

	Код
Форма	
по ОКУД	
по ОКПО	

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

Об утверждении положения о проведении муниципального этапа областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» в рамках форума «Уральский характер» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

№ документа	Дата
8 - Д	10.01.2024

На основании положения о проведении фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в Невьянском городском округе, утвержденного приказом управления образования Невьянского городского округа от 16.10.2020 № 389-Д, а также на основании приказа управления образования Невьянского городского округа от 20.09.2023 № 562-Д «Об утверждении структуры фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» на 2023/2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» в рамках форума «Уральский характер» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (Приложение).

2. Утвердить оргкомитет:

Халикова Лариса Павловна, директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Станции юных натуралистов Невьянского городского округа;

Хохрякова Татьяна Игоревна, методист Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Станции юных натуралистов Невьянского городского округа.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа Светлану Геннадьевну Богданову.

Начальник управления образования
Невьянского городского округа



В.Р. Шадрина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа областного краеведческого
конкурса-форума «Уральский характер» в рамках форума «Уральский
характер» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» (далее Конкурс-форум) в рамках форума «Уральский характер» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; законом Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28-03 «О защите прав ребенка»; приказом управления образования Невьянского городского округа от 16.10.2020 № 389-Д «О проведении фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в Невьянском городском округе.

1.3. Руководство подготовкой и проведением Конкурса-форума на муниципальном этапе осуществляет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов Невьянского городского округа (далее – МБОУ ДО СЮН НГО).

2. Цель и задачи конкурса-форума

2.1. Конкурс-форум направлен на развитие социально-значимой туристско-краеведческой, проектной и исследовательской деятельности.

2.2. Цель конкурса-форума: создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся посредством участия в научно-исследовательской, проектной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной деятельности.

2.3. Задачи конкурса-форума:

– приобщение подрастающего поколения к истории, культуре, географии родного края;

– развитие навыков исследовательской и проектной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых детей и подростков.

Мероприятия туристско-краеведческой направленности, проводимые в рамках конкурса-форума, имеют большую социально-общественную значимость.

3. Оргкомитет конкурса-форума

Оргкомитет конкурса-форума:

- является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению конкурса-форума;
- составляет программу проведения муниципального этапа конкурса-форума и обеспечивает ее реализацию;
- определяет состав жюри муниципального этапа;
- принимает работы для участия в заочном туре муниципального этапа конкурса-форума;
- определяет состав участников очного тура муниципального этапа конкурса-форума и готовит вызовы участникам;
- устанавливает количество призовых номинаций;
- по представлению жюри подводит итоги и ходатайствует перед управлением образования Невьянского городского округа о награждении победителей и призёров конкурса-форума;
- обобщает и готовит материалы по итогам конкурса-форума для публикации на сайте МБОУ ДО СЮН НГО.

4. Жюри конкурса-форума

Для оценки конкурсных работ и подведения итогов конкурса-форума состав жюри определяется оргкомитетом и утверждается директором центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа из числа специалистов МБОУ ДО СЮН НГО, педагогов образовательных организаций, общественных организаций и социальных партнеров.

Жюри конкурса-форума:

- осуществляет оценку работ заочного и очного этапов в соответствии с настоящим Положением;
 - определяет кандидатуры победителей и призёров конкурса-форума.
- Оценка работ осуществляется в соответствии с оценочными листами (Приложения № 6-14).

5. Порядок организации и проведения конкурса-форума

5.1. В муниципальном этапе конкурса-форума может принять участие как отдельный обучающийся, так и коллектив обучающихся 1-11 классов всех типов образовательных организаций Невьянского городского округа.

Направляемая на конкурс-форум работа может принимать участие только в одном конкурсном направлении.

5.2. Руководителями социальных, исследовательских и творческих проектов совместно могут быть не более двух педагогов.

5.3. В рамках конкурса-форума проводится комплекс мероприятий социально полезной, историко-краеведческой, эколого-краеведческой, геолого-экологической направленности:

I. Конкурс социальных проектов «Я – гражданин» способствует вовлечению молодых граждан в общественно полезную социальную деятельность, формирует активную гражданскую позицию и получение опыта конструктивного решения социальных проблем.

Участники конкурса выявляют проблему, актуальную для их образовательного учреждения, микрорайона, села, района, города и предлагают вариант ее решения в проектной деятельности обучающихся.

II. Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» включает пять направлений:

1. «Летопись родного края»: изучение истории родного края с древнейших времен до настоящего времени; составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края; изучение литературного наследия и происхождения географических названий в родном крае; изучение истории развития техники; развитие системы образования, медицины, сельского хозяйства, промышленности, населенных пунктов.

2. «Этнография»: поиск новых подходов к изучению материальной и духовной культуры, этнокультурных процессов, их своеобразия, семейного и общественного быта, хозяйственных занятий народов Урала; актуализация исторического наследия и обращение к современному опыту взаимодействия национальных культур Урала, в том числе рассматриваются практические проекты, отражающие этику взаимоотношений этноса с природной средой, применение этнических компонентов в дизайнерских разработках; проекты, направленные на сохранение природоохранных традиций и развитие природно-культурной среды через воспроизводство явлений нематериальной культуры (песен, танцев, игр, обрядов и пр.); производство современной продукции и предметов материальной культуры.

3. «Военная история. Великая отечественная война»: Специальная военная операция изучение военной истории на местном краеведческом материале, истории военной мысли, военного искусства, вооружения и военной техники, увековечение памяти земляков; изучение событий 1941-1945 годов; хода боевых действий, исследования мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков, мероприятия по сохранению памяти защитников Отечества.

4. «Родословие. Земляки»: изучение истории семьи, происхождения фамилии, выявление родственных связей, составление родословного древа и хронологической поколенной росписи рода, семейных традиций и обрядов. Изучение жизни, деятельности, истории рода и подвига земляков.

5. «Юбилейное»: исследования обучающихся могут быть посвящены юбилеям знаменитых уральцев и людей, внесших значительный вклад в развитие уральского края, земляков – героев тыла и героев-фронтовиков, а также памятным датам, связанным с конкретными населенными пунктами, учреждениями и предприятиями.

III. Конкурс эколого-краеведческих исследовательских работ «Природа Урала». Тематика конкурсных работ должна отражать уникальность природы Урала, необходимость охраны природных богатств, флоры и фауны Урала, восстановление водных ресурсов, изучение и описание уральских памятников природы, а также содержать разработку и описание самостоятельных туристских или экспедиционных маршрутов эколого-краеведческой направленности. Конкурс проходит по двум направлениям «Экологическое» и «Экспедиционное».

IV. Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» (1-6 классы) способствует выявлению и развитию познавательных способностей обучающихся, приобщению детей и подростков к прошлому России и Урала. Конкурс проводится в виде акций, турниров, соревнований, викторин, экскурсионных уроков, интерактивных игр и т.д.

5.4. Конкурс-форум проводится ежегодно в три этапа:

I этап – школьный (декабрь-январь);

II этап – муниципальный /заочный и очный туры/ (февраль);

III этап – областной /заочный и очный туры/ (март – апрель).

5.5. В I этапе могут участвовать все желающие из числа обучающихся 1-11 классов образовательных организаций всех типов и видов Невьянского городского округа.

Участниками II этапа (муниципального) являются победители и призёры I этапа.

В III этапе (областном) принимают участие победители (1 место) II этапа конкурса-форума.

5.6. Авторы работ, успешно прошедших заочный отборочный тур муниципального этапа, приглашаются для участия в очном туре конкурса-форума.

5.7. Работы, не соответствующие тематике конкурса-форума, оргкомитет вправе отклонить от участия.

5.8. В зависимости от тематики поступивших работ оргкомитет вправе уточнять и конкретизировать название направления, к которому относятся данные работы.

5.9. Программа конкурса-форума включает очную защиту творческих заданий, исследовательских работ, социальных проектов и выполнение индивидуальных заданий в зависимости от конкурсного направления.

5.10. Для участия во II (муниципальном) этапе конкурса-форума в оргкомитет направляются:

- заявка установленного образца (Приложение № 1);
- выписка или заверенная председателем жюри копия протокола школьного этапа;

- работы победителей I этапа (требования к оформлению исследовательской работы – Приложение № 5; образец оформления титульного листа – Приложение № 4). Работы принимаются в печатном и электронном (формат word или pdf) видах;

- согласие на обработку персональных данных от законного представителя несовершеннолетнего участника и руководителя (приложения № 2,3).

5.11. Сроки предоставления конкурсных материалов на муниципальный этап указываются в приказе управления образования Невьянского городского округа о проведении Конкурса-форума и плане управления образования Невьянского городского округа на соответствующий месяц.

5.12. Основанием для участия в очном туре муниципального этапа Конкурса-форума является вызов, который составляется по результатам оценки жюри работ заочного тура, высылается на электронный адрес ОУ и размещается на сайте МБОУ ДО СЮН НГО.

6. Итоги и награждение

6.1. Подведение итогов и награждение победителей и призёров проводится по каждому конкурсному направлению по трём возрастным категориям (кроме краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»):

- младшая (3-4 классы);
- средняя (5-6 классы);
- старшая (7-11 классы).

Подведение итогов и награждение победителей и призёров краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» проводится по следующим возрастным категориям:

- среди обучающихся 1-2 классов: индивидуальная работа (1, 2, 3 место) и коллективная работа (1, 2, 3 место);
- среди обучающихся 3-4 классов: индивидуальная работа (1, 2, 3 место) и коллективная работа (1, 2, 3 место);
- среди обучающихся 5-6 классов: индивидуальная работа (1, 2, 3 место) и коллективная работа (1, 2, 3 место).

6.2. По итогам проведения муниципального этапа конкурса-форума всем участникам вручаются электронные свидетельства об участии, победители (1 место) и призёры (2 и 3 места) в каждом конкурсном направлении и каждой возрастной категории награждаются грамотами управления образования Невьянского городского округа.

6.3. При одинаковом количестве баллов не допускается награждение нескольких победителей (1 место) и призёров (2 и 3 места). Лучшие работы будут выбираться независимым экспертом.

6.4. Победители в каждом конкурсном направлении в старшей возрастной категории (1 место) муниципального этапа рекомендуются для участия в областном этапе конкурса-форума.

Информация по итогам Конкурса-форума размещается на сайте МБОУ ДО СЮН НГО.

7. Конкурсные направления

7.1. Конкурс социальных проектов «Я – гражданин»

7.1.1. Конкурс является муниципальным этапом Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

Цель конкурса: вовлечение учащихся образовательных организаций Невьянского городского округа в общественно полезную социальную

практику, формирование у них активной гражданской позиции; интеллектуальное и личностное развитие учащихся средствами проектной деятельности.

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся;
- формирование у участников навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичного выступления, презентации достигнутых результатов;
- привлечение внимания учащихся к решению актуальных социальных проблем;
- выявление и поддержка лучших социальных проектов, педагогических инициатив в области социального проектирования;
- содействие профессиональному развитию педагогов в области гражданского образования и проектной деятельности;
- отбор лучших работ для участия в Федеральной акции «Я – гражданин России».

7.1.2. Участниками конкурса «Я – гражданин» могут быть обучающиеся образовательных организаций всех типов Невьянского городского округа, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся 7-11 классов.

Участниками конкурса становятся команды обучающихся, которые разработали и реализовали свой проект, направленный на решение социальных проблем муниципалитета, села, района, города, страны.

Проект должен быть разработан в период текущего 2023/2024 учебного года. Тематика конкурсных проектных работ:

- 1) проекты в сфере добровольчества и волонтерства, направленные на решение социокультурных, социально-экономических проблем;
- 2) проекты, направленные на сохранение культурно-исторического наследия народов России, возрождение и развитие народных промыслов; проекты в сфере благоустройства территорий, парков, природных зон, памятников культуры; вовлечения различных сообществ в развитие территории;
- 3) проекты, направленные на развитие практик общественного управления, способствующие вовлечению граждан в политическую жизнь, становлению гражданского общества и институтов самоуправления, развитию территориального общественного самоуправления;
- 4) проекты в сфере социального предпринимательства, направленные на развитие молодежных бизнес-инициатив в сфере социального предпринимательства. Могут быть предложены также и другие социально-значимые направления проектной деятельности обучающихся.

7.1.3. Исследуя сущность проблемы, команда собирает различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается и

реализуется проект. При разработке и реализации проекта участники могут использовать различные методы проектирования. На конкурс предоставляется описание содержания проекта, этапов, результатов и эффектов реализации проекта.

7.1.4. Рецензия на работу заочного тура составляется по критериям, представленным в Приложении № 6.

7.1.5. Авторы проектов, прошедших отбор заочного тура, приглашаются для участия в очном туре, который проводится в виде устной презентации, где обучающиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение компетентно представить вариант собственного ее решения, аргументировано отвечать на вопросы, рассказать о практических результатах своей деятельности. Устная презентация – это публичное представление ключевых сведений о проекте в формате компьютерной презентации, включающей в себя не более 15 слайдов. Слайды презентации должны включать информацию о проекте в любых доступных, удобных и целесообразных для аргументации формах или сочетаниях и дизайне (текстах, инфографике, таблицах, диаграммах, рисунках, фотографиях, анимации, озвучивании и др.).

7.1.6. Устная защита социальных проектов «Я – гражданин» очного тура оценивается по критериям, представленным в Приложении № 7.

7.1.7. Победитель и призёры определяются по сумме набранных баллов: итоги заочного тура (средний балл экспертных оценок по рецензиям) и очного тура (средний балл экспертных оценок устной защиты).

7.2. Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»

7.2.1. Тематика историко-краеведческих исследовательских работ должна отражать приоритеты развития уральского региона в целом и Невьянского района в частности, ориентироваться на проблемы социокультурного, общественно-политического, научно-технического характера, проблемы личности. Исследовательская работа в обязательном порядке должна включать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

7.2.2. Для участия в конкурсе историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» принимаются исследовательские работы по пяти конкурсным направлениям: «Летопись родного края», «Этнография», «Военная история», «Родословие. Земляки», «Юбилейное».

7.2.3. Участники конкурса – обучающиеся 3-11 классов образовательных организаций всех типов Невьянского городского округа.

Выполнение исследовательских работ предполагает только индивидуальное участие.

7.2.4. Рецензия на работу заочного тура составляется по критериям, представленным в Приложении № 8.

7.2.5. Авторы работ, прошедших отбор заочного тура, приглашаются для участия в очном туре, который проводится в виде устной презентации. Форма проведения защиты работ будет указана в приказе управления образования Невьянского городского округа о проведении муниципального

этапа конкурса-форума и плане управления образования Невьянского городского округа на соответствующий месяц.

7.2.6. Устная защита оценивается по критериям, представленным в Приложении № 9.

7.3.7. Помимо командного выступления, каждый из участников очного тура выполняет индивидуальные задания.

В индивидуальные задания включаются вопросы по географии, экологии, геологии, краеведению, истории Урала.

7.2.8. Победитель и призёры определяются по сумме набранных баллов: итоги заочного тура (средний балл экспертных оценок по рецензиям), очного тура (средний балл экспертных оценок устной защиты) и результаты выполнения индивидуальных заданий (средний балл экспертных оценок).

7.3. Конкурс эколого-краеведческих исследовательских работ «Природа Урала»

7.3.1. Конкурс эколого-краеведческих исследовательских работ «Природа Урала» проводится для обучающихся 3-11 классов образовательных организаций всех типов Невьянского городского округа по двум направлениям: «Экологическое» и «Экспедиционное».

Выполнение исследовательских работ предполагает, как индивидуальное, так и коллективное участие (не более 3-х человек).

7.3.2. Работы участников конкурса могут быть посвящены изучению природного наследия Урала, сохранению и приумножению его богатств, исследованиям и решению экологических проблем родного края, разработке маршрутов для путешествий.

7.3.3. Рецензия на работу заочного тура составляется по критериям, представленным в Приложении № 8.

7.3.4. Авторы работ, прошедших отбор заочного тура, приглашаются для участия в очном туре, который проводится в виде устной презентации. Форма проведения защиты работ будет указана в приказе управления образования Невьянского городского округа о проведении муниципального этапа Конкурса-форума и плане управления образования Невьянского городского округа на соответствующий месяц.

7.3.5. В очном туре конкурса эколого-краеведческих исследовательских работ «Природа Урала» проходит защита исследовательских работ, которые нацелены на повышение интереса к активному краеведческому поиску в условиях экспедиций и туристских походов.

На очном туре конкурса при защите исследовательской работы каждый из авторов должен представить свою часть исследования, ответив на вопросы жюри и других участников.

Результатом этого должно стать усовершенствование традиционных и разработка новых туристских, эколого-краеведческих маршрутов (рекомендации по разработке маршрутов представлены в Приложении № 10), природоохранная деятельность на маршруте, изучение флоры, фауны Урала и состояния памятников природы, определение перспектив и возможностей использования результатов работы среди участников образовательного пространства.

Разработки экскурсионных маршрутов в данном конкурсе не принимаются.

7.3.6. Устная защита оценивается по критериям, представленным в приложении № 9.

7.3.8. Победитель и призёры определяются по сумме набранных баллов: итоги заочного тура (средний балл экспертных оценок по рецензиям), очного тура (средний балл экспертных оценок устной защиты).

7.4. Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» (1-6 классы)

7.4.1. Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» (далее – Конкурс) проводится для обучающихся 1-6 классов. Конкурс предполагает, как индивидуальное, так и коллективное участие (не более 3-х человек).

7.4.2. Муниципальный этап Конкурса проходит в виде выполнения заданий, посвящённых знаменательным, юбилейным, памятным датам и событиям в истории России, Урала, Свердловской области.

Конкретная информация по тематике Конкурса предоставляется в информационном письме о проведении областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер».

Задания разрабатываются преподавателями высших учебных заведений г. Екатеринбурга и специалистами Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Работы победителей II (муниципального) этапа рекомендуются к участию в III (областном) этапе Конкурса:

– 1-2 классы – 1 индивидуальная работа (1 место) и 1 коллективная работа (1 место);

– 3-4 классы – 1 индивидуальная работа (1 место) и 1 коллективная работа (1 место);

– 5-6 классы – 1 индивидуальная работа (1 место) и 1 коллективная работа (1 место).

7.4.3. Критерии оценки заданий муниципального этапа представлены в Приложении № 12.

7.4.4. Победители и призёры муниципального этапа определяются по сумме набранных баллов нескольких рецензентов.

7.4.5. Итоги конкурса подводятся:

– среди обучающихся 1 -2 классов: индивидуальная работа (1, 2, 3 место) и коллективная работа (1, 2, 3 место);

– среди обучающихся 3 -4 классов: индивидуальная работа (1, 2, 3 место) и коллективная работа (1, 2, 3 место);

– среди обучающихся 5 -6 классов: индивидуальная работа (1, 2, 3 место) и коллективная работа (1, 2, 3 место).

8. Финансовые условия

Финансирование Конкурса-форума осуществляется:

- на школьном этапе – за счёт образовательной организации;
 - на муниципальном этапе – за счёт МБОУ ДО СЮН НГО.
- Допускается привлечение иных источников финансирования.

Приложение № 1
к Положению о проведении муниципального
этапа областного краеведческого конкурса-
форума «Уральский характер»

Заявка

на участие в муниципальном этапе
областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»
в рамках форума «Уральский характер»
фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

от _____
(полное наименование ОУ)

ФИО участника	Класс	Конкурс, направление	Тема работы	Руководитель (должность, номер телефона)
<i>Иванов Иван</i>	<i>7</i>	<i>Конкурс историко- краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Летопись родного края»</i>	<i>«Место гражданской войны на Урале»</i>	<i>Петрова Елизавета Дмитриевна, учитель истории, 89222222222</i>

**Контактная информация ОУ
(ФИО, телефон ответственного за конкурс-форум)**

подпись руководителя ОУ
М.П.

расшифровка подписи

Приложение № 2
к Положению о проведении муниципального
этапа областного краеведческого конкурса-
форума «Уральский характер»

Согласие на обработку персональных данных, фото- и видеосъёмку
(для несовершеннолетних)

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, контактный номер телефона, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или
уполномоченный представитель органа опеки)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие Муниципальному бюджетному образовательному учреждению Станции юных натуралистов Невьянского городского округа (г. Невьянск, ул. Советская, д. 30) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего, а также фото и видеосъёмку несовершеннолетнего:

(фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, класс)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона.

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- образовательное учреждение и его адрес, класс.

4. Согласие даётся с целью участия субъекта персональных данных в муниципальном этапе областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер».

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий.

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники следующих персональных данных Несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество,
- образовательное учреждение и его адрес, класс.

7. Законный представитель даёт своё согласие на фото и видеосъёмку Несовершеннолетнего в одетом виде, а также использование фото и видеоматериалов Несовершеннолетнего исключительно в целях:

- размещения на сайте и соц. сетях МБОУ ДО СЮН НГО;
- размещения на стендах МБОУ ДО СЮН НГО.

Я информирован(а), что МБОУ ДО СЮН НГО гарантирует обработку фото и видеоматериалов Несовершеннолетнего в соответствии с интересами МБОУ ДО СЮН НГО и с действующим законодательством Российской Федерации.

8. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

9. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, фото и видеоматериалов, а персональные данные и фото- и видеоматериалы подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

10. Законный представитель подтверждает, что, давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 3
к Положению о проведении муниципального
этапа областного краеведческого конкурса-
форума «Уральский характер»

Согласие субъекта на обработку персональных данных, фото- и видеосъёмку
(для руководителя конкурсной работы)

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, контактный номер телефона, должность, образовательное учреждение)

(далее – Субъект) даю своё согласие Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Станции юных натуралистов Невьянского городского округа, г. Невьянск, ул. Советская, д. 30, (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Субъект даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т.е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Субъекта, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона;
- должность, место работы.

3. Согласие даётся с целью участия Субъекта в муниципальном этапе областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер».

4. Субъект даёт согласие на передачу своих персональных данных третьим лицам и получение персональных данных от третьих лиц: Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий.

5. В целях информационного обеспечения Субъект согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона;
- должность, место работы.

6. Субъект даёт своё согласие на фото и видеосъёмку в одетом виде, а также использование фото и видеоматериалов исключительно в целях:

- размещения на сайте и соц. сетях МБОУ ДО СЮН НГО;
- размещения на стендах МБОУ ДО СЮН НГО.

Субъект информирован(а), что МБОУ ДО СЮН НГО гарантирует обработку фото и видеоматериалов в соответствии с интересами МБОУ ДО СЮН НГО и с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Субъект может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Оформление титульного листа

Невьянский городской округ

Управление образования Невьянского городского округа

Наименование образовательной организации (полностью по уставу) _____

Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»

конкурс: «Природа Урала»

конкурсное направление «Экспедиционное»

Тема: _____

Автор:

Ф.И.О. (полностью) _____

ученик (ца) ____ класса

ОУ (сокращ. по уставу) _____

г. Невьянск

Контактный телефон _____

Руководитель:

Ф.И.О. (полностью) _____

Должность полностью, место работы:

Контактный телефон _____

Требования к оформлению исследовательской работы

1. Титульный лист.
2. Оглавление (точное название глав, параграфов, разделов с указанием страниц местонахождения).
3. Введение (краткая характеристика изучаемой темы, обоснование актуальности, личной заинтересованности автора в её исследовании, практическая значимость работы, цели, задачи исследования, краткий обзор литературы и важнейших источников). Объем введения составляет десятую часть работы.
4. Основная часть (раскрытие всех пунктов составленного плана, связное изложение накопленного и проанализированного материала, изложение сути проблемы, различных точек зрения на неё, собственная позиция автора). Каждый раздел основной части должен начинаться с постановки задачи и заканчиваться краткими выводами.
5. Заключение (подведение итогов работы, суммирование выводов, содержащих ответы на поставленные вопросы, собственные обобщения автора работы). По своему объему заключение не должно превышать введение.
6. Список используемой литературы (документы, книги, статьи, справочная литература и пр.) оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5.-2008 (Приложение № 18). Сноски в работе делаются на конкретный номер статьи, книги и др. из этого списка (обязательно с указанием страниц). Сноска указывается в квадратных скобках [5, с.16].
7. Приложения.
8. Объем работы должен содержать 20-30 страниц машинописного текста.
9. Нежелательно помещать каждую страницу текста в отдельный файл.

Приложение № 6
к Положению о проведении муниципального
этапа областного краеведческого конкурса-форума
«Уральский характер»

Рецензия

на социальный проект _____

название, авторы

ОУ _____

Руководитель/консультант _____

№	Основные критерии	Макс. балл
1	Оценка достижений авторов:	22
	1.1. Актуальность избранной проблемы, социальная значимость и осознанность выбора	2
	1.2. Соответствие содержания заданной теме и ее раскрытие	3
	1.3. Новизна и оригинальность тематики проекта	2
	1.4. Творческий неординарный подход, самостоятельность при выполнении работы	3
	1.5. Ресурсное обоснование, реалистичность и экономичность проекта	3
	1.6. Эффективность действий и практические результаты	3
	1.7. Информационное сопровождение в социальных сетях, СМИ и др.	2
	1.8. Наличие и потенциальная эффективность стратегии развития проекта	2
	1.9. Обоснованность участия социальных партнеров и определение их функций	2
2	Структурно-содержательный компонент:	6
	2.1. Формулировка цели и задачи	2
	2.2. Логика изложения	2
	2.3. Наличие и содержание иллюстративного материала	1
	2.4. Качество оформления	1
3	Особое мнение рецензента	2
Оценка рецензента		30

Рекомендации

Рецензент _____ «___» _____ 20__ г.

Приложение № 7
к Положению о проведении муниципального этапа областного
краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»

**Протокол очного тура
конкурса социальных проектов «Я – гражданин»**

_____20__ г.

г. Невьянск

Член жюри (Ф.И.О.): _____

№	Проект	ОУ, участники	Критерии оценок	Балл	Сумма баллов (max 70 баллов)
1			Понимание проблемы, аргументированность и глубина ее раскрытия (0-10)		
			Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта (0-10)		
			Представление собственных результатов проекта (0-10)		
			Структурированность и логичность сообщения, отражение основных этапов работы (0-10)		
			Компетентность, свободное владение материалом (0-10)		
			Уровень оформления и представления наглядности (0-6)		
			Культура дискуссии, глубина и четкость ответов на вопросы (0-10)		
			Особое мнение жюри (0-4)		
2					

Член жюри (подпись): _____

**Рецензия
на исследовательскую работу**

№	Основные критерии	Макс. балл
1	Оценка достижений авторов:	6
	1.1. Использование знаний внешкольной программы	1
	1.2. Возможность применения результатов работы в учебном процессе и вне его	1
	1.3. Обоснование актуальности, новизна работы	2
	1.4. Самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы	1
	1.5. Достоверность результатов работы	1
2	Эрудированность автора в рассматриваемой области:	8
	2.1. Использование известных результатов и научных фактов, специальной научно-популярной литературы, информационных изданий	2
	2.2. Знакомство с современным состоянием проблемы	2
	2.3. Отражение связи с другими науками	2
	2.4. Владение научной терминологией	2
3	Структурно-содержательный компонент:	14
	3.1. Формирование целей и задач работы	2
	3.2. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	2
	3.3. Глубина раскрытия темы	3
	3.4. Структурное оформление работы	3
	3.5. Наличие и содержание иллюстративного материала	2
	3.6. Качество оформления	2
4	Особое мнение рецензента	2
	Итоговый балл	30

Рекомендации

Рецензент _____ «___» _____ 20__ г.

Приложение № 9
к Положению о проведении муниципального этапа областного
краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»

Протокол очного тура
конкурса историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»,
конкурса эколого-краеведческого исследовательских работ «Природа Урала»

_____20__г.

г. Невьянск

Член жюри (Ф.И.О.): _____

№	Проект	ОУ, ФИО автора	Критерии оценок	Балл	Сумма баллов (max 70 баллов)
1			Соответствие теме, целям и задачам (0-5)		
			Понимание проблемы и глубина ее раскрытия (0-10)		
			Представление результатов (0-10)		
			Структурированность и логичность (0-10)		
			Культура выступления (0-5)		
			Грамотность речи, владение терминологией (0-10)		
			Культура дискуссии, глубина и четкость ответов на вопросы (0-5)		
			Особое мнение жюри (с формулировкой «За что?») (0-5)		
2					

Член жюри (подпись): _____

Рекомендации по разработке туристских и экспедиционных маршрутов

Описание (разработка) эколого-краеведческих туристских и экспедиционных маршрутов должно содержать следующие сведения:

1. Вводная часть: цели и задачи работы, обоснование актуальности, обзорная карта-схема маршрута. Критерии выбора района путешествия и протяженности маршрута.

2. Сведения о районе путешествия: географическое положение, рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир.

3. Туристская освоенность района и транспортная инфраструктура.

4. Техническое описание нитки маршрута: график движения, описание пути движения, характеристика маршрута, иллюстративный материал (карты, схемы, зарисовки, фото и видеоматериалы, отражающие краеведческое и техническое содержание маршрута).

5. Рекомендации по способам прохождения маршрута, по обеспечению безопасности участников во время движения.

6. Краеведческая, экологическая и общественно-полезная (природоохранная) деятельность на маршруте.

7. Заключение: выводы, рекомендации, отвечающие на вопросы «Как был пройден маршрут?», «Как пройти данный маршрут интересней и безопасней?», «Какие и с какой целью исследования проводились при подготовке и прохождении маршрута?».

8. Сведения об авторах.

При разработке туристской учебной тропы (маркированного маршрута) следует учесть, что от обычного туристского маршрута тропа отличается обязательным наличием:

- познавательной информации о природе;
- описание природных, краеведческих, геологических и других интересных объектов на нитке маршрута;
- записанных легенд, обычаев, сказов и т.п.;
- разработанных кратких текстов экскурсий.

Данная информация может быть представлена в буклете – путеводителе по тропе и на специальных стендах, установленных на нитке маршрута.

**Рецензия
на работу краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» (1-6 классы)**

авторы _____

ОУ _____

Руководитель _____

№	Основные критерии	Балл
1.	Обоснование темы, актуальности, соответствие темы целям и задачам	0-5
2.	Полнота проработки проекта	0-5
3.	Практическая значимость	0-5
4.	Личностный подход к выполнению заданий творческого характера	0-5
5.	Использование источников, научно-популярной литературы, информационных изданий	0-5
6.	Культура выполнения: грамотность, аккуратность, соответствие требованиям оформления работы	0-5
Оценка рецензента		30

Рекомендации

Рецензент _____ «___» _____ 20__ г.

Правила и примеры оформления списка литературы

Наименование указывается в первой строке, выравненной по центру, заглавными буквами:

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Пример оформления книги:

Галов, М. Т. История средних веков. Ч.2. Древние Греция и Рим / М. Т. Галов. –2-е изд., доп. – М.: Юника, 2016. –333 с.

Пример оформления журнальной статьи:

Арманова, Л. Г. К вопросу об установлении империи в Риме / Л. Г. Арманова // Вопросы истории. –2016. —№3. —С. 20-25. *Здесь применяется стандартная схема оформления статьи: автор – название статьи – наименование журнала – год выпуска – номер страницы.*

Пример оформления электронного источника:

Протченкова, Т. М. Психологический словарь [Электронный ресурс] / Т.М. Протченкова / Р. М. Никеев // Психология: науч.-метод. журн. –2014.—№ 15. – *Режим доступа: <http://...> – (Дата обращения: 20.09.2018).*

Книги до 3-х авторов. Пример:

Иванова, Г. М. Психология конфликта: учебник / Г. М. Иванова, В. М. Костюк, К. Д. Петрук. – М.: Психология, 2016. – 532 с.

Книги с 4-мя и более авторами (после названия книги через косую черту идет один автор):

Методика преподавания физики в школе: сб. ст. / В. С. Кучин [и др.]; под ред. В. С. Кучина —2-е изд. — СПб: Академия, 2014. — 196 с.

Книги с авторским коллективом (после косой черты указывается редактор или составитель):

Математический анализ: сб. ст. / под ред. К. Л. Буток. – М.: Издательство научно-методической литературы, 2013. –213 с.

Правила оформления ссылок

В конце предложения с заимствованным текстом (либо после окончания цитаты и закрытия кавычек) до знака точки должен быть оставлен порядковый номер ссылки. Такая внутрискочная ссылка находится в самом тексте и несет следующую информацию:

- порядковый номер источника в списке литературы;
- номер страницы, с которой были заимствованы цитируемые сведения.

Пример оформления:

«Основной текст» [6, с. 36].

«Цитата»[6, с.36].