

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

№ документа	Дата составления
586 - Я	12.11.2024

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»
в Невьянском городском округе в 2024/2025 учебном году**

В целях организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Невьянском городском округе в 2024/2025 учебном году, создания оптимальных условий для активизации научно-методической и творческой деятельности педагогических работников образовательных учреждений Невьянского городского округа, распространения и внедрения передового опыта в профессиональную практику субъектов образовательного процесса системы образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году (Приложение №1).
2. Утвердить состав Организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году (Приложение №2).
3. Контроль исполнения приказа возложить на Богданову Светлану Геннадьевну, заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
Невьянского городского округа



С.Г. Богданова

Согласовано:
председатель Невьянской
городской организации
общероссийского профсоюза
образования


Н.А.Волков
«_____» _____ 2024 г.



Приложение № 1
к приказу управления
образования Невьянского
городского округа
от 18.11. 2024 г № 586-РД

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Невьянском городском округе (далее - конкурс), требования к участникам конкурса, порядок организации и проведения конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.

2. Конкурс организуется и проводится управлением образования Невьянского городского округа совместно с Невьянской городской организацией общероссийского профсоюза образования.

Глава 2. Цели и задачи конкурса

1. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования Невьянского городского округа (далее – ДОО); выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик на территории Невьянского городского округа; привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2. Задачи конкурса:

1) совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

2) развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

3) повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

4) повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

5) Выявление талантливых педагогических работников ДОО, их поддержка и поощрение;

6) распространение лучших практик педагогических работников ДОО Невьянского городского округа, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

7) создание информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования;

8) популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Глава 3. Организация конкурса

6. На этапе подготовки к конкурсу создаются Организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет) и Экспертная группа конкурса.

7. Состав Оргкомитета и жюри конкурса утверждается приказом управления образования Невьянского городского округа.

8. Состав Оргкомитета формируется из представителей управления образования Невьянского городского округа, Невьянской городской организацией общероссийского профсоюза образования и образовательных организаций Невьянского городского округа (Приложение №2 к приказу управления образования Невьянского городского округа).

9. В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены Оргкомитета.

10. Председатель Оргкомитета осуществляет общее руководство Оргкомитетом. В случае отсутствия председателя Оргкомитета его функции выполняет заместитель председателя Оргкомитета.

11. Ответственный секретарь Оргкомитета:

- 1) ведет делопроизводство Оргкомитета;
- 2) взаимодействует с членами Оргкомитета;
- 3) готовит материалы для обеспечения работы Оргкомитета;
- 4) готовит информационные материалы по итогам проведения конкурса для размещения на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа в сети «Интернет».

12. Члены Оргкомитета:

- 1) осуществляют регистрацию претендентов на участие в конкурсе;
- 2) обеспечивают формирование и ведение базы данных участников конкурса;

3) осуществляют выдачу конкурсных материалов членам Экспертной группы, ведут учет экспертиз, заполняют базу данных участников конкурса на основании оценок, выставленных членами Экспертной группы конкурса;

4) формируют рейтинг участников конкурса по результатам проведения первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса;

13. Для оценивания выполнения участниками заданий первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса создается Экспертная группа.

14. Экспертная группа конкурса состоит из членов и председателя Экспертной группы конкурса, обеспечивающего руководство работой Экспертной группы и взаимодействие с ответственным секретарем Оргкомитета.

15. Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса и определяются участники второго (очного) этапа конкурса – 5 участников, занявших позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге участников конкурса.

16. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя и призеров конкурса.

Глава 4. Условия участия в конкурсе

17. Участниками конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования Невьянского городского округа. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники с первой и высшей квалификационными категориями. Стаж педагогической работы участников должен составлять не менее 3 лет.

18. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (далее – представление) по форме согласно Приложению №1 к настоящему Положению. Допускается самовыдвижение кандидатов. Для кандидатов, заявившихся на участие в конкурсе путем самовыдвижения, необходимо представить личное заявление в свободной форме.

19. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются **со 2 по 6 декабря 2024 года.**

20. Материалы, представляемые на конкурс, принимаются на бумажных носителях (УО НГО каб. №25), а также направляются на электронный адрес: l.babaylova-uo@mail.ru (сформированные в одну папку на каждого участника).

21. Материалы могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов.

22. Документы, поступившие позже срока, установленного настоящим Положением, не принимаются к рассмотрению.

23. Для участия в конкурсе кандидат представляет следующие документы на бумажном и электронном носителях:

- 1) представление в формате PDF (Приложение №1);

2) анкета участника конкурса в двух форматах Word (с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника) и PDF (Приложение № 2);

3) согласие на обработку персональных данных в формате PDF, заполненное участником лично по форме (Приложение № 3);

4) копия диплома о профессиональном образовании в формате PDF, заверенная руководителем образовательной организации;

5) копия трудовой книжки в формате PDF, заверенная руководителем образовательной организации;

6) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года в формате Word (объем не более 20 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4), завизированная участником конкурса и руководителем образовательной организации;

7) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми в формате Word (объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4, регламент занятия – до 20 мин).

8) «Визитная карточка «Я-педагог» – презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему Положению.

24. В регистрации в качестве участника конкурса может быть отказано по следующим причинам:

1) Поступление документов позже установленного срока;

2) Несоответствие представленных документов требованиям, установленным пунктом 23 настоящего Положения.

25. Список зарегистрированных участников конкурса размещается на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа в информационной сети «Интернет» в течение 5 рабочих дней со дня окончания приема документов и регистрации участников конкурса.

26. Зарегистрированные кандидаты на участие в конкурсе принимают участие в первом (заочном) этапе конкурса.

Глава 5. Порядок проведения конкурса

27. Первый (заочный) этап конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект-сценарий).

28. Участники конкурса не позднее **6 декабря 2024 года** размещают на личном интернет-сайте, блоге или другом ресурсе учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети «Интернет».

29. Документы и материалы каждого участника оцениваются двумя членами Экспертной группы конкурса независимо друг от друга в соответствии с критериями Приложений №5,6,7,8.

30. Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

31. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов Оргкомитетом определяется сумма баллов каждого участника (Приложение №9) и составляется рейтинг участников конкурса. В случае, если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге участников конкурса с 1 по 5 (включительно), набрали равное количество баллов, то они делят одно место в рейтинге.

32. В случае невозможности по объективным причинам участия во втором (очном) этапе конкурса участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа.

33. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа в течение 3 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса.

34. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие пять участников, занявших позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

35. Второй (очный) этап конкурса включает в себя следующие конкурсные испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Круглый стол». Темы первых трех конкурсных испытаний участник конкурса определяет самостоятельно.

36. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (Приложение №10).

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности. Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

37. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (Приложение №11).

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – фрагмент практического опыта участника конкурса, демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Возраст детей определяется участником конкурса. Регламент проведения мероприятия должен соответствовать возрастной категории детей. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 40 минут (проведение мероприятия – 30 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

38. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (Приложение № 12).

Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых – демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: до 20 минут (15 минут – выступление участника конкурса, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

39. Конкурсное испытание «Круглый стол» (Приложение №13).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса.

В ходе выполнения задания «Круглый стол» участники должны продемонстрировать авторскую позицию по заданной теме, умение представить общественности собственное понимание стратегических направлений развития образования, видение конструктивных решений существующих проблем; умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие, лидерские качества.

Тема для обсуждения определяется организационным комитетом конкурса и размещается на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа не менее, чем за 5 дней до начала конкурсного мероприятия.

40. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Круглый стол») организационной группой Оргкомитета определяется сумма баллов каждого участника (Приложение №14) и формируется рейтинг участников конкурса.

VI. Подведение итогов конкурса и поощрение победителя и призеров конкурса

1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник конкурса, занявший в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса первое место и набравший по итогам второго (очного) этапа конкурса наибольшее количество баллов.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

2. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом управления образования Невьянского городского округа.

3. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа.

4. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами управления образования Невьянского городского округа и призами от Невьянской городской организации общероссийского профсоюза образования, остальным участникам второго этапа конкурса объявляется благодарность за участие в конкурсе.

5. Победитель муниципального конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области.

6. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Оргкомитет конкурса вправе направить для участия призера конкурса, занявшего второе место.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в Невьянском городском округе
в 2024/2025 учебном году

наименование образовательной организации
выдвигает _____

фамилия, имя, отчество

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в Невьянском городском округе в
2024/2025 учебном году.

Краткая характеристика кандидата на участие в конкурсе

Руководитель образовательной
организации (наименование) _____

подпись

/ расшифровка подписи/
ФИО полностью

Дата

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

Анкета
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

дата

подпись

/ расшифровка подписи/
ФИО полностью

Приложение № 4
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

РЕКОМЕНДАЦИИ
к презентационным материалам конкурсного задания
«Визитная карточка «Я - педагог»

1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые фотографии (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6–12 штук	
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях		видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории и образовательной организации, которую он представляет

Приложение № 5
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

**І этап - заочный
Оценочный лист
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году
(Аналитическая записка)**

Ф.И.О.участника _____
ОУ _____

№	Критерии оценки <u>аналитической записки</u> участника конкурса	Баллы (max 5 баллов)
1	Представлена динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года	
2	Участником конкурса описаны результаты (эффективность) использования эффективных педагогических практик в образовательной деятельности	
3	Обоснованность, аргументированность результатов работы кандидата на участие в конкурсе	
4	Культура, логичность и связность изложения, грамотность	
5	Прослеживается соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования	
Максимальное количество баллов по критерию – 25 баллов		

Эксперт _____ (_____)

Приложение №6
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

I этап - заочный
Оценочный лист
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году
(«Визитная карточка «Я – педагог»)

Ф.И.О. участника _____
ОУ _____

№	Критерии оценки <u>«Визитная карточка «Я – педагог»</u> участника конкурса	1 балл – «показатель проявлен»	0 баллов – «показатель не проявлен»
Информативность и содержательность:			
1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе воспитанниками		
2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников		
3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами		
4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные в профессиональной деятельностью		
5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога		
6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности		
7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность		
Представление информации:			
8	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке		
9	Соблюдается целостность и логичность композиции видеоряда		
10	Демонстрируется оригинальность		
11	Полнота и корректность подачи информации		
12	Соблюдается временной регламент		
Максимальное количество баллов по критерию – 12 баллов			

Эксперт _____ (_____)

Приложение №7
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

**І этап - заочный
Оценочный лист
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году
(«Интернет-портфолио»)**

Ф.И.О. участника _____
ОУ _____

№	Критерии оценки «Интернет-портфолио» участника конкурса	1 балл – «показатель проявлен»	0 баллов – «показатель не проявлен»
Содержательность и практическая значимость материалов:			
1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности		
2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей		
3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		
4	Материалы имеют практико-ориентированный, интерактивный характер		
5	Материалы представляют интерес, востребованность для профессионального сообщества		
6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании		
7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества		
8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования		
Концептуальность и эргономичность:			
9	Обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации		
10	Обеспечена доступность использования, предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»		
11	«Обратная связь» осуществляется		
12	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другие)		
13	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки		
Максимальное количество баллов по критерию –13 баллов			

Эксперт _____ (_____)

Приложение №8
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

**I этап - заочный
Оценочный лист**

**участника муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году
(Педагогическое мероприятие с детьми (проект-сценарий))**

Ф.И.О.участника _____
ОУ _____

№	Критерии оценки « <u>Педагогического мероприятия с детьми (проекта-сценария)</u> » участника конкурса	Баллы (от 0 до 5 баллов)
1	Описание условий для проведения мероприятия (возраст детей, место проведения, материалы, оборудование, подготовительная работа и т.д.)	
2	Наличие цели, ориентированной на педагога	
3	Наличие цели, ориентированной на детей	
4	Наличие задач, ориентированных на педагога	
5	Наличие задач, ориентированных на детей	
6	Наличие планируемых результатов	
7	Прослеживаются этапы мероприятия	
8	Методологическая обоснованность (логичность действий педагога (выбор эффективных методов и приемов, направленных на освоение содержания))	
9	Соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей	
10	Описана деятельность (действия) детей	
11	Описана деятельность педагога, направленная на поддержку потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	
12	Оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности детей	
13	Логичность и связность изложения	
14	Грамотность изложения	
Максимальное количество баллов по критерию – 70 баллов		

Эксперт _____ (_____)

Приложение №9
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

**Сводный оценочный лист участников I (заочного) этапа
конкурса «Воспитатель года России»**

№	Ф.И.О. участника конкурса	Визитная карточка «Я- педагог» (макс. - 12 б.)	«Аналитическая записка» (макс. - 25 б.)	«Педагогиче- ское мероприятие с детьми (проект- сценарий)» (макс. - 70 б.)	«Интернет- ресурс» («Интернет- портфолио») (макс. - 13 б.)	Общая культура предоставления конкурсных материалов (макс. - 5 б.)	Сумма баллов	Рейтинг
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Председатель Оргкомитета:

_____ (_____)

Член экспертной группы Оргкомитета:

_____ (_____)

Член экспертной группы Оргкомитета

_____ (_____)

II этап - очный
Оценочный лист
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году
(«Моя педагогическая находка»)

Ф.И.О. участника _____
ОУ _____

№	Критерии оценки конкурсного мероприятия <u>«Моя педагогическая находка»</u>	2 балла – «показатель проявлен в полной мере»	1 балл – «показатель проявлен»	0 баллов – «показатель не проявлен»
Методическая грамотность:				
1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, приемов, способов, форм			
2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм			
3	Представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм			
4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм			
5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм			
6	Обосновывает соответствие результатов демонстрируемых методов, приемов, способов, форм ФГОС ДО			
7	Учитывает потребности участников образовательного процесса			

8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности			
Информационная и языковая грамотность:				
9	Представляет информацию целостно и структурированно			
10	Точно и корректно использует профессиональную терминологию			
11	Конкретно и полно отвечает на вопросы жюри			
12	Не допускает речевые ошибки			
Оригинальность и творческий подход:				
13	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач			
14	Вызывает профессиональный интерес аудитории			
15	Демонстрирует ораторское мастерство и артистизм			
Максимальное количество баллов по критерию – 30 баллов				

Эксперт _____ (_____)

Приложение №11
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

II этап - очный
Оценочный лист
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году
(«Педагогическое мероприятие с детьми»)

Ф.И.О. участника _____
ОУ _____

№	Критерии оценки <u>«Педагогического мероприятия с детьми»</u> участника конкурса	2 балла – «показатель проявлен в полной мере»	1 балл – «показатель проявлен»	0 баллов – «показатель не проявлен»
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:				
1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования			
2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников			
3	Реализует воспитательные возможности содержания образования			
4	Создает условия для интеграции образовательных областей (познавательное, речевое, физическое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое развитие)			
5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира			
6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества			
Методические приемы решения педагогических задач:				
7	Эффективно использует приемы целеполагания			
8	Эффективно использует приемы привлечения и удержания интереса и внимания воспитанников в течение всей образовательной деятельности			
9	Использует приемы поддержки потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников			

10	Организует конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности			
11	Создает условия для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов			
12	Использует приемы для создания эмоционального благополучия, стимулирования и поощрения воспитанников			
13	Оказывает помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья			
14	Целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии			
15	Создает условия для рефлексии обучающихся			
16	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»			
Организационная культура:				
17	Обеспечивает четкую структуру мероприятия			
18	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует			
19	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования			
20	Соблюдает хронометраж мероприятия			
21	Соблюдает регламент конкурсного испытания			
Речевая, коммуникативная культура, личностные качества:				
22	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками			
23	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками			
24	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии			
25	Не допускает речевых ошибок			
26	Соблюдает этические правила общения			
27	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников			
28	Демонстрирует эмоциональную устойчивость			
29	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности			
Рефлексивная культура:				
30	Оценивает степень достижения поставленной цели, результативность			

	проведенного мероприятия			
31	Оценивает степень достижения образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих)			
32	Оценивает степень достижения планируемых результатов			
33	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения			
34	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками			
35	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри			
Максимальное количество баллов по критерию – 70 баллов				

Эксперт _____ (_____)

Приложение №12
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

II этап - очный
Оценочный лист
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году
(«Мастер-класс»)

Ф.И.О. участника _____
ОУ _____

	Критерии оценки конкурсного мероприятия «Мастер-класс»	2 балла – «показатель проявлен в полной мере»	1 балл – «показатель проявлен»	0 баллов – «показатель не проявлен»
Эффективность и результативность представленного опыта:				
1	Обосновывает научность содержания мастер-класса			
2	Обосновывает поставленную на мастер-классе проблему (задачу)			
3	Обосновывает актуальность и значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования			
4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с требованиями ФГОС ДО			
5	Обозначает значимость, роль и место демонстрируемой технологии/метода в собственной профессиональной деятельности			
6	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта			
7	Демонстрирует результативность используемой технологии, метода, применяемых приемов			
8	Возможность применения опыта другими педагогическими работниками дошкольного образования			
9	Демонстрирует умение анализировать результаты своей деятельности			
Образовательный потенциал «мастер-класса»:				
10	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта			
11	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, метода, приемов			
12	Демонстрирует оригинальные приемы актуализации, проблематизации, поиска и			

	открытия, рефлексии участников мастер-класса			
13	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы (задачи)			
Информационная и коммуникативная культура:				
14	Демонстрирует четкий алгоритм выступления			
15	Использует различные способы структурирования и представления информации			
16	Конструктивно взаимодействует с участниками «мастер-класса»			
17	Использует оптимальные объем и содержание информации			
18	Демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории			
19	Указывает используемые источники информации, их авторство			
20	Точно и корректно использует профессиональную терминологию			
21	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности			
22	Творческий подход и импровизация			
23	Не допускает речевых ошибок			
24	Оценивает эффективность своего взаимодействия с участниками мастер-класса			
25	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.			
Максимальное количество баллов - 50				

Эксперт _____ (_____)

Приложение №13
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

II этап - очный
Оценочный лист
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году
(«Круглый стол»)

Ф.И.О. участника _____
ОУ _____

№	Критерии оценки конкурсного мероприятия <u>«Круглый стол»</u>	2 балла – «показатель проявлен в полной мере»	1 балл – «показатель проявлен»	0 баллов – «показатель не проявлен»
Знание и понимание современных тенденций развития дошкольного образования:				
1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования			
2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование			
3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов			
4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов			
Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:				
5	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования			
6	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств			
Информационная, коммуникативная и языковая культура:				
7	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания			
8	Продолжает и развивает высказанную мысль			
9	Демонстрирует содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения			
10	Демонстрирует умение обосновать заявленную позицию			
11	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам			
12	Демонстрирует убедительность речи, использование выразительных языковых			

	средств			
13	Не допускает речевых ошибок			
14	Ориентирован на процесс непосредственной коммуникации			
15	Соблюдает нормы профессиональной этики, умеет корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций			
Максимальное количество баллов - 30				

Эксперт _____ (_____)

Приложение №14
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

**Сводный оценочный лист участников
конкурса «Воспитатель года России» в 2024/2025 учебном году**

№	Ф.И.О. участника конкурса	Сумма баллов за I (заочный) этап	«Моя педагогическая находка (макс. - 30 б.)	«Педагогическое мероприятие с детьми» (макс. - 70 б.)	«Мастер-класс» (макс. - 50 б.)	«Круглый стол» (макс. - 30 б.)	Сумма баллов за II (очный) этап	Общая сумма баллов	Рейтинг
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Председатель Оргкомитета:

_____ (_____)

Член экспертной группы Оргкомитета:

_____ (_____)

Член экспертной группы Оргкомитета

_____ (_____)

Состав
Оргкомитета муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

Председатель Оргкомитета: Хлюпина Ольга Геннадьевна, директор центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.

Заместитель председателя Оргкомитета, ответственный секретарь: Бабайлова Лариса Борисовна, заместитель директора центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.

Члены Оргкомитета:

Волков Николай Александрович, председатель Невьянской городской организации общероссийского профсоюза образования;

Семенюк Ольга Олеговна, старший методист центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа;

Дмитриев Илья Олегович, системный администратор центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа;

Пьянкова Наталья Александровна, заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом №6 «Снежинка» с корпусом №2 «Сказка» и корпусом №3 «Теремок».