



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Невьянского городского округа**

ул.Мальшева, 2а,
г.Невьянск, Свердловская обл, 624194
тел. (34356) 2-27-29, факс 2-27-29
E-mail: uo-ngo@mail.ru
ОКПО 02116161 ОГРН 1026601328005
ИНН 6621003260 КПП 668201001

Руководителям
общеобразовательных
организаций
Невьянского городского округа

от 11.01.2023 г. № 38
на вх. от

О направлении аналитической
справки по результатам ИС(И)

Уважаемые руководители!

Управление образования Невьянского городского округа аналитическую справку по результатам написания итогового сочинения (изложения) выпускниками Невьянского городского округа, заканчивающими освоение программ основного общего образования.

По результатам проведенного анализа управление образования Невьянского городского округа приглашает на собеседование в январе 2023 года следующие образовательные организации:

- МАОУ СОШ №6;
- вечерняя школа НГО.

Вышеуказанным организациям прошу предварительно согласовать дату, время и место проведения собеседования.

Приложение: 9 л. в 1 экз.

Начальник управления образования
Невьянского городского округа

В.Р. Шадрина



СОГЛАСОВАНО:

В.Р. Шадрина/
Начальник управления образования
Невьянского городского округа

**Аналитическая справка по результатам написания итогового сочинения
(изложения) выпускниками Невьянского городского округа,
заканчивающими освоение программ основного общего образования**

7 декабря 2022 во всех средних общеобразовательных школах Невьянского городского округа было организовано и проведено итоговое сочинение (изложение), далее ИС(И). Принял участие в написании ИС(И) 141 выпускник. Все участники выбрали форму сочинение. Данное испытание является для выпускников 11 (12) классов допуском к Государственной итоговой аттестации. Всего выпускников текущего учебного года, освоивших программы среднего общего образования, - 155 человек. По уважительным причинам 8 выпускников (МАОУ СОШ №2 – 1уч., МАОУ СОШ №6- 1 уч., вечерняя школа НГО – 6 уч.) не смогли принять участие в ИС(И), для них предусмотрен дополнительный срок 1 февраля 2023 года.

С 2022/23 учебного года Минпросвещения России, Рособрнадзор и Совет по вопросам проведения итогового сочинения принял решение об изменении подхода к формированию комплектов тем итогового сочинения: формирование из закрытого банка тем итогового сочинения.

В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения собраны только из тех тем, которые использовались в прошлые годы (их более полутора тысяч).

Выбор тем участниками ИС(И) следующий:

код темы	Темы сочинения (изложения)	кол-во участников, чел	доля, %
107	Нужно ли стремиться понять себя?	13	9,2
201	Какие человеческие качества для Вас наиболее ценны?	91	64,5
306	Когда, по-вашему, молодежь нуждается в опыте старшего поколения?	8	5,7
406	Память о каких людях не меркнет с годами?	13	9,2
506	Почему нельзя «убивать время»?	5	3,5
606	Какое произведение искусства можно считать великим?	11	7,8

Можно констатировать, что в 2022/2023 учебном году большая часть выпускников выбрала тему 201 «Какие человеческие качества для Вас

наиболее ценны?» (64,5%). В прошлом учебном году особого предпочтения не отмечалось, выбор тем был равномерным.

Проверка ИС(И) осуществлялась в образовательных учреждениях по критериям, предложенным Росособранадзором. По итогам проверки ИС(И) из общего числа участников 13 (9,2%) не справились с написанием ИС(И) и получили «незачёт», в прошлом году - 18 участников (12,2%). Для участников, которые не справились с ИС(И), также предусмотрен дополнительный срок 1 февраля 2023 года.

«Незачет» по требованиям Т1, Т2 и всем критериям получили 5 участников вечерней школы НГО.

«Незачет» только по критериям проверки получили 8 участников (МАОУ СОШ №6 – 3 уч., вечерняя школа НГО- 5 уч.).

В целом по округу отмечена положительная динамика подготовки обучающихся к написанию ИС(И) в сравнении с прошлым годом (на 3% снизилась доля неуспешных результатов). Хотя доля участников, получившим «зачет» по всем критериям, снизилась и составила 59,6% против 67,3% в 2021/2022 учебном году, что говорит о качестве.

Полностью справились с написанием ИС(И) обучающиеся только двух общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1, и МБОУ СОШ п. Калиново. В прошлом году - это были учащиеся трех образовательных организаций: МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ с. Быньги, МБОУ СОШ п. Калиново. Количество незачетов представлено в таблице.

Количество незачетов по критериям и требованиям							
Наименование ОО	Т1	Т2	К1	К2	К3	К4	К5
МАОУ СОШ №2						2	
МБОУ СОШ №4					1	4	9
МБОУ СОШ №5 г. Невьянска					7	9	4
МАОУ СОШ №6 г. Невьянска				3	4	5	1
МАОУ СОШ п. Цементный						2	2
МАОУ СОШ с. Быньги					1	1	1
МБОУ СОШ п. Аять						1	
МБОУ СОШ с. Аятское						1	
вечерняя школа НГО	5	5	5	10	11	10	14
всего незачетов по критериям требованиям	и 5	5	5	13	24	35	31

Большая часть выпускники текущего года выполнили требования Т1 (необходимый объем) Т2 (самостоятельность) кроме 5 участников, что составило 3,5% от общей численности участников ИС(И), для сравнения в

2021 году- 9 участников (6%). Доля обучающихся, не справившихся с требованиями, снизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 2,5%.

Качество подготовки обучающихся к ИС(И) за период 2020-2022гг.по НГО

учебный год	доля незачетов по требованиям и критериям, %						
	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5
2020-2021	5,5	5,5	6,6	8,3	12,7	12,7	27,1
2021-2022	6,1	6,1	6,8	12,2	25,2	18,4	18,4
2022-2023	3,5	3,5	3,5	9,2	17,0	24,8	21,9

Качество подготовки обучающихся к ИС(И) за период 2021-2022гг.по ОО представлено в таблице, где за 2 учебных года приведены данные по количеству «незачетов» по требованиям и критериям и отмечена тенденция качества подготовки обучающихся к написанию ИС(И).

ОО	учебный год	«незачеты» по требованиям и критериям, кол-во						
		T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5
МАОУ СОШ №2 ↑	2021/2022					5		
	2022/2023						2	
МБОУ СОШ №4 ↓	2021/2022					2	2	1
	2022/2023					1	4	9
МБОУ СОШ №5 ↓	2021/2022					1	2	
	2022/2023					7	9	4
МАОУ СОШ №6 ↑	2021/2022				3	10	4	5
	2022/2023				3	4	5	1
МАОУ СОШ п. Цементный*	2021/2022							1
	2022/2023						2	2
МАОУ СОШ с. Быньги*	2021/2022							
	2022/2023					1	1	1
МБОУ СОШ п. Аять*	2021/2022							
	2022/2023						1	
МБОУ СОШ с. Аятское*	2021/2022							
	2022/2023						1	
вечерняя школа НГО ↑	2021/2022	9	9	10	15	15	18	18
	2022/2023	5	5	5	10	11	10	14

*- неизмеримые результаты

Судя по количеству «незачетов» в целом в Невьянском городском округе уровень подготовки обучающихся к ИС(И) повысился. Положительная динамика отмечена в МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №6, вечерней школе НГО. Однако, наметилась тенденция к снижению качества подготовки выпускников в МБОУ СОШ №5, где количество «незачетов» по критериям К3 и К4 увеличилось и добавилось еще и по критерию №5. В МБОУ СОШ №4 также увеличилось количество «незачетов» по критериям К4 и К5.

Критерий1 Соответствие теме (К1)

Критерий 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения,

сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Выпускники демонстрируют умение рассуждать на предложенную тему, выбирая убедительный путь ее раскрытия

С этой задачей справились 136 обучающихся (96,5%). Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используют как основу для собственных размышлений. Как и в прошлом учебном году только выпускники вечерней школы не справились с данным критерием, хотя количество, получивших «незачет» снизилось с 9 до 5 участников.

Критерий 2 Аргументация, привлечение литературного материала (К2)

Анализ работ показал, что обучающиеся строили свои рассуждения на основе литературного материала. В большинстве сочинений проявилось умение использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему, для аргументации своей позиции. Наиболее распространенный путь привлечения литературного материала – смысловой анализ текста, интерпретация тематики и проблематики, сюжета и литературных характеров. В большинстве выпускники в своих работах приводили два литературных примера, что позволяло более полно раскрывать тему, высказывать свою гражданскую и читательскую позицию. По критерию 2 «зачет» получили также 128 участников (90,8% по сравнению с прошлым годом - 87,8%). Не смогли аргументировать и использовать литературный материал в своей работе 13 участников. «Незачет» вновь получили учащиеся МАОУ СОШ №6 -3 участника и вечерней школы НГО – 10 участников, что дает основания говорить о незнании педагогов-предметников методических рекомендаций по проверке ИС(И). Кроме того, тремя обучающимися МАОУ СОШ №6 осуществлен выбор тем, запрещенных к использованию в написании ИС(И).

Критерий 3 композиция и логика рассуждения (К3)

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения - рассуждения продемонстрировали лишь 117 участников (83%), получив «зачет» по этому критерию. Результат в целом по округу выше прошлого года (74,8%). Отмечена подготовка обучающихся педагогами-предметниками. Работы обучающихся отмечены целостностью композиции: вступление, тезисная, доказательная часть и заключение связаны между собой. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Но вместе с тем с данным критерием не справились 18 участников: 11 обучающихся вечерней школы и 7 обучающихся МБОУ СОШ №5.

Критерий 4 качество письменной речи (К4)

Большинство работ выпускников отличаются грамотным речевым оформлением, соответствующим критериям содержательности, точности, понятности, выразительности, правильности речи. Прослеживается закономерность: хорошее речевое оформление работ сочетается с глубиной и оригинальностью мысли, выраженной автором сочинения. Выпускники владеют навыком построения сочинения, не допускают ошибок в композиции и логике высказывания, умеют грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания. «Зачет» по данному критерию получили 107 обучающихся 11(12) классов (75,9%), что ниже значений прошлого года (81,6%).

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: в отдельных работах прослеживается, но не мешает целостному восприятию текста сочинения и не затрудняет понимание смысла: неудачное словоупотребление, употребление слов в несвойственных им значениях, плеоназм, лексическая избыточность (неоправданное усложнение фраз) и т.п.

«Незачеты» по данному критерию появились в этом году в следующих общеобразовательных организациях: МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ п. Цементный, МАОУ СОШ с. Быньги, МБОУ СОШ п. Аять, МБОУ СОШ с. Аятское, и значительно увеличились в МБОУ СОШ №5.

Критерий грамотности (К5)

Выпускники 2022-2023 учебного года вновь демонстрируют низкий уровень грамотности. Так «незачет» по критерию 5 по сравнению с прошлым годом вырос с 18,4% до 22 %, т.е. 31 участник допустил более 5 ошибок на 100 слов. Экспертами отмечены типичные ошибки, допущенные обучающимися:

1. Орфографические ошибки:

- НЕ с разными частями речи;
- дефисное написание наречий, сложных прилагательных;
- написание производных предлогов.

2. Пунктуационные ошибки, связанные с темами «Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

3. Грамматические ошибки:

- нарушение согласования и управления;
- неоправданный пропуск подлежащего;
- объединение разнотипных синтаксических единиц.

Рост количества «незачетов» по критерию К5 отмечен у МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, а положительная динамика подготовки по данному критерию у вечерней школы НГО и МАОУ СОШ №6.

Выводы

Анализ сочинений позволил выявить положительные тенденции, свидетельствующие об эффективности данной формы проверки общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки обучающихся выпускных классов, таких как, умение рассуждать на выбранные темы, размышлять над предложенной проблемой, строить высказывания на основе связанных с темой тезисов, аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала, логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения – рассуждения. Среди важнейших параметров качества ученических работ можно выделить овладение следующими умениями:

- создавать самостоятельный полноформатный связный текст, объем которого задается, при этом удерживая цель и логику самого авторского высказывания;
- самостоятельно выбирать убедительный путь раскрытия темы, обогащать и углублять исходный тезис дополнительными смыслами, логикой, умением композиционно построить текст;
- подбирать литературный материал не только как иллюстрацию к тезису, но и как логическое продолжение собственных рассуждений в литературном контексте;
- строить аргументацию, последовательно подводящую к необходимым выводам;
- видеть собственный текст как смысловое целое, все элементы которого взаимосвязаны и последовательно расположены;
- свободно владеть речью и иметь сформированные навыки грамотного письма.

Вместе с тем, имеются и результаты итогового сочинения, которые указывают на необходимость совершенствования умений обучающихся привлекать литературный материал, логически мыслить, аргументировать и точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции.

Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: речевые, грамматические, орфографические, пунктуационные.

При подготовке к итоговому сочинению (изложению) учителям русского языка и литературы необходимо прививать выпускникам умение правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров. Необходимо заострить внимание на том, что литературные произведения должны стать опорой для рассуждения. Работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации.

Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы.

Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

Рекомендации по подготовке обучающихся к ИС(И) на уровне общеобразовательных организаций

- анализ полученных результатов ИС(И) обучающихся;
- определение дефицитов;
- корректировка образовательных программ (при необходимости)- работа над типичными ошибками;
- контроль за работой педагогов и обучающихся, ориентированной на качественный конечный результат;
- контроль индивидуальных образовательных маршрутов выпускников, способными к достижению максимального результата на ГИА;
- организация методической поддержки учителей русского языка и литературы при подготовке высокомотивированных выпускников;
- изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению ИС(И) педагогами образовательных организаций, имеющих «незачеты»;
- целенаправленность в подготовке к ЕГЭ по русскому языку, в частности по критериям К3, К4, К5.

Контрольные мероприятия

В соответствии с приказом управления образования Невьянского городского округа от 02.12.2022 № 634 - д «О контрольных мероприятиях за организацией и проведением итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 года в муниципальных образовательных учреждениях Невьянского городского округа» была осуществлена проверка организации и проведения ИС(И) в общеобразовательных школах:

- МБОУ СОШ №1 Невьянского ГО
- МБОУ СОШ № 4;
- МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска;
- МАОУ СОШ №6 г. Невьянска;
- МБОУ СОШ п. Аять;
- вечерняя школа НГО

Результаты контроля позволяют сделать следующие выводы о том, что в образовательных учреждениях сформирован пакет нормативно – правовой и методической документации, регламентирующей подготовку и проведение ИС(И):

- приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Методические материалы по организации и проведению итогового сочинения (изложения) на 2022 /2023 учебный год, содержащие методические

рекомендации и инструкции для должностных лиц, участвующих в проведении ИС(И);

- приказ управления образования Невьянского городского округа от 02.12.2022 № 634 – Д «О контрольных мероприятиях за организацией и проведением итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 года в муниципальных образовательных учреждениях Невьянского городского округа»; приказы образовательных организаций о проведении итогового сочинения (изложения) о назначении лиц, ответственных за организацию и проведение ИС(И), сформированы комиссии по проведению и проверке ИС(И).

Педагогические и руководящие работники школ были ознакомлены под подпись с вышеуказанными документами в установленные сроки.

Своевременно и полном объеме собраны заявления обучающихся на участие в ИС(И), отмечен факт ознакомления родителей обучающихся о сроках проведения, роли в образовательной деятельности, критериях и показателях оценки результатов ИС(И) в установленные сроки.

В образовательных организациях было подготовлено достаточное количество помещений для проведения ИС(И) – аудиторий проведения (в том числе для лиц с ОВЗ), помещения (места) для хранения личных вещей участников; участникам были предоставлены индивидуальные рабочие места, своевременно выданы бланки ИС(И), инструкции для участников, проштапованные листы черновиков; на классной доске в аудиториях проведения была размещена необходимая информация для заполнения бланков сочинения (изложения) и выполнения самой работы; было обеспечено присутствие медицинских работников в ходе выполнения работ обучающимися; организовано присутствие и работа общественных наблюдателей во всех проверяемых школах. Имеются заявления общественных наблюдателей, но регистрация заявлений обеспечена только в вечерней школе.

Оборудование в школах, необходимое для обеспечения мероприятия, имелось в достаточном количестве и находилось в рабочем состоянии; скачивание и распечатка материалов ИС(И) были осуществлены своевременно и качественно.

В процедуре проведения ИС(И) было задействовано необходимое количество работников (организаторов, технических специалистов и др.); ознакомленных под подпись с должностными инструкциями и рекомендациями Рособнадзора.

Таким образом, результаты контроля подготовки и проведения ИС(И) в муниципальных общеобразовательных учреждениях Невьянского городского округа свидетельствуют, как в отношении условий проведения, так и в организации процедуры проведения ИС(И) о том, что администрацией и педагогическими коллективами школ были предприняты все необходимые меры по их обеспечению.

Наряду с этим, в ходе проверки организации и проведения ИС(И) выявлены нарушения инструкции для членов комиссии по проведению итогового сочинения (изложения), в соответствии с которой необходимо объявить начало, продолжительность и время окончания выполнения итогового сочинения (изложения) и зафиксировать их на доске (информационном стенде). В МБОУ СОШ п. Аять, МАОУ СОШ №6 не была зафиксирована на доске продолжительность ИС(И).

Выводы по итогам проверки: продолжается формальный подход в части ознакомления работников, участвующих в подготовке и проведении итогового сочинения (членов комиссии по проведению), с должностными обязанностями при проведении итогового сочинения (изложения), ввиду чего и допускаются ошибки.

Рекомендации по организации и проведению ИС(И):

- контроль со стороны руководителя образовательной организации, ответственного за проведение ИСИ, за выполнением инструкций сотрудников, привлекаемых к проведению оценочных процедур;
- распределение полномочий между сотрудниками, привлекаемыми к проведению ИС(И) в соответствии с должностными инструкциями;
- организация работы с обучающимися в части заполнения бланков регистрации и бланков записи (ответов);
- организация работы с обучающимися по формированию позитивного настроения по отношению к оценочным процедурам;
- своевременное обучение в качестве экспертов педагогов- предметников, принимающих участие в проверке ИС(И);
- использование сетевого взаимодействия с целью привлечения педагогов других образовательных организаций для проверки ИС(И).

Ведущий специалист УО НГО



Е.В. Богданова