**Программа адаптации начинающих педагогов для успешного начала профессиональной деятельности** **«Успешный старт в профессии»**

Авторы: муниципальная проблемно-творческая группа

МАДОУ детского сада № 36 «Радуга»

**Аннотация**

 Данная программа предназначена для обеспечения адаптации начинающих педагогов в МАДОУ детский сад № 36. Она состоит из 8 модулей. Что позволяет при необходимости менять количество и последовательность изучения модулей, вносить в содержание модулей изменения и дополнения. Программа содержит теоретические и практические материалы, позволяющие успешно начать профессиональную деятельность и сформировать очень важное качество – самостоятельность. Программа является дополнением к Муниципальному проекту «Педагог завтрашнего дня». Программа может быть реализована как последовательно с проектом «Педагог завтрашнего дня, так и параллельно. Программа может быть реализована полностью или частично для начинающих педагогов, а также для повышения квалификации педагогов, нуждающихся в методической поддержке.

**Задачи.**

1.Обеспечить начинающих педагогов первоначальными знаниями, умениям и навыками, необходимыми для успешного начала профессиональной деятельности в МАДОУ детский сад № 36.

2. Организовать овладение начинающими педагогами способами самоанализа, саморазвития и самопрезентации.

3. Организовать представление первых достижений начинающих педагогов педагогическому сообществу.

4.Создать условия для овладения опытными педагогами навыками наставничества.

**Структура программы.**

 Каждый модуль состоит из видеоролика, ориентирующего в материале модуля, материалов для самостоятельного изучения, домашнего задания и бонуса по результатам освоения модуля. В первом модуле дополнительно видеоролик, мотивирующий начинающих педагогов и их наставников на участие в программе, а также анкета для начинающих педагогов, выявляющая мотивацию выбора ими профессии и испытываемых сомнений и трудностей в начале пути.

**Содержание модулей.**

**1 модуль**.

***Тема.*** Нормативные документы.

***Цель.*** Научить начинающих педагогов ориентироваться в основных нормативных документах, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, а также быстро находить ответы на возникающие в процессе профессиональной деятельности вопросы.

***Содержание модуля.***

1.Видеоролик «Обращение к начинающим педагогам и их наставникам, мотивирующее на освоение данной программы»

2.Видеоролик, ориентирующий начинающих педагогов в нормативных документах, нацеливающий, на какие разделы документов следует обратить особое внимание.

3.Материалы для самостоятельного изучения: Закон «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, ФГОС ДО, Комментарии к ФГОС ДО.

4.Домашее задание: анкета для начинающих педагогов, тест, дневник достижений.

5.Папка «Обратная связь», где помещены результаты самостоятельной работы педагогов.

6.Бонус: Требования к организации образовательной деятельности, ссылка на канал, где размещены удачные примеры организации образовательной деятельности педагогов МАДОУ детский сад № 36, практикум Шадриной Н. О., практикум Калимуллиной А. В. (участницы муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня»), видеоролик для настроения.

**2 модуль**.

***Тема.*** Документы педагога.

***Цель.*** Научить начинающих педагогов ориентироваться в основных нормативных документах, регламентирующих деятельность педагога МАДОУ детский сад № 36, а также быстро находить ответы на возникающие в процессе профессиональной деятельности вопросы.

***Содержание модуля.***

1.Видеоролик, ориентирующий начинающих педагогов документах, регламентирующих работу педагога МАДОУ детский сад № 36.

3.Материалы для самостоятельного изучения: квалификационная характеристика воспитателя; инструкция по охране труда воспитателя; программы, реализуемые в МАДОУ детский сад № 36; карты индивидуального развития ребенка; мониторинг освоения детьми образовательной программы.

4.Домашее задание: тест, дневник достижений.

5.Папка «Обратная связь», где помещены результаты самостоятельной работы педагогов.

6.Бонус: Кодекс профессиональной этики работников МАДОУ детский сад № 36, видеоролик для настроения.

**3 модуль**.

***Тема.*** Рабочая программа и технологическая карта образовательной деятельности.

***Цель.*** Научить начинающих педагогов ориентироваться в рабочих программах и составлять технологическую карту образовательной деятельности.

***Содержание модуля.***

1.Видеоролик, ориентирующий начинающих педагогов в использовании рабочей программы и составлении технологической карты образовательной деятельности, реализуемых в МАДОУ детский сад № 36.

3.Материалы для самостоятельного изучения: рабочие программы для всех возрастных групп, модель технологической карты, переработанная М. Б. Брылиной для педагогов МАДОУ детский сад № 36.

4.Домашее задание: составить технологическую карту образовательной деятельности, дневник достижений.

5.Папка «Обратная связь», где помещены результаты самостоятельной работы педагогов.

6.Бонус: Книга «НИ СЫ» Джен Синсеро, цитаты Лао Дзы.

**4 модуль**.

***Тема.*** Формы, методы, приемы и средства образовательной деятельности.

***Цель.*** Научить начинающих педагогов ориентироваться в формах, методах, приемах и средствах осуществления образовательной деятельности.

***Содержание модуля.***

1.Видеоролик, ориентирующий начинающих педагогов в использовании форм, методов, приемов и средств осуществления образовательной деятельности.

3.Материалы для самостоятельного изучения: статья на тему, видео-занятие Кукарцевой Ольги Сергеевны (2 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»).

4.Домашее задание: Посмотреть видео-занятие и перечислить формы, методы, приемы и средства, использованные в нем педагогом, заполнить дневник достижений.

5.Папка «Обратная связь», где помещены результаты самостоятельной работы педагогов.

6.Бонус: Видео-занятие Козловой Веры Викторовны (победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»), стихи.

**5 модуль**.

***Тема.*** Современные педагогические технологии.

***Цель.*** Научить начинающих педагогов ориентироваться в современных педагогических технологиях и выбирать самые эффективные.

***Содержание модуля.***

1.Видеоролик, ориентирующий начинающих педагогов в современных образовательных технологиях, чаще всего используемых в МАДОУ детский сад № 36

2.Материалы для самостоятельного изучения: игровые технологии, технология «Метод проектов», рекомендации по написанию проектов переработанные М. Б. Брылиной, технология проблемного обучения, технология самостоятельной исследовательской деятельности.

3.Домашее задание: заполнить дневник достижений, указав используемые в работе педагогические технологии.

4.Папка «Обратная связь», где помещены результаты самостоятельной работы педагогов.

5.Бонус: проект Зверевой Инны Александровны «Погоду спроси у природы», проект Елиной Надежды Михайловны «Невьянск для детей!», стихи «Я живу как могу».

**6 модуль**.

***Тема.*** Современные педагогические технологии.

***Цель.*** Научить начинающих педагогов ориентироваться в современных педагогических технологиях и выбирать самые эффективные.

***Содержание модуля.***

1. Видеоролик, ориентирующий начинающих педагогов в современных образовательных технологиях.

2.Материалы для самостоятельного изучения: технология Б. П. Никитина, технология В. В. Воскобовича, технология «Блоки Дьенеша», технология «Палочки Кьюизенера», здоровьесберегающие технологии и др.

4.Домашее задание: заполнить дневник достижений, указав используемые в работе педагогические технологии.

5.Папка «Обратная связь», где помещены результаты самостоятельной работы педагогов.

6.Бонус: методическое пособие ИРО по педтехнологиям.

**7 модуль**.

***Тема.*** Секреты эффективного взаимодействия с участниками образовательной деятельности.

***Цель.*** Познакомить начинающих педагогов с секретами эффективного взаимодействия с участниками образовательной деятельности.

***Содержание модуля.***

1. Видеоролик, обучающий начинающих педагогов эффективному взаимодействию с участниками образовательных отношений.

2.Материалы для самостоятельного изучения: статья И. Б. Дмитриевского «Как научиться общаться с людьми: постигаем искусство коммуникации», «10 секретов общения с людьми от Дейла Корнеги», статья М. Б. Брылиной «Секреты взаимодействия», статья Паскал В.В. «Ребенок с нарушениями поведения».

4.Домашее задание: заполнить дневник достижений, указав, какие трудности общения возникают у педагога в настоящий момент и что предпринимается для их преодоления.

5.Папка «Обратная связь», где помещены результаты самостоятельной работы педагогов.

6.Бонус: профстандарт воспитателя.

**8 модуль**.

***Тема.*** Секреты самоанализа и презентации профессионального опыта.

***Цель.*** Познакомить начинающих педагогов с секретами самоанализа и презентации профессионального опыта для разных аудиторий слушателей.

***Содержание модуля.***

1. Видеоролик, ориентирующий начинающих педагогов в материалах по самоанализу и презентации профессионального опыта.

2.Материалы для самостоятельного изучения: статья М. Б. Брылиной «Секреты самоанализа и презентации профессионального опыта».

4.Домашее задание: разработать методический проект на тему, выбранную самостоятельно, используя рекомендации из модуля № 5.

5.Папка «Обратная связь», где помещены результаты самостоятельной работы педагогов.

6.Бонус: Проект Никоноровой Марины Александровны (участница Муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня»)

 **Планируемые результаты.**

 1.Достижение высокой степени самостоятельности начинающих педагогов в профессиональной деятельности. (анкеты)

2.Овладение наставников навыками сопровождения начинающих педагогов. (анкеты)

3.Оптимизация управленческих действий по сопровождению начинающих педагогов.