

| |
|-----|
| Код |
| |
| |

Форма по ОКУД

По ОКПО

Управление образования Невьянского городского округа**ПРИКАЗ**

О внесении изменений в Положение о порядке установления размеров должностных окладов руководителей муниципальных учреждений Невьянского городского округа, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования Невьянского городского округа, утвержденное приказом управления образования Невьянского городского округа от 31.07.2019 №354-Д

| № документа | Дата составления |
|-------------|------------------|
| 56 - Я | 25.01.2024 |

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, приказом управления образования Невьянского городского округа от 26.10.2023 № 658-Д «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Невьянского городского округа, в отношении которых функции и полномочия осуществляются управлением образования Невьянского городского округа», решением комиссии по вопросам оплаты труда работников управления образования и муниципальных учреждений Невьянского городского округа, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования Невьянского городского округа (протокол от 22.01.2024 № 28),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о порядке установления размеров должностных окладов руководителей муниципальных учреждений Невьянского городского округа, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования Невьянского городского округа, утвержденное приказом управления образования Невьянского городского округа от 31.07.2019 № 354-Д (далее – Положение), изложив Приложение № 1 к Положению в новой редакции (прилагается).

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

3. Настоящий приказ опубликовать в газете «Муниципальный вестник Невьянского городского округа» и разместить на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Начальник управления образования
Невьянского городского округа

В.Р. Шадрина



09.01.24 в 11:00 ч. 25.01.2024

«Приложение № 1
к Положению о порядке установления
размера должностных окладов руководителей
муниципальных учреждений Невьянского городского округа,
в отношении которых функции и полномочия
учредителя осуществляются управлением образования
Невьянского городского округа

СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО УСТАНОВЛЕНИЯ ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА РУКОВОДИТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Критериальные факторы сложности, связанные с масштабом управления учреждением:

Таблица 1. Критерии определения коэффициента кратности при установлении размера должностного оклада руководителя муниципального общеобразовательного учреждения, не реализующего образовательные программы дошкольного образования, расположенные в городской местности (1 группа)

| <i>Показатель</i> | <i>Условия</i> | <i>Количество баллов</i> |
|---|--|--------------------------|
| 1. Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении | За каждого обучающегося | 0,11 |
| 2. Количество обучающихся охваченных подвозом | За каждого обучающегося, охваченного подвозом | 0,05 |
| 3. Общеобразовательное учреждение в рамках общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования реализует адаптированные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития или детей с умственной отсталостью | За каждый класс-комплект, обучающийся по указанным образовательным программам | 1 |
| | За каждого обучающегося в общеобразовательном классе по указанным образовательным программам | 0,05 |
| 4. Общеобразовательное учреждение в рамках общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования реализует образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов | За каждый класс-комплект, обучающийся по указанным образовательным | 1 |

| | | |
|--|---|------|
| | программам | |
| 5. Наличие дополнительных (к основному зданию) зданий с лицензированными помещениями, в которых фактически реализуются образовательные программы или в которых расположен действующий пищеблок | За каждое здание | 2 |
| 6. Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы | При наличии | 2 |
| 7. Наличие в лицензии дополнительного адреса для реализации образовательных программ, по которому они фактически реализуются | За каждый адрес | 1 |
| 8. Общеобразовательное учреждение является инновационной площадкой, центром «Точка роста» | При наличии статуса федеральной инновационной площадки | 15 |
| | При наличии статуса региональной инновационной площадки | 10 |
| | При наличии статуса муниципальной базовой площадки | 5 |
| | При наличии центра «Точка роста» | 2 |
| 9. Общеобразовательное учреждение в рамках общеобразовательных программ среднего общего образования реализует образовательные программы профильного предпрофессионального обучения | За каждый класс-комплект, обучающийся по указанным образовательным программам | 10 |
| <i>Сумма баллов по всем показателям</i> | <i>Коэффициент кратности</i> | |
| 130,01 и более | | 2,5 |
| 120,01-130 | | 2,4 |
| 110,01-120 | | 2,3 |
| 100,01-110 | | 2,2 |
| 90,01-100 | | 2,1 |
| 80,01-90 | | 1,9 |
| 70,01-80 | | 1,8 |
| 60,01-70 | | 1,7 |
| 40,01-60 | | 1,6 |
| 30,01-40 | | 1,5 |
| 20,01-30 | | 1,25 |
| 20 и менее 20 | | 1,0 |

Таблица 2. Критерии определения коэффициента кратности при установлении размера должностного оклада руководителя муниципального общеобразовательного учреждения, не реализующего образовательные программы дошкольного образования, расположенные в сельской местности (2 группа)

| <i>Показатель</i> | <i>Условия</i> | <i>Количество баллов</i> |
|---|--|--------------------------|
| 1. Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении | За каждого обучающегося | 0,15 |
| 2. Количество обучающихся охваченных подвозом | За каждого обучающегося, охваченного подвозом | 0,05 |
| 3. Общеобразовательное учреждение в рамках общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования реализует адаптированные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития или детей с умственной отсталостью | За каждый класс-комплект, обучающийся по указанным образовательным программам | 1 |
| | За каждого обучающегося в общеобразовательном классе по указанным образовательным программам | 0,05 |
| 4. Общеобразовательное учреждение в рамках общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования реализует образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов | За каждый класс-комплект, обучающийся по указанным образовательным программам | 1 |
| 5. Наличие дополнительных (к основному зданию) зданий с лицензированными помещениями, в которых фактически реализуются образовательные программы или в которых расположен действующий пищеблок | За каждое здание | 2 |
| 6. Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы | При наличии | 2 |
| 7. Наличие в лицензии дополнительного адреса для реализации образовательных программ, по которому они фактически реализуются | За каждый адрес | 1 |
| 8. Общеобразовательное учреждение является инновационной площадкой, центром «Точка роста» | При наличии статуса федеральной инновационной площадки | 15 |
| | При наличии статуса региональной инновационной площадки | 10 |
| | При наличии статуса | 5 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | муниципальной базовой площадки | |
| | При наличии центра «Точка роста» | 2 |
| 9. Удаленность общеобразовательного учреждения от города Невьянска | Более 50 км | 1 |
| | 41-50 км | 0,5 |
| | 30-40 км | 0,2 |
| 10. Общеобразовательное учреждение в рамках общеобразовательных программ среднего общего образования реализует образовательные программы профильного предпрофессионального обучения | За каждый класс-комплект, обучающийся по указанным образовательным программам | 10 |
| <i>Сумма баллов по всем показателям</i> | | <i>Коэффициент кратности</i> |
| 150,01 и более | | 2,5 |
| 140,01-150 | | 2,4 |
| 130,01-140 | | 2,3 |
| 120,01-130 | | 2,2 |
| 110,01-120 | | 2,1 |
| 100,01-110 | | 2,0 |
| 90,01-100 | | 1,9 |
| 80,01-90 | | 1,8 |
| 60,01-80 | | 1,7 |
| 40,01-60 | | 1,6 |
| 30,01-40 | | 1,5 |
| 20,01-30 | | 1,25 |
| 20 и менее 20 | | 1,0 |

Таблица 3. Критерии определения коэффициента кратности при установлении размера должностного оклада руководителя муниципального общеобразовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования (3 группа)

| Показатель | Условия | Количество баллов |
|--|---|--------------------------|
| 1. Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | За каждого воспитанника | 0,15 |
| 2. Количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | За каждого обучающегося | 0,15 |
| 3. Количество обучающихся охваченных подвозом | За каждого обучающегося, охваченного подвозом | 0,05 |
| 4. Общеобразовательное учреждение реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с расстройством аутистического спектра или детей с умственной отсталостью | За каждую группу комбинированной, компенсирующей направленности | 2 |
| | За каждого воспитанника в общеразвивающей | 0,05 |

| | | |
|---|---|------|
| | группе по указанным образовательным программам | |
| 5. Общеобразовательное учреждение в рамках общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования реализует адаптированные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития или детей с умственной отсталостью | За каждый класс-комплект, обучающийся по указанным образовательным программам | 1 |
| | За каждого обучающегося в общеобразовательном классе по указанным образовательным программам | 0,05 |
| 6. Наличие в общеобразовательном учреждении групп круглосуточного пребывания детей дошкольного возраста | При наличии | 2 |
| 7. Наличие в общеобразовательном учреждении групп до ясельного возраста для детей дошкольного возраста | При наличии | 2 |
| 8. Наличие в общеобразовательном учреждении групп кратковременного пребывания, продленного дня, выходного дня для детей дошкольного возраста | При наличии | 2 |
| 9. Наличие дополнительных (к основному зданию) зданий с лицензированными помещениями, в которых фактически реализуются образовательные программы | За каждое дополнительное здание, расположенное в одном с основным зданием населенном пункте | 2 |
| | За каждое дополнительное здание, расположенное в другом от основного здания населенном пункте | 4 |
| 10. Общеобразовательное учреждение является малокомплектным образовательным учреждением | При наличии статуса малокомплектного учреждения | 10 |
| 11. Наличие на балансе учреждения транспортных средств | За каждое автотранспортное средство | 5 |
| 12. Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы | При наличии | 2 |
| 13. Наличие в лицензии дополнительного адреса для реализации образовательных программ, по которому они фактически реализуются | За каждый адрес | 1 |
| 14. Общеобразовательное учреждение является инновационной площадкой, центром «Точка роста» | При наличии статуса федеральной инновационной площадки | 15 |
| | При наличии статуса региональной | 10 |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | инновационной площадки | |
| | При наличии статуса муниципальной базовой площадки | 5 |
| | При наличии центра «Точка роста» | 2 |
| 15. Удаленность общеобразовательного учреждения от города Невьянска | Более 50 км | 1 |
| | 15-40 м | 0,5 |
| | 30-40 км | 0,2 |
| 16. Общеобразовательное учреждение в рамках общеобразовательных программ среднего общего образования реализует образовательные программы профильного предпрофессионального обучения | За каждый класс-комплект, обучающийся по указанным образовательным программам | 10 |
| <i>Сумма баллов по всем показателям</i> | | <i>Коэффициент кратности</i> |
| 50,01 и более | | 1,5 |
| 40,01-50 | | 1,45 |
| 30,01-40 | | 1,4 |
| 27,51-30 | | 1,35 |
| 25,01-27,5 | | 1,3 |
| 22,51-25 | | 1,25 |
| 20,01-22,5 | | 1,2 |
| 17,51-20 | | 1,15 |
| 15,01-17,5 | | 1,1 |
| 10,01-15 | | 1,05 |
| 10 и менее 10 | | 1,0 |

Таблица 4. Критерии определения коэффициента кратности при установлении размера должностного оклада руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения (4 группа)

| Показатель | Условия | Количество баллов |
|---|--|--------------------------|
| 1. Количество воспитанников в образовательном учреждении | За каждого воспитанника в городской местности | 0,11 |
| | За каждого воспитанника в сельской местности | 0,15 |
| 2. Дошкольное учреждение реализует адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с расстройством аутистического спектра или детей с умственной отсталостью | За каждую группу комбинированной, компенсирующей направленности | 2 |
| | За каждого воспитанника в общеразвивающей группе по указанным образовательным программам | 0,05 |
| 3. Наличие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении групп круглосуточного | При наличии | 2 |

| | | |
|--|---|-----|
| пребывания | | |
| 4. Наличие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении групп до ясельного возраста | При наличии | 2 |
| 5. Наличие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении групп кратковременного пребывания, продленного дня, выходного дня | При наличии | 2 |
| 6. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы | При наличии | 2 |
| 7. Образовательное учреждение является инновационной площадкой | При наличии статуса федеральной инновационной площадки | 15 |
| | При наличии статуса региональной инновационной площадки | 10 |
| | При наличии статуса муниципальной базовой площадки | 5 |
| 8. Наличие дополнительных (к основному корпусу) зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность | За каждый корпус, расположенный в отдельном (от основного корпуса) здании | 2 |
| | расположенный в одном с основным корпусом населенном пункте | |
| 9. В дошкольном образовательном учреждении имеется действующий бассейн | При наличии | 5 |
| | | |
| 10. Удаленность образовательного учреждения от города Невьянска | Более 50 км | 1 |
| | 41-50 км | 0,5 |
| | 30-40 км | 0,2 |
| <i>Сумма баллов по всем показателям</i> | <i>Коэффициент кратности</i> | |
| 90,01 и более | 1,8 | |
| 70,01-90 | 1,7 | |
| 55,01-70 | 1,6 | |
| 40,01-55 | 1,5 | |
| 35,01-40 | 1,4 | |
| 30,01-35 | 1,3 | |
| 20,01-30 | 1,15 | |
| 15,01-20 | 1,1 | |

15 и менее 15

1,0

Таблица 5. Критерии определения коэффициента кратности при установлении размера должностного оклада руководителя муниципального образовательного учреждения дополнительного образования (5 группа)

| <i>Показатель</i> | <i>Условия</i> | <i>Количество баллов</i> |
|--|---|--------------------------|
| 1. Количество обучающихся в учреждении дополнительного образования детей | За каждого обучающегося | 0,01 |
| 2. Наличие дополнительных (к основному зданию) зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность | За каждое дополнительное здание, расположенное в одном с основным зданием населенном пункте | 2 |
| | За каждое дополнительное здание, расположенное в другом от основного здания населенном пункте | 4 |
| 3. Наличие объединений, расположенных в сельской местности | При наличии | 2 |
| 4. Образовательное учреждение является инновационной площадкой, опорным центром дополнительного образования детей | При наличии статуса федеральной инновационной площадки | 15 |
| | При наличии статуса региональной инновационной площадки | 10 |
| | При наличии статуса муниципальной базовой площадки | 5 |
| | При наличии статуса муниципального опорного центра дополнительного образования детей | 2 |
| 5. Количество обучающихся, охваченных подвозом | За каждого обучающегося, охваченного подвозом | 0,05 |
| 6. Наличие в лицензии дополнительного адреса для реализации образовательных программ, по которому они фактически реализуются | За каждый адрес | 1 |
| <i>Сумма баллов по всем показателям</i> | <i>Коэффициент кратности</i> | |
| 35,01 и более | 1,5 | |
| 30,01-35 | 1,4 | |
| 25,01-30 | 1,3 | |

| | |
|---------------|------|
| 20,01-25 | 1,2 |
| 15,01-20 | 1,1 |
| 10,01-15 | 1,05 |
| 10 и менее 10 | 1,0 |

Критериальные факторы сложности, связанные с особенностями деятельности и значимости учреждения:

| <i>Показатель</i> | <i>Коэффициент кратности</i> |
|---|------------------------------|
| Муниципальные общеобразовательные учреждения, не реализующие образовательные программы дошкольного образования, расположенные в городской местности | 1,3 |
| Муниципальные общеобразовательные учреждения, не реализующие образовательные программы дошкольного образования, расположенные в сельской местности | 1,3 |
| Муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования | 1,35 |
| Муниципальные дошкольные образовательные учреждения | 1,25 |
| Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования | 1,2 |