

Форма по ОКУД

по ОКПО

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения о формах получения образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы -

№ документа	Дата составления
10 -Д	10.01.2023

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Невьянского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением об управлении образования Невьянского городского округа, утвержденным решением Думы Невьянского городского округа от 23.05.2012г. № 33, и с целью приведения в соответствие нормативных документов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить действие приказа управления образования Невьянского городского округа от 20.11.2019 № 535-Д «Об утверждении Положения о формах получения образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Невьянского городского округа»

2. Утвердить Положение о формах получения образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Невьянского городского округа (прилагается).

3. Заместителю начальника управления образования Невьянского городского округа Богдановой С.Г. ознакомить руководителей образовательных организаций с утвержденным Положением о формах получения образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные

программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Невьянского городского округа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
Невьянского городского округа



В.Р. Шадрина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом начальника управления
образования Невьянского городского
округа от 10.01.2023 № 10-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Невьянского городского округа

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в муниципальных образовательных организациях Невьянского городского округа, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 N 270-ПП (ред. от 27.10.2016) "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области".

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - образовательная организация), по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими на территории Невьянского городского округа.

1.3. Общее образование может быть получено в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также вне организации, осуществляющей образовательную деятельность - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.4. Положение распространяется на оказание образовательных услуг по общеобразовательным программам в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, которые предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Порядок предоставления образовательной услуги в формах семейного образования и самообразования регулируется приказом управления образования Невьянского городского округа от 25.10.2017 № 431-Д «Об организации предоставления образовательной услуги по обучению в формах семейного образования и самообразования на территории Невьянского городского округа»

Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.5. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует соответствующий федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. Образовательная организация создает условия для реализации гражданами, проживающими на территории Невьянского городского округа, гарантированного государством права на получение общего образования.

1.7. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.8. Образовательная организация осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися в выбранной ими или их родителями (законными представителями) форме образования.

1.9. Родители (законные представители) совместно с образовательной организацией несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами - образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.2. При освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом образовательной организации, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

2.3. Право выбора формы получения образования и формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) обучающегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет.

Право выбора формы получения образования и (или) формы обучения при освоении программы среднего общего образования или при достижении им возраста 18 лет принадлежит исключительно обучающемуся.

2.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану, при индивидуальном обучении на дому или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся конкретной образовательной организации. В приказе образовательной организации и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные обучающегося вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, не относятся к контингенту образовательной организации.

Обучающиеся, сочетающие очную и другие формы получения образования, включаются в контингент обучающихся конкретной образовательной организации и все данные о них вносятся в классный журнал того класса, в котором они числятся.

2.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.7. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.8. Освоение основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется независимо от формы получения образования и проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI(XII) классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

2.10. Образовательная организация, имеющая государственную аккредитацию, выдает выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования независимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ

3.1. В образовательных организациях обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.4. Обучающиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета образовательной организации.

3.6. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательной организацией.

4.2. Обучающимся, осваивающим общеобразовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники на бумажных и (или) электронных носителях и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательной организации.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором образовательной организации.

4.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются образовательной организацией самостоятельно и отражаются в локальном акте.

4.6. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5. Организация индивидуального обучения на дому

5.1. На основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» организуется индивидуальное обучение на дому.

5.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому, составляется для конкретного обучающегося, исходя из его индивидуальных возможностей и образовательных потребностей, продолжительность обучения по

индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

5.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательной организации, с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем образовательной организации.

5.4. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.5. На каждого обучающегося на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

5.6. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников данной образовательной организации, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

6. Организация получения общего образования в очно-заочной форме обучения

6.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Перевод обучающихся на очно-заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

6.3. При выборе очно-заочной формы обучения необходимо наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей);
- согласие родителя (законного представителя) с тем, что в учебное время, в которое обучающийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося;
- индивидуальный график обучения на полугодие со списком учителей-предметников, осуществляющих консультации и промежуточную аттестацию, с контактными адресами и телефонами.

6.4. Получение общего образования в очно-заочной форме реализуется через обучение по индивидуальному учебному плану.

6.5. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6.6. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, на уровне среднего общего образования.

6.7. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по индивидуальному учебному плану).

6.8. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

6.9. Индивидуальные учебные планы в полной мере должны соответствовать обязательным требованиям, предъявляемым к учебным планам.

6.10. Общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в индивидуальном учебном плане не должна расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане образовательной организации.

6.11. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6.12. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание.

6.13. На этапе внедрения индивидуального учебного плана образовательной организации с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося содержание каждого предмета разбивается на учебные модули и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

6.14. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в документе, форма которого утверждена локальным актом образовательной организации.

6.15. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуального учебного плана обсуждаются на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

7. Организация заочной формы обучения получения общего образования

7.1. Для обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано в заочной форме.

7.2. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в образовательной организации.

7.3. Обучение в заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

Группа обучающихся заочников может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

7.4. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

7.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме образовательная организация предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательной организации (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на четверть, (триместр) полугодие или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники на бумажном и (или) электронном носителе;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления и контрольно-измерительными материалами;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

7.6. Работающим гражданам, осваивающим общеобразовательные программы в заочной форме и выполняющим учебный план, образовательная организация предоставляет справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы.

7.7. Форма справки-вызова разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно. В первой части справки указывается продолжительность дополнительного отпуска и цель вызова. Во второй части справки содержится подтверждение, в котором отмечаются фактические сроки нахождения обучающегося на экзаменационной сессии.

Справка-вызов выдается на бланке образовательной организации за подписью директора и регистрируется в специальном журнале.

7.8. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

7.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.10. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных или комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результаты зачета и полученная отметка заносятся в классный журнал.

7.11. Годовые отметки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

8. Организация получения общего образования в форме семейного образования и самообразования

8.1. Семейное образование - форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

8.2. Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям) обучающегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет. Родители (законные представители) обучающегося в течении 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование информируют в письменной форме управление образования Невьянского городского округа о выборе семейной формы обучения своего ребенка через уведомление о выборе семейной формы обучения своего ребенка.

8.3. Обучающиеся, указанные в п.8.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму получения общего образования и семейное образование и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме семейного образования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

8.4. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

8.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в образовательной организации. Данное решение оформляется приказом руководителя образовательной организации на основании заявления обучающегося.

8.6. Порядок предоставления образовательной услуги в формах семейного образования и самообразования регулируется приказом управления образования Невьянского городского округа от 25.10.2017 № 431-Д «Об организации предоставления образовательной услуги по обучению в формах семейного образования и самообразования на территории Невьянского городского округа.»