С целью создания пространства для открытого диалога педагогического сообщества Невьянского городского округа по основным результатам 2022/2023 учебного года на основании приказа управления образования Невьянского городского округа от 09.08.2023 №471-Д «Об организации и проведении августовского педагогического совещания работников образования Невьянского городского округа в 2023 году» 28 и 30 августа 2023 года состоится августовское педагогическое совещание работников образования Невьянского городского округа по теме:  «Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация».

**Вопросы для рассмотрения на секциях августовского педагогического совещания работников образования Невьянского городского округа «Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация»**

***Секция руководителей образовательных учреждений***

1. Перспективные вопросы организационно-управленческой деятельности в контексте основных стратегических ориентиров: реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Мотивирующий мониторинг деятельности образовательных организаций.
3. Создание условий для формирования системы профориентации обучающихся 6–11 классов посредством реализации единой модели профессиональной ориентации в муниципальных общеобразовательных учреждениях Невьянского городского округа.

***Секция заместителей руководителей образовательных организаций по НМР и УВР***

1. Преемственность обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и преемственность Федеральных основных образовательных программ – единая система требований к организации образовательной деятельности (целевая преемственность, содержательная преемственность, психологическая преемственность, технологическая преемственность, управленческая преемственность).
2. Совершенствование школьной системы профилактики учебной неуспешности обучающихся.
3. Внедрение единой модели профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Невьянского городского округа.
4. Реализация в образовательной организации системы наставничества.

***Секция заместителей руководителей по воспитательной работе и координаторов воспитательной работы***

1. Внедрение единой модели профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Невьянского городского округа.
2. Первые результаты реализации проекта-цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
3. Выстраивание единой системы воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей РДДМ, РСВ, «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России».
4. Развитие системы военно-патриотического воспитания в школе: формирование социальной личности с активной жизненной позицией гражданина и патриота.
5. Комплекс организационно-содержательных мероприятий по освоению обучающимися правил индивидуального и коллективного поведения в ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью, формированию у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

***Секция советников руководителей по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями***

1. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н, зарегистрирован в Минюсте 3 марта 2023 г. № 72520).
2. Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: из опыта работы первичных отделений РДДМ «Движение первых».
3. Активизация деятельности советников директоров по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
4. Выстраивание единой системы воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей РДДМ, РСВ, «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России».

***Секция заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ***

1. Приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год с учетом внедрения федеральной основной образовательной программы, решения задач по улучшению качества дошкольного образования на основе результатов МКДО и формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
2. Реализация в образовательной организации системы наставничества.
3. Создание условий для формирования системы ранней профессиональной ориентации обучающихся в дошкольном образовательном учреждении.

***Секция педагогических работников ДОУ***

1. Обновление содержания образования детей, методов, форм и технологий в соответствии с их образовательными потребностями, индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества при реализации ФООП ДО.
2. Развивающее пространство дошкольного образования: традиции и инновации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.
3. Построение системы работы по военно-патриотическому воспитанию от дошкольного образования до общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

***Секция учителей начальных классов***

1. Преемственность обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и преемственность Федеральных основных образовательных программ – единая система требований к организации образовательной деятельности (целевая преемственность, содержательная преемственность, психологическая преемственность, технологическая преемственность, управленческая преемственность).
2. Обновление методов и содержания образования детей в соответствии с их образовательными потребностями, индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества при реализации ФООП НОО.
3. Единые способы оценки образовательных результатов (предметные и личностные результаты, метапредметные результаты, комплексный результат).
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной системе начального общего образования: полученные результаты и перспективы.
5. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование».

***Секции учителей-предметников***

1. Преемственность обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и преемственность Федеральных основных образовательных программ – единая система требований к организации образовательной деятельности (целевая преемственность, содержательная преемственность, психологическая преемственность, технологическая преемственность, управленческая преемственность).
2. Обновление методов и содержания образования детей в соответствии с их образовательными потребностями, индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества при реализации ФООП ООО и ФООП СОО.
3. Единые способы оценки образовательных результатов (предметные и личностные результаты, метапредметные результаты, комплексный результат).
4. Предоставление обучающимся на уроках профориентационной возможности, позволяющей установить связь между получаемыми теоретическими знаниями и практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности.

***Секция школьных библиотекарей***

1. Организация закупа учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников на основе анализа библиотечного фонда образовательного учреждения.
2. Проектирование новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса.
3. Потенциал современной школьной библиотеки при формировании функциональной грамотности в условиях обновленных стандартов.
4. Роль библиотекаря в формировании читательской культуры обучающихся.

***Секция педагогов дополнительного образования***

1. Формирование функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Встраивание системы дополнительного образования в реализацию единой модели профессиональной ориентации обучающихся.
3. Построение системы работы по военно-патриотическому воспитанию от дошкольного образования до общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.
4. Развитие обучающихся в учреждении дополнительного образования: от выявления проблем к качеству образовательного результата.

***Секция учителей-логопедов***

1. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н, зарегистрирован в Минюсте 3 апреля 2023 г. № 73027).
2. Актуальные проблемы в работе служб профилактики и коррекции в образовательной организации и пути их решения. Успешные практики сопровождения детей с ОВЗ в условиях современного образования.
3. Профилактика отклонений в поведении и речевого негативизма у детей с тяжелыми нарушениями речи.
4. Развивающее пространство образовательной организации при коррекции нарушений речевого развития детей: традиции и инновации.
5. Педагогическое мастерство учителя-логопеда: ориентиры достижений и критерии оценивания.

***Секция педагогов-психологов***

1. Актуальные проблемы в работе служб профилактики и коррекции в образовательной организации и пути их решения. Успешные практики сопровождения детей с ОВЗ в условиях современного образования.
2. Организация работы в образовательном пространстве по профилактике асоциального поведения детей.
3. Духовно-нравственное воспитание, формирование чувства патриотизма и гражданственности у детей с особыми образовательными потребностями.
4. Формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости у современных детей.
5. Педагогическое мастерство педагога-психолога: ориентиры достижений и критерии оценивания.

***Секция учителей-дефектологов***

1. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н, зарегистрирован в Минюсте 3 апреля 2023 г. № 73027).
2. Актуальные проблемы в работе служб профилактики и коррекции в образовательной организации и пути их решения. Успешные практики сопровождения детей с ОВЗ в условиях современного образования.
3. Организация работы в образовательном пространстве по профилактике асоциального поведения детей.
4. Духовно-нравственное воспитание, формирование чувства патриотизма и гражданственности у детей с особыми образовательными потребностями.
5. Формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости у современных детей.
6. Педагогическое мастерство учителя-дефектолога: ориентиры достижений и критерии оценивания.

***Секция руководителей профсоюзных комитетов ОУ***