

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

Об утверждении положения о проведении научно-практической конференции обучающихся в рамках форума «Творчество и интеллект» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

№ документа	Дата
29-Д	16.01.2023

С целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности в рамках форума «Творчество и интеллект» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» на основании положения о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденного Министром образования и молодежной политики Свердловской области от 30 января 2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о научно-практической конференции обучающихся форума «Творчество и интеллект» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (приложение № 1).
2. Утвердить оргкомитет конференции в составе:
 - Хлюпина Ольга Геннадьевна, директор центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа, председатель оргкомитета;
 - Ворончихина Гульнара Дамировна, методист центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа, член оргкомитета;
 - Семенюк Ольга Олеговна, старший методист центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа, член оргкомитета.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа Богданову Светлану Геннадьевну.

Начальник управления образования
Невьянского городского округа



[Handwritten signature]
В.Р.Шадрина

Положение
о научно-практической конференции обучающихся
форума «Творчество и интеллект» фестиваля
«Юные интеллектуалы Среднего Урала»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений Невьянского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования (далее - Конференция), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечню значимых мероприятий в сфере образования, а также в рамках форума «Творчество и интеллект» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

1.3. Конференция обучающихся в Невьянском городском округе проводится по направлениям, отражающим проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» (далее-ГАНОУ СО « Дворец молодежи»), государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»(далее-«ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), управления образования Невьянского городского округа.

1.5. Руководство подготовкой и проведением школьного и муниципального этапов Конференции осуществляет управление образования Невьянского городского округа и центр развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа (далее-ЦРО и ИТО УО НГО).

2. Цель и задачи конференции

2.1. Целью проведения Конференции является создание условий для развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой

(художественной) и социально значимой деятельности.

2.2. Задачами Конференции являются:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов, обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Невьянского городского округа в сфере гуманитарных и общественных наук;

- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, конференциях и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном и федеральном, международных уровнях.

3. Содержание Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций, представившие свое письменное согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1 к настоящему положению).

3.2. В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.3. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

1) **исследовательский (научно-исследовательский) проект** – основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статья/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

2) **творческий проект** – это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

3) **социальный проект** - это индивидуальная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

4) **инновационный проект** - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

5) **прикладной проект** - основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или прототип т.п.

Проект выполняется в соответствии с требованиями к форме и содержанию исследовательского проекта (Приложение № 2 к настоящему положению).

Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (Приложение № 4,6 к настоящему положению).

3.4. Проекты принимаются для защиты в следующих секциях по направлениям:

1. В направлении «Гуманитарное»:

- 1) лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);
- 2) филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);
- 3) историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).

2. В направлении «Социокультурное»:

- 1) культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);
- 2) здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);
- 3) современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества).

3. В направлении «Общественно-политическое»:

- 1) секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);
- 2) науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);
- 3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание.

Социальная экология).

4. В направлении «Социально-экономическое»:

- 1) экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);
- 2) цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);
- 3) предпринимательская деятельность.

4. Условия организации и проведения Конференции

4.1. Конференция состоит из трех последовательных проводимых этапов:

I этап - школьный этап (январь).

II этап - муниципальный этап:

1 заочный тур - с января по февраль;

2 очный тур - с февраля по март;

3 очный тур: защита проектов, отобранных жюри - март.

III этап – региональный (областной) этап:

1 заочный тур (апрель);

2 очный тур (май).

4.2. В I (школьном) этапе участие принимают все желающие из числа обучающихся муниципальных образовательных учреждений Невьянского городского округа. Работа с исследовательскими проектами на уровне образовательного учреждения, порядок отбора работ на муниципальный этап конкурса регламентируется соответствующим положением образовательного учреждения.

4.3. Муниципальный этап проводится в 3 тура:

4.3.1. Участниками 1 (заочного) тура муниципального этапа Конференции являются победители и призёры I (школьного) этапа, учащиеся 7-11 классов, заявленные на муниципальный этап.

4.3.2. Участниками 2 (очного) тура муниципального этапа Конференции являются учащиеся, чьи работы набрали не менее 20 баллов от необходимого количество (40) баллов в 1 (заочном туре) (см. пункт 4.5.1) по направлениям (см. пункт 3.4.):

4.3.3. Участниками 3 тура муниципального этапа научно-практической конференции - являются школьники, занявшие 1 места по направления в секциях (очного)тура:

- **В направлении «Гуманитарное»:**

1) лингвистическая (1чел.);

2) филологическая (1чел.);

3) историческая (1чел.).

- **В направлении «Социокультурное»:**

1) культурология и искусствоведение (1чел.);

2) здоровый образ жизни (1чел.);

3) современные технологии в социально-культурной сфере (1чел).

- **В направлении «Общественно- политическое»:**

1) секция патриотические направленности (1чел.);

- 2) науки об обществе (1чел.);
- 3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (1чел.).

• **В направлении «Социально-экономическое»:**

- 1) экономика и управление (1чел.);
- 2) цифровая экономика (1чел.);
- 3) предпринимательская деятельность(1чел.).

4.3.4. Для участия в III (региональном) этапе направляются работы победителей (1 место) из числа участников 3 тура муниципального этапа, без деления на параллели.

4.4. Для участия в муниципальном этапе Конференции образовательное учреждение предоставляет в центр развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа:

- заявку на участие в муниципальном этапе Конференции (Приложение № 3 к настоящему положению) с **обязательным указанием** направления работы, секции, вида учебного проекта и руководителя проекта, с перечнем необходимых для защиты технических средств, заверенную руководителем и печатью образовательного учреждения;

- копии протоколов школьного этапа Конференции (приложение № 8 к настоящему положению);

- работы учащихся и рецензию педагога в электронном и бумажном вариантах (**работы без рецензии и электронного варианта не принимаются**).

Все представленные работы регистрируются в соответствии с поданной заявкой.

4.5. Конференция на муниципальном этапе проходит в 3 тура:

4.5.1. Порядок проведения заочного тура.

Заочный тур муниципального этапа Конференции проводится в период с января по февраль. Целью заочного тура является выявление соответствия заявленной темы исследования ее содержанию и содержания работы критериям, предъявленным к исследовательскому проекту (приложение № 4 к настоящему положению).

Проверка работ на заочном туре осуществляется не менее, чем двумя экспертами, которые независимо друг от друга оценивают работу в соответствии с критериями (приложение № 4 к настоящему положению) и заполняют оценочный лист. Общий балл выставляется как среднее арифметическое результатов проверяющих экспертов. По итогам заочного тура заполняется протокол. Решение о допуске работы для защиты на очном туре принимает оргкомитет форума «Творчество и интеллект» по каждому направлению в соответствии с рейтингом баллов на основании открытого голосования. Минимальное количество баллов не должно быть меньше 50% от максимально возможных (не менее 20 баллов). В случае отказа о допуске работы на 2 очный тур муниципального этапа Конференции, работа возвращается в образовательное учреждение с сопроводительной справкой (приложение № 5 к настоящему положению), в которой указывается причина отказа. Справка подписывается председателем и членами оргкомитета форума «Творчество и

интеллект».

Решения о допуске к 2 очному туру муниципального этапа Конференции по каждому направлению поступают в общеобразовательные учреждения не позднее, чем за два рабочих дня до очной защиты.

Ответственность за организацию проверки работ на заочном туре, независимость экспертной оценки несет оргкомитет форума «Творчество и интеллект».

По мотивированному заключению экспертов, поддержанному оргкомитетом, образовательному учреждению может быть предложено, изменить направление (секцию), по которому будет проводиться защита проекта. Изменение может быть произведено только с согласия образовательного учреждения.

4.5.2. Порядок проведения 2 (очного) тура муниципального этапа Конференции.

2 (очный) тур Конференции проходит с февраля по март.

По направлениям в соответствующих секциях, указанным в пункте 3.4. создаются комиссии. Состав комиссий согласовывается с директором центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа. Место и время проведения 2 (очного) тура муниципального этапа Конференции определяются оргкомитетом. График проведения направляется в образовательные учреждения не позднее, чем за два рабочих дня до очной защиты.

Оценивание устной защиты проектов учащихся на очном туре II муниципального этапа Конференции осуществляется членами экспертной комиссии в соответствии с критериями (приложение № 6 к настоящему положению). Каждый член предметной комиссии независимо оценивает устную защиту и выставляет баллы по всем позициям. Общий балл выставляется как среднее арифметическое. В протокол (приложение № 7 к настоящему положению) заносятся баллы отдельно за заочный и очный тур и общий балл. Комиссия по направлениям определяет участников 3 (очного) тура муниципального этапа Конференции, исходя из квоты - 1 человек по направлению в каждой секции, что обязательно должно быть отражено в протоколе 2 (очного) тура.

Оргкомитет форума в течение 3 рабочих дней после проведения Конференции публикует протокол на сайте управления образования Невьянского городского округа <http://uo-ngo.ru> (приложение № 7 к настоящему положению).

4.5.3. Порядок проведения 3 (очного) тура муниципального этапа Конференции.

3 (очный) тур проходит в марте. Для организации оценивания работ, допущенных для защиты на 3 туре, создается комиссия. Состав комиссий согласовывается с директором центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.

Комиссия заслушивает представленные работы и определяет участников

регионального этапа Конференции.

5. Оргкомитет и предметные комиссии

5.1. Основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению школьного и муниципального этапов Конференции является оргкомитет, который утверждается приказом руководителя образовательного учреждения (школьный этап) и управления образования Невьянского городского округа (муниципальный этап).

5.2. Оргкомитет Конференции:

- является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции;
- составляет программу проведения Конференции и обеспечивает её реализацию (определяет материально-техническое обеспечение мероприятия);
- устанавливает регламент выступлений;
- формирует состав экспертных комиссий по оценке работ учащихся;
- устанавливает количество призовых мест, подводит итоги, ходатайствует о награждении победителей и призеров перед управлением образования;
- ведёт необходимую документацию по организации и проведению Конференции;
- подводит итоги по школьному и муниципальному туру.

5.3. Оргкомитет формирует состав экспертных комиссий по каждому направлению на 1 (заочный) и 2 (очный) туры муниципального этапа. Членами комиссий могут быть представители управления образования, методисты, руководители муниципальных методических объединений, педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Оргкомитет формирует состав комиссии на 3 (очный) тур. В состав комиссии могут входить председатели комиссии по направлениям на 2 туре, представители администрации Невьянского городского округа, общественности, учреждений культуры и т.д.

5.4. Состав экспертных комиссий по оценке работ учащихся по направлениям Конференции:

- является её основным аттестационным органом;
- проводит проверку и оценивает проекты на основании критериев (приложения № 4 и № 6 к настоящему положению);
- предоставляет оценочные листы на все поступившие исследовательские проекты не позднее срока, установленного оргкомитетом;
- организует защиту исследовательских проектов на 2 этапе, рецензирование работ участников 3 этапа;
- заполняет протокол (приложение № 7 к настоящему положению), в который заносятся баллы отдельно за заочный и очный тур и общий балл, определяет участников 3 (очного) тура муниципального этапа Конференции, исходя из квоты - 1 человек от каждого направления в соответствующей секции;
- подводит итоги защиты, определяет победителей и призеров по направлениям на 2 (очном) туре, участников 3 (очного) тура.

Комиссия 3 (очного) тура подводит итоги муниципального этапа

Конференции, определяет участников регионального этапа.

6. Порядок подачи апелляции

6.1. Заявление на апелляцию подаются в апелляционную комиссию не позднее, чем в течение двух рабочих дней со дня опубликования на сайте управления образования Невьянского городского округа <http://uo-ngo.ru/> результатов заочного этапа Конференции и протоколов очного этапа Конференции.

6.2. Заявление на апелляцию заполняется участником Конференции после просмотра проверенной комиссией работы и ознакомления с выставленной отметкой. В заявлении обязательно указывается конкретно сформулированный вопрос.

6.3. Апелляционная комиссия, назначенная приказом управления образования Невьянского городского округа, рассматривает претензии участников только по заочному этапу и имеет право повысить оценку по обжалуемому вопросу, оставить её прежней или понизить её в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке. Результаты апелляции должны быть зафиксированы в протоколе. Решение апелляционной комиссии оргкомитет доводит до сведения заявителя в течение трёх рабочих дней. Претензии по очному этапу принимаются только по организации процесса защиты.

7. Подведение итогов и награждение участников муниципального этапа Конференции

7.1. В школьном этапе Конференции победителей и призеров определяет и награждает образовательное учреждение на основании протоколов и приказа общеобразовательного учреждения.

7.2. В муниципальном этапе Конференции определение победителей и призеров происходит по рейтингу набранной суммы баллов на двух этапах (очный и заочный).

Победители (1 место) и призеры (2,3 место) муниципального этапа Конференции награждаются грамотой управления образования Невьянского городского округа на основании приказа и ходатайства оргкомитета олимпиады. Результаты всех участников защиты исследовательских проектов доводятся до образовательных учреждений через сайт управления образования <http://uo-ngo.ru/> в виде копии протокола комиссии.

7.3. Подведение итогов Конференции среди образовательных учреждений.

Итоги Конференции подводятся по муниципальному этапу и общий итог (с учетом регионального этапа).

По итогам школьного этапа Конференции общеобразовательные учреждения в передают в ЦРО и ИТО УО НГО отчёт и аналитическую справку по проведению школьного этапа.

7.4. Итоги муниципального этапа научно-практической конференции оцениваются: один балл за участие в 2 очном туре муниципального этапа

(защита проектов) научно-практической конференции, за 1 место - 4 балла, 2 место - 3 балла, 3 место - 2 балла. Результаты регионального этапа научно-практической конференции определяются в зависимости от занятых мест при защите и участии: за участие в заочном туре – 1 балл, участие в очной защите -2 балла, призёр- 3 балла, победитель - 4 балла. Все баллы, полученные на муниципальном и региональном этапе научно-практической конференции суммируются и переводятся в десятибалльную систему. Места определяются по рейтингу баллов от наибольшего количества к наименьшему количеству баллов в десятибалльной системе.

10 . Финансирование

I этап проводится за счёт образовательного учреждения.

II этап проводится за счёт образовательных учреждений и управления образования Невьянского городского округа.

Командировочные расходы, проезд участников и сопровождающих лиц на муниципальный, региональный, всероссийский этапы Конференции осуществляются за счет образовательного учреждения, где обучаются участники.

**Согласие
представителя субъекта персональных данных на обработку персональных данных**

Я, _____,
(ФИО родителя / законного представителя)

даю согласие в отношении моего ребенка _____

(ФИО обучающегося, класс, наименование ОУ)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, пол, место учебы, класс, результаты участия в научно-практической конференции обучающихся, а также состояние здоровья и психофизического развития (при необходимости создания специальных условий при организации и проведения научно-практической конференции обучающихся) для организации участия субъекта персональных данных в научно-практической конференции обучающихся, а также в целях реализации мер государственной поддержки талантливых детей.

Согласен (а) на совершение оператором обработки персональных данных субъекта персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен (а) на включение в общий доступ на сайтах общеобразовательной организации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, следующие сведения, составляющие персональные данные субъекта персональных данных: фамилию, инициалы, класс, результаты участия в конференции.

Согласен на передачу выше перечисленных персональных данных субъекта персональных данных» в Министерство образования и Молодежной политики Свердловской области, ГАОУ СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования, а также иным учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении научно-практической конференции обучающихся, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен (а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны.

Дата

Подпись _____ / _____

Требования к форме и содержанию исследовательского проекта

Требования к содержанию и оформлению исследовательских проектов отвечают стандартам описания результатов исследований школьников. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются.

Проблема исследования предполагает изучение неизвестного, открытие нового, доказательства или изучение с новых позиций, аспектов (исторический, социальный, психологический и прочее). Тема должна отражать проблему в ее характерных чертах и очерчивать (ограничивать) рамки исследовательского проекта.

Представленный проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.

В ***оглавление*** включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета), исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения) эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). В этой части исследования при выполнении экспериментальной работы следует изложить методику проведения исследования и его организацию, дать анализ результатов, ссылаясь на таблицы, графики. Основная часть делится на главы, разделы,

желательно их назвать.

При написании текста исследования ученикам рекомендуется использовать научный стиль, для которого характерны логическая последовательность изложения, точность и однозначность толкования формулировок, лаконизм.

В **заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В **список литературы** заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные, а издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: нумерация страниц (внизу справа); шрифт Times New Roman (размер шрифта – 14, межстрочный интервал -1,5); выравнивание (по ширине); параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее -1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см. Приложения пронумерованы в правом верхнем углу.

Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов докладчику предоставляется **до 7 минут**, для ответа на вопросы – **3 минуты**.

Для устной защиты исследовательского проекта необходимо иметь автореферат, который должен быть представлен вместе с проектом.

Штамп ОУ
Дата, исх. №

Заявка

муниципального образовательного учреждения _____
на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции учащихся в _____ учебном году

	Направление	Секция	Тема проекта	Вид учебного проекта	Фамилия, имя, отчество ученика полностью	Класс	Руководитель	Необходимое оборудование для защиты
1.								
2.								
3.								

Руководитель
ОУ _____

Заявку составил _____ (_____)
Контактный телефон _____

Критерии оценки заочного этапа научно-практической конференции обучающихся

Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и Раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотношены с проблемой.	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой.	0-3 балла
2	Анализ области исследования	Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников. Соблюдена этика цитирования литературных источников.	6-7 баллов	Исследование строится на анализе одной- двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые источники.	4-5 баллов	Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2- 5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые или все источники.	0-3 балла

3	Методика исследования	Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.	6-7 баллов	Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе.	4-5 баллов	Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами.	0-3 балла
4	Качество результата	Логичное изложение материала; практическая значимость работы; обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок.	7-8 баллов	Нарушена логика Изложения материала; обозначена практическая значимость работы; выводы носят обобщающий характер не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки.	4-6 баллов	Непоследовательность и противоречивость в изложение материала; практическая значимость работы отсутствует; выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	0-3 балла
5	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач.	6-7 баллов	Работа выполнена Частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач.	4-5 баллов	Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование.	0-3 балла

**Итого баллов за содержание проектов
(max 36 баллов):**

Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Титульный лист	Оформление полностью соответствует требованиям.	4 балла	Оформление не полностью соответствует требованиям.	2-3 балла	Оформление не соответствует требованиям.	0-1 балл
2	Оглавление	Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают.		Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.).			
3	Введение	Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса.	

4	Основная часть	Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).	Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию, сформулированы недостаточно обоснованно; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.	Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).	
5	Заключение	В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.	В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем либо схематично обозначает направления дальнейших исследований.	В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.	

6	Библиография	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.
7	Приложения (могут отсутствовать)	Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы; не являются избыточными.	Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы.	Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.

Итого баллов за оформление и структуру исследовательских проектов (max 4 балла):

Итого баллов за заочный этап (max 40 балла):

Эксперт: _____ / _____

СПРАВКА

Выдана оргкомитетом форума «Творчество и интеллект» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

(фамилия, имя, отчество)

ученику(це) _____ класса, _____

(наименование ОУ)

В том, что по результатам заочного тура муниципального этапа защиты исследовательских проектов его (её) работа

_____ получила _____ баллов и не допущена до очного тура защиты, как не получившая необходимого количества баллов.

Председатель оргкомитета _____ / _____

Члены оргкомитета _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ года

Критерии оценивания открытой защиты (очный тур) исследовательских проектов

Выступление участника - до 7 минут, ответы на вопросы - до 3-х минут

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Соответствие представления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12 баллов	Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8 баллов	Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; сходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3 балла
2	Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления.	9-12 баллов	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	4-8 баллов	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации и дополняет их, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.	0-3 балла

3	Уровень владения материалом	Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии.	9-12 баллов	Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8 баллов	Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	0-3 балла
4	Эффективность взаимодействия аудиторией	Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	9-12 баллов	Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.	4-8 баллов	Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики ответа на вопросы; неумение обосновать собственную точку зрения.	0-3 балла

5	Уровень мультимедийного сопровождения	Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	9-12 баллов	Качество презентации: Частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8 баллов	Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3 балла
---	---------------------------------------	---	-------------	---	------------	---	-----------

Итого баллов за защиту проекта (max 60 балла):	
---	--

Эксперт: _____ / _____

Протокол муниципального этапа защиты исследовательских
проектов по направлению _____

в секции _____

№	Ф.И.О. участника	ОУ	Класс Дата рождения	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя	Баллы за заочный тур	Баллы за очный тур	Общий балл	Место

Для участия в 3 (очном) туре защиты исследовательских проектов направляется работа

Председатель _____ / _____

Эксперт _____ / _____
_____ / _____

_____ / _____
_____ / _____

Приложение № 8
к положению о проведении научно-
практической конференции обучающихся

«Утверждаю»

Директор _____

«___» _____ 20___ года

Протокол 1 (школьного) этапа защиты исследовательских проектов

	Ф.И.О. участника	Класс Дата рождения	Направление	Секция	Тема проекта	ФИО руководителя	Общий балл	Место

Для участия в 2 (муниципальном) этапе защиты исследовательских проектов направляются работы:

Председатель _____ / _____

Эксперт _____ / _____ / _____