

Методические разъяснения
по внедрению изменений, внесенных в федеральные основные
общеобразовательные программы начального общего, основного общего
и среднего общего образования приказом Минпросвещения России
от 9 октября 2024 г. № 704

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило изменения в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (далее – ФОП) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования") и в некоторые приказы, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» вступает в силу с 1 сентября 2025 года, за исключением подпунктов 131, 132, 144 пункта 1 Изменений (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах), которые вступают в силу в указанной части с 1 сентября 2026 года.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочное планирование, перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой

В ФОП ООО, ФОП СОО внесены изменения в Федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии, биологии, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физкультуре, определено поурочное планирование по классам. Определено общее число часов по изучению

родных языков, родной литературы. Внесены изменения в части изучения иностранных языков. Изменены варианты федеральных учебных планов.

В ФОП НОО внесены изменения в Федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, технологии, физической культуре, определено поурочное планирование по классам. Определено общее число часов по изучению родных языков, литературному чтению на родном языке. Внесены изменения в части изучения иностранных языков. Изменены варианты федеральных учебных планов.

Из-за поправок в ФОП **каждой общеобразовательной организации необходимо обновить ООП к 1 сентября 2025/2026 учебного года.** Изменения вносятся во все разделы программ всех уровней образования: целевой, содержательный, организационный.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что изменили в ФОП:

- скорректировали формулировку принципа здоровьесбережения во всех ФОП;
- увеличили общий объем аудиторной нагрузки для каждого уровня;
- дали рекомендации по реализации ООП НОО за три года.

Что поправить в ООП

В ООП всех уровней необходимо скорректировать принципы программы. Принцип здоровьесбережения нужно переформулировать, изложив его в новой редакции. Еще необходимо включить новый принцип – принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. Раньше этого принципа не было в ФОП.

Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Допускается реализация ООП НОО в трехлетний срок с условием равномерного распределения образовательной нагрузки на три года обучения, корректировки общего объема аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. В этом случае в пояснительной записке ООП НОО прописывается возможность освоения программы за три года.

Нужно скорректировать в ООП всех уровней образования минимальный объем аудиторной нагрузки на уровень. Минимум учебной нагрузки увеличили во всех ФОП.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Что изменили в ФОП:

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП для всех уровней;
- добавили в перечень процедур внутренней оценки психолого-педагогическое наблюдение;
- прописали требования к контрольным работам.

Что поправить в ООП

Необходимо включить в ООП каждого уровня кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП, скопировав из текста изменений (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704).

Также нужно включить в перечень процедур внутреннего оценивания в ООП ООО и СОО психолого-педагогическое наблюдение. Раньше эта позиция была только в ФОП НОО.

Необходимо включить во все программы требования к контрольным работам, указать, что контрольная работа является формой письменной проверки результатов обучения и оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов. Также нужно прописать в каждой ООП, что объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10 процентов от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

В ООП НОО необходимо указать, что контрольные работы проводятся со 2-го класса и составляют один урок – 45 минут. В ООП ООО и СОО нужно зафиксировать, что контрольные работы могут занимать два урока не более чем 45 минут каждый.

Еще важно прописать в ООП ООО и СОО, что такое практическая работа. По ФОП практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами. Это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений. Зафиксируйте, что практические работы в 5–11-х классах не могут длиться больше 45 минут.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Что изменили в ФОП:

- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ФОП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ФОП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, включили варианты поурочных планирований – для тех, кто начнет освоение программы с 01.09.2025, и для тех, кто начал освоение программы до 01.09.2025;
- заменили слово «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», а слова «гендерные особенности» на «пол»;
- в рабочих программах по ОБЗР заменили слова «буллинг» на «психологическое насилие, систематическое издевательство, преследование»;
- скорректировали содержание программ по физической культуре для всех уровней: удалили модули «Гольф» и «Чир спорт», внесли изменения во все части модуля «Коньки».

Что поправить в ООП

Необходимо включить в рабочие программы учебных предметов кодификаторы требований к результатам освоения ООП. По этим требованиям будут оценивать предметные результаты учеников при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Педагоги могут использовать кодификаторы при разработке заданий для контроля знаний учеников.

Целесообразно включить в рабочие программы предметов ГИА кодификаторы элементов содержания и проверяемых требований к результатам освоения ООП. Это нужно, чтобы родители, ученики знали, что будут спрашивать на ОГЭ или ЕГЭ по предмету, а педагоги понимали на что ориентироваться при планировании уроков. Таблицы с перечнями добавили к федеральным рабочим программам по предметам, по которым проводят ГИА. Кодификаторы также можно скопировать полностью из ФОП.

Необходимо включить в рабочие программы непосредственного применения поурочные планирования. На уровне НОО педагогам предложили по два варианта поурочных планирований по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Первые варианты поурочных планирований «привязаны» к конкретным учебникам. Информацию об учебниках смотрите в таблице ниже. Второй вариант предназначен для самостоятельного планирования.

Учебники, по которым составлены варианты поурочных планирований в ФОП НОО

Предмет	Учебник
Русский язык. Вариант 1	«Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Русский язык. 1-4 класс, (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)
Литературное чтение. Вариант 1	«Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)
Окружающий мир. Вариант 1	«Окружающий мир», 1-4 класс, в 2-х частях, А.А. Плешаков

В программу по истории на уровне ООО нужно добавить два варианта планирования.

Первый – для тех, кто уже начал обучения на уровне, то есть учеников 6–9-х классов, и второй – для будущих пятиклассников. Поурочные планирования для этих категорий учеников отличаются. Это связано с переходом к новому формату изучения истории на уровне ООО.

Можно скопировать поурочные планирования из ФОП.

Когда будете формировать рабочие программы в содержательном разделе, проверьте тексты. Некоторые термины заменили.

Как было	На что заменить
Толерантность, толерантный	Уважение, уважительный
Гендерные особенности	Пол
Буллинг	Психологическое насилие, систематическое издевательства, преследование

Формулировка в рабочей программе по труду (технологии) в ООП НОО

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

<...>

- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление уважения и доброжелательности.

<...>

Формулировка в рабочей программе по ОБЗР в ООП ООО

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»

<...>

Опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование <...>

Пересмотрите рабочие программы по физкультуре в ООП уровней образования. Исключите из программ вариативные модули «Гольф» и «Чир спорт», если планировали модули по этим видам спорта в программе по физкультуре. Замените эти модули на другие, которые можете реализовать в школе. Например, рассмотрите возможность преподавания модулей по видам спорта «Дзюдо», «Коньки» или «Фитнес-аэробика».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В федеральную программу воспитания в ФОП НОО изменений не вносили. Корректировки в федеральные программы воспитания есть только в ФОП ООО и СОО. Изменения идентичные для обеих программ.

Что изменили в ФОП:

- в модуль «Классное руководство» добавили организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;

- в модуль «Профориентация» добавили проведение профессиональных проб.

Что поправить в ООП

Скорректируйте рабочие программы воспитания в ООП ООО и СОО: предусмотрите в модуле «Классное руководство» родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования. Добавьте в модуль «Профориентация» профессиональные пробы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Что изменили в ФОП:

- увеличили количество аудиторной нагрузки для всех уровней образования;
- в учебных планах НОО пересчитали часы с учетом 16 часов в неделю в 1 классе в сентябре-октябре;
- в ФОП всех уровней убрали формулировку о реализации третьего часа физической культуры за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов. При этом можно использовать учебные модули по видам спорта;
- на уровне ООО в сетках часов федеральных планов увеличили часы на историю с 2-х до 3-х. По обществензнанию оставили часы только в 9-м классе;
- на уровне СОО сократили количество часов на обществознание в 11-х классах с 68 до 51 или до 1,5 часов вместо 2 в неделю;
- включили нормы о домашнем задании для всех уровней. Учителя должны задавать задание на следующий урок на текущем уроке и дублировать в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня, а для подготовки докладов, рефератов, презентаций и заучивания стихотворений предоставлять достаточное количество времени;
- указали, что применять ЭСО в урочной, внеурочной деятельности и при выполнении домашних заданий необходимо в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Что поправить в ООП

К 1 сентября 2025 года придется пересмотреть учебные планы всех уровней.

Проверить, что третий час физкультуры реализуется за счет формируемой части учебного плана – включить в обязательную часть третий час физкультуры или предусмотреть час на освоение модуля по видам спорта в формируемой части учебного плана.

Также придется скорректировать часы на историю и обществознание в учебных планах ООО и СОО. На уровне ООО необходимо перераспределить часы на историю и обществознание в 5–7-х классах. А еще исключить ОДНКНР – с 01.09.2025. ОДНКНР убрали из ФГОС и заменили курсом «История нашего края» в учебном предмете «История» ([приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110](#)). На уровне СОО сократить часы на обществознание на базовом уровне в 11-х классах до 51 в год или 1,5 часов в неделю.

Включите в пояснительные записки всех учебных планов нормы о домашнем задании. Их включили в ФОП НОО, ООО и СОО. Теперь школа должна координировать и контролировать объем домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. При этом нужно не только указать суммарный объем домашнего задания для каждого класса, но и зафиксировать правила для учителей. Например, дублировать домашнее задание в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Или норму о дополнительном времени на подготовку доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Что изменили в ФОП:

- убрали норму, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Разрешили устанавливать режим работы и график учебного года самостоятельно с учетом законодательства и гигиенических нормативов — по четвертям, триместрам, индивидуальному графику;
- в ФОП НОО скорректировали продолжительность учебных периодов во втором полугодии: теперь любой учебный период второго полугодия не может длиться больше 11 недель для 2–4-х классов и не больше 10 недель для первоклассников. Для первого полугодия норма прежняя - длительность учебного периода не более 8 недель;
- рекомендовали чередовать 5–6 учебных недель с недельными каникулами;
- зафиксировали продолжительность каникул: не менее 7 дней, суммарно не менее 126 дней в 5-9-х и 10-х классах. Одиннадцатиклассники должны отдыхать суммарно не меньше 42 дней. Для 1-4-х классов каникулы должны составлять не менее 133 дней при 19 неделях и 126 дней при 18 неделях обучения;
- для всех уровней зафиксировали продолжительность летних каникул не менее 8 недель;
- разрешили при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Что поправить в ООП

В ООП НОО проверьте продолжительность учебных периодов. С 1 сентября 2025 года максимальная продолжительность учебных периодов во втором полугодии для 2–4-х классов должна составлять 11 недель, вместо 10. Для первоклассников любой учебный период во втором полугодии – максимум 10 недель. В первом полугодии длительность любого учебного периода не более 8 недель.

Еще проконтролируйте продолжительность каникул. В 2025/26 учебном году минимальный размер каникул составляет 7 дней. В ФОП добавили суммарную продолжительность каникул в году.

В ООП НОО определите суммарную продолжительность каникул исходя из количества учебных недель: не менее 133 дней при 19 неделях или 126 дней при 18 неделях обучения. Ученики 5–9-х и 10-х классов должны отдыхать суммарно не менее 126 дней в году.

Летние каникулы для школьников всех уровней должны быть не менее 8 недель. Включите в ООП всех уровней норму о дополнительных каникулах в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Что изменили в ФОП:

- в ФОП всех уровней установили, что школа сама определяет формы реализации внеурочной деятельности;
- в ФОП НОО убрали пункт с задачами внеурочной деятельности;
- в ФОП ООО внесли изменения в направления внеурочной деятельности. Направлений, по-прежнему, осталось восемь, но для первого скорректировали формулировку – из нее убрали уточнение о внеурочной деятельности по учебным предметам;
- в ФОП ООО и СОО изменили примерное распределение времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности. Например, в ФОП ООО предложили примерное распределение времени только для трех направлений, вместо пяти;
- в ФОП ООО и СОО добавили нормы о занятии «Россия — мои горизонты». На него рекомендуют отводить один час в неделю для учащихся 6 — 11-х классов.

Что поправить в ООП

Теперь в ООП всех уровней школы будут определять формы реализации внеурочной деятельности самостоятельно. Общие правила для внеурочки на всех уровнях:

- еженедельное обязательное занятие «Разговоры о важном» во всех классах, чтобы формировать соответствующую внутреннюю позицию личности учеников, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Еще в план внеурочной деятельности ООП ООО и СОО нужно добавить профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». По ФОП занятие необходимо проводить в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В методических разъяснениях использованы, помимо нормативных документов, материалы Справочной системы «Завуч»: <https://1zavuch.ru/#/document/16/189705>, журнала «Справочник заместителя

директора школы № 7 (июль 2025 г.). (статьи: «Навигатор по изменениям, которые вступают в силу с сентября», «Корректировки в планы внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год»).

При внесении изменений в ООП также необходимо учесть изменения, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 18.06.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», который **вступает в силу с 1 сентября 2025 года.**

Общие изменения:

- удалили слова «предметные области» и заменили их на «учебные предметы»;
- скорректировали понятие «учебный курс» (теперь курсы внеурочной деятельности не приравниваются к учебным курсам);
- уточнили, что формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности школы определяют самостоятельно, но в соответствии с СанПиН 1.2.368521 и СП 2.4.364820.

Изменения в учебной нагрузке

Скорректировали минимальную и максимальную нагрузку в текстах ФГОС НОО и ООО:

Уровень	Минимум	Максимум
НОО	2966	3305
ООО	5338	5848

Новые названия предметов

Было	Стало
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)
Родная литература	Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)

Изменения ФГОС НОО

В пунктах 17 и 32.1 добавили абзац с возможностью реализовать ООП НОО за три года. При этом надо равномерно распределять образовательную нагрузку на все годы обучения, корректировать общий объем аудиторной

нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с СанПиН 1.2.368521 и СП 2.4.364820.

Изменения ФГОС ООО-2021:

- удалили указание на то, что в результаты освоения ООП ООО входят результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- исключили промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
- уточнили, что формы организации образовательной деятельности при реализации ООП ООО школы определяют сами в соответствии с СанПиН 1.2.368521 и СП 2.4.364820;
- появился новый предмет – «Духовно-нравственная культура России». Его изучение начинается с 2026/27 учебного года; добавили пункты с описанием предмета «Духовно-нравственная культура России» и описанием предметных результатов его освоения; учебно-методическое обеспечение предмета осуществляют с привлечением централизованных религиозных организаций;
- сократили перечень предметных результатов освоения учебного курса «История России»;
- немного скорректировали формулировки предметных результатов освоения обществознания, химии, физкультуры.

Изменения ФГОС второго поколения:

- скорректировали пункты 4 и 6: уточнили, что родной язык – это язык народов РФ;
- заменили формулировки результатов освоения ООП ООО. Теперь нет результатов освоения предметных областей, а только конкретных предметов – русского языка, литературы, родного языка (языка народа РФ и (или) государственного языка республики РФ);
- удалили фразу о том, что можно организовать углубленное изучение предметных областей; оставили углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- скорректировали названия учебных предметов, чтобы они соответствовали новому ФГОС ООО и ФОП ООО;
- уточнили, что школа должна иметь интерактивный электронный контент по всем предметам, в том числе для учеников с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов.

В методических разъяснениях использованы, помимо нормативных документов, материалы Справочной системы «Завуч»: <https://1zavuch.ru/#/document/16/189705>, журнала «Справочник заместителя директора школы № 7 (июль 2025 г.). (статьи: «Навигатор по изменениям, которые вступают в силу с сентября», «Корректировки в планы внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год»), портала «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/>.

Ниже представлены таблицы действий общеобразовательных организаций по внесению изменений в основные образовательные программы по каждому уровню уровня.

Действия общеобразовательных организаций по внесению изменений в основные образовательные программы начального общего образования

в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Разделы ООП НОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП НОО
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить</i> «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». Принцип здоровьесбережения нужно <i>переформулировать</i>, изложив его в новой редакции. Еще необходимо <i>включить новый принцип</i> – принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. Раньше этого принципа не было в ФОП. Например, ФОП НОО учитывает следующие принципы: <...> • принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет

	использования здоровьесберегающих педагогических технологий; • принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования). <i>Дополнить</i> «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».
1.1.3. Общая характеристика программы начального общего	Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол»

образования	«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки результатов освоения программы начального общего образования	<i>Дополнить следующим содержанием:</i> «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования». <i>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»: <i>русский язык</i>

	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); литературное чтение Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); иностраный (английский, немецкий, французский, испанский) язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); математика Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); окружающий мир Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.2. Рабочая программа по учебному	*дополнить

предмету «Литературное чтение»	Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного языка (языка народа Российской Федерации) и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном языке (языке народа Российской Федерации) и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	Изменений и дополнений нет

2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1 Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Изменений и дополнений нет.
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет.
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет.
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет.
2.13. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет.
2.14. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет.
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	Внести изменения (при выборе федерального учебного плана) «Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых

	обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя); при использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре – октябре; при использовании варианта федерального учебного плана 3-5 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 15 часов в сентябре – октябре»
	«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе» «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 1 классе - 21 час (варианты № 1 - 2), 20 часов (варианты №№ 3 - 5). во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1 - 2), 620 часов (варианты №№ 3 - 5); во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, №3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5)»; «При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта» Дополнить «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание

	не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»
3.2. План внеурочной деятельности	Внесены изменения в пункт 173: абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу; дополнить подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно."; в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" исключить; в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив;" исключить; в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" исключить; в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить; подпункт 173.13.5.2 изложен в новой редакции
3.3. Календарный учебный график	Внести изменения Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов «При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных

	недель (для 1 - 4 классов)» подпункт 172.7 изложить в следующей редакции: Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (Данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям.) Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.
3.4. Календарный план	Изменений и дополнений нет.

воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	
4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
4.1. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
4.3. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
4.4. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.

4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
--	-----------------------------

Действия общеобразовательных организаций по внесению изменений в основные образовательные программы основного общего образования

в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Разделы ООП ООО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание: «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января

	2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»
1.1.3. Общая характеристика программы основного общего образования	Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФОП ООО характеристика программы основного общего образования учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...» Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки результатов освоения программы основного	Откорректировать: Внутренняя оценка включает:

общего образования	• стартовую диагностику; • текущую и тематическую оценку; • итоговую оценку; • промежуточную аттестацию; • психолого-педагогическое наблюдение; • внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году» «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы
---------------------------	--

основного общего образования и элементов содержания по ...».

по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по истории

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по обществознанию

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);

	Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс); <i>по географии</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); <i>по физике</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); <i>по химии</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс); <i>по биологии</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс). <i>Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:</i> «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
--	---

	Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 1 – 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 4: общее количество часов, - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 5 федерального учебного плана: общее число часов - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов." Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	Изменить число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю). Дополнить: Число часов на изучение родного языка по варианту учебного плана №4 - 306 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в

	неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю), по варианту 5 – 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 (2 часа в неделю). <i>Дополнить</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного языка (языка народа Российской Федерации) и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)»	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (литературы на языке народа Российской Федерации), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу.
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»

2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается.

	В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География». Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.15. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению физики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению химии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.19 Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению биологии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.20. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания в 5-6 классах
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет.
2.22. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет.
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай». Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК.
2.26. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет.
2.27. Рабочая программа воспитания	Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»
2.28. Программа коррекционной	Изменений и дополнений нет.

работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	Прописать в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана. Указать продолжительность учебных периодов В учебных планах изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». Изменить количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 –х часов до 2-х) Изменить итоговое количество часов, а также количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.
3.2. План внеурочной деятельности	Дополнить "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов,

отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Добавить «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

	Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»
3.3. Календарный учебный график	Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов. Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП. Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП.
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Изменений и дополнений нет.
4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.
4.1. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.	Изменений и дополнений нет.
4.3. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения	Изменений и дополнений нет.
4.4. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет.
4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.
5. Требования к результатам освоения программы основного общего образования	
5.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.
5.2. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет.

Действия общеобразовательных организаций по внесению изменений в основные образовательные программы среднего общего образования

в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП СОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП СОО
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание: «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января

	2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»
1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы	Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
1.1.4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности	Изменений и дополнений нет
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет

1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	<i>Дополнить следующим содержанием:</i> «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». <i>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...» <i>по русскому языку</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
--	--

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по физике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по химии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по биологии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
по истории
 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);
 Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
по обществознанию
 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);
 Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
по географии
 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);
 Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);
Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету:
 «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания».
 Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
 Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).

2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык»	Использовать возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке (по всем родным языкам). Исключить слова «принципы толерантности». Внести соответствующие изменения в рабочую программу.
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (углублённый уровень)	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, «Иностранный язык» с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной

	нагрузке.
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (английский, немецкий, Изменений и дополнений нет. французский, испанский, китайский) язык» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) Изменений и дополнений нет	Изменений и дополнений нет
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения».

2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	<i>Дополнить</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.15. Рабочая программа по Изменений и дополнений нет учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.

(вступает в силу с 1 сентября 2025 года)	
2.20. Рабочая программа по учебному предмету «История» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 1 сентября 2025 года)	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.
2.22. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «География» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт». Заменить, исключить или считать утратившей силу информацию из

	Приложения ФК.
2.26. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.
2.27. Программа развития универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет.
2.28. Рабочая программа воспитания	<i>Дополнить в модуль</i> «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; - подпункт 130.3.2.14 <i>дополнить в модуль</i> «Профориентация» следующее содержание «проведение профессиональных проб.»
2.29. Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет.
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план среднего общего образования	Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). При реализации вариантов федерального учебного плана естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта. <i>Дополнить в</i> текст «Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма

	домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями» следующее содержание: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами». Дополнить «Для формирования учебного плана профиля необходимо: 131.19.1. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя). в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя)». В вариантах учебных планов изменений нет
3.2. План внеурочной деятельности	Дополнить в «План внеурочной деятельности» «Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов

	карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» - подпункт 133.9 изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»
Календарный учебный график	Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

	Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.
3.3. Календарный план воспитательной работы	Изменений и дополнений нет.
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
4.2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
4.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
4.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
5.1. Личностные результаты освоения программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет.
5.2. Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет.

