

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

**О проведении муниципального
конкурса учебных занятий
«Призвание» в Невьянском
городском округе в 2024 году**

№ документа	Дата составления
116-Ф	26.02.2024

В целях стимулирования творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, распространения передового педагогического опыта и инновационных технологий в организации лучших практик обучения и воспитания, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников Невьянского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе в 2024 году (Приложение №1).
2. Утвердить состав организационной группы конкурсной комиссии муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе в 2024 году (Приложение №2).
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на Богданову Светлану Геннадьевну, заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа.

Начальник управления образования
Невьянского городского округа



В.Р. Шадрина

**Положение
о проведении муниципального конкурса учебных занятий «Призвание»
в Невьянском городском округе в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе в 2024 году (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях развития творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, распространения передового педагогического опыта и инновационных технологий в организации лучших практик обучения и воспитания, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников Невьянского городского округа.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются педагоги муниципальных образовательных учреждений Невьянского городского округа, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, первой и высшей квалификационных категорий.

2.2. Ограничений по возрасту и стажу работы педагогических работников не устанавливается.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

3. Общее руководство конкурса

3.1. Организатором конкурса является центр развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.

3.2. При подготовке к проведению конкурса создаётся конкурсная комиссия. Конкурсная комиссия состоит из организационной и экспертной группы.

3.3. Организационная группа конкурсной комиссии создается и утверждается приказом управления образования Невьянского городского округа и действует на основании настоящего положения.

3.4. Организационная группа:

- разрабатывает критерии оценивания, бланки оценочных листов;
- формирует список участников на основании заявок, предоставленных образовательными учреждениями;
- определяет сроки проведения конкурсного мероприятия;

– формирует рейтинг участников конкурса по результатам проведения открытых учебных занятий.

3.5. Состав экспертной группы конкурсной комиссии утверждается приказом управления образования Невьянского городского округа по окончании срока приема заявок на участие в конкурсе.

3.6. К полномочиям экспертной группы конкурсной комиссии относится оценка открытых учебных занятий в соответствии с Приложениями №2 и №3.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в апреле, мае 2024 года в очной форме в один этап.

4.2. Конкурс проводится по четырем направлениям:

- открытое учебное занятие (урок) учителя муниципального общеобразовательного учреждения;
- открытое учебное занятие (НОД) воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения;
- открытое учебное занятие (занятие) педагога дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования;
- открытое учебное занятие (занятие) специалиста образовательного учреждения.

4.3. Организационный комитет оставляет за собой право изменять направления в соответствии с количеством участников конкурса.

4.4. Условием участия в конкурсе является наличие заявки (Приложение №1).

Заявки на участие в конкурсе принимаются с **18 по 24 марта 2024 года** в электронном варианте в формате Word и PDF, сформированные в одну заархивированную папку, на электронный адрес: l.babaylova@uo-ngo.ru. На каждого участника оформляется отдельная папка. Папка с заявкой в формате Word и PDF должна быть подписана - «Призвание_Фамилия с инициалами конкурсанта_краткое наименование ОУ». От каждого образовательного учреждения принимается не более двух заявок.

4.5. Участники конкурса самостоятельно определяют тему, тип и вид проведения учебного занятия.

Участники конкурса должны продемонстрировать оригинальность подходов, методов, приёмов, нестандартность действий и индивидуальный стиль педагога при проведении учебного занятия.

4.6. В период проведения конкурса участники по своему месту работы представляют открытое учебное занятие и его самоанализ.

Регламент проведения учебного занятия с обучающимися общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования – не более 40 минут, краткий самоанализ – до 5 минут.

Регламент проведения учебного занятия с детьми дошкольного возраста должен соответствовать требованиям СанПиН, краткий самоанализ – до 5 минут. Участники конкурса, реализующие программы дошкольного

образования, представляют опыт проведения непосредственно-образовательной деятельности с детьми следующих возрастных категорий: средний возраст (4-5 лет), старший возраст (5-6 лет), подготовительный к школе возраст (6-7 лет).

При нарушении регламента время на самоанализ не предоставляется.

4.7. Перед началом учебного занятия участник конкурса предоставляет каждому члену экспертной группы конкурсной комиссии **технологическую карту** учебного занятия и **раздаточный материал**, используемый педагогом на учебном занятии.

4.8. Посещение учебных занятий педагогами других образовательных учреждений приветствуется.

5. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

5.1. Итоги конкурса подводятся по направлениям, обозначенным в пункте 4.2. настоящего положения.

5.1. По каждому направлению, на основании оценочных листов, организационной группой конкурсной комиссии составляется рейтинг участников.

5.2. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге.

5.3. В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, то этим участникам присуждается призовое место в соответствии с рейтингом.

5.4. Конкурсная комиссия имеет право присуждать участникам конкурса номинации за учебные занятия, которые не вошли в рейтинг победителей и призеров конкурса, но получили особое мнение членов конкурсной комиссии.

5.5. Итоги конкурса доводятся до сведения образовательных учреждений и размещаются на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа в течение 5 рабочих дней после завершения конкурса.

5.6. Победители и призеры конкурса утверждаются приказом управления образования Невьянского городского округа, награждаются грамотами управления образования Невьянского городского округа.

Номинированным педагогам вручаются благодарности управления образования Невьянского городского округа.

5.7. Центром развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа всем участникам выдается Свидетельство об участии в конкурсе.

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе учебных занятий «Призвание»
в Невьянском городском округе в 2024 году

1. Ф.И.О. (полностью) участника _____

2. Место работы _____
(наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

3. Должность, специализация _____

4. Квалификационная категория _____

5. Педагогический стаж (на 01.09.2024) _____

6. Тема учебного занятия _____

7. Класс (в ОУ) или возрастная группа (в ДОУ) _____

8. Количество человек в классе (группе) по списку _____

9. Место проведения учебного занятия _____

10. Мобильный телефон участника _____

Педагог (участник) _____ / _____ /

Руководитель ОУ _____ / _____ /

Дата _____

Оценочный лист №1
участника муниципального
конкурса учебных занятий «Призвание»

Ф.И.О. участника _____
Должность, специализация _____
Квалификационная категория _____
ОУ _____
Тема учебного занятия _____
Класс _____ Дата _____

<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценки, индикаторы</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Экспертная оценка в баллах</i>
Целеполагание	Создание условий для самостоятельной постановки цели учебного занятия детьми	2	
	Ясность и четкость постановки цели	1	
	Диагностируемость поставленной цели	1	
Мотивация и стимулирование деятельности обучающихся	Создание и поддержка высокого уровня мотивации деятельности обучающихся на протяжении всего учебного занятия	3	
	Использование различных приёмов мотивации	1	
	Поддержка и поощрение минимальных достижений детей, создание ситуации успеха для каждого ученика	1	
Организация учебной деятельности	Организация деятельности по решению проблемы	3	
	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	3	
	Организация самостоятельной познавательной деятельности	2	
	Создание ситуации выбора и самоопределения	2	
	Организация оценки, самооценки обучающихся	2	
	Организация оценки успешности достижения цели	2	
	Организация рефлексивной деятельности	2	
	Наличие смены видов деятельности, её целесообразность	1	
	Рациональность распределения времени на каждый этап учебного занятия	1	
	Логичность построения учебного занятия	1	
Средства достижения цели учебного занятия	Соответствие содержания учебного занятия поставленной цели	1	
	Целесообразность использования форм, средств, методов, приёмов взаимодействия	2	
	Эффективность используемых педагогических технологий	2	

	Оригинальность подходов, методов, приёмов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	6	
	Разнообразие форм работы с информацией и использование различных источников	2	
	Адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	2	
	Использование междисциплинарных и метапредметных подходов	2	
	Рациональность использования учебного кабинета и его возможностей. Целесообразность использования технических средств обучения, ИКТ, ЦОР, средств наглядности и т. д.	1	
Коммуникативная культура	Культура речи педагога (отсутствие грамматических, речевых, акцентологических и др. ошибок)	1	
	Адекватность комментариев на вопросы и ответы детей	1	
	Формирование способности высказывания обучающимися своей точки зрения	2	
	Развитие у обучающихся навыков конструктивного диалога	2	
	Создание атмосферы сотрудничества, психологического комфорта	1	
Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания	1	
	Понимание обучающимися алгоритма и критериев оценивания	1	
	Целесообразность и эффективность приёмов рефлексии	2	
Ценностные ориентиры учебного занятия	Присутствие воспитательного аспекта	1	
	Создание ситуаций для формирования у обучающихся ценностных ориентиров	2	
Соблюдение требований СанПиН	Санитарное состояние учебного кабинета	1	
	Отсутствие нарушений СанПиН при использовании ТСО	1	
	Продолжительность учебного занятия соответствует СанПиН	1	
Самоанализ учебного занятия	Представлен комплексный самоанализ учебного занятия	2	
Итого		65	

« _____ » _____ 2024 год

Подпись эксперта _____ / _____ /

Ф.И.О

Оценочный лист №2
участника муниципального
конкурса учебных занятий «Призвание»

Ф.И.О. участника _____

Должность _____

Квалификационная категория _____

ОУ _____

Тема НОД _____

Возраст детей _____ Дата _____

<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценки, индикаторы</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Экспертная оценка в баллах</i>
Целеполагание	Создание условий для формулировки образовательной задачи совместно с детьми	2	
	Конкретность и доступность образовательной задачи для детей	1	
	Диагностичность поставленной образовательной задачи	1	
Мотивация и стимулирование деятельности обучающихся	Создание и поддержка высокого уровня мотивации детей на протяжении всей деятельности	3	
	Использование различных приёмов мотивации	1	
	Поддержка эмоционального благополучия и поощрение минимальных достижений детей, создание ситуации успеха для каждого ребенка	1	
Организация учебной деятельности	Организация деятельности по решению образовательной задачи с учетом индивидуальных потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	3	
	Вовлечение детей в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	3	
	Организация самостоятельной познавательной деятельности	2	
	Создание ситуации выбора и самоопределения	2	
	Создание условий для проявления детской инициативы и самостоятельности	2	
	Организация оценки успешности решения образовательной задачи	2	
	Организация рефлексивной деятельности	2	
	Наличие смены видов деятельности, её целесообразность	1	
	Рациональность распределения времени на каждый этап НОД	1	

	Логичность построения НОД	1	
Средства достижения цели учебного занятия	Соответствие содержания деятельности поставленной образовательной задаче	1	
	Целесообразность использования форм, средств, методов, приёмов взаимодействия	2	
	Эффективность используемых педагогических технологий	2	
	Оригинальность подходов, методов, приёмов, нестандартность действий и индивидуальность воспитателя	6	
	Эффективность использования возможностей развивающей предметно-пространственной среды	2	
	Адекватность объёма информации (возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС ДО)	2	
	Использование системно-деятельностного подхода	2	
	Целесообразность использования технических средств обучения, ИКТ, средств наглядности и т. д.	1	
Коммуникативная культура	Культура речи педагога (отсутствие грамматических, речевых, акцентологических и др. ошибок)	1	
	Адекватность комментариев на вопросы и ответы детей. Ориентация на интересы и возможности детей	1	
	Формирование способности высказывания детьми своей точки зрения	2	
	Развитие у детей навыков конструктивного диалога	2	
	Создание атмосферы сотрудничества, психологического комфорта	1	
Рефлексивность и оценивание	Организация самооценивания личных результатов	2	
	Понимание детьми алгоритма и критериев оценивания	1	
	Целесообразность и эффективность приёмов рефлексии	2	
Ценностные ориентиры учебного занятия	Присутствие воспитательного аспекта	1	
	Создание ситуаций для формирования у детей ценностных ориентиров	2	
Соблюдение требований СанПиН	Санитарное состояние развивающей предметно-пространственной среды	1	
	Продолжительность учебного занятия соответствует возрастным особенностям обучающихся	1	
Самоанализ учебного занятия	Представлен комплексный самоанализ учебного занятия	2	
Итого		65	

« ____ » _____ 2024 год

Подпись эксперта _____ / _____ /

Ф.И.О

Состав
организационной группы конкурсной комиссии муниципального
конкурса учебных занятий «Призвание»
в Невьянском городском округе в 2024 году

Председатель организационной группы:

Богданова Светлана Геннадьевна, заместитель начальника управления образования Невьянского городского округа.

Члены организационной группы:

Хлюпина Ольга Геннадьевна, директор центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа;

Бабайлова Лариса Борисовна, заместитель директора центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа;

Семенюк Ольга Олеговна, старший методист центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.