

Форма по ОКУД

По ОКПО

Код

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

**О проведении Конкурса Настольных игр
«80-летию Великой Победы
посвящается» в рамках муниципального
этапа областного социально – педагогического
проекта «Ориентиры жизни!» в общеобразовательных
организациях Невьянского городского округа**

№ документа	Дата составления
554 - Д	28.10.2024

На основании Положения о проведении муниципального этапа областного социально – педагогического проекта «Ориентиры жизни» в общеобразовательных организациях Невьянского городского округа, утвержденного приказом управления образования Невьянского городского округа от 08.10.2024 № 524-Д, в целях формирования жизненных ориентиров подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении Конкурса Настольных игр «80-летию Великой Победы посвящается» в рамках муниципального этапа областного социально – педагогического проекта «Ориентиры жизни!» в общеобразовательных организациях Невьянского городского округа (Приложение № 1).

2. Контроль исполнения приказа возложить на Богданову Светлану Геннадьевну, заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа.

Начальник управления образования
Невьянского городского округа



В.Р. Шадрина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Конкурса Настольных игр «80-летию Великой Победы посвящается» в рамках муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, содержание, организацию проведения и подведения итогов Конкурса Настольных игр «80-летию Великой Победы посвящается» в рамках муниципального этапа областного социально – педагогического проекта «Ориентиры жизни!» (далее – Конкурс).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», нормативными документами управления образования Невьянского городского округа.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Проекта осуществляет управление образования Невьянского городского округа.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цели:

- формирование у подрастающего поколения знаний о духовно-нравственных ценностях, переходящих из поколения в поколение.

2.2. Задачи:

- воспитать духовно – нравственные качества, формирующие духовный облик и нравственные ориентиры у подростков (заботливость, внимательность, милосердие, ответственность, уважение, трудолюбие, терпеливость, трезвомыслие и т.д.);

- создать детско – взрослую социально – педагогическую среду, способствующую раскрытию творческого потенциала каждого участника проекта, развитию навыков коммуникации;

- поддержать мотивацию к изучению литературных произведений отечественных классиков, народных сказок и навыков вдумчивого чтения.

3. Участники Конкурса

3.1. Обучающиеся 7, 8, 9 классов, включенные в Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!».

4. Правила проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится с 11 ноября по 29 ноября 2024 года.
- 4.2. Заявки для участия в Конкурсе направляются на электронный адрес cro_ngo@mail.ru до 11 ноября 2024 года (Приложение № 1).
- 4.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса каждый класс-участник может представить не более одной работы.
- 4.4. Класс представляет на рассмотрение жюри Настольную игру по мотивам произведений отечественной литературы.
- 4.5. Куратор или координатор класса – участника для оценивания жюри привозит настольную игру в управление образования Невьянского городского округа (кабинет № 24), а также направляет на электронный адрес: cro_ngo@mail.ru презентацию игры в формате pdf до 30 ноября 2024 года.

5. Основные требования к игре

- 5.1. Настольная игра может быть выполнена в форме – игра-ходилка, лото, имаджинариум, доббль, квест на оформленной печатной основе, и другие известные и неизвестные формы.
- 5.2. Настольная игра должна иметь название, а также инструкцию, в которой будут указаны правила игры, возрастная аудитория (от 13 лет) и количество участников (не менее трех), а также обучающие цели и задачи игры.
- 5.3. Правдивость познавательной информации, построенной на литературном материале (использование литературных произведений, словарей, энциклопедий и т.д.).
- 5.4. Опора на литературные произведения отечественных писателей, поэтов (источником могут являться хрестоматии, пособия и т.д.).
- 5.5. Включение в игру пословиц, поговорок, слоганов с духовно – нравственным смыслом.
- 5.6. Использовать в качестве наглядного компонента настольной игры фото и репродукций картин с Интернета (ссылка на заимствование обязательна).
- 5.7. Настольная игра может быть разработана по мотивам нескольких литературных произведений или одного произведения по выбору класса.
- 5.8. Важно, чтобы над игрой работало несколько учеников, которые распределили бы обязанности поровну. Один — работает над визуальной частью игры, другой — над разработкой сюжета и т.д.
- 5.9. Необходимо уделить время на релиз игр: опробовать задумки разработчиков, понять, возможно ли играть в их игры.
- 5.10. В настольной игре может быть использован игровой кубик(и) (если логика игры это предполагает) и, перемещаясь по игровым полям, участники отвечают на вопросы, связанные с литературными произведениями и т.д.
- 5.11. Игровое поле может быть разбито на отдельные блоки по темам. Размер игрового поля допускает формат А3 для игры – ходилка. Для игры лото или секторного поля достаточно формата А4, примерное количество игровых ходов от 50 до 100.
- 5.12. Настольная игра может быть отрисована художественными материалами (фломастеры, краски и т.д.), но переведена в цифру в формате pdf или jpg или спроектирована в любом компьютерном редакторе. Для сохранения качества

изображений рекомендованное разрешение для печати: А3 формата в пикселях равно 3508 × 4961, А4 в пикселях 2481 × 3507.

К игровому полю должны прилагаться Правила игры (на отдельном листе с необходимыми пояснениями, с указанием на какое время и количество участников рассчитана игра), и карточки с вопросами.

5.13. При разработке содержания игры и выбора понятийного аппарата необходимо обратить внимание на такие нравственные категории и понятия, как подвиг, служение, долг, честь, самоотверженность, милосердие, выносливость, вера и т.д.

5.17. Заданная тема достаточно обширная, можно тематику настольной игры сузить, но остаться в теме. Например, название настольной игры «Подвиг медицинских сестер на фронте» или «Нравственный выбор в годы войны 1941-1945 гг.» или «Чудеса на дорогах войны – вера творит чудеса» или «Роль православия в годы войны» и т.д.

6. Критерии оценки конкурсных материалов

- соответствие требованиям Положения;
- идея;
- логика игровой механики: игровое поле, игровые элементы, игровые правила;
- проработанность материала по заданной теме;
- художественное решение (композиция, цвет);
- оригинальность;
- доступность, понятность;
- качество исполнения.

Каждый параметр оценивается по пятибалльной системе:

- 1 балл – низкое соответствие критерию;
- 2 балла – соответствие критерию ниже среднего;
- 3 балла – среднее соответствие критерию;
- 4 балла – соответствие критерию выше среднего;
- 5 баллов – полное соответствие критерию.

Максимально количество – 40 баллов

За победу в конкурсе классу - участнику начисляется:

- 1 место -10 баллов
- 2 место – 8 баллов
- 3 место – 6 баллов

За участие в Конкурсе классу - участнику начисляется 2 балла.

7. Жюри Конкурса

7.1. В состав жюри входят представители управления образования Невьянского городского округа, ОФК, С и МП администрации НГО, МКУ НГО «Центр молодежной политики», МАУ НГО «Центр творчества».

7.2. Не позднее, чем за 2 дня до начала Конкурса, оргкомитет знакомит членов жюри с положением о проведении Конкурса, критериями оценивания.

7.3. Жюри оценивает Конкурс в соответствии с оценочным листом (Приложение № 2). После окончания оценивания члены жюри передают оценочные листы председателю жюри, который заполняет сводный оценочный лист с указанием баллов, выставленных каждым экспертом, и высчитывает средний арифметический балл по каждому классу - участнику. В итоговый протокол (Приложение № 3) заносится только окончательный балл. После того, как протокол будет заполнен и подписан всеми членами жюри, работа жюри считается законченной.

Приложение № 1
к положению о проведении
Конкурса Настольных игр в рамках
муниципального этапа областного
социально-педагогического проекта
«Ориентиры жизни»

ЗАЯВКА
на участие в Конкурсе Настольных игр в рамках муниципального
этапа областного социально – педагогического проекта «Ориентиры
жизни!»

Полное наименование образовательной организации _____

Класс _____

Название Настольной игры _____

Куратор класса _____

Ф.И.О., подпись

Координатор класса _____

Ф.И.О., подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
Конкурса Настольных игр в рамках муниципального этапа областного социально – педагогического
проекта «Ориентиры жизни!»

Критерии оценивания (каждый критерий оценивается по пятибалльной системе)	Наименование образовательной организации										
Соответствие требованиям Положения											
Идея											
Логика игровой механики: игровое поле, игровые элементы, игровые правила											
Проработанность материала по заданной теме											
Художественное решение (композиция, цвет)											
Оригинальность											
Доступность, понятность											
Качество исполнения											
Итого (max 40 баллов)											

Эксперт _____

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
Конкурса Настольных игр в рамках муниципального этапа областного социально – педагогического
проекта «Ориентиры жизни!»

Критерии оценивания (каждый критерий оценивается по пятибалльной системе)	Наименование образовательной организации									
Соответствие требованиям Положения										
Идея										
Логика игровой механики: игровое поле, игровые элементы, игровые правила										
Проработанность материала по заданной теме										
Художественное решение (композиция, цвет)										
Оригинальность										
Доступность, понятность										
Качество исполнения										
ИТОГО										
МЕСТО										

Председатель жюри _____

Эксперты _____