**Клуб Знатоков. 15.11.2023**

**Консультация.**

**Задание 27. Обоснование собственной позиции**

1. Приветствие участников консультации.
2. Методические рекомендации к написанию комментария. Изменения в формулировке и критериях оценивания.
3. Место обоснования в структуре сочинения. Работа с инструкцией в КИМ к 27 заданию (2-4 абзацы)
4. Что такое обоснование? Алгоритм его написания.
5. Варианты примеров-аргументов. СМ. РАЗДАТКУ
6. Практика:

- предварительный анализ текста про старую мельницу: стиль/тип-тема-основная мысль;

- формулировка проблемы и позиции автора: из темы – проблема (два способа), из основной мысли – позиция автора (через вопросы: что автор хотел сказать эти текстом? ИЛИ через отношение к героям текста: сочувствует мельнице, почему? осуждает водяную молодёжь, почему? каким тогда должно быть отношение к мельнице?)

- формулируем проблему;

- комментируем проблему;

- формулируем позицию автора.

1. Подведение итогов. Резюмируем. Задаём вопросы.

Проблема равнодушного отношения молодёжи к старому поколению

Как нужно относиться молодёжи к старому поколению?

Связь: пример про мельницу и пример про водяную молодёжь – причина и следствие.

Пример из 1 абзаца и пример из 3 абзаца – конкретизация, подтверждение, аналогия.

Автор сочувствует старой одинокой, никому не нужной мельнице и осуждает водяную молодёжь за равнодушие по отношению к мельнице.

Нельзя быть равнодушными к старости, пожилые люди требуют внимания и заботы, благодарности за ту пользу, которую они когда-то принесли обществу.

Пример из жизни: волонтёры.

Пример из литературы: К.Г. Паустовский «Телеграмма».

Пример пословицы: «Будешь почитать отца и мать - узнаешь почет и от своего сына».

**Примеры-аргументы (сайт ФИПИ**)