

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Невьянского муниципального округа
от _____ № _____

**Программа
перспективного развития системы образования
Невьянского муниципального округа
(в части муниципального бюджета)**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2024/2025 учебном году сеть образовательных организаций в Невьянском муниципальном округе (далее – Невьянский МО) включает в себя 34 образовательных организации (таблица 1).

Таблица 1

**Количество и доля образовательных организаций в Невьянском МО
различных уровней на начало 2024/2025 учебного года**

Номер строки	Уровень образования	Количество образовательных организаций, ед.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	10	29
2.	Общее образование	15	44
3.	Дополнительное образование	9	27
4.	Всего	34	100

На начало 2024/2025 года количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Невьянского МО составило 7118 человек (таблица 2).

Таблица 2

**Количество и доля обучающихся/воспитанников
в образовательных организациях Невьянского МО
на 2024/2025 учебный год**

Номер строки	Уровень образования	Количество обучающихся / воспитанников, чел.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	2102	29,5
2.	Общее образование	5016	70,5
3.	Всего	7118	100

В таблице 3 представлен оценочный прогноз численности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Невьянского МО.

**Прогноз численности обучающихся/воспитанников
в образовательных организациях Невьянского МО, человек**

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Прогноз, уч. год				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	2102	2026	1926	1926	1926	1926
2.	Общее образование	5016	4956	4839	4775	4722	4730

До 2028 года прогнозируется сокращение численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях и обучающихся в общеобразовательных организациях. Начиная с 2028 года, прогнозируется (в том числе с учетом прогноза Росстата) стабилизация.

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года в образовательных организациях Невьянского МО заняты 721 педагогических, 111 управленческих работников. Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Невьянского МО в разрезе уровней образования представлены в таблице 4 (данные ОО-1).

Таблица 4

**Списочная численность и доля педагогических работников Невьянского МО
в разрезе уровней образования согласно федеральной статистике на начало
2024/2025 учебного года**

Номер строки	Уровень образования	Количество педагогических работников, чел.	Количество управленческих кадров, чел.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	257	36	87
2.	Общее образование	358	50	87
3.	Дополнительное образование	114	25	82
4.	Всего	721	111	87

В таблице 5 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Невьянского МО педагогическими работниками в разрезе уровней образования до 2030 года.

Списочная численность педагогических работников в разрезе уровней образования на 2024/2025 учебный год

Номер строки	Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Списочная численность педагогических работников**, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, ставки
		Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава**, ед.			
1.	Дошкольные образовательные организации	323,92	250,4	257	33,41	1,3
2.	Общеобразовательные организации	608,68	599,30	358	29,2	1,6
3.	Дополнительное образование	55,57	42	46	23,8	1,2

* 2024/2025 учебный год в соответствии с ОО-1

** без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по образовательным организациям, подведомственным управлению образования Невьянского МО

Характеристика подготовки педагогических кадров в Невьянском МО

Работа по обеспечению образовательных организаций (далее – ОО) Невьянского МО педагогическими кадрами ведется в соответствии с направлениями комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы».

С целью создания условий по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в муниципальной системе образования в 2022 году была разработана и реализуется муниципальная программа «Выявление кадровых потребностей и устранение кадрового дефицита в системе образования Невьянского городского округа», утвержденная приказом управления образования Невьянского городского округа от 01.09.2022 № 458-Д (далее – Программа). Сроки реализации Программы: 2022-2025 годы.

Программа вызвана необходимостью решения следующих кадровых проблем:

- дефицита педагогических кадров в муниципальных ОО;
- возрастного дисбаланса кадрового состава муниципального округа (старение кадров);
- снижение престижа педагогической профессии;
- закрепление молодых специалистов в муниципальных ОО.

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения Плана мероприятий (дорожной карты). Система мероприятий Программы построена на принципах целевого решения проблемных зон.

Мероприятия Программы сгруппированы по направлениям реализации задач Программы.

С целью формирования прогнозов потребности ОО Невьянского МО в педагогических кадрах в ОО ежегодно проводится мониторинг кадровых потребностей. На основе мониторинга реализуются антирисковые меры снижения дефицита педагогических кадров.

1. Одно из основных направлений реализации задач Программы: обучение по программам профессиональной переподготовки за счет средств областных субвенций.

В ОО Невьянского МО наблюдается увеличение доли педагогических работников, прошедших программу переподготовки для специалистов, не имеющих соответствующей педагогической квалификации, и педагогов, не имеющих соответствующей спецификации по дефицитным кадровым потребностям. За последние три года в соответствии с приоритетами развития ОО профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности осуществили 136 педагогов. Таким образом, доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего числа учителей составляет 95%.

2. Работа с молодыми специалистами для мотивации к продолжению педагогической деятельности.

В Невьянском МО в системе образования работают 83 молодых педагога (стаж работы до 5 лет), для которых создаются необходимые условия для профессионального роста. Центром развития образования управления образования Невьянского МО (далее – ЦРО) 12-й год реализуется муниципальный конкурс-проект «Педагог завтрашнего дня». В ходе осуществления этого проекта создаются условия для профессионального роста молодых педагогов Невьянского МО, повышения их педагогической компетенции, формирования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании, оказывается адресная поддержка и методическое сопровождение молодых педагогов.

В 2023/2024 учебном году в конкурсе-проекте «Педагог завтрашнего дня» участвовало 43 молодых педагога. В проекте «Педагог завтрашнего дня» начинающие педагоги участвуют 3 года.

За 12 лет через проект «Педагог завтрашнего дня» прошел 421 участник, из которых 412 продолжили профессиональную деятельность (98%), что является высоким показателем эффективности проекта.

3. Работа по привлечению молодых специалистов на территорию муниципалитета.

В Невьянском МО выполняются все гарантии для молодых педагогов, закрепленные в соглашении между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки. Это, например, выплата регионального единовременного пособия на обустройство хозяйством молодым специалистом. С 1 июля 2024 года Губернатором Свердловской области размеры этих пособий увеличены до 100 000 рублей при трудоустройстве молодого специалиста в городской ОО и до 150 000 рублей – в сельской.

Кроме того, в ОО установлена 20% надбавка к окладу выпускникам профессиональных образовательных организаций в первый раз получившим соответствующее профессиональное образование и трудоустроившимся по специальности в течение года после окончания профессиональной образовательной организации до установления им квалификационной категории, но не более чем на два года.

С целью закрытия кадровых вакансий в ОО, увеличения числа молодых специалистов и устранения кадрового дефицита в ОО реализуется практика привлечения для педагогической деятельности студентов, окончивших 3 курса педагогических ВУЗов и СПО. В ОО для студентов организуется педагогическая практика, в том числе, с последующим трудоустройством. Так, в 2023/2024 учебном году в школах и детских садах Невьянского МО работало восемь студентов (из них пятеро в общеобразовательных учреждениях муниципалитета). Трое из пяти студентов, работавших в школах, трудоустроились в августе 2024 года в ОО Невьянского МО как молодые специалисты.

4. Привлечение педагогов из других территорий.

ОО Невьянского МО подают заявки – информацию о вакансиях по проекту «Земский учитель» (на 2024 год подано 25 вакансий 7 школами). Но за истекший период не было участников проекта, устроившихся на работу в школы Невьянского МО.

5. Ранняя профилизация.

С целью популяризации педагогической деятельности и увеличения числа выпускников, поступающих на педагогические специальности, в Невьянском МО ведется планомерная профориентационная работа, направленная на создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся образовательных организаций на получение педагогической профессии. Кроме этого в ОО проводятся мероприятия, направленные на выявление обучающихся с высокой мотивацией на педагогическую профессию.

На базе МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО созданы 2 психолого-педагогических класса (16 обучающихся в 11 классе в 2024/2025 учебном году и 18 обучающихся в 10 классе в 2024/2025 учебном году). Заключено соглашение о сотрудничестве с РГППУ (г. Екатеринбург).

6. Заключение договоров на целевое обучение.

С целью управления развитием кадрового потенциала муниципальной системы образования управлением образования Невьянского МО и образовательными учреждениями организуется работа по направлению на целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки в учреждения высшего и среднего профессионального образования в соответствии с имеющимися потребностями.

Постановлением главы Невьянского городского округа от 03.05.2024 № 38-гп «О мерах социальной поддержки граждан, обучающихся по договорам о целевом обучении, заключенным с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования педагогической направленности и с управлением образования Невьянского муниципального округа» установлены следующие меры социальной поддержки граждан, обучающихся по договорам целевого обучения, заключенным с образовательными организациями высшего и

среднего профессионального образования педагогической направленности и с управлением образования Невьянского МО:

- выплата стипендии в размере 7000 (семь тысяч) рублей ежемесячно гражданам, обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, высшего профессионального образования педагогической направленности, на бюджетной основе по очной форме обучения;

- обеспечение прохождения практики в муниципальных образовательных учреждениях Невьянского МО и трудоустройство в летний период (при наличии возможности).

Кроме этого, решением Думы Невьянского городского округа от 29.05.2024 № 46 «О мерах социальной поддержки педагогических работников, поступивших на работу в муниципальные образовательные учреждения Невьянского муниципального округа после окончания обучения по договорам целевого обучения, заключённым с образовательными организациями высшего или среднего профессионального образования педагогической направленности и с управлением образования Невьянского муниципального округа» установлены меры социальной поддержки педагогических работников, поступивших на работу в муниципальные образовательные учреждения Невьянского МО после окончания обучения по договорам целевого обучения, заключённым с образовательными организациями высшего или среднего профессионального образования педагогической направленности и с управлением образования Невьянского МО, в том числе, выплата единовременного денежного пособия в размере 100 000 (сто тысяч) рублей педагогическим работникам, поступившим на работу в муниципальные образовательные учреждения Невьянского МО в срок трудоустройства, установленный договорами о целевом обучении, заключёнными с учреждениями высшего или среднего профессионального образования педагогической направленности и с управлением образования Невьянского МО, предоставление служебных жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда Невьянского МО в соответствии с Порядком предоставления жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда, утвержденным решением Думы Невьянского городского округа от 27.09.2023 № 80.

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	0	1	2	3	4	4

2.	Общее образование	4	9	13	17	17	16
----	-------------------	---	---	----	----	----	----

Таблица 6.1

Структура управления системой образования в муниципальном образовании

Образовательные организации	Дошкольного образования	Общего образования	Дополнительного образования
Подведомственные управлению образования Невьянского МО	10	15	3
Подведомственные МКУ «Управление культуры НМО»	0	0	4
Подведомственные Отделу физической культуры, спорта и молодежной политики администрации НМО	0	0	2

Особенности системы образования в Невьянском МО

Характеристика муниципального образования.

Город Невьянск расположен на юго–западе Свердловской области у пересечения 60-й параллели с 60-м меридианом. Расстояние до Екатеринбурга – 99 км, до Москвы – 1752 км. Город находится на верхнем течении реки Нейва, у железной дороги Н. Тагил – Екатеринбург. В 10-ти км на западе находится город Кировград, севернее города в 50 км расположен город Н. Тагил, 25 км южнее находится город Среднеуральск. Невьянск расположен на восточном склоне Уральского хребта на реке Нейва, в 99 километрах севернее от города Екатеринбурга, в 50 километрах южнее от города Нижнего Тагила.

Численность населения округа по состоянию на 01.01.2025 составила – 37 080 человек, из них: население города – 22 079, сельское население – 15 001.

В состав территории муниципального округа входят город Невьянск, а также в соответствии с генеральным планом муниципального округа территории, предназначенные для развития его социальной, транспортной и иной инфраструктуры, включая территории поселков и других сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, от города Невьянска населенные пункты расположены на расстоянии: село Аятское-38 км, поселок Быньговский-15,7 км, поселок Вересковский- 4,5 км, поселок Аять-59 км, поселок Таватуй-48 км, поселок Калиново-42 км, поселок Невьянский Рыбзавод - 41 км, поселок Приозёрный - 43 км, поселок Таватуйский Детдом - 45 км, село Таватуй - 68,0 км, поселок Цементный -4 км, поселок Забельный – 11,9 км, село Быньги-7 км, поселок Аник-19,3км, поселок Ударник-11,6 км, село Киприно-41,6 км, село Корелы-45,8 км, село Конёво-31,1 км, деревня Гашени-35,4 км, деревня Осиновка-24,8 км, поселок Ребристый-11,0 км, деревня Невьянка-18,6 км, село Федьковка-15,8 км, поселок Середовина-7,3 км, поселок Осиновский -12,7 км, деревня Нижние Таволги-17,3 км, деревня Верх ние Таволги-14,7 км, деревня Сербиишино-23,2 км, село Шайдуриха-31,1 км, село Кунара-23,8 км, деревня Пьянково-37,7 км, село Шурала-10,5 км, поселок Шурала-10,0 км, деревня Сосновка-35 км (16 поселков, 10 сёл, 8 деревень).

Общая площадь Невьянского МО – 191 624 га.

Особенности территории (социально-экономические, численность населения).

Основными предприятиями Невьянского МО являются:

- по добыче полезных ископаемых – артель старателей «Нейва» (образована в 1978 году, ежегодно добывается более 800 килограммов золота);
- по добыче полезных ископаемых – артель старателей «Невьянский Прииск» (образована в 2006 году, ежегодно добывается более 300 килограммов золота);
- по обрабатывающим производствам – Невьянский филиал АО «ЦЕМРОС». Предприятие образовано в 1914 году. В 1987 году на предприятии было завершено строительство новой технологической линии «сухого» способа производства цемента мощностью 1150 тысяч тонн, которая базируется на новейшей энергосберегающей технологии и является уникальной в цементной промышленности.
- АО «Невьянский машиностроительный завод». Ведет свою историю с 1701 года. Продукция предприятия (нефтегазовое оборудование, преобразовательная техника).

В п. Калиново находится АО «Калиновский химический завод», продукция которого предназначена для горнорудной промышленности.

Важную роль в экономике округа играют: ООО «Инструментально-механический завод», ООО «Бергауф Невьянск», ООО «Уральский Завод Модульных Конструкций», ООО «Завод напитков», АО «Мультитекс».

Устойчивое функционирование коммунального сектора экономики обеспечивают муниципальное унитарное предприятие «Невьянский водоканал» (по водоснабжению и водоотведению), АО «Регионгаз-инвест» (по теплоснабжению), ГУП СО «Газовые сети» (по газоснабжению), ОАО «МРСК Урала» (по электроснабжению).

В муниципальном образовании работают несколько предприятий по грузовым и пассажирским перевозкам, три предприятия сельскохозяйственного производства, крестьянские и фермерские хозяйства, сохраняются народные промыслы (гончарное производство, иконопись), развита сеть предприятий торговли и общественного питания.

В г. Невьянске функционируют - Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский Горнозаводской колледж имени Демидовых».

Система образования Невьянского муниципального округа включает в себя 34 муниципальных образовательные организации.

Из них:

- по типу муниципальных учреждений: 11 автономных, 23 бюджетных;
- по виду реализуемых образовательных программ: 10 дошкольных, 15 общеобразовательных, 9 учреждений дополнительного образования (из них 3 учреждения, подведомственных управлению образования Невьянского МО (МАУ НМО «Центр творчества», МБОУ ДО СШ Невьянского МО, МБОУ ДО СЮН

НМО), 4 учреждения, подведомственных МКУ «Управление культуры НМО» (МБУДО «НДМШ», МБУДО «НДХШ», МБУДО «ДШИ» п. Цементный, МБУДО «ДШИ» п. Калиново») и 2 учреждения, подведомственных администрации Невьянского муниципального округа (МАУ ДО «СШ» п. Цементный, МБУ СПК «Витязь»).

Из 15 муниципальных общеобразовательных организаций: 14 – средних школ, из которых 1 – вечерняя, с возможностью получения образования в заочной и очно-заочной формах, 1 – основная. 4 общеобразовательные организации реализуют программы дошкольного и общего образования, 2 из которых имеют структурные подразделения (детские сады).

Особенностью системы образования Невьянского МО является сочетание сельских и городских школ: 7 городских и 8 сельских и, как следствие, необходимость осуществления подвоза.

По состоянию на 1 сентября 2024 года в общеобразовательных учреждениях Невьянского МО для 130 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы 15 коррекционных классов, из них 2 класса для 5 обучающихся с УО (в МБОУ СОШ п. Калиново и в МБОУ СОШ п. Аять). В режиме инклюзии в общеобразовательных классах обучается 434 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6, в том числе 6 обучающихся с категорией «ребенок-инвалид»;
- с задержкой психического развития – 367, в том числе 13 обучающихся с категорией «ребенок-инвалид»;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 54, в том числе 13 обучающихся с категорией «ребенок-инвалид».

В одной из школ (МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО) на уровнях начального и основного образования реализуются программы углубленного изучения предметов гуманитарного профиля.

В МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска функционируют кадетские классы.

В 3 школах есть предпрофессиональные классы на уровне среднего общего образования: в МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска – медицинский класс с естественно-научным профилем обучения (заключено соглашение с ФГБОУВО «Уральский государственный медицинский университет») и в МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО – психолого-педагогический класс на технологическом профиле обучения (заключено соглашение с ФГАОУВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»), в МБОУ СОШ № 4 – оборонно-спортивный класс (заключено соглашение с ФГБОУВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»).

По итогам 2024 года достигнуты следующие наиболее существенные результаты (таблица 7).

Ключевые результаты в системе образования Невьянского муниципального округа в части развития инфраструктуры по итогам 2024 года*

Номер строки	Направление	Количество объектов (указываются только юридические лица)	Расходы	Характеристика результата
1	2	3	4	5
3.	Капитальный ремонт детских садов	0	0	0
4.	Строительство детских садов	0	0	0
5.	Капитальный ремонт школ	1	29 261 040,00 руб.	Выполнен капитальный ремонт МАОУ СОШ с. Быньги
6.	Строительство школ	1	870 649 569,00 руб.	В 2019 г. введена в эксплуатацию новая школа на 1000 мест. Сумма указана с учетом приобретенного оборудования
7.	Капитальный ремонт организаций дополнительного образования	0	0	0
8.	Капитальный ремонт загородных оздоровительных лагерей	0	0	0
9.	Оборудование спортивных площадок	1	17 065 667,00 руб.	Оборудована спортивная площадка в МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска

* с 2018 года в соответствии с формой ОО-2, указывается по объектам

Среди значимых результатов также можно отметить следующее:

1) в период с 2019 по 2024 гг. на базе 10 общеобразовательных учреждений округа созданы центры гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

2) достигнуто высокое качество подготовки выпускников (в 2024 году выпускник МБОУ СОШ №5 г. Невьянска по результатам Государственной итоговой аттестации набрал по 2 учебным предметам максимальное количество баллов (по 100 баллов), по результатам исследований рейтингового агентства «РАЭК-аналитика» МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО вошла в Топ-300 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (по результатам 2022 и 2023 годов);

3) создана система сетевого сотрудничества с промышленными предприятиями (Невьянский филиал АО «ЦЕМРОС», ООО «Техномаш»);

4) созданы предпрофессиональные классы (медицинские в МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска, психолого-педагогические в МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО, оборонно-спортивные в МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска).

Объем финансирования (расходов) в муниципальном образовании в 2024 году составил 1 476 950,27 тыс. руб. (44,8% от общего бюджета муниципального образования).

Объем финансирования реализации программы предусматривает 11 553 421,29 тыс. руб. до 2030 года за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных источников (таблица 8).

Таблица 8

Но мер стро ки	Уровень образова ния	Планируемые расходы, тыс. руб.*						Итого
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1.	Дошколь ное образова ние	662 617,64	674 860,36	801 784,32	801 784,32	801 784,32	801 784,32	4 544 615,28
2.	Общее образова ние	945 604,63	912 750,94	1 086 478,89	1 086 478,89	1 086 478,89	1 086 478,89	6 204 271,13
3.	Дополни тельное образова ние	91 905,94	96 131,02	101 755,78	101 755,78	101 755,78	101 755,78	595 060,08
4.	Отдых и оздоровл ение в каникул ярный период	36 666,12	33 498,88	34 827,45	34 827,45	34 827,45	34 827,45	209 474,80
5.	Итого	1 736 794,33	1 717 241,20	2 024 846,44	2 024 846,44	2 024 846,44	2 024 846,44	11 553 421,29

* Все объемы финансирования указываются в совокупности за счет местного бюджета и межбюджетных трансфертов из областного бюджета по образовательным организациям, подведомственным управлению образования Невьянского МО

Факторы, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования в муниципальном образовании

1) Кадровый дефицит педагогического состава.

2) Несмотря на проведение частичных капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций, темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции, что негативно сказывается на состоянии основных фондов. Острой остается потребность в проведении капитальных ремонтов в части замены окон, электросистем, систем отопления, канализации, полов, и, особенно, ремонтов кровель и фасадов зданий, а также приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные

образовательные организации. В связи с этим остро стоит проблема улучшения материально-технического состояния зданий, а также обеспечение приведения зданий в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства.

3) 3 общеобразовательные организации размещаются в зданиях, которые являются объектами культурного наследия (МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО, МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска, МБОУ СОШ № 3 г. Невьянска), что ведёт к удорожанию подготовки проектно-сметной документации на ремонтные работы.

4) Сложность сетевого взаимодействия образовательных организаций в связи с наличием образовательных организаций в сельских населенных пунктах с большой удаленностью от г. Невьянска.

5) Малое количество детей в дошкольных образовательных учреждениях в связи с уменьшением рождаемости в сельских населенных пунктах. Например, детский сад с. Киприно (структурное подразделение МБОУ СОШ с. Конево) – в 2024/2025 учебном году - 3 воспитанника. Детский сад с. Шайдуриха (структурное подразделение МБОУ СОШ с. Аятское) – в 2024/2025 учебном году — 3 воспитанника.

На устранение указанных дефицитов направлены мероприятия, предусмотренные в рамках программы перспективного развития системы образования Невьянского МО до 2030 года.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи Программы:

1. Достижение целевых показателей, определенных пунктом 3 Указа Президента от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, научных организаций, института развития образования.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации:

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования, начиная с 2026 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего

образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

3. Реализация мероприятий обновленной региональной концепции «Уральская инженерная школа 2.0» с целью создания инженерного образовательного кластера для разработки и апробации нового содержания образования инженерно-технической направленности на основе сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями в контексте приоритетных задач развития экономики региона, муниципалитета.

4. Реализация мероприятий Программы с учетом социально-экономических особенностей Невьянского МО:

развитие муниципальной системы профориентации – достижение продвинутого уровня профминимума 30% общеобразовательных организаций, основного уровня (70 % общеобразовательных организаций от общего количества);

создание предпрофессиональных классов на уровне среднего общего образования (до 40% от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций);

создание системы сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями муниципалитета – заключение договоров о сетевом сотрудничестве и реализация дорожных карт (до 40% от общего количества общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций);

поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов (заключение договоров о целевом обучении с мерами социальной поддержки - до 5 договоров ежегодно);

участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по трансляции опыта педагогической работы - 70% от общего числа педагогических работников).

- достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;

- комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций (не менее 30 % к 2030 г.);

- обеспечение вариативности форм дошкольного образования;

- достижение муниципальными общеобразовательными организациями уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» (не ниже базового -100% общеобразовательных организаций);

- повышение доли общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня показателей соответствия требованиям «Школы Минпросвещения России» (не менее 30% к 2030 г.);

- организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями по реализации образовательных программ, в том числе с целью использования потенциала центров «Точка роста» для формирования

естественно-научной и технологической грамотностей обучающихся и воспитанников (заключение договоров о сетевом взаимодействии 75% образовательных организаций);

- формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся – в 100% муниципальных общеобразовательных организациях выделены тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и др.);

- создание условий для реализации дополнительного образования разных направленностей (достижение охвата дополнительным образованием 85% детей и молодежи в возрасте от 5 до 17 лет);

- создание условий для отдыха и оздоровления детей и молодёжи (100% выполнение установленных целевых показателей);

- создание условий для существования цифровой образовательной среды (достижение показателей цифровой зрелости 50 % муниципальных общеобразовательных организаций);

- создание в муниципальных образовательных организациях необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (устранение недостатков, выявленных в ходе Независимой оценки качества образования у 100% муниципальных образовательных организаций);

- создание качественных условий для осуществления мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях (охват горячим питанием 98% обучающихся).

3. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Демографические характеристики

На основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области рассчитан демографический прогноз Невьянского МО до 2030 года (таблица 9).

Таблица 9

Прогноз численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях Невьянского МО, человек

Номер строки	Уровень образования	на начало 2023/2024 уч. года	Прогноз, уч. год					
			2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	2134	2102	2026	1926	1926	1926	1926

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей дошкольного возраста в 2030 году снизится на 9 % по сравнению с 2025 годом. На данный момент потребности в дополнительных местах для детей не имеется.

3.2. Анализ кадровой ситуации

Количество ставок педагогических работников ДОО, реализующих программы дошкольного образования, на начало 2024/2025 учебного года составило 803,21. Количество педагогических работников ДОО, реализующих программы дошкольного образования, на начало 2024/2025 учебного года составило 257 человек. Количество руководящих работников – 36 человек. Доля педагогических работников дошкольного образования, имеющих высшее образование, составляет 76 %, руководящих работников – 83%.

Возрастной состав педагогических работников дошкольного образования, согласно статистическим данным на начало 2024/2025 учебного года, показывает, что наибольшее количество педагогических работников – в возрасте старше 35 лет -216 человек. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 41 человек.

Количество выпускников педагогических специальностей на начало 2024/2025 учебного года по специальности «Дошкольное образование» составляет 2 человека, из них трудоустроены в ДОО 2 человека.

Количество студентов педагогических специальностей на начало 2024/2025 учебного года по специальности «Дошкольное образование» трудоустроенных в ДОО составляет 2 человека.

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/ прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	0	1	2	3	4	4

В таблице 11 приведена оценка степени обеспеченности муниципальных ДОО педагогическими работниками.

Списочная численность педагогических работников муниципальных ДОО на начало 2024/2025 учебного года

Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Списочная численность педагогических работников*, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника*, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника*, ставки
Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава*, ед.			
323,92	250,4	257	33,41	1,3

* без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

В ДОО 323,9 ставок педагогических работников по штатной численности, фактически занято 250,4. Из общего количества педагогов 29 педагогов пенсионного возраста.

Количество педагогов, стаж которых составляет менее 5 лет - 22 человека, от 5 до 10 лет – 27 человек, от 10 до 20 лет – 85 человек, более 20 лет – 123 человека.

По-прежнему распространено совмещение нескольких должностей. Средняя педагогическая нагрузка составляет 1,3. Средний возраст работающих педагогов 44 года. Количество молодых специалистов (до 3 лет работы) 32 человека. Количество педагогов моложе 35 лет в ДОО составляет 60 человек.

В ДОО – 13,5 вакансий.

3.3. Доступность образовательных организаций

В 2025 году муниципальная система дошкольного образования Невьянского МО включает в себя 10 дошкольных образовательных организаций (6 городских - на 1538 мест и 4 сельских - на 928 мест). Кроме того, в Невьянском МО действует 4 общеобразовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (2 общеобразовательные организации имеют по два структурных подразделения на 135 мест и в структуру 2 общеобразовательных организаций входят группы дошкольного образования - на 55 мест).

В настоящее время в капитальном ремонте нуждаются 2 корпуса МБДОУ детский сад № 6 «Снежинка». Кроме того, в отраслевой перечень объектов капитального строительства Министерства образования и молодежной политики Свердловской области на 2027-2028 гг. включен объект капитального строительства «Дошкольное образовательное учреждение на 150 мест в г. Невьянск».

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории Невьянского муниципального округа (по форме 85-К)

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года количество муниципальных ДОО в Невьянском МО составило 10.

Таблица 12

Количество и доля образовательных организаций дошкольного образования

Режим работы	Количество, ед.	Доля от общего количества, %
С 5-дневным режимом работы	10	100
С 6-дневным режимом работы	0	0
С режимом работы 10,5 часов	2	20
С режимом работы 12 часов	7	70
С круглосуточным пребыванием	1*	10
С кратковременным пребыванием	0	0

*ДОО состоит из 2 корпусов, в одном из них функционирует группа круглосуточного пребывания детей, остальные группы работают в режиме 12 часов.

Группы дошкольного образования, находящиеся в составе общеобразовательных организаций, работают в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью рабочего времени 10,5 часов.

На начало 2024/2025 учебного года в ДОО Невьянского МО насчитывается 2102 воспитанников на 2285 мест. Обеспечена 100% доступность дошкольного

образования всем детям в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Для детей с ограниченными возможностями здоровья открыты в каждом дошкольном образовательном учреждении комбинированные группы, доступность для данной категории детей составляет 100%.

Оптимизации сети ДОО не планируется.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

3.5.1. Состояние зданий и помещений представлено в таблице 13.

Таблица 13

Характеристика зданий и помещений ДОО на начало 2024/2025 учебного года (по форме 85-К)

Номер строки	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
1	2	3	4
1.	Общее число зданий	19	100
2.	Оборудованы водопроводом	18	95
3.	Оборудованы водоотведением (канализацией)	19	100
4.	Оборудованы центральным отоплением	19	100
5.	Оборудованы системой видеонаблюдения	19	100
6.	Требуют капитального ремонта	2	10
7.	Находятся в аварийном состоянии	0	0
8.	Имеют охрану	19	100
9.	Оборудованы автоматической пожарной сигнализацией	19	100
10.	Имеют дымовые извещатели	16	84
11.	Оборудованы кнопкой тревожной сигнализации	19	100
12.	Доступны для маломобильных групп населения	11	57
13.	Имеют пожарные краны и рукава	5	26
14.	Имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18	95
15.	Доступны для маломобильных групп населения	11	57%

На начало 2024/2025 учебного года в капитальном ремонте нуждаются два корпуса МБДОУ детский сад № 6 «Снежинка» (корпус №1, корпус № 2). Зданий детских садов, признанных аварийными, на территории муниципалитета не имеется.

3.5.2. Оснащение игровым оборудованием

Материально техническое оснащение дошкольных образовательных организаций - важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных образовательных организациях Невьянского МО создается в соответствии с

требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО, рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ООП ДО (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03) и обеспечивает создание образовательного пространства, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в образовательных организациях Невьянского муниципального округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

При создании предметно-развивающей среды педагоги руководствуются следующими принципами:

- полифункциональность среды: предметная развивающая среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле multifunctional;
- трансформируемость среды - это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- вариативность - педагоги используют модельные варианты развивающей среды для разных видов детской деятельности.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и интересов детей.

Предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы, предоставляя воспитанникам доступ ко всем образовательным пространствам образовательной организации, и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. В группах созданы уютные уголки, определены и оборудованы центры активностей интересов. В группах достаточно места для одновременного осуществления нескольких видов деятельности форм активности, имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек, которое требует систематического обновления. Наряду с этим в ряде детских садов наблюдается недостаточное количество современного интерактивного оборудования.

Для самостоятельной деятельности детей в достаточном количестве имеются дидактические, строительные игры с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Территории детских садов озеленены по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены зоны для прогулок, имеются веранды, игровые комплексы, песочницы.

На участках имеются зоны для подвижных игр с детьми, строения для лазания, метания. В необходимом количестве имеется выносной материал.

В ходе проведения анализа отмечено, что оснащение участков не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО:

- асфальтовое покрытие около зданий, тропинки на участках требуют ремонта;

- малые архитектурные формы построены с помощью родителей воспитанников из дерева и требуют постоянного ухода: выравнивание поверхности, покраска и прочее;
- не во всех дошкольных учреждениях имеются спортивные площадки, оснащенные современным спортивным оборудованием;
- веранды нуждаются в капитальном ремонте.

В ДОО организуется методическая работа по повышению профессиональных компетенций педагогов в области создания и использовании развивающей предметно-пространственной среды. Педагогами и руководителями ДОО Невьянского муниципального округа изучается опыт сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам создания современной инфраструктуры ДОО и эффективному системному использованию компонентов инфраструктуры.

В детских садах организуется деятельность по инициированию участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках таких муниципальных мероприятий как семинары, стажировки, муниципальные педагогические чтения и Окружного образовательного интенсива, организуемого на территории Невьянского МО.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании Невьянского МО

Система воспитания в дошкольном образовании Невьянского МО строится с учетом требований:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской

Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);

Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

На основании п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Приоритетные направления воспитания в дошкольных образовательных организациях Невьянского МО реализуются в рамках образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития, а также в рамках Программы воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества – определена в федеральной программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и реализуется через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Эти три компонента реализуются в Невьянском МО через основные направления системы воспитания:

- Патриотическое направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Этико-эстетическое направление воспитания.

Патриотическое направление воспитания

В основе патриотического направления воспитания лежат ценности **Родина и природа**.

Задачи патриотического направления воспитания, реализуемые в Невьянском МО:

- 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- 3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Социальное направление воспитания

В основе социального направления воспитания лежат ценности семья, дружба, человек и сотрудничество.

Задачи социального направления воспитания, реализуемые в Невьянском МО:

- 1) формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;
- 2) формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;
- 3) развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Познавательное направление воспитания

В основе познавательного направления воспитания лежит ценность – знания. Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Задачи познавательного направления воспитания, реализуемые в Невьянском МО:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Физическое и оздоровительное направление воспитания

В основе физического и оздоровительного направления воспитания лежит ценность – здоровье. Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Задачи по формированию здорового образа жизни, реализуемые в Невьянском МО:

- 1) обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- 2) закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- 3) укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- 4) формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- 5) организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- 6) воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Трудовое направление воспитания

В основе физического и оздоровительного направления воспитания лежит ценность – труд. Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

Задачи по трудовому направлению воспитания, реализуемые в Невьянском МО:

- 1) ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;

2) формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;

3) формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Этико - эстетическое направление воспитания

Ценности – культура и красота. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества.

Задачи этико-эстетического направления воспитания, реализуемые в Невьянском МО:

- 1) формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- 2) воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- 3) развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- 4) воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- 5) развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- 6) формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Все шесть направлений системы воспитания реализуются через проведение мероприятий, организованных в форме воспитательных событий, в соответствии с возрастными особенностями детей, в которых специально организованная активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности.

В календарных планах воспитательной работы дошкольных образовательных организаций учтены мероприятия не только значимых федеральных и региональных дат и событий, но и муниципального уровня.

Так, в целях создания условий для формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирования духовно-нравственных ценностей многонационального российского народа и его единства в Невьянском районе ежегодно реализуются муниципальные культурно-познавательные проекты «Живи в веках, моя Россия», «Сила России – в единстве народа», «Многоцветье культур».

С целью создания условий для формирования духовно-нравственной культуры детей через развитие эстетических, интеллектуальных, этических качеств личности, поддержку творческого потенциала коллективов дошкольных образовательных учреждений Невьянского МО ежегодно проходит фестиваль детского творчества «Маленькая страна».

С целью создания условий для формирования у детей дошкольного возраста здоровьесберегающей культуры, потребности к здоровому образу жизни, воспитания у детей, родителей и педагогов Невьянского МО любви к физической культуре и спорту центром развития образования организуется проведение для дошкольников детской спартакиады по физической культуре.

С целью создания условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста, расширения представлений о мире профессий и их особенностях, уважительного отношения к людям труда и результатам их трудовой деятельности были проведены муниципальный фестиваль для дошкольников «Все работы хороши, выбирай на вкус!» и муниципальная игра для дошкольников «В мире профессий».

С целью формирования ценности познания, развития инженерно-конструкторских способностей, привития интереса к техническому творчеству у детей дошкольного возраста посредством использования разных видов образовательных конструкторов, образовательной робототехники и мультимедийных технологий в Невьянском МО была проведена муниципальная игра для дошкольников «Техно-квест».

В целях формирования опыта познавательной инициативы, популяризации использования новых современных игровых технологий конструирования и моделирования, информационных технологий, привлечения внимания к видео творчеству был проведен муниципальный дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Сказка в гости к нам приходит» среди дошкольных образовательных организаций с участием детей дошкольного возраста.

В рамках форума «Парад искусств» Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» для детей дошкольного возраста ежегодно организуется конкурс декоративно-прикладного творчества, нацеленный на становление у ребенка ценностного отношения к красоте, развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества.

В рамках форума «Эко» Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в целях выявления у детей дошкольного возраста знаний основ экологической культуры, познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии, формирования осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе ежегодно проводится муниципальная интеллектуально-творческая игра «Экоколобок».

По результатам анализа системы воспитания в дошкольном образовании Невьянского МО были сделаны следующие выводы:

1) Система воспитательной работы в образовательных организациях Невьянского МО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выстроена на основе нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней (14 ОО – 100%).

2) Во всех 14 ОО (100%) Невьянского МО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, разработаны и реализуются рабочие программы воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания.

3) Календарные планы воспитательной работы разработаны с учетом значимых дат и событий для федерации (14 ОО – 100%), региона (11 ОО – 78%), муниципалитета (13 ОО – 93%).

4) Во всех ДОУ (100%) основные события и проекты, обозначенные в Календарных планах воспитательной работы направлены на взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

5) Договоры о социальном партнерстве по реализации образовательной программы заключены в 9 из 14 ОО – 64%.

Вместе с тем, по результатам проведенного анализа выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования в Невьянском МО:

1) недостаточность реализации принципа исторического просвещения на уровне дошкольного образования как одного из основных направлений государственной политики Российской Федерации;

2) недостаточность мер по взаимодействию с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, направленных на формирование ответственного и осознанного родительства;

3) недостаточно развито социальное партнерство, организация образовательной деятельности в сетевой форме реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.7. С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы

Недостаточность реализации принципа исторического просвещения на уровне дошкольного образования как одного из основных направлений государственной политики Российской Федерации		
Мероприятия	Целевые показатели	Значения целевых индикаторов
1. Реализация исторического просвещения в ДОО Невьянского МО	Внедрение Модели исторического просвещения в ДОО Невьянского МО	1) В 14 образовательных организациях (100%), реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО), изданы приказы о внедрении Модели исторического просвещения. 2) В 14 ДОО (100%), внедрена Модель исторического просвещения (далее – Модель), мероприятия которой в соответствии с целями государственной политики направлены на формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира. 3) В 14 ДОО (100%) реализация Модели осуществляется во взаимодействии с родительской общественностью и социальными

		партнерами. 4) Организована трансляция лучших практик реализации Модели исторического просвещения.
2. Организация деятельности муниципальной проблемно-творческой группы по организации исторического просвещения в ДОО Невьянского МО	Приказ управления образования Невьянского городского округа о создании проблемно-творческой группы по историческому просвещению в ДОО Невьянского городского округа	1) В Невьянском МО организована деятельность проблемно-творческой группы по историческому просвещению в ДОО Невьянского МО. 2) В Невьянском МО организована информационная, нормативная, методическая поддержка по историческому просвещению в ДОО Невьянского МО.
Недостаточность мер по взаимодействию с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, направленных на формирование ответственного и осознанного родительства		
1. Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, формирование у них осознанного и ответственного родительства	Приказ ДОО о разработке и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	1) В 14 ДОО (100%) разработаны и реализуются Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. 2) В 14 ДОО (100%) обеспечена поддержка семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечено единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. 3) Во всех 14 ДОО (100%) созданы условия для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов к организации дошкольного образования во всех ДОО Невьянского МО. 4) Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей до 98,5%.
2. Организация деятельности муниципальной проблемно-творческой группы по вопросам взаимодействия с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, и формирования ответственного и осознанного родительства в ДОО Невьянского МО	Приказ управления образования Невьянского городского округа о создании проблемно-творческой группы по вопросам взаимодействия с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, и формирования ответственного и	1) В Невьянском МО организована деятельность проблемно-творческой группы по вопросам взаимодействия с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, и формирования ответственного и осознанного родительства в ДОО Невьянского МО. 2) В Невьянском МО организована информационная, нормативная, методическая поддержка ДОО по вопросам взаимодействия с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, и формирования ответственного и осознанного родительства.

	осознанного родительства в ДОО Невьянского городского округа	
Недостаточно развито социальное партнерство, организация образовательной деятельности в сетевой форме реализации образовательных программ дошкольного образования		
1. Расширение участия социальных институтов в реализации программ дошкольного образования	Заключение Договоров ДОО о социальном партнерстве/ взаимодействии по реализации образовательных программ дошкольного образования	1) Во всех 14 ДОО (100%) заключены Договоры о социальном партнерстве/ взаимодействии по реализации образовательных программ дошкольного образования. 2) Во всех 14 ДОО (100%) реализация основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами и родительской общественностью в соответствии с социокультурным контентом, внешней социальной и культурной средой, общественными и социальными институтами. 3) Расширение образовательной траектории обучающихся в рамках реализации ООП и просветительской деятельности, осуществляемой вне рамок образовательных программ.
2. Стимулирование руководителей ДОО на развитие социального партнерства, организацию образовательной деятельности в сетевой форме реализации образовательных программ дошкольного образования	Приказ управления образования Невьянского городского округа «О внесении изменений в приказ управления образования «Об утверждении Положения о стимулировании руководителей муниципальных образовательных учреждений Невьянского городского округа»	В приказ управления образования Невьянского городского округа «О внесении изменений в приказ управления образования «Об утверждении Положения о стимулировании руководителей муниципальных образовательных учреждений Невьянского городского округа» внесен показатель «Наличие в муниципальном учреждении договоров о сетевой форме реализации образовательной программы».

3.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 год (базовое значение)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.7.1. Мероприятие: Капитальный ремонт образовательных организаций									
2.	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	1	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	84 147 17,00*	0	0	0	0
3.7.2. Мероприятие: Строительство образовательных организаций									
3.	Количество дошкольных образовательных организаций	ед.	10	10	11	11	11	11	11
4.	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0	0	250 178,05**	0	0	0	0
3.7.3. Мероприятие: Обеспечение кадрами									
5.	Заключение договоров на целевое обучение	ед.	0	1	2	3	4	4	4
		тыс. руб.	0	28,00	112,00	196,00	280,00	322,00	322,00
6.	Количество выплат единовременного пособия по решению Думы Невьянского муниципального округа	ед.	0	0	0	0	0	1	1
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	100,00	100,00

* при условии вхождения в федеральную программу по капитальному ремонту зданий ДОО

** в соответствии с отраслевым перечнем перспективных объектов капитального строительства Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (срок строительства 2026-2027гг)

4. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Демографические характеристики

На основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области рассчитан демографический прогноз Невьянского МО до 2030 года. Приблизительный прогноз численности первоклассников в системе общего образования на 2025–2030 годы представлен в таблице 14.

Таблица 14

Численность первоклассников в системе общего образования на основании прогноза на 2025–2030 годы, человек

на начало 2024/2025 уч. года (факт)	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
455	572	447	432	465	468

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей, поступающих в ОО в 2030 году, снизится на 18 % по сравнению с 2025 годом. Указанная тенденция связана со снижением рождаемости на территории Невьянского МО.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, составляет на начало 2024/2025 учебного года 5016 человек.

В таблице 15 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в ОО, расположенных на территории Невьянского МО

Таблица 15

Прогноз численности обучающихся в образовательных организациях, человек

Номер строки	Уровень образования	на начало 2024/2025 уч. года	Прогноз, год						
			2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год	2030/2031 уч. год
1.	Общее образование	5016	4956	4839	4775	4722	4667	4956	4839

Анализ прогноза численности обучающихся в образовательных организациях муниципального образования. Произойдет незначительное уменьшение (на 3,5%)

4.2. Структура управления муниципальной системой общего образования детей

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – управление образования Невьянского МО. Численный состав – 42 сотрудника.

Центр развития образования управления образования Невьянского МО (далее – ЦРО) является структурным подразделением управления образования Невьянского муниципального округа.

В состав ЦРО входят 7 сотрудников. ЦРО осуществляет следующие функции органа местного самоуправления управления образования Невьянского МО в рамках своей компетенции:

- координирует, регулирует деятельность муниципальных образовательных учреждений;

- обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования Невьянского муниципального округа;

- организует работу по защите конфиденциальной информации управления образования;

- участвует в разработке проектов нормативных правовых актов администрации Невьянского МО, Думы Невьянского МО по вопросам, относящимся к компетенции управления образования;

- подготавливает предложения главе Невьянского МО по созданию, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений;

- вносит предложения о награждении работников муниципальных образовательных учреждений государственными наградами, представлении их к присвоению почетных государственных званий;

- организует работу по рассмотрению от имени управления образования в пределах своей компетенции обращений, жалоб, предложения и заявлений граждан;

- принимает участие в проведении проверок деятельности муниципальных образовательных учреждений, в работе комиссий и рабочих групп управления образования в соответствии с приказами управления образования в рамках своей компетенции;

- информирует педагогических и руководящих работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- участвует в реализации федеральных и областных государственных, муниципальных и ведомственных программ в сфере образования;

- осуществляет анализ муниципальных нормативных правовых актов управления образования Невьянского муниципального округа на соответствие вновь принятым нормативным правовым актам Российской Федерации и Свердловской области по своему направлению деятельности;

- создает условия для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

оказывает методическую помощь образовательным учреждениям при разработке и реализации образовательных программ образовательного учреждения;

обеспечивает преемственность образовательных программ, технологий и методов обучения между дошкольным, начальным, основным и средним общим образованием в муниципальных образовательных учреждениях Невьянского МО;

организует и проводит совещания, конференции, семинары, конкурсы и иные мероприятия учебно-воспитательного, культурно-просветительского, спортивно-оздоровительного характера;

оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

создает необходимые условия для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья без дискриминации качественного образования;

предоставляет информацию, необходимую для утверждения отчетности по утверждению сети, штатов и контингенту муниципальных образовательных учреждений;

осуществляет сбор, обработку, анализ информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений;

принимает участие в осуществлении мониторинга результативности деятельности муниципальных образовательных учреждений и их руководителей в части исполнения норм, установленных законодательством Российской Федерации и Свердловской области, а также иными нормативными правовыми актами в сфере образования;

осуществляет мониторинг результатов учебно-воспитательной работы образовательных учреждений Невьянского МО;

анализирует состояние и результаты методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;

оказывает методическую помощь в изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта.

4.3. Анализ кадровой ситуации

Всего на начало 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях насчитывается 358 педагогических работников, в том числе 315 человек – учителя, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (93 педагога реализуют программы начального общего образования, 222 педагога реализуют программы основного и среднего общего образования). По состоянию на начало 2024/2025 учебного года все педагоги прошли плановое повышение квалификации и/или переподготовку. Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в разрезе возрастных групп представлены в таблице 16.

Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в разрезе возрастных групп на начало 2024/2025 учебного года

Характеристика	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	16	160	152	358
Доля педагогических работников, процент	12,8	44,7	42,5	100

В таблице 17 приведена информация об уровне образования педагогических работников в системе общего образования.

Таблица 17

Уровень образования педагогических работников в системе общего образования Невьянского МО на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Образование педагогических работников	Количество, человек	Доля, процент
1	2	3	4
1.	Высшее образование	305	85
2.	из них высшее педагогическое образование	294	82
3.	СПО	51	13
4.	из них СПО педагогического профиля	42	12
5.	Получают профессиональное образование в учреждениях ВО и СПО	2	2

Таблица 18

Анализ обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими работниками на начало 2024/2025 учебного года*

Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Численность педагогических работников**, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника**, ставки
Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава**, ед.			
608,68	599,30	358	29,2	1,6

* 2024/2025 учебный год в соответствии с ОО-1

** без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

В Невьянском МО в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования, на протяжении нескольких последних лет существует кадровый дефицит.

Согласно формы федерального статистического наблюдения ОО-1 ежегодно в общеобразовательных учреждениях (школах) фиксируется наличие от 14 до 16 вакансий (на сентябрь 2024 года -14 вакансий).

Реальная потребность в кадрах больше, потому что многие ставки заняты совместителями (внешними и внутренними), либо представителями административного персонала (учебные часы ведут руководители и их заместители). Как следствие, занятие данных вакантных должностей – вынужденная мера для обеспечения условий образовательной деятельности. Средняя педагогическая нагрузка практически во всех образовательных организациях превышает 18 часов. Педагоги школ работают в среднем на 1,6 ставки и выше (в МБОУ СОШ п. Аять – 2; в МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО, МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска, МБОУ СОШ №5 г. Невьянска – 1,7).

О том, что реальная потребность в кадрах больше, чем в статистическом отчёте ОО-1, свидетельствует количество поданных заявок от общеобразовательных организаций Невьянского МО на программу «Земский учитель», так в 2024 году подано 25 заявок от 8 школ.

Также показательны результаты опроса о реальной потребности в кадрах для создания муниципальной программы развития образования до 2030 года (образовательные организации показывают 40 вакансий).

Особая потребность существует в молодых специалистах, так как фиксируется «старение» педагогических кадров (по форме ФСН ОО-1 за последние 3 года).

На начало 2024/2025 учебного года из общего количества педагогических работников – 61 (17%) педагоги возраста старше 60 лет (2023- 52 человека, 2022- 46 человек).

На начало 2024/2025 учебного года из общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет -70 человек (19,6%). За последние три года в округе отмечается уменьшение количества педагогических работников в возрасте до 35 лет (2022-84 человека, 2023- 75 чел., 2024- 70 чел.)

Средний возраст работающих педагогов в общеобразовательных учреждениях: 45 лет.

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение (таблица 19).

Таблица 19

Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

Номер строки	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Общее образование	4	9	13	17	17	16

На территории Невьянского МО создаются условия для поддержки педагогов - премия главы Невьянского МО для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Невьянского МО. Премия определена Постановлением главы Невьянского МО округа в 2023 году и вручается ежегодно по итогам учебного года в размере 8000 рублей.

4.4. Доступность образовательных организаций

Муниципальная система образования Невьянского МО включает в себя 7 общеобразовательных учреждений, из них 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, расположенная в черте города и 8 общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

На 3131 обучающегося, проживающего в г. Невьянске, имеется 7 общеобразовательных учреждений, из них 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. На 1 776 обучающихся, проживающих в сельской местности, имеется 8 общеобразовательных учреждений. Численность обучающихся в черте города, приходящихся на 100 мест в городских общеобразовательных учреждениях, составляет 95 человек, численность обучающихся в сельской местности, приходящихся на 100 мест в городских общеобразовательных учреждениях составляет 45 человек. Таким образом в Невьянском городском округе обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение образования. Радиус обслуживания населения образовательной организацией, находящейся в городе Невьянске, составляет не более 500 метров.

Перевозка обучающихся школьными автобусами в Невьянском МО осуществляется Муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат Юность» Невьянского МО в соответствии с Положением об организации бесплатных перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, расположенных на территории Невьянского МО, утвержденным приказом управления образования Невьянского МО, с учетом требований действующих нормативных правовых актов Российской Федерации.

В настоящее время осуществляется подвоз 418 обучающихся в 8 общеобразовательных учреждений Невьянского МО, 7 из которых расположены в сельской местности и 1 – в черте города.

Подвоз осуществляется по 14 маршрутам, утвержденным постановлением администрации Невьянского МО.

Для создания условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Невьянском МО в 2024-2025 учебном году в 6 общеобразовательных организациях (4 школы в сельской местности и 2 школы в черте города) функционируют 15 коррекционных классов для обучения детей с ОВЗ, из них 2 класса для обучающихся с умственной отсталостью. Также для обеспечения условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в 73% общеобразовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В системе образования Невьянского МО созданы условия, направленные на обеспечение доступности качественного общего образования для разных категорий обучающихся, в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, проявляющим незаурядные способности в различных видах интеллектуальной деятельности, в 2020 году была утверждена муниципальная модель выявления, поддержки и развития одаренных детей в Невьянском МО. С целью создания благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов, поддержки развития талантливых детей. На территории Невьянского МО на протяжении многих лет проводится муниципальный фестиваль «Юные Интеллектуалы Среднего Урала» в течение всего учебного года, который нацелен на выявление интеллектуального творчества, исследовательской и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, пропаганды здорового образа жизни, привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения. В фестивале принимают участие учащиеся всех школ округа, проявляя себя в различных областях знаний.

Также для выявления и поддержки способностей обучающихся программы дополнительного образования реализуются как в общеобразовательных организациях, так и в учреждениях дополнительного образования: МБОУ ДО СШ Невьянского МО, МБОУ ДО СЮН НМО, МАУ НМО «Центр творчества», МБУДО «НДХШ», МБУДО «НДМШ МБУДО «ДШИ» п. Цементный, МБУДО «ДШИ» п. Калиново», МБУ СПК «Витязь», МАУ ДО «СШ» п. Цементный.

На протяжении трех лет организована работа интеллектуального Клуба знатоков для обучающихся 9-11 классов. «Клуб знатоков» - это помощь школам Невьянского муниципального округа в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. В работе Клуба принимают участие лучшие педагоги школ Невьянского муниципального округа. В прошлом учебном

году 27 педагогов из 8 школ муниципалитета подготовили и провели 45 занятий по русскому языку, литературе, математике, информатике, химии, географии, обществознанию. 633 учащихся 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном посетили занятия интеллектуального «Клуба знатоков», но наряду с очным проведением занятий были организованы онлайн трансляции для обучающихся с удаленных территорий.

Обучающиеся Невьянского МО принимают участие в профильных сменах Выездной школой «Коалиция» (Московская область). Выездная школа «Коалиция» - это центр комплексной подготовки к олимпиадам для школьников, перечневым олимпиадам и государственным экзаменам. В 2024 году обучающиеся принимали участие в профильных сменах выездной школы ООО «Коалиция» по олимпиадной литературе для 7-10 классов, по медицине для 7-10 классов. Занятия проходили на учебной базе в г. Пущино Московской области. Поездка была спонсирована благотворительным фондом «Достойным –лучшее».

Также обучающиеся Невьянского МО участвуют в проекте «Уральская научно-исследовательская лаборатория» УНИЛАБ. Организаторы образовательного проекта «УНИЛАБ»: Некоммерческий благотворительный фонд «Достойным – лучшее», Уральский федеральный университет, Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж», Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Образовательный проект «УНИЛАБ» сочетает очные формы занятий в рамках выездных профильных смен на базе ЗЦ «Таватуй» и дистанционные формы во время школьного учебного процесса.

Таким образом, создаются необходимые условия для качественного общего образования для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты.

В целях повышения территориальной доступности общего образования для детей у всех общеобразовательных организаций Невьянского МО имеется возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, то есть с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

С целью эффективной реализации образовательных программ в сетевой форме в Невьянском МО создаются условия, способствующие выстраиванию необходимого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями-партнерами.

Таблица 20

**Сведения
об обеспечении школьными автобусами и подвозе обучающихся**

Номер строки	Наименование показателя	Единица измерения	Всего	из них	
				в городских поселениях	в сельских территориях
1.	Количество образовательных организаций (юридических лиц), осуществляющих подвоз	единиц	8	1	7

	обучающихся до образовательной организации и обратно				
2.	Количество школьных автобусов, находящихся в собственности образовательных организаций и используемых для подвоза обучающихся, из них:	единиц	12	3	9
2.1	с годом выпуска менее 10 лет, в том числе:	единиц	12	3	9
2.1.1	закупленных за счет средств федерального бюджета	единиц	0	0	0
2.1.2	закупленных за счет средств регионального и муниципального бюджетов	единиц	12	3	9
2.2	с годом выпуска более 10 лет	единиц	0	0	0
3.	Количество школьных автобусов, оборудованных для подвоза детей-инвалидов	единиц	0	0	0
4.	Количество школьных автобусов, находящихся в собственности образовательных организаций и используемых для разовых выездов	единиц	0	0	0
5.	Количество автобусов, используемых для подвоза обучающихся по договорам фрахтования	единиц	0	0	0
6.	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, из них:	человек	427	181	246
6.1	1–4 классы	человек	202	82	120
6.2	5–9 классы	человек	203	89	114
6.3	10–11 (12) классы	человек	22	10	12
7.	Численность обучающихся, обеспеченных подвозом, из них:	человек	418	173	245
7.1	1–4 классы	человек	199	79	120
7.2	5–9 классы	человек	202	88	114
7.3	10–11 (12) классы	человек	17	6	11
8.	Потребность в школьных автобусах в целях обеспечения доступности образовательных организаций в соответствии с требованиями санитарных правил	единиц	0	0	0

4.5. Характеристика сети образовательных организаций на территории Невьянского муниципального округа

4.5.1. Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы

В Невьянском МО на начало 2024/2025 учебного года насчитывается 15 общеобразовательных организации – юридических лиц в муниципальной собственности.

Численность обучающихся по видам образовательных программ представлена в таблице 21.

Таблица 21

**Численность обучающихся в образовательных организациях
муниципального образования, человек**

Номер строки	Образовательная программа	Численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся по программам сетевого взаимодействия, чел.	Доля, процент
1.	Программы начального общего образования	2039	18	0,9
2.	Программы основного общего образования	2552	64	2,5
3.	Программы среднего общего образования	358	84	23,5
4.	Программы для обучающихся с умственной отсталостью	67	1	1,5

4.5.2. Современная инфраструктура общего образования

Современная инфраструктура общего образования Невьянского МО представлена центрами «Точка роста», которые созданы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В период с 2019 по 2024 гг. были открыты центры «Точка роста» на базе 10 общеобразовательных учреждений муниципалитета: это центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ с. Быньги и центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска, МБОУ СОШ №3 г. Невьянска, МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска, МБОУ СОШ №5 г. Невьянска, МБОУ СОШ с. Аятское, МБОУ СОШ п. Калиново, МБОУ СОШ п. Ребристый, МАОУ СОШ п. Цементный, МБОУ СОШ п. Аять.

Создание центров «Точка роста» позволяет обучающимся получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям; знакомиться с разными профилями образования и определиться с выбором направления развития; выбирать профессиональную деятельность с учетом индивидуальных способностей; углублять знания по учебным предметам; постигать азы робототехники, заниматься исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся могут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, приобрести навыки работы в команде, научиться общаться и работать в группах, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и

взрослыми, активнее участвовать в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

4.5.3. Сетевое взаимодействие

В Невьянском МО на начало 2024/2025 учебного года 975 обучающихся в 12 общеобразовательных организациях (80%) вовлечены в образовательные программы, реализуемые с использованием сетевой формы.

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон). Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма реализации образовательных программ в Невьянском МО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391, а также Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в общеобразовательных организациях, утвержденными Заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой 28 июня 2019 года № МР-81/02вн.

С целью эффективной реализации образовательных программ в сетевой форме в Невьянском МО создаются условия, способствующие выстраиванию необходимого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями-партнерами.

Прежде всего использование:

- **кадровых ресурсов** (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями; специалисты по методикам обучения в системе общего дополнительного образования разных направленностей и т. п.);

- **информационных ресурсов** (базы данных, депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.);

- **материально-технических ресурсов** (лабораторная база, специализированные помещения, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, компьютерные модели, тренажеры);

- **учебно-методических ресурсов** (методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы и т. п.).

С целью эффективной реализации образовательных программ в сетевой форме в Невьянском МО создаются условия, способствующие выстраиванию необходимого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями-партнерами.

В Невьянском МО заключено 8 договоров о сетевом взаимодействии между ОО.

№	Базовая организация	Организация-участник
1.	МБОУ СОШ №4 г. Невьянска	Вечерняя школа НГО
2.	МАОУ СОШ с. Быньги	МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска
3.	МБОУ ДО СЮН НМО	МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска
4.	МБОУ ДО СЮН НМО	МАОУ СОШ п. Цементный
5.	МБОУ ДО СЮН НМО	МАОУ СОШ с. Быньги
6.	МБОУ СОШ №3 г. Невьянска	МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО
7.	МБОУ ДО СШ Невьянского МО	МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска
8.	МБОУ ДО СШ Невьянского МО	Вечерняя школа НГО

В системе образования Невьянского МО функционируют 10 Центров образования «Точка роста», созданные в период с 2019 по 2024 годы. Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ в Центрах образования «Точка роста», направленно на развитие познавательной активности детей, мотивацию обучающихся школ и воспитанников детских садов Невьянского МО к проектной и исследовательской деятельности.

Вместе с тем, общеобразовательные организации Невьянского МО заключают договоры с высшими учебными учреждениями (организациями-партнерами). Так МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО заключила договор с ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». В рамках данного сотрудничества реализуется общеобразовательная программа психолого-педагогического класса (10-11 классы). МБОУ СОШ №5 г. Невьянска заключила Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России для реализации общеобразовательной программы медицинского класса (10-11 классы). МБОУ СОШ п. Калиново ежегодно заключает договор с ФГБОУ ВО УрГАУ. В МАОУ СОШ с. Быньги заключен договор с ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

4.5.4. Оптимизация сети общеобразовательных организаций.

Оптимизация сети общеобразовательных организаций не планируется.

4.5.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования

Охват детей программами общего образования составляет 5016 человек. Из них детей с ограниченными возможностями здоровья – 564.

434 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах по индивидуальной программе, из них 76 детей имеют категорию «ребенок-инвалид», 1 «инвалид». 125 детей в классах для лиц с

ограниченными возможностями здоровья, 5 детей в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования, представленной центрами образования «Точка роста» составляет – 2498 обучающихся.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования, согласно независимой оценке качества образования - 92,37%.

Численность детей, охваченных программами муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части изучения отдельных учебных предметов – 4532 обучающихся.

Численность детей, сведения о которых внесены во ФГИС «Моя Школа», - 229 человек.

Численность детей, внесенных в ИКОП Сферум, - 4323 человека.

Численность родителей, внесенных в ИКОП Сферум, -163 человека.

4.6. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций представлен в таблице 22 и 23.

Таблица 22

Анализ материально-технического состояния общеобразовательных организаций на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Характеристика зданий	Общее количество	Доля, процент
1.	4.5.1. Состояние зданий и помещений*		
2.	общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность	25	100
3.	число зданий, которым требуется капитальный ремонт (запланированных на включение в ОО-2)	5	20
4.	число зданий, которые находятся в аварийном состоянии	0	0
5.	число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения	13	52

Таблица 23

Анализ материально-технического состояния помещений общеобразовательных организаций на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Характеристика зданий	Общее количество*	Соответствие минимальным требованиям
1.	4.5.2. Оснащение предметных кабинетов число организаций, в которых оборудованы:		
2.	актовый зал (общие мероприятия)	9	54%

3.	спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)	14	69%
4.	компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами)	7	88%
5.	библиотека (укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе)	15	91%
6.	кабинеты – мастерские (для реализации модулей по учебному предмету «Труд(технология)»)	29	61%
7.	кабинеты ОБЗР	15	53%
8.	кабинеты математики	35	83%
9.	кабинеты физики	17	63%
10.	кабинеты информатики	18	65%
11.	кабинеты химии	16	59%
12.	кабинеты биологии	17	67%

* Указывается общее количество зданий в соответствии с ОО-2

Укомплектованность учебных кабинетов минимальным перечнем оборудования на начало 2024/2025 учебного года составляет 7% общеобразовательных организаций.

Информация о состоянии зданий и помещений:

общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность- 25;

число строящихся объектов общего образования- 0;

число зданий, которым требуется капитальный ремонт-5;

число зданий, которые находятся в аварийном состоянии- 0;

число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения- 13.

4.7. Характеристика системы профориентации в общеобразовательных организациях

Система профориентации в общеобразовательных организациях Невьянского МО представляет собой комплекс мероприятий и программ, направленных на помощь учащимся в выборе будущей профессии и построении карьерного пути. Основная цель этой системы заключается в том, чтобы обеспечить осознанный выбор школьниками профессионального направления с учетом их интересов, склонностей, способностей и потребностей рынка труда.

Система профессиональной ориентации выстроена и реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Ответственными за профориентационную работу являются заместители директора по УВР, ВР, классные руководители.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях Невьянского муниципального округа включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Основные элементы системы:

1. Диагностика и тестирование:

- Проведение психологических тестов для выявления интересов, личностных качеств и профессиональных предпочтений учащихся.

Общеобразовательными организациями Невьянского муниципального округа используются возможности Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Кроме того, используются и другие доступные способы тестирования, например:

- тест Голланда (<https://psytests.org/typo/riasecA-run.html>) для выявления предпочтений в различных сферах деятельности (от гуманитарной до технической);

- тест СМИЛ (<https://psytests.org/mmpi/smilF-run.html>) или тест Кеттелла (<https://psytests.org/multi/cat16pfC.html>) для оценивания черт личности, таких как экстраверсия/интроверсия, эмоциональная стабильность, открытость новому опыту и т.д.

- профориентационные тесты Климова (<https://psytests.org/work/ddo-run.html>, <https://psytests.org/work/obprez-run.html>), которые помогают определить предрасположенность к различным профессиям и видам деятельности.

- опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).

- методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной).

- Использование различных методик оценки уровня развития интеллекта, творческих способностей и эмоциональной устойчивости.

2. Консультации специалистов:

- Индивидуальные консультации с педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями.

- Обсуждение результатов тестирования и рекомендации по выбору профессий, в том числе с родителями.

3. Образовательные программы:

- Введение специальных курсов и факультативов, посвященных вопросам выбора профессии.

В общеобразовательные организации Невьянского МО внедрена и реализуется Единая модель профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов на базовом и основном уровнях.

В рамках данной модели профориентационная работа реализуется в следующих форматах.

- Урочная деятельность (включает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, математика, химия и др.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, выполняются проекты профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- Внеурочная деятельность, реализуется по следующим направлениям:

1) курс занятий «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, основная цель которого заключается в том, чтобы помочь школьникам осознать многообразие возможностей для профессионального роста и развития внутри страны, а также сформировать у них уважение к труду и понимание важности выбора профессии;

2) проект «Билет в будущее» для 6-11 классов, целью которого является помощь в осознанном выборе будущей профессии, исходя из их интересов, склонностей и возможностей;

3) «Социальная практика» - 10-11 классы;

4) «Экономика и право» - 9-10 классы;

5) «Юные инспектора дорожного движения» - 4 класс;

6) «Дружина юных пожарных»;

7) формирование функциональной грамотности (математическая, финансовая, естественно-научная, читательская) – 5-8 классы;

8) функциональная грамотность. Начальная школа – 1-4 классы;

9) «Разговоры о важном» - 1-11 классы;

10) дополнительное изучение учебных предметов («Роль физики в развитии медицины», «Информационная культура», «История родного края», «Мир вокруг нас», «Занимательная информатика» и др.);

11) демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», «ПроеКТОрия», «Урок цифры»;

12) классные часы («Могу, хочу, надо», «Все работы хороши, выбирай на вкус...» и др.;

13) беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры;

14) и другое.

- Дополнительное образование:

1) посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (в том числе формирование школьных пространств «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», использование возможностей «Точки роста»). Например, общеразвивающие программы по художественной направленности («Солнечная капля», «Театр», «Вокальная студия», «Яркая палитра»), физкультурно-спортивной направленности («СПОРТия», «ОФП»), естественно-научной направленности («Ботаника на подоконнике», «Лаборатория измерений»), технической направленности («Введение в робототехнику»), «Конструирование», «Медиацентр», «ИнфоЗнайка» и др.;

2) организация экскурсий на предприятия (ООО «НМЗ», ООО «ИМЗ», Невьянское ЛПУМГ – филиал ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», филиал ПАО «Россети Урал»-«Свердловэнерго», ООО «Технология бурения», АО «Калиновский химический завод» и др.) и в учебные заведения (УрФУ имени

первого Президента России Б.Н. Ельцина, ФГАОУ ВО «РГППУ», УГЛТУ, Свердловский областной медицинский колледж, Нижнетагильский педагогический колледж и др.) для ознакомления с различными профессиями.

- Открытие профильных классов:

1) социально-экономический профиль с предпрофессиональной оборонно-спортивной направленностью (МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска);

2) технологическая и гуманитарная профильные группы с предпрофессиональной психолого-педагогической направленностью (МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО);

3) естественно-научная профильная группа с предпрофессиональной медицинской направленностью (МБОУ СОШ №5 г. Невьянска);

4) естественно-научной направленности (МБОУ СОШ №5 г. Невьянска, МАОУ СОШ с. Быньги, МБОУ СОШ п. Калиново);

5) технологической направленности (МБОУ СОШ №5 г. Невьянска, МАОУ СОШ п. Цементный, МАОУ СОШ с. Быньги);

6) гуманитарный (МБОУ СОШ №5 г. Невьянска, МАОУ СОШ с. Быньги, МБОУ СОШ п. Аять);

7) социально-экономической направленности (МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, МАОУ СОШ п. Цементный, МБОУ СОШ п. Калиново).

Кроме того, МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО является муниципальной базовой площадкой (тема: «Практика реализации деятельности в рамках инновационной площадки «Педагогический класс»), а в МАОУ СОШ п. Цементный создан при содействии Невьянского филиала АО «ЦЕМРОС» и ведет работу профориентационной класс.

4. Взаимодействие с работодателями и образовательными учреждениями:

- Привлечение представителей работодателей Невьянского МО к проведению мастер-классов и лекций.

- Сотрудничество с вузами и колледжами Свердловской области для организации дней открытых дверей и презентаций образовательных программ.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями:

- родительские собрания (регулярные встречи, на которых обсуждаются вопросы профориентации, результаты тестов и достижений учащихся, а также планы на будущее);

- индивидуальные консультации (личные беседы с психологами и педагогами, позволяющие обсудить конкретные вопросы и проблемы, связанные с выбором профессии);

- мастер-классы и семинары (организация мероприятий, направленных на знакомство родителей с современными профессиями и требованиями рынка труда);

- онлайн-платформы (использование цифровых ресурсов для обмена информацией, консультаций и участия в вебинарах);

- профориентационные дни;

- семейные проекты (совместные проекты, направленные на исследование и изучение различных сфер деятельности, например, создание бизнес-плана или разработка научного проекта).

6. Информационная поддержка:

- Создание информационных ресурсов с материалами о различных профессиях и учебных заведениях.
- Постоянное информирование посредством чатов (в том числе родительских), размещения на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет», в группе школы в «ВКонтакте» о возможностях посещения дней открытых дверей в вузах, колледжах и дней без турникетов на предприятиях.
- Разработка буклетов, брошюр и других материалов, содержащих информацию о возможностях трудоустройства и обучения.

7. Профориентационные мероприятия:

- Участие школьников в конкурсах, олимпиадах и проектах, связанных с профессиональной деятельностью («Большая перемена», «Билет в будущее», «Движение Первых», Всероссийская олимпиада школьников, конкурс «Шаг в будущее», «Код будущего», Школьная лига «Международный строительный чемпионат», олимпиада УРФУ «Изумруд», муниципальный конкурс «Мастер «Золотые руки», областной конкурс «АртМастер» и другие)
- Проведение ярмарок вакансий (при сотрудничестве с Центром занятости) и встреч с успешными профессионалами и бывшими выпускниками школ («Классные встречи»).
- Профессиональные пробы «ПРОФСТАРТ» на базе ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

8. Мониторинг и оценка эффективности:

- Регулярное проведение опросов среди учащихся и родителей для оценки удовлетворенности системой профориентационной работы.
- Анализ данных о поступлении выпускников в образовательные учреждения и их дальнейшем трудоустройстве.

Преимущества системы:

- Помощь в осознанном выборе профессии, что способствует снижению количества ошибок при выборе учебного заведения и профессии.
- Развитие у школьников навыков самоанализа и самопознания.
- Повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности.
- Улучшение взаимодействия между школой, семьей и потенциальными работодателями.

Преимущества использования психологических тестов в школе:

- Помогают учащимся лучше понимать себя и свои возможности.
- Способствуют осознанному выбору учебного профиля и будущей профессиональной деятельности.
- Повышают мотивацию к обучению за счет осознания своих сильных сторон.
- Позволяют педагогам адаптировать образовательный процесс под индивидуальные потребности каждого ученика.

Проблемы и вызовы:

- Недостаточная информированность некоторых педагогов и родителей о современных тенденциях на рынке труда.
- Ограниченные ресурсы для проведения масштабных профориентационных мероприятий.
- Отсутствие единого подхода к оценке эффективности профориентации.

Все выпускники Невьянского МО по программам среднего общего образования, окончивших обучение в 2023/2024 году социально устроены и продолжили свое обучение в организациях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования.

На протяжении трех лет у выпускников Невьянского МО самыми востребованными являются Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (17 в 2024 году, 31 в 2023 году, 16 в 2022 году) и Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ (4 в 2024 году, 11 в 2023 году, 9 в 2022 году).

Также выпускники выбирают:

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Университет ИТМО;
- Российский государственный гуманитарный университет;
- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- Тюменский государственный университет и др.

Во всех общеобразовательных организациях Невьянского МО реализуется единая модель профориентации. В 2024/2025 учебном году 9 общеобразовательных организаций повысили уровень реализации профориентационного минимума: в 10 общеобразовательных организациях профминимум реализуется на основном уровне, в 5 общеобразовательных организациях – на базовом уровне. К 2025/2026 учебному году все 15 общеобразовательных организаций планируют реализовать единую модель профориентации на основном уровне.

Еженедельно по четвергам реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», в котором принимают участие 100% обучающихся 6-11 классов (2386 обучающихся).

4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях Невьянского МО

Муниципальная система воспитания в общеобразовательных организациях Невьянского МО - это совокупность структур, обеспечивающих реализацию плана мероприятий органов местного самоуправления в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Цель муниципальной системы – это совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся на основе интеграции систем общего и

дополнительного образования, социального партнёрства с семьёй, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

Задачи муниципальной системы:

1. создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

2. обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

3. формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

4. создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка посредством включения его в реализацию различных социальных проектов и программ;

5. обеспечение условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей и педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания;

6. обеспечение необходимых научно-методических и информационных условий и поддержки деятельности кадров, осуществляющих процесс воспитания обучающихся;

7. создание целостной системы мониторинга качества воспитания детей, подростков и молодежи в образовательных организациях муниципального образования.

Система воспитания в общеобразовательных организациях Невьянского МО строится с учетом следующих требований:

Федерального закона от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной программы начального общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Законом Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол федерального учебно – методического объединения по общему образованию от 23.06.2022 № 3/22).

Основные направления муниципальной системы воспитания:

1.Гражданское воспитание. Направлено на формирование активной гражданской позиции и ответственности, развитие правовой и политической культуры.

2.Патриотическое воспитание. Предусматривает формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества.

3.Духовно - нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей. Включает воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям.

4.Приобщение к культурному наследию. Направлено на формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

5.Популяризация научных знаний. Включает формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.

6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Направлено на укрепление здоровья ребёнка средствами физкультуры и спорта.

7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Предполагает формирование компетенций, связанных с выбором будущей профессиональной подготовки и деятельности, с определением и развитием индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

8. Экологическое воспитание. Направлено на формирование экологической культуры, ответственности за экологические последствия своих действий и поведения.

Также к основным направлениям системы воспитания в муниципалитете можно отнести обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Кадровое обеспечение системы воспитания включает в себя работу следующих специалистов:

1) 1 ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан на территории Невьянского МО;

2) 1 специалист по организации работы местного отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движения Первых»;

3) 12 заместителей руководителей по воспитательной работе (МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО, МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска, МБОУ СОШ №3 г. Невьянска, МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска, МБОУ СОШ №5 г. Невьянска, МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, МАОУ СОШ с. Быньги, МБОУ СОШ с. Коневое, МБОУ СОШ п. Калиново, МБОУ СОШ п. Ребристый, МАОУ СОШ п. Цементный, МБОУ ООШ п. Таватуй НМО);

4) 3 координатора воспитательной работы (вечерняя школа НМО, МБОУ СОШ п. Аять, МБОУ СОШ с. Аятское);

5) 11 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО, МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска, МБОУ СОШ №3 г. Невьянска, МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска, МБОУ СОШ №5 г. Невьянска, МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, МБОУ СОШ с. Аятское, МАОУ СОШ с. Быньги, МБОУ СОШ п. Калиново, МАОУ СОШ п. Цементный, МБОУ ООШ п. Таватуй НМО);

6) 13 председателей первичных отделений Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО, МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска, МБОУ СОШ №3 г. Невьянска, МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска, МБОУ СОШ №5 г. Невьянска, МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, МБОУ СОШ с. Аятское, МБОУ СОШ п. Аять, МАОУ СОШ с. Быньги, МБОУ СОШ с. Коневое, МБОУ СОШ п. Калиново, МАОУ СОШ п. Цементный, МБОУ ООШ п. Таватуй НМО);

7) 9 социальных педагогов (МБОУ СОШ №1 Невьянского МО, МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска, МБОУ СОШ №5 г. Невьянска, МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, МБОУ СОШ п. Аять, МБОУ СОШ с. Коневое, МАОУ СОШ с. Быньги, МАОУ СОШ п. Цементный);

4 педагога – организатора (МБОУ СОШ №3 г. Невьянска, МАОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ с. Аятское, МАОУ СОШ с. Быньги).

Также к кадровому обеспечению относится повышение квалификации педагогов в области воспитания, проведение конкурсов профессионального мастерства, мероприятий по обмену опытом и аккумулирование методического банка воспитательных мероприятий.

За последние три года в области воспитания специалистами были пройдены курсы повышения квалификации:

1.«Модернизация воспитательной деятельности и воспитательная программа в образовательной организации в условиях реализации поправок Конституции РФ», Московская академия профессиональных компетенций, 2021г.

2.«Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022г.

3. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2023г.

4. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 2023г.

5.«Тьюторское сопровождение детей с различными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023г.

6.«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2023 г.

7.«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023г.

8.«Профилактика социально – негативных явлений в молодёжной среде», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», 2024г.

9.«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль. Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024г.

10.«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», НТФ «ИРО», 2024г.

11.«Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024г.

12.«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», АНОДПО «ЛингваНова», 2024г. и другие.

Планируемые к реализации мероприятия в муниципальном образовании:

1. мероприятия в рамках областного социально - педагогического проекта «Ориентиры жизни!»;

2. мероприятия в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;

3. мероприятия в рамках Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движения Первых»;
4. мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работ;
5. муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня»;
6. муниципальный конкурс открытых учебных занятий «Призвание»;
7. педагогические чтения Невьянского МО;
8. муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений;
9. мероприятия в рамках плана совместной воспитательной деятельности системы образования и социальных партнеров Невьянского МО;
10. организация курсов, семинаров и конференций для педагогов, психологов, социальных работников и других специалистов, работающих в сфере воспитания;
11. мероприятия по профориентации, трудоустройству, развитию лидерских качеств и формированию гражданской позиции;
12. мероприятия по профилактике девиантного поведения, наркомании, алкоголизма и других негативных явлений;
13. организация встреч, дискуссий и мероприятий, направленных на развитие толерантности и уважения к другим культурам;
14. проведение лекций, семинаров, тренингов и мастер-классов по различным темам, связанным с воспитанием, образованием и развитием личности;
15. содействие развитию волонтерского движения, организация благотворительных акций и проектов.

По результатам анализа система воспитания в общеобразовательных организациях муниципалитета в целом функционирует эффективно. Например, хорошо развито волонтерское движение и другие общественные организации и движения. Также создана и эффективно действует система профилактической работы. Разработаны и действуют программы патриотического воспитания. Организовано обучение детей основам информационной безопасности. Организована поддержка семейного воспитания, которая происходит через различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, лекции, мероприятия с участием родителей обучающихся. Важным этапом в воспитании обучающихся является организация летнего отдыха и занятости детей. Педагогами заранее разрабатываются планы работы с детьми и досуговые программы, рассчитанные на разнообразные интересы детей, развитие творческой и познавательной активности, расширение их кругозора. Педагогические коллективы планомерно работают над созданием условий для достижения высокого уровня по показателям воспитательной работы. Также к выводам о системе воспитания в муниципалитете можно отнести постоянное отслеживание состояния и основных тенденций социальной и воспитательной сферы. На основе данных социально-педагогического обследования выявлены факторы, препятствующие и способствующие позитивной социализации подрастающего поколения.

По результатам проведенного анализа выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Невьянском МО.

1) Кадровый дефицит педагогического состава, работников, организующих подвоз и питание (водители школьных автобусов, повара пищеблоков школ).

2) Отсутствие муниципального жилья для учителей.

3) Несмотря на проведение частичных капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций, темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции, что негативно сказывается на состоянии основных фондов. Острой остается потребность в проведении капитальных ремонтов в части замены окон, электросистем, систем отопления, канализации, полов, и, особенно, ремонтов кровель и фасадов зданий, а также приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации. В связи с этим остро стоит проблема улучшения материально-технического состояния зданий, а также обеспечение приведения зданий в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства.

4) Три общеобразовательные организации размещаются в зданиях, которые являются объектами культурного наследия (МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска, МБОУ СОШ №3 г. Невьянска, что ведёт к удорожанию подготовки проектно-сметной документации на ремонтные работы.

5) Сложность сетевого взаимодействия образовательных организаций, в связи с наличием образовательных организаций в сельских населенных пунктах с большой удаленностью от г. Невьянск.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

1. Достижение целевых показателей, определенных пунктом 3 Указа Президента от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

- увеличение доли детей и молодежи, участвующих в проектах и программах патриотического воспитания (до 80 процентов от общего количества детей в возрасте от 5 до 17 лет);

- создание условия для развития талантов обучающихся и воспитанников через функционирование системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодёжи (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различных уровней –до 85% от общего количества детей и молодёжи в возрасте от 5 до 17 лет);

- развитие муниципальной системы профориентации –достижение продвинутого уровня профминимума 30% общеобразовательных организаций, основного уровня (70 % общеобразовательных организаций от общего количества);

- создание предпрофессиональных классов на уровне среднего общего образования (до 40% от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций);

- создание системы сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями муниципалитета – заключение договоров о сетевом сотрудничестве и реализация дорожных карт (до 40% от общего количества общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций);

- участие в мероприятиях обновленной региональной концепции «Уральская инженерная школа 2.0» с целью апробации нового содержания образования инженерно-технической направленности (до 50% от общего количества образовательных организаций общего и дошкольного образования);

- поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов (заключение договоров о целевом обучении с мерами социальной поддержки - до 11 договоров ежегодно);

- создание условий для успешного функционирования муниципальной системы профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации 100% педагогических работников; участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по трансляции опыта педагогической работы - 70% от общего числа педагогических работников).

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

- комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций (не менее 30% к 2030 г.);

- достижение муниципальными общеобразовательными организациями уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» (не ниже базового - 100% общеобразовательных организаций);

- повышение доли общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня показателей соответствия требованиям «Школы Минпросвещения России» (не менее 30% к 2030 г.);

- организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями с целью использования потенциала «Точек роста» для формирования естественно-научной грамотности обучающихся и воспитанников (заключение договоров о сетевом взаимодействии 75% образовательных организаций);

- формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся – в 100% муниципальных общеобразовательных организациях выделены тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и др.);

- создание условий для существования цифровой образовательной среды (достижение показателей цифровой зрелости 50 % муниципальных общеобразовательных организаций);

- создание в муниципальных образовательных необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями

здоровья (устранение недостатков, выявленных в ходе Независимой оценки качества образования у 100% муниципальных образовательных организаций)

- создание качественных условий для осуществления мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях (охват горячим питанием 98% обучающихся и снижение количества обоснованных жалоб на качество организации питания).

4.9. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показател я	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 год (базовое значение)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.1. Мероприятие: Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности									
1.	Численность педагогических работников	ед.	358	358	359	362	363	366	366
2.	Численность учителей	ед.	315	315	316	319	320	323	323
3.	Количество заключенных договоров на целевое обучение	процент	100	56	31	24	24	19	19
		тыс. руб.	140,00	476,00	868,00	1204,00	952,00	910,00	868,00
4.	Количество выплат единовременного пособия по решению Думы Невьянского МО	ед.	0	0	0	0	4	4	4
		тыс. руб.	0	0	0	100,00	0	300,00	600,00
4.9.2. Мероприятие: Осуществление муниципальных мер поддержки специалистов, работающих в системе общего образования									
5.	Премия Главы Невьянского МО для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Невьянского МО	чел.	7	13	13	13	13	13	13
		тыс. руб.	56,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00
4.9.3. Мероприятие: Обеспечение школьных библиотек учебниками									
6.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, обновленным библиотечным фондом	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	12880,725	13395,954	13931,792	13931,792	13931,8	13931,8	13931,8
7.	Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.9.3. Мероприятие: Создание условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования)									
8.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Физика»	Процент	6,7	6,7	6,7	6,7	100	100	100
		Ед.	1	0	0	0	14	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	4 550,00	0	0
9.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Химия»	Процент	6,7	6,7	6,7	100	100	100	100
		Ед.	1	0	0	14	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	2 900,00	0	0	0
10.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Биология»	Процент	6,7	6,7	100	100	100	100	100
		Ед.	1	0	14	0	0	0	0
		тыс. руб.	1	0	1150,00	0	0	0	0
11.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Информатика»	Процент	6,7	100	100	100	100	100	100
		Ед.	1	14	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	1 800,00	0	0	0	0	0
12.	Количество общеобразовательных	Процент	47	47	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Математика»	Ед.	7	0	8	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	110,0	0	0	0	0
4.9.4. Мероприятие: Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»									
13.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Труд»	Процент	14	21	35	100	100	100	100
		Ед.	2	3	5	5	0	0	0
		тыс. руб.	0	100,00	100,00	100,00	0	0	0
14.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «ОБЗР»	Процент	7	21	35	100	100	100	100
		Ед.	1	3	5	5	0	0	0
		тыс. руб.	0	50,00	50,00	50,00	0	0	0
15.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Музыка»	Процент	0	0	0	0	0	0	100
		Ед.	0	0	0	0	0	0	15
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	550,00
16.	Количество общеобразовательных	Процент	0	0	0	0	0	100	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «ИЗО»	Ед.	0	0	0	0	0	15	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	650,0	0
17.	Доля школ, обновивших (полностью или частично) предметное оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств муниципального бюджета	процент	46,6	56,6	66,6	76,6	86,6	90	100
		тыс. руб.	0	1950,00	1410,00	3050,00	4550,00	650,00	550,00
4.9.5. Мероприятие: Капитальный ремонт и оснащение образовательных организаций									
18.	Количество общеобразовательных организаций	ед.	15	15	15	15	15	15	15
19.	Количество школ, отремонтированных за счет средств местного бюджета	ед.	0	0	1 (при условии прохождения доп.отбора по модернизации систем образования)	1	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	125577,61 (средства федерального, областного, местного бюджетов)	163719,416 (средства областного, местного бюджетов)	0	0	0
20.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых осуществлены ремонт и (или) оборудование спортивных залов, и (или) плоскостных спортивных сооружений за счет средств	Процент	0	20,01	33,35	46,69	60,03	73,37	100
		тыс. руб.	0	36 214,5	46 214,5	56 214,5	66 214,5	76 214,5	86 214,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	муниципального бюджета (нарастающим итогом)								
21.	Количество капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами с привлечением средств муниципального бюджета от общего количества общеобразовательных организаций, которые в этом нуждаются	Ед.	0	0	1* (при условии прохождения доп. отбора по модернизации систем образования)	0	1	0	0
		тыс. руб.	0	0	125577,61	0	163719,41 6	0	0
4.9.6. Мероприятие: Обновление материально-технической базы школьных столовых и пищеблоков									
22.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база школьных пищеблоков	Ед.	8	8	5	5	5	5	5
		тыс. руб.	2495,388	3360,2	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00
23.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база школьных столовых	Ед.	2	1	3	3	3	3	3
		тыс. руб.	1080,399	500,0	1 500,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00
4.9.7. Мероприятие: Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций по направлению оказания медицинской помощи обучающимся									
24.	Количество новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами с привлечением средств муниципального бюджета (при наличии потребности)	Ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлено оборудование школьных медицинских кабинетов	Ед.	1	2	2	2	1	1	1
		тыс. руб.	0	100,00	100,00	100,00	50,00	50,00	50,00
26.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, которые оснащены аптечками для оказания первой помощи с медицинскими изделиями	Ед.	6	3	3	3	1	1	1
		тыс. руб.	21,2	27,00	27,00	27,00	9,00	9,00	9,00
4.9.8. Мероприятие: Развитие системы профориентации обучающихся									
27.	Численность обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» (ежегодно)	тыс. чел.	0,796	1,065	1,486	1,749	1,873	1,925	2,040
28.	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется единая модель профориентации на основном и продвинутом уровнях	Процент	32,9	45	60	70	75	80	85
4.9.9. Мероприятие: Обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов (в том числе центров «Авангард»), развитие военно-спортивной подготовки молодежи									
29.	Количество обновленной материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов	Ед.	0	2	2	2	3	3	3
		тыс. руб.	0	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
30.	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по военно-спортивной подготовке	Ед.	5016	4956	4839	4775	4722	4730	4730
		тыс. руб.	142,20	173,38	180,31	187,52	195,02	202,82	210,94

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	молодежи								
4.9.10. Мероприятие: Поддержка и развитие ранее созданных образовательных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»									
31.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществлено приобретение средств обучения и воспитания для поддержки и развития созданных центров образования «Точка роста» за счет средств муниципального бюджета (нарастающим итогом)	процент	0	10	0	30	60	70	100
		тыс. руб.	0	850,00	0	2550,00	2550,00	850,00	2550,00
32.	Поддержка и развитие ранее созданных образовательных центров «Кванториум»	процент	-	-	-	-	-	-	-
		тыс. руб.	-	-	-	-	-	-	-
33.	Доля муниципальных образовательных организаций для которых обеспечено приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения деятельности центров цифрового образования детей «IT-куб»	процент	-	-	-	-	-	-	-
		тыс. руб.	-	-	-	-	-	-	-
4.9.11. Мероприятие: Обновление внутришкольного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе школьных добровольческих отрядов, помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34.	Доля школьных театров в общей численности школьных театров, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	20	33	41	56	71	86	100
		тыс. руб.	925,42	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
35.	Доля обновленных школьных музеев	процент	37	47	57	67	77	87	100
		тыс. руб.	157,19	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
36.	Доля обновленных актовых залов	процент	22	33	44	55	66	77	100
		тыс. руб.	438,1	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	200,00
37.	Доля обновленных кабинетов для дополнительного образования детей, мастерских, творческих центров	процент	0	13,4	26,8	40,2	53,6	67	100
		тыс. руб.	0	10,00	10,0	10,00	10,0	10,00	10,00
38.	Количество обновленных библиотек (обновление инфраструктуры библиотек)	ед.	0	13,4	26,8	40,2	53,6	67	100
		тыс. руб.	0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
39.	Количество созданных школьных творческих и волонтерских центров (обновление инфраструктуры для школьных творческих и волонтерских центров)	ед.	0	0	0	3	7	11	15
		тыс. руб.	0	0	0	20,0	30,0	30,0	30,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40.	Количество обновленных объектов инфраструктуры для художественных мастерских (обновление инфраструктуры для художественных мастерских)	ед.	0	13,4	26,8	40,2	53,6	67	100
		тыс. руб.	0	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
41.	Доля школ, в которых создан и функционирует школьный спортивный клуб	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
42.	Доля обновленных школьных спортивных клубов	процент	13	26	39	52	65	78	100
		тыс. руб.	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	30,00
43.	Доля центров детских инициатив в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	21	34	47	60	73	86	100
		тыс. руб.	171,00	5,00	5,00	5,00	5,00	10,00	10,00
44.	Доля обновленных кабинетов для организации воспитательной работы	процент	13	26	39	52	65	78	100
		тыс. руб.	120	5,00	5,00	5,00	5,00	10,00	10,00
45.	Доля медиацентров в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	13	26	39	52	65	78	100
		тыс. руб.	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
46.	Доля обновленных помещений школьных волонтерских	процент	0	0	0	20	47	73	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	центров	тыс. руб.	0	0	10,00	20,0	30,0	30,0	30,0
47.	Доля художественных мастерских в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование за исключением учебных кабинетов	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
48.	Реализация мероприятий по развитию социальной активности обучающихся начальных классов («Орлята России»)	ед.	187	186	189	189	189	189	189
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
49.	Доля образовательных организаций, в которых оснащена цифровая образовательная среда	процент	0	20	20	20	20	13	7
		тыс. руб.	0	324,00	336,00	388,00	336,00	236,00	131,00
4.9.12. Мероприятие: Создание условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ									
50.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в контингенте которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	ед.	15	15	15	15	15	15	15
		процент	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы отдельные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	ед.	6	6	6	5	5	4	4
		тыс. руб.	755,8	1451,8	3150,00	2153,00	2100,00	2100,00	2770,00
52.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых имеются специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор)	ед.	14	15	15	15	15	15	15
		тыс. руб.	4877,66	5249,16	5917,66	6611,66	6589,66	7125,66	7890,66

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Демографические характеристики

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. В таблице 24 представлена информация о вовлечении детей в систему дополнительного образования Свердловской области, в том числе сферы образования, культуры и искусств, физической культуры и спорта, молодежной политики.

Таблица 24

Численность обучающихся в системе дополнительного образования муниципального образования на начало 2024/2025 учебного года

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, человек	Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет, человек	Доля, процент	Плановый показатель, процент
6269	5300	84,54	81

Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях дополнительного образования в ведомстве Невьянского МО представлена в таблице 25.

Таблица 25

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, человек	Доля обучающихся, процент
1.	Техническое	327	4,3
2.	Естественно-научное	677	9
3.	Туристско-краеведческое	728	9,6
4.	Социально-гуманитарное	995	13,2
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	2294	30,4
6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	2530	33,5

Актуальными задачами для достижения плановых значений охвата детей дополнительным образованием в Невьянском муниципальном округе являются:

- создание новых мест и внедрения новых современных программ дополнительного образования;
- инвентаризация программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию;

- создание новых мест по программам дополнительного образования для детей ОВЗ и детей-инвалидов;
- проведение информационной кампании по предлагаемым услугам дополнительного образования.

5.2. Анализ кадровой ситуации

Общая численность педагогических работников в системе дополнительного образования сферы образования, культуры и искусств, физической культуры и спорта на начало 2024/2025 учебного года в Невьянском МО составляет 114 человек (из них доля работников, имеющих высшее образование составляет 58 %).

В ведении муниципальной системы образования, занято 114 педагогических работников, в том числе 67 педагогов дополнительного образования (таблица 26).

Таблица 26

Численность педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении муниципальной системы образования, в разрезе возрастных групп на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Педагогические работники	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
1.	Количество педагогических работников, человек	11	52	51	114
2.	Доля педагогических работников, %	9,6	45,6	44,7	100
3.	Количество педагогов дополнительного образования, человек	4	29	34	67
4.	Доля педагогов дополнительного образования, %	6	43	51	100

Ежегодный «приток» специалистов осуществляется за счет выпускников средних специальных и высших учебных заведений на смену уволенным по собственному желанию. В Невьянском МО отмечается недостаточный приток молодых работников. В среднем в год в муниципальные организации дополнительного образования Невьянского МО приходит 1 молодой специалист.

Численность педагогов, прошедших переподготовку – 4.

Количество вакантных должностей (городская, сельская) – 7.

Численность педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

- техническая – 1;
- естественнонаучная – 2;
- физкультурно-спортивная – 37;

- художественная – 57;
- туристско-краеведческая – 3;
- социально-гуманитарная – 9.

5.3. Доступность образовательных организаций

Целью развития дополнительного образования детей в Невьянском МО является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для повышения доступности дополнительного образования детей принимаются следующие меры:

- по программам технической направленности создаются равные и доступные условия для освоения программ, обеспечивается соответствие программ возрастным и индивидуальным особенностям детей, выстраивается эффективное сетевое взаимодействие;

- программы естественнонаучной направленности реализуются с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения. Функционирование на базе МБОУ ДО СЮН НМО базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» с реализацией проекта «Ресурсный центр «Перспектива» поддержки естественнонаучного творчества детей»;

- по программам физкультурно-спортивной направленности используются новые формы и методы реализации программ. Обеспечиваются равные возможности для детей из разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2023 году после реконструкции был открыт бассейн «Дельфин», на базе которого реализуются программы дополнительного образования;

- по программам художественной направленности принимаются меры информационной доступности, такие как наличие и качество информации об услугах образовательных организаций и педагогов, работающих с детьми, меры содержательной доступности в виде возможности предоставления качественной образовательной услуги всем категориям потребителей, территориальной доступности в возможности предоставления услуги обучающимся в сельской местности (МБОУ ДО «ДШИ» п. Калиново, МБОУ ДО «ДШИ» п. Цементный);

- по программам туристско-краеведческой направленности проектируются разно уровневые программы для обеспечения возможности занятий всем детям независимо от их способностей и уровня общего развития. Программы выстроены по модульному принципу, что позволяет детям познакомиться с различными видами туризма, ориентированием на местности. Участие в различных конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней;

- программы социально-гуманитарной направленности разрабатываются с учетом психофизиологических особенностей детей, а также с учетом уровня сложности.

В целях повышения доступности инфраструктуры дополнительного образования для талантливых детей создаются новые места для увеличения охвата детей дополнительным образованием. Так в Невьянском МО на базе

общеобразовательных организаций функционирует 10 центров образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей и естественно-научной и технологической направленностей. В рамках реализации программ дополнительного образования с использованием материально-технической базы центров «Точка роста» заключены договора сетевого взаимодействия:

- МАОУ СОШ с. Быньги заключены договоры с МАДОУ детский сад № 1 «Карусель», МАДОУ детский сад № 16 «Рябинка», МБОУ ДО СЮН НМО, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;

- МБОУ СОШ №3 г. Невьянска – заключен договор с МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО;

- МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска – заключен договор с вечерней школой НМО.

Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, вовлекаются в систему взаимодействия посредством организации культурно-досуговых и развлекательных мероприятий, обучающих мероприятий, направленных на формирование социально-поведенческих компетенций. У детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, происходит формирование базовых единиц жизненного опыта для обеспечения возможности выстроить собственную социально приемлемую и социально полезную жизненную траекторию посредством соучастия в широком спектре видов деятельности. Восполнение детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, актуальных для них познавательных дефицитов.

Для детей, имеющих низкие образовательные результаты формируется открытая образовательная среда, где учитываются различные физиологические и психологические особенности, разрабатываются программы разной степени сложности, что позволяет осваивать программу разным категориям детей одновременно, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с учетом индивидуальных учебных запросов и потребностей.

Для реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи предусмотрены следующие меры: возможность выбора родителями (законными представителями) конкретной программы и зачисления ребенка в образовательную организацию; возможность использования социальных сертификатов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

В целях повышения территориальной доступности дополнительного образования детей принимаются следующие меры:

- видео- и аудио- уроки, лекции, мастер-классы;
- вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);
- комплексные программы дистанционного образования, выстроенные как сочетание перемежающихся публикаций материалов и учебно-практических либо рефлексивных заданий;
- адресные дистанционные консультации со стороны педагогов и наставников, как с опорой на специально разработанные цифровые платформы, так и с использованием ресурсов существующих социальных сетей;

– формы дистанционного дополнительного образования школьников как компоненты целостных интенсивных очно-заочных образовательных программ, реализуемых как на региональном уровне, так и на уровне отдельных муниципальных образований, образовательных организаций.

Для повышения доступности востребованных детьми и их родителями дополнительных общеразвивающих программ образования принимаются такие меры как гибкое сочетание различных форм обучения, например, использование сетевой формы реализации программ; индивидуализация учебного процесса путем расширения практики формирования и сопровождения индивидуальных образовательных и учебных программ; исследование индивидуальных образовательных запросов с помощью сбора обратной связи и оценки качества образовательных услуг и удовлетворенности.

Для обеспечения функционирования целевой модели развития систем дополнительного образования детей на территории Невьянского муниципального округа создан муниципальный опорный центр на базе МАУ НМО «Центр творчества», которым:

- оказывается организационная, методическая, нормативно-правовая, экспертно-консультационная поддержка участникам системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- выявляются лучшие практики реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- выявляются материально-технический и кадровый потенциал в системе дополнительного образования детей;
- формируются и внедряются модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивается развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;
- обеспечивается содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора по дополнительному образованию для детей Свердловской области;
- обеспечивается организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- создаются условия и механизмы для выявления, территории муниципального образования.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории Невьянского МО

5.4.1. Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

По состоянию на конец 2024 года в АИС «Навигатор» на территории Невьянского МО зарегистрировано 32 организации, из них 2 частные образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы. На основании данных навигатора наибольшей популярностью у детей

пользуются дополнительные общеобразовательные программы художественной и физкультурно-оздоровительной направленностей.

Подавляющее большинство организаций – поставщиков образовательных услуг дополнительного образования являются организациями системы образования (71,9% от общего числа поставщиков образовательных услуг дополнительного образования).

Общее количество отделений дополнительного образования (далее – ОДО), расположенных на территории Невьянского МО, по состоянию на начало 2024/2025 учебного года составило 9 юридических лиц.

Таблица 27

Количество образовательных организаций дополнительного образования в разрезе ведомственной принадлежности на начало 2024/2025 учебного года

Ведомство	Количество ОДО	Доля, процент
Система образования	3	33,3
Система молодежной политики	0	0
Система физической культуры и спорта	2	22,3
Система культуры	4	44,4
Иное подчинение (в скобках указать какое)	0	0
Итого	9	100

5.4.2. Современная инфраструктура дополнительного образования

На базе центров образования «Точка роста» реализуются 44 программы дополнительного образования, из них программы естественно-научной направленности – 18, социально-гуманитарной – 3, технической – 17, физкультурно-спортивной – 2, художественной – 2. Количество обучающихся – 488 человек.

5.4.3. Создание объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

С целью совершенствования системы духовно - нравственного и эстетического воспитания, а также создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в общеобразовательных организациях Невьянского МО создано 15 школьных театров, из них 14 зарегистрировано во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров:

1.23-1515010534 МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО (название «Арлекин», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках дополнительной общеразвивающей программы);

2.23-1453603782 МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска (название «Маленький принц», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках дополнительной общеразвивающей программы);

3.22-1260657722 МБОУ СОШ №3 г. Невьянска (название «Солнечная капель», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках дополнительной общеразвивающей программы);

4.22-1259442547 МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска (название «Театр юного актера», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках дополнительной общеразвивающей программы);

5.22-1260111881 МБОУ СОШ №5 г. Невьянска (название «Создание талантов», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках дополнительной общеразвивающей программы);

6.22-1217321364 МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска (название «Арлекино», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках дополнительной общеразвивающей программы);

7.23-1515001818 МБОУ СОШ с. Аятское (название «Мульти-пульти», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования);

8.23-1514983320 МБОУ СОШ п. Аять (название «Ералаш», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования);

9.23-1475865626 МАОУ СОШ с. Быньги (название «Мир театра», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках сетевого взаимодействия);

10.24-1821262718 вечерняя школа НМО (название «Гармония», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования);

11.22-1260714232 МБОУ СОШ с. Конево (название «Соболёк», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования);

12.24-1822779865 МБОУ СОШ п. Калиново (название «Калинка», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования);

13.24-1798285649 МАОУ СОШ п. Цементный (название «Театр наших сердцах», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках дополнительной общеразвивающей программы);

14.22-1260881818 МБОУ ООШ п. Таватуй НМО (название «Гамлет», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования);

15.24-1921532209 МБОУ СОШ п. Ребристый (название «Мир театра», форма осуществления деятельности школьного театра в рамках внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования).

К началу нового 2024/2025 учебного года в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей за счет средств местного бюджета произведен ремонт помещений, а также завершена поставка оборудования за счет федерального бюджета:

1.МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО (ноутбук, микрофон акустический беспроводной, дистанционный микрофон);

2.МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска (ноутбук, декорации, акустическая система);

3.МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска (стробоскоп, светодиодный прожектор смена цвета, панель ультрафиолет, микшерский пульт, контроллер, дистанционные микрофоны).

С целью воспитания у молодежи устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к организации активного отдыха, здоровому образу жизни в общеобразовательных организациях Невьянского МО создано 15 школьных спортивных клубов, из них 15 зарегистрировано во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов:

1.85-66-22886 МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО (название «Здоровое поколение», форма клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации);

2.85-66-15345 МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска (название «Единство», форма клуба в качестве общественного объединения, не являющегося юридическим лицом);

3.85-66-15131 МБОУ СОШ №3 г. Невьянска (название «Олимпиец», форма клуба в качестве общественного объединения, не являющегося юридическим лицом);

4.85-66-26445 МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска (название «Здоровое поколение», форма клуба в качестве общественного объединения, не являющегося юридическим лицом);

5.85-66-26436 МБОУ СОШ №5 г. Невьянска (название «Спортивные резервы», форма клуба в качестве общественного объединения, не являющегося юридическим лицом);

6.85-66-26237 МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска (название «Спартак», форма клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации);

7.85-66-23116 МБОУ СОШ с. Аятское (название «Спортландия», форма клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации);

8.85-66-25511 МБОУ СОШ п. Аять (название «Олимпийская смена», форма клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации);

9.85-66-13708 МАОУ СОШ с. Быньги (название «Движение», форма клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации);

10.85-66-26054 вечерняя школа НМО (название «Боец», форма клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации);

11.85-66-25973 МБОУ СОШ с. Конево (название «Горизонт», форма клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации);

12.85-66-26788 МБОУ СОШ п. Калиново (название «Волна», форма клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации);

13.85-66-24647 МБОУ СОШ п. Ребристый (название «Олимпионик», форма клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации);

14.85-66-3780 МАОУ СОШ п. Цементный (название «Цементник», форма клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации);

15.85-66-23105 МБОУ ООШ п. Таватуй НМО (название «ТЭМС», форма клуба в качестве структурного подразделения образовательной организации).

Общее количество обучающихся занимающихся в школьных спортивных клубах 843 человека.

5.4.4. Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования

В Невьянском МО проживает 6269 детей в возрасте от 5 до 18 лет, программами дополнительного образования охвачено 5300 детей. Это составляет 84,54 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Зарегистрировано в навигаторе 6665 детей (выдано 4784 сертификата), обучается в учреждениях культуры 996 детей.

35 организаций Невьянского МО имеют лицензию на дополнительное образование детей:

- дошкольные образовательные учреждения – 10 (МАДОУ детский сад № 1 «Карусель», МБДОУ детский сад № 6 «Снежинка», МБДОУ д/с № 12 «Белочка», МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка», МАДОУ детский сад № 16 «Рябинка», МБДОУ НГО детский сад № 28 «Ягодка», МАДОУ детский сад № 36, МАДОУ д/с № 39 «Родничок», МБДОУ д/с № 44 «Солнышко», ДОЧУ «ДС им. Александра Невского»);

- общеобразовательные учреждения -14 (МБОУ СОШ № 1 Невьянского МО, МАОУ СОШ № 2 г. Невьянска, МБОУ СОШ №3 г. Невьянска, МБОУ СОШ № 4 г. Невьянска, МБОУ СОШ №5 г. Невьянска, МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, МАОУ СОШ п. Цементный, МБОУ СОШ п. Ребристый, МБОУ СОШ с. Аятское, МБОУ СОШ с. Конево, МБОУ СОШ п. Калиново, МБОУ ООШ п. Таватуй НМО, МАОУ СОШ с. Быньги, МБОУ СОШ п. Аять);

- учреждения дополнительного образования – 9 (подведомственные управлению образования Невьянского МО (МАУ НМО «Центр творчества», МБОУ ДО СЮН НМО, МБОУ ДО СШ Невьянского МО), подведомственные МКУ «Управление культуры НМО» (МБУДО «НДМШ», МБУДО «НДХШ», МБУДО «ДШИ» п. Цементный, МБУДО «ДШИ» п. Калиново)), подведомственные отделу физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Невьянского муниципального округа (МАУ ДО «СШ» п. Цементный, МБУ СПК «Витязь»);

- предпрофессиональное учреждение - ГАПОУ СО «УрГЗК» им. Демидовых;

- иные - ГКУ «СРЦН НЕВЬЯНСКОГО РАЙОНА».

Увеличилось количество организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. В 2021 году было 20 организаций; в 2022 году - 30 организаций; в 2023 году – 35 организаций, в 2024 году – 35 организаций, из них 14 организаций находятся в сельской местности.

В Невьянском МО реализуются 363 программы (351 общеразвивающие, 12 спортивной подготовки) следующих направленностей:

- социально-гуманитарная (38 программ, 995 обучающихся);
- естественнонаучная (40 программ, 677 обучающихся);
- художественная (133 программ, 2294 обучающихся);
- физкультурно – спортивная (98 программ, 2530 обучающихся);
- туристско – краеведческая (22 программы, 728 обучающихся);
- техническая направленность (32 программы, 327 обучающихся).

В сетевой форме с использованием материально - технической базы 6 образовательных организаций (сетевое взаимодействие) реализуются 23 дополнительные общеобразовательные программы (МАУ НМО «Центр творчества» - 18, МБОУ ДО СШ Невьянского МО – 4, МБОУ ДО СЮН НМО -1).

Дистанционных дополнительных общеобразовательных программ - нет.

Программы реализуются для детей всех категорий, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями, в т.ч. детей с ОВЗ; детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; одаренных детей.

5.4.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования

1) охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья 34,5%, детей-инвалидов – 29,9%;

2) охват детей деятельностью Фонда «Золотое сечение», технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» – 1 %;

3) уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования – 98,88 %.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

5.5.1. Состояние зданий и помещений представлено в таблице 28.

Таблица 28

Анализ состояния зданий и помещений организаций дополнительного образования на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
1.	Общее число зданий или используемых помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность	11	100

Номер строки	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
2.	Число строящихся объектов дополнительного образования	0	0
3.	Число зданий, которым требуется капитальный ремонт	3	27
4.	Число зданий, которые находятся в аварийном состоянии	0	0
5.	Число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения	3	18
6.	Число теплиц, участков для занятий агро-объединений	0	0

5.5.2 Анализ состояния зданий и помещений для организации досуговой и образовательной деятельности обучающихся представлено в таблице 29.

Таблица 29

Анализ состояния зданий и помещений организаций дополнительного образования на начало 2024/2025 учебного года

Номер строки	Помещения, предметные кабинеты	Количество организаций	Доля, процент
1.	Общее количество ОДО, расположенных на территории муниципального образования	9	100
2.	Актальный зал (сцена для творческих коллективов)	3	33
3.	Концертный (театральный) зал	1	11
4.	Танцевальный зал (балетная студия)	1	11
5.	Спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)	3	33
6.	Лекционные аудитории	4	44
7.	Компьютерный кабинет	1	11
8.	Музей	1	11
9.	Уголок живой природы	0	0
10.	Скалодром	0	0
11.	Библиотека	4	44
12.	Кабинеты-мастерские (автомастерские, робототехника, швейное дело, радиоэлектроника, кулинария, парикмахерское дело, народные ремесла и другие).	10	111

Две организации дополнительного образования, подведомственные управлению образования Невьянского МО, расположены в отдельно стоящих зданиях, построенных в начале 20 века и одна организация располагается в здании постройки второй половины 19 века. Помещения учреждений дополнительного образования оснащены необходимым оборудованием и мебелью для проведения

занятий разной направленности и соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства, а также отвечают требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно в зданиях проводится текущий ремонт.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование» в Невьянском МО, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование» в Невьянском МО, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы.

1. Достижение целевых показателей, определенных пунктом 3 Указа Президента от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

- увеличение доли детей и молодежи, участвующих в проектах и программах патриотического воспитания (до 80 процентов от общего количества детей в возрасте от 5 до 17 лет);

- создание условия для развития талантов обучающихся и воспитанников через функционирование системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодёжи (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различных уровней – до 85% от общего количества детей и молодежи в возрасте от 5 до 17 лет);

- создание условий для успешного функционирования муниципальной системы профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации 100% педагогических работников; участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по трансляции опыта педагогической работы -70% от общего числа педагогических работников).

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации:

- обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования за счет текущего финансирования;

- создание условий для реализации дополнительного образования разных направленностей (сохранение охвата дополнительным образованием 85% детей и молодежи в возрасте от 5 до 17 лет);

- создание в муниципальных образовательных необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (устранение недостатков, выявленных в ходе Независимой оценки качества образования у 100% муниципальных образовательных организаций).

5.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 (базовое значение)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.6.1. Мероприятие: Осуществление мер поддержки специалистов, работающих в системе дополнительного образования									
1.		чел.							
		тыс. руб.							
5.6.2. Мероприятие: Оснащение организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания									
3.	Доля организаций дополнительного образования, которые оснащаются (полностью или частично) средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ (ежегодно)	процент	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		тыс. руб.	1727,9	746,00	746,00	746,00	746,00	746,00	746,00
5.6.3. Мероприятие: Строительство объектов дополнительного образования									
4.	Количество организаций дополнительного образования	ед.	3	3	3	3	3	3	3
5.	Количество введенных в эксплуатацию объектов дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
5.6.4. Мероприятие: Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей									
6.	Доля детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум»	процент	80	80	80	80	80	80	80
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Количество детей и молодежи, прошедших обучение в образовательных сменах Фонда «Золотое сечение» (ежегодно)	чел.	10	11	12	12	12	12	12
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
8.	Охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	процент	84,5	84,5	84,5	84,5	85	85	85
		тыс. руб.	73 569,55	91 905,94	96 131,02	101 755,78	101 755,78	101 755,78	101 755,78
5.6.5. Мероприятие: Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся									
9.	Доля участников конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций от общего числа детей в возрасте от 5 до 17 лет, проживающих на территории муниципального образования	процент	80	80	80	80	80	80	80
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

6.1. Анализ мер по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление

На территории Невьянского МО отдых и оздоровление детей осуществляется в условиях лагерей дневного пребывания, организованных на базе образовательных организаций Невьянского муниципального округа. Отдых и оздоровление детей в загородных оздоровительных и санаторно-курортных организаций реализуется на территориях других муниципалитетов Свердловской области и других субъектов Российской Федерации.

На территории муниципального образования сеть организаций отдыха детей и их оздоровления включает 17 организаций (лагерей дневного пребывания). В 2024 году общий охват детей отдыхом в каникулярное время составил 2571 человек (таблица 30).

Таблица 30

**Охват детей отдыхом в каникулярное время
(по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)**

Номер строки	Тип лагерей	Количество о лагерей	Охват детей	
			Общее количество детей	Детей в трудной жизненной ситуации
1.	в санаторно-оздоровительных лагерях	0	343	56
2.	в загородных оздоровительных лагерях	0	728	91
3.	в лагерях с дневным пребыванием	17	1500	153
4.	в лагерях труда и отдыха	0	0	0
5.	в палаточных лагерях	0	0	0
6.	в специализированных лагерях	0	0	0

6.2. Анализ кадровой ситуации, включая вопрос укомплектованности кадрами

В лагерях дневного пребывания, организованных на базе образовательных организаций Невьянского МО, работают педагогические работники этих организаций.

6.3. Анализ состояния объектов инфраструктуры организаций

Количество загородных организаций отдыха по категориям опасности представлено в таблице 31.

Таблица 31

**Количество загородных организаций отдыха по категориям опасности
(по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)**

Категории опасности	Количество загородных организаций отдыха детей и их оздоровления	Количество организаций отдыха детей и их оздоровления на базе санаториев
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0

6.4. Наличие и содержание муниципальных стратегических документов, определяющих перспективу развития сферы
Не имеется.

6.5. Анализ стоимости услуги по организации отдыха и оздоровления ребенка

Динамика стоимости услуг по организации отдыха и оздоровления детей в Невьянском МО представлена в таблице 32.

Таблица 32

Динамика стоимости услуг по организации летнего отдыха и оздоровления

Номер строки	Типы лагерей	Стоимость услуги, руб.			
		2022	2023	2024	2025
1.	Санаторно-курортные	31508/31508	33446/33241	34737/34736	36299/36299
2.	Загородные (круглогодичные)	33066/19196	33015/20252	36000/211163	37620/22115
3.	Загородные (сезонные)	33270/18069	31950/19063	34825/19921	36392/20817
4.	Лагеря дневного пребывания	3659/3659	3860/3860	4034/4034	4216/4216
5.	Туристские, лагеря труда и отдыха, профильные (стоимость в сутки)	0	0	0	0

6.6 Характеристика сети организаций на территории муниципального образования, в том числе лагерей палаточного типа

На конец 2024 года удовлетворенность спроса на загородный отдых в муниципальном образовании составила 100%.

С целью увеличения доступности загородного отдыха проводятся конкурсные процедуры конкурентными способами с целью закупки услуг по отдыху и оздоровлению детей, в связи с отсутствием на территории Невьянского

МО стационарных загородных оздоровительных лагерей и санаторно-курортных организаций.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей» в Невьянском МО, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030 годы:

- создание условий для отдыха и оздоровления детей и молодежи (100% выполнение установленных целевых показателей);
- создание условий для отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (4% ежегодно).

6.8. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 (базовое значение)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.8.1. Мероприятие: разработка и внедрение программ профильных и тематических смен, программ воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления									
1.	Разработаны и проведены программы профильных и тематических смен, программы воспитания в организациях отдыха	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.8.2. Мероприятие: Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности в кадрах, обеспечивающих функционирование организаций									
2.	Проведены мероприятия по подготовке/переподготовке кадров	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.8.3. Мероприятие: Меры, направленные по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, в том числе детей сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей военнослужащих, детей, состоящих на разных видах учета, а также детей иных категорий									
3.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами отдыха от общей численности детей, охваченных организованными формами отдыха	процент	11	10	10	10	10	10	10
		тыс. руб.	4277,1	4258,2	4428,5	4605,7	4789,9	4981,5	5180,8
4.	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха от общей численности детей школьного возраста	процент	80	80	80	80	80	80	80
		тыс. руб.	33718,1	30980,6	32219,4	33508,25	34848,5	36242,4	37692,1
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных	процент	4	4	4	4	4	4	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организованными формами отдыха от общей численности детей школьного возраста	тыс. руб.	450,3	468,3	487	506,5	526,7	547,8	569,7
6.8.4. Мероприятие: Возведение некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) предназначенных для отдыха детей и их оздоровления									
6.	Количество построенных некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
7.7.8. Мероприятие: Капитальный ремонт объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления									
7.	Количество объектов инфраструктуры организаций отдыха, в которых проведен ремонт (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.8.5. Мероприятие: Строительство организаций отдыха детей и их оздоровления (в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства)									
8.	Количество загородных детских оздоровительных лагерей	ед.	0	0	0	0	0	0	0
9.	Количество построенных организаций отдыха (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0