

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

*Об утверждении положения о
муниципальной проблемно-творческой
группе Невьянского городского округа*

| Номер документа | Дата |
|-----------------|------------|
| 459-Р | 22.09.2015 |

На основании Положения об управлении образования Невьянского городского округа, Положения о центре развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа, в целях создания условий для развития творческой деятельности педагогических работников, выявления и поддержки талантливых педагогов, повышения престижа учительской профессии, содействия профессиональному общению педагогов и поддержки инновационного развития системы образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о муниципальной проблемно-творческой группе Невьянского городского округа» (Приложение № 1).
2. Контроль исполнения данного приказа возложить на Малышева Андрея Геннадьевича, заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа.

Начальник управления образования
Невьянского городского округа



Н.Н. Агафонова

Согласовано

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной проблемно-творческой группе
Невьянского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок деятельности муниципальной проблемно-творческой группы Невьянского городского округа (далее – проблемно-творческая группа, творческая группа, группа).

1.2. Проблемно-творческая группа – это временное профессиональное объединение педагогических и/или руководящих работников одного или нескольких образовательных учреждений, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по определенной теме или проблеме с целью поиска оптимальных путей совершенствования воспитательно-образовательного пространства.

1.3. Проблемно-творческая группа создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы Невьянского городского округа.

1.4. Проблемно-творческая группа создается на добровольной основе из числа руководителей, заместителей руководителей, педагогов образовательных учреждений Невьянского городского округа разных типов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации и самоактуализации педагога.

1.5. Проблемно-творческая группа организуется на базе центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа или образовательного учреждения.

1.6. В состав проблемно-творческой группы могут входить от 2-х и более человек, независимо от типа образовательного учреждения, в котором они работают, специализации, стажа работы.

1.7. Проблемно-творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач по инициативе участников группы на основании заключения Экспертного совета управления образования Невьянского городского округа.

1.8. В своей деятельности проблемно-творческая группа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, администрации Невьянского городского округа, приказами управления образования Невьянского городского округа и настоящим Положением.

2. Цель и задачи муниципальной проблемно-творческой группы

2.1. Целью деятельности муниципальной проблемно-творческой группы является создание условий для творческой работы учителей, выявление и поддержка талантливых педагогов, повышение престижа учительской профессии, содействие профессиональному общению педагогов, поддержка инновационного развития системы образования Невьянского городского округа.

2.2. Деятельность проблемно-творческой группы направлена на решение следующих задач:

- организация инновационной, экспериментальной работы, освоение нового содержания, технологий и методов педагогической и административной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- обобщение прогрессивного педагогического и административного опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы;

- отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка методических рекомендаций для педагогических и административных работников образовательных учреждений Невьянского городского округа;

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста, совершенствование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, направленной на повышение качества образования.

2.3. Основными направлениями деятельности проблемно-творческой группы являются:

- учебно-методическая, организационно-методическая;

- диагностическая и аналитическая;

- экспериментально-инновационная;

- консультационная;

- информационная;

- редакционно-издательская.

2. Принципы работы муниципальной проблемно-творческой группы

- Принцип регламентации деятельности – взаимодействие членов проблемно-творческой группы на основе чётко определённой нормативно-правовой базы.

- Принцип единства и целостности партнёрских отношений всех участников группы.

- Принцип компетентного подхода – совершенствование профессионального мастерства педагогов.

- Принцип инновационной деятельности – апробация новых подходов, методов и приёмов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

– Принцип оптимальности – разделение функций, их конкретизация, рациональное использование сроков деятельности проблемно-творческой группы.

– Принцип открытости – максимальное вовлечение всех заинтересованных лиц в работу проблемно-творческой группы.

3. Порядок создания и статус муниципальной проблемно-творческой группы

4.1. Проблемно-творческая группа создается на базе центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа или образовательного учреждения Невьянского городского округа любого типа и вида.

4.2. Статус проблемно-творческой группы присваивается приказом управления образования Невьянского городского округа на основании заключения Экспертного совета управления образования Невьянского городского округа, вынесенного по результатам экспертизы пакета документов группы педагогов, претендующих на присвоение данного статуса. Экспертиза и формирование заключения осуществляется в соответствии с «Положением об Экспертном совете управления образования Невьянского городского округа».

4.3. Для получения статуса муниципальной проблемно-творческой группы, руководитель группы подает пакет документов в Экспертный совет управления образования Невьянского городского округа:

– заявка на присвоение статуса муниципальной проблемно-творческой группы Невьянского городского округа (Приложение № 1)

– программа деятельности муниципальной проблемно-творческой группы (Приложение № 2).

4.4. Статус проблемно-творческой группы Невьянского городского округа присваивается на срок не менее 2 лет и не более 3 лет, включая время необходимое на внедрение идеи проблемно-творческой группы в образовательную практику.

4.5. Коллектив педагогов, получивший статус проблемно-творческой группы Невьянского городского округа, ежегодно, если иное не установлено решением Экспертного совета управления образования Невьянского городского округа, представляет в Экспертный совет Невьянского городского округа промежуточные результаты реализации программы проблемно-творческой группы по изучению выбранной проблемы. Участвует в конференциях, выставках, фестивалях, педагогических чтениях Невьянского городского округа, Горнозаводского управленческого округа, региона, отражая промежуточные и конечные результаты работы группы.

4.6. При полной реализации программы проблемно-творческая группа представляет в Экспертный совет Невьянского городского округа отчет о результатах реализации проекта.

4.7. После итоговой экспертизы Экспертного совета управления образования принимается решение:

- о завершении деятельности проблемно-творческой группы

Невьянского городского округа;

- о пролонгировании деятельности проблемно-творческой группы на срок не более 1 года.

5. Содержание деятельности муниципальной проблемно-творческой группы

5.1. Содержание деятельности проблемно-творческой группы определяется целью и задачами работы группы, актуальностью и практической значимостью поставленных проблем.

5.2. Работа проблемной группы проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем проблемно-творческой группы, рассматривается на заседании проблемной группы.

5.3. Проблемно-творческая группа анализирует состояние педагогической и/или руководящей деятельности в аспекте исследуемого направления деятельности.

5.4. Изучает нормативную и методическую документацию по исследуемой теме.

5.5. В процессе деятельности группы осуществляется поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, проводятся педагогические исследования и формируются аналитические выводы по инновационным направлениям развития образования.

5.6. Членами рабочей группы разрабатываются и апробируются программно-методические комплексы, методики, дидактические средства, олимпиадные и конкурсные задания и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической и/или руководящей деятельности.

5.7. По итогам работы проблемно-творческой группы осуществляется подготовка продуктов деятельности проблемно-творческой группы: статей, отчетов, сборников методических разработок и методических рекомендаций, комплекса педагогических технологий, публикации авторских программ и т.п. по инновационным направлениям педагогической деятельности.

5.8. Члены рабочей группы принимают участие в педагогических конференциях, творческих конкурсах, мастер-классах, педагогических марафонах и т.п.

5.9. Доплата руководителю и членам проблемно-творческой группы за исследовательскую деятельность производится по основному месту работы из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

6. Управление муниципальной проблемно-творческой группой

6.1. Кураторство по реализации программы проблемно-творческой группы осуществляется центром развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.

6.2. Директор центра развития образования и инженерно-

технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа:

- согласовывает программу деятельности и организуют ее реализацию;

- визирует все виды отчетных документов по исследовательской деятельности проблемно-творческой группы;

- согласовывает образовательную и исследовательскую деятельность;

- оказывает методическую поддержку;

- способствует сотрудничеству по внедрению продуктов исследовательской деятельности в образовательную практику.

6.3. Руководитель проблемно-творческой группы избирается членами группы из числа входящих в состав группы педагогов высшей или первой квалификационной категории, обладающих организаторскими способностями, методами организации групповой работы.

6.4. Руководитель группы:

- осуществляет общее руководство заседанием проблемно-творческой группы;

- открывает и ведет заседания группы;

- определяет временные рамки для разработки содержания проблемы в зависимости от степени сложности, степени разработанности вопроса, а также уровня подготовки педагогов;

- определяет формы сбора информации;

- обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы;

- в определении состава участников учитывает соотношение опытных учителей и начинающих педагогов, стремящихся к инновационной, исследовательской деятельности;

- проводит индивидуальную работу с педагогами, которые намерены принять участие в работе группы;

- формирует положительное отношение к исследуемой проблеме и желание каждого участвовать в ее решении;

- создает атмосферу полного взаимопонимания, поддержки друг друга, творческого совместного поиска.

6.5. Члены проблемно-творческой группы:

- участвуют в заседаниях творческой группы;

- самостоятельно выбирают режим и формы работы в группе;

- исполняют поручения руководителя группы;

- вносят предложения по обсуждаемым вопросам;

- вносят коррективы в план работы с учетом текущих результатов;

- стремятся к повышению уровня профессионального мастерства;

- активно участвуют в исследовательской деятельности, разработке методических продуктов по результатам работы проблемной группы;

- участвуют в муниципальных мероприятиях, распространяя опыт, полученный в результате работы в группе.

- все вопросы функционирования группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

7. Этапы работы проблемно-творческой группы

7.1. Организационный этап. Определение состава и исследуемой темы проблемно-творческой группы. Представление заявки и материалов инновационного или экспериментального проекта Экспертному совету управления образования Невьянского городского округа, получение статуса муниципальной проблемно-творческой группы).

7.2. Аналитико-практический этап. Определение направлений деятельности творческой группы: прогностическая, диагностическая, аналитическая, практическая, коррекционная, системная деятельность.

7.3. Этап разработки и освоения материала. Подготовка и предъявление промежуточных результатов работы творческой группы.

7.4. Обобщающий этап. Материалы обобщаются и систематизируются в виде методических разработок и рекомендаций.

7.5. Обобщение опыта работы творческой группы. Представление обобщенных материалов Экспертному совету управления образования Невьянского городского округа и педагогической общественности.

6. Формы работы проблемно-творческой группы.

1. Формы работы определяются членами проблемно-творческой группы в зависимости от этапа работы над темой.

2. Особое место занимает самостоятельная работа каждого члена группы.

3. Коллективное обсуждение результатов самостоятельной деятельности членов проблемно-творческой группы проводится путем мозгового штурма.

4. Возможны деловые игры, доклады, диспуты, круглые столы, выступления, презентации и т.д.

Заявка
на присвоение статуса муниципальной проблемно-творческой группы
Невьянского городского округа

В соответствии с Положением о центре развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа, Положением о муниципальной проблемно-творческой группе прошу присвоить группе руководящих и педагогических работников образовательных(ого) учреждений(я) Невьянского городского округа статус муниципальной проблемно-творческой группы по проблеме:

(формулировка проблемы)

1. Информация о руководителе муниципальной проблемно-творческой группы

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Квалификационная категория _____

Адреса электронной почты _____

Телефон _____

2. Список участников муниципальной проблемно-творческой группы с указанием места работы, должности и квалификационной категории.

Необходимый пакет документов сдан «__» _____ 20__ г. в центр развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.

Подпись руководителя группы

_____/ _____ /
(расшифровка подписи)

Регистрация заявки

«__» _____ 20__ г.

Статус проблемно-творческой группы присвоен сроком

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Приказ управления образования Невьянского городского округа

от «__» _____ 20__ г. № _____

Приложение № 2 к Положению о
муниципальной проблемно-творческой
группе Невьянского городского округа

**Программа муниципальной проблемно-творческой группы
Невьянского городского округа**

| № | Пункт программы | Содержание |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Формулировка проблемы | |
| 2. | Актуальность темы | Затруднения, проблемы, противоречия практики, вследствие которых вытекает необходимость создания проблемно-творческой группы по данной проблеме (Что не устраивает, в чем проблемная ситуация? Что необходимо изменить?) |
| 3. | Целевая аудитория | На какую группу участников образовательных отношений нацелена деятельность проблемно-творческой группы? (Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), педагоги, руководители образовательных учреждений, социальные партнеры и т.д.) |
| 4. | Объект исследования | Границы исследования и изменения практики. (Что исследуется? Каковы границы педагогического воздействия?) |
| 5. | Предмет исследования | Свойства, отношения, функции, выделяемые в объекте; часть объекта, раскрываемая в данном исследовании (В какой области объекта будет получено новое знание? На что будете воздействовать? Как рассматривается объект: какие свойства, части, отношения, функции выделяются в объекте?) |
| 6. | Цель исследования | Ожидаемый результат исследования (Какие нововведения, способствующие обновлению содержания системы образования Невьянского городского округа, планируете получить?) |
| 7. | Задачи | Действия для достижения промежуточных результатов, направленных на реализацию цели. (Какие действия необходимо совершить для того, чтобы достичь цели исследования? Каких промежуточных результатов необходимо достичь для достижения цели?) |
| 8. | Гипотеза | Способы реализации идеи и замысла исследования, совокупность воздействий, система мер по достижению задач исследования, максимально подробно изложенная модель |

| | | |
|-----|--|--|
| | | нововведения, благодаря которой ожидается реализовать цели исследования. (Что будете проверять? В чем состоит Ваше предположение о том, как возможно реализовать идею и замысел исследования?) |
| 9. | Диагностический инструментарий | Средства оценивания результатов исследования: программы, методики, анкеты, тесты (психологические и предметные), типы интервью, контрольные работы и т.п. (С помощью чего будет осуществляться мониторинг эффективности исследуемых материалов на различных его этапах?) |
| 10. | Сроки исследования | Время начала и предполагаемого завершения исследования. (Какова продолжительность исследования?) |
| 11. | Этапы исследования | Части, определяющие промежуточные результаты исследования и последовательность их достижения. (Какие промежуточные результаты и в какой последовательности предполагается получить для достижения целей?) |
| 12. | Состав участников исследования | Члены проблемно-творческой группы. (Кто участвует в исследовании?) |
| 13. | Функциональные обязанности | Распределение функциональных обязанностей всех лиц, участвующих в исследовании. (Кто и за что отвечает в исследовании?) |
| 14. | База исследования | Образовательное учреждение, группа учащихся. (С каким контингентом проводится исследование?) |
| 15. | Форма представления результатов исследования для массовой практики | Семинары, круглые столы, мастер-классы, практикумы и т.д. |
| 16. | Ожидаемые продукты деятельности проблемно-творческой группы | Статья, отчет, сборник методических рекомендаций, комплекс педагогических технологий, публикации авторских программ и т.п. |