г.<br>13.00<br>МБДОУ д/с № 12 | 1. Анализ деятельности ММО за 2024-2025 учебный год<br>2. Утверждение годового плана работы ММО учителей-логопедов НГО на 2025-2026 учебный год<br>3. Анализ персональных сведений о кадровом составе членов ММО (учреждение, нагрузка, адрес электронной почты, номер телефона) | 1. Продолжить взаимодействие между членами ММО через мессенджеры сети «Интернет» Группа Вконтакте, Группа Wotsap; электронная почта (в течение всего учебного года).<br>2. Пополнение банка медиатеки новыми материалами (в течение всего учебного года).<br>3. Трансляция эффективных практик работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов с детьми ОВЗ |   | Организация педагогами ММО взаимопомощи в разработке Календарно-тематического планирования                 | 1. Составление планов методической работы с учётом следующих направлений деятельности:<br>- Организационное;<br>- Аналитическое;<br>- Информационное;<br>- Методическое;<br>- Практическое;<br>- Проектное.<br>2. Разработка педагогами учебно-методических материалов на основе просмотренных практик | 1. Продолжить работу по оказанию методической поддержки молодым педагогам через систему наставничества (утвердить пары педагогов «стажист – начинающий педагог».<br>2. Организовать участие педагогов ММО в Муниципальных педагогических чтениях<br>3. Заседания ММО согласно плану. | Руководитель ММО Сырейщикова С.А. МБДОУ д/с № 12  |

|    |  |   |   |   |   |  |  |  |
|----|--|---|---|---|---|--|--|--|
| 3  | 16.10.2025 г.<br>13.00<br>МБДОУ д/с № 12 | Анализ пакета документации, необходимой для прохождения обучающимися ТПМПК НМО                          | Ознакомление педагогов ММО с перечнем документов, необходимых при направлении обучающегося на ТПМПК НМО и формирование логопедического заключения для установления статуса «Ребёнок с ОВЗ»  | Представление образца заполненных документов  | Организация педагогами ММО взаимопомощи в заполнении пакета документов  | Планирование списков обучающихся, нуждающихся в прохождении ТПМПК НМО и подготовка на каждого соответствующего пакета документов | 1. Организовать участие педагогов ММО в Осенней школе – 2025 для логопедов и дефектологов на Онлайн-площадке PRUFFME на Сайте ГБОУСО «ЦПМСП «Ресурс».<br>2. Организовать участие педагогов ММО в Муниципальных педагогических чтениях<br>3. Заседания ММО согласно плану.  | Руководитель ММО<br>Сырейщикова С.А.<br>МБДОУ д/с № 12<br>Киселева О.В.<br>ТПМПК НМО<br>Иванилова Г.А. МБДОУ д/с № 12<br>Головнева Н.В. д/с № 36 |
| 3. | 21.11.2025 г. 13.00<br>МАДОУ д/с № 36    | 1. Анализ практических материалов с Осенней школы логопедов с целью адаптации их на своих воспитанников | 1. Использование методических материалов региональной сетевой методической службы «Педсовет66»: <a href="https://pedsovet66.irg.o.ru/">https://pedsovet66.irg.o.ru/</a><br>2. Ознакомление педагогов ММО с новинками литературы по педагогике, методическими и авторскими разработками, программами.<br>3. Пополнение банка медиатеки в ПК. | 2. Изучение и внедрение в практику новых технологий, способствующих формированию слоговой структуры у детей с ТНР | <b>1. Педагогическая мастерская «Игротека по формированию слоговой структуры»</b><br><b>2. Групповое фокусирование по данной проблеме (открытый микрофон)</b> | Разработка игровых пособий по формированию слоговой структуры  | 1. Организовать участие педагогов ММО в Муниципальном семинаре «Историческое просвещение детей дошкольного возраста» в рамках деятельности муниципальной базовой площадки МАДОУ детский сад № 39 «Родничок». (Ноябрь)<br>2. Организовать участие педагогов ММО в Муниципальном конкурсе «Лучший наставник» в Невьянском муниципальном округе (заочный и очные этапы).<br>3. Организовать участие педагогов ММО в Муниципальном семинаре «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников» МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка». (Декабрь)<br>4. Организовать участие педагогов ММО в профессиональном конкурсе «Учитель года» (Приём заявок). (Декабрь)<br>5. Заседания ММО согласно плану. | Руководитель ММО<br>Сырейщикова С.А.<br>МБДОУ д/с № 12,<br>Малтыкова С.Н. МАДОУ д/с № 36<br>Россамахина Л.В. МБДОУ д/с № 6                       |
| 4. | Январь<br>16.01.2026 в 13.00             | Анализ представленных материалов  | Обеспечение дискуссионного профессионального  | Изучение нейропсихологического  | <b>Сетевое взаимодействие с ММО</b>   | Разработка педагогами д/и и пособий на   | 1. Организовать участие педагогов ММО в Педагогической мастерской «Технологии речевого развития в  | Руководитель ММО<br>Сырейщикова  |

|    |                                    |                                  |   |   |  |  |  |   |
|----|------------------------------------|----------------------------------|---|---|--|--|--|---|
|    | МБОУ СОШ № 6                       |                                  | формата взаимодействия по формированию речевой коммуникации   | подхода при формировании и речевой коммуникации               | <i>психологов</i><br><b>Педагогическая мастерская</b> «Нейропсихологический подход при формировании коммуникативных навыков» | основе нейропсихологического подхода.  | ДОУ» практикумах учителей-логопедов МАДОУ д/с № 1.<br>2. Организовать участие педагогов ММО в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» (очный этап).<br>3. Организовать участие педагогов ММО в Муниципальном семинаре «Формирование естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста: ресурсы и технологии» МБДОУ д/с № 22<br>4. Организация методической и практической поддержки молодым педагогам.<br>5. Заседания ММО согласно плану.  | ва С.А. МБДОУ д/с № 12, Луканина И.В. МАДОУ д/с № 13 Миронова Е.А. МАДОУ д/с № 1                                |
| 5. | 19.02.2026 г. 13.00 МБДОУ д/с № 44 | Анализ представленных материалов | 1. Ознакомление педагогов ММО с новинками литературы по педагогике, методическими и авторскими разработками, программами.<br>2. Пополнение банка медиатеки в ПК | Изучение новых технологий, инновационных подходов к обучению. | <b>Практикум</b> по коррекции грамматического строя речи у дошкольников с ТНР  | Разработка педагогами д/и и пособий по развитию грамматического строя у детей дошкольного возраста | 1. Организовать участие педагогов ММО в Методическом квесте «Использование игровых технологий в историческом просвещении дошкольников», проводимом в рамках деятельности муниципальной базовой площадки в МАДОУ д/с № 39 «Родничок».<br>2. Организовать участие педагогов ММО в Муниципальном семинаре «Театрализованная деятельность как одна из форм знакомства дошкольников с ценностями российского народа» МБДОУ д/с №6 «Снежинка»<br>3. Организация методической и практической поддержки молодым педагогам.<br>4. Заседания ММО согласно плану. | Руководитель ММО Сырейщикова С.А. МБДОУ д/с № 12, Константинова Т.В. МБДОУ д/с № 44 Ушенина Л.А. МБДОУ д/с № 12 |

|    |  |  |   |  |  |   |   |   |
|----|--|--|---|--|--|---|---|---|
| 6. | 19.03.2026<br>г. 13.00<br>МАДОУ<br>д/с № 39    | Анализ представленных материалов                             | 1. Ознакомление педагогов ММО с новинками литературы по педагогике, методическими и авторскими разработками, программами.<br>2. Пополнение банка медиатеки в ПК | Изучение эффективных технологий и инновационных подходов к обучению в работе с детьми с ОВЗ. | <b>Практикум</b> по развитию связной речи у дошкольников с ТНР     | Разработка педагогами д/и и пособий по развитию связной речи у детей дошкольного возраста           | 1. Организовать участие педагогов ММО в <i>Окружном образовательном интенсиве</i><br>2. Организовать участие педагогов ММО в Методической мастерской «Формирование экологической культуры дошкольников посредством использования технологий проблемного обучения» МБДОУ д/с № 44 «Солнышко»<br>3. Организация методической и практической поддержки молодым педагогам.<br>4. Заседания ММО согласно плану.  | Руководитель ММО учителей-логопедов Сырейщикова С.А.<br>МБДОУ д/с № 12,<br>Кукарцева Е.Ю.<br>Григас. Л.В.<br>МАДОУ д/с № 39 |
| 7. | 16.04.2026<br>г. 13.00<br>МБОУ<br>СОШ № 6      | 1. Анализ представленных форм                                | Обеспечение дискуссионного профессионального формата взаимодействия по формам работы с родителями   | Представление разнообразных форм организации взаимодействия с родителями детей с ОВЗ         | <b>Питч-сессия</b> «Эффективные формы взаимодействия с родителями» | Внедрение новых эффективных форм работы с родителями детей с ОВЗ в свою педагогическую деятельность | 1. Организовать участие педагогов ММО в Муниципальном семинаре «Организация деятельности по формированию функциональной грамотности посредством различных форм работы с участниками образовательных отношений» МАДОУ д/с № 36.<br>2. Организовать участие педагогов ММО в Весенней школе – 2026 для логопедов и дефектологов на Онлайн-площадке PRUFFME на Сайте ГБОУСО «ЦПМСП «Ресурс».<br>3. Организовать участие педагогов ММО в Муниципальном конкурсе открытых учебных занятий «Призвание»<br>4. Организация методической и практической поддержки молодым педагогам<br>5. Заседания ММО согласно плану. | Руководитель ММО Сырейщикова С.А.<br>МБДОУ д/с № 12,<br>педагоги ОО   |
| 8. | 21.05.2026<br>г.<br>13.00<br>МБДОУ<br>д/с № 12 | 1. Анализ профессиональных дефицитов педагогов.<br>2. Анализ | 1. Ознакомление педагогов ММО с новинками литературы по педагогике,   |  |  | Планирование работы ММО на следующий учебный год в соответствии с                                   | 1. Организовать участие педагогов ММО в Муниципальном семинаре «Современные подходы к развитию речи детей дошкольного возраста»<br>2. Заседания ММО согласно плану.   | Руководитель ММО Сырейщикова С.А.<br>МБДОУ д/с  |

|  |  |   |   |  |  |                        |  |      |
|--|--|---|---|--|--|------------------------|--|------|
|  |  | участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.<br>3. Анализ работы педагогов по теме самообразования<br>4. Анализ обучения педагогов по ДПП ДО (КПК) | методическими и авторскими разработками, программами.<br>2. Пополнение банка медиатеки в ПК |  |  | выявленными дефицитами |  | № 12 |
|--|--|---|---|--|--|------------------------|--|------|