

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ и  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

---

«20» мая 2022 года

№ 578

Руководителям муниципальных  
образовательных учреждений  
Невьянского городского округа

Уважаемые руководители!

С целью создания единой информационно-образовательной среды системы образования Невьянского городского округа и подготовки к собеседованию с заместителями руководителей муниципальных образовательных учреждений просим вас направить информацию в соответствии с приложением в бумажном (каб.№25) и электронном вариантах на эл. адрес: [cro\\_ngo@mail.ru](mailto:cro_ngo@mail.ru) (с пометкой «для Л.Б. Бабайловой») в срок:

дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования – до 03 июня 2022 года;

общеобразовательные учреждения – до 10 июня 2022 года.

Обращаем ваше внимание на то, что некоторые формы вопросов для собеседования изменены.

Собеседования с заместителями руководителей муниципальных образовательных учреждений Невьянского городского округа по прилагаемым вопросам состоятся в июне 2022 года по отдельному графику. График будет направлен дополнительно.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Директора ЦРОиИТО



О.Г. Хлюпина



10. Деятельность методических объединений в образовательном учреждении

№ п/п	Методическое объединение (с указанием руководителя)	Количество заседаний МО с указанием темы заседания МО	Количество педагогов в МО
1	2	3	4

11. Деятельность временных профессиональных объединений педагогов (проблемно-творческая группа, рабочая группа)

№ п/п	Профессиональное объединение (с указанием руководителя)	Проблема, над которой работает группа педагогов	Период деятельности	Результаты (в том числе промежуточные)
1	2	3	4	5

12. Планируемая методическая тема работы педагогического коллектива образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году.

13. Обоснование выбора темы методической работы педагогического коллектива образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.

14. Планируемые результаты освоения методической темы педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год.

15. Деятельность образовательного учреждения по подготовке к мониторингу качества дошкольного образования по шкалам МКДО (для дошкольных образовательных учреждений).

16. Деятельность образовательного учреждения по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (для общеобразовательных учреждений).

- результаты деятельности по выявленным рискам, отраженным в Карте самооценки образовательного учреждения по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в апреле 2022 года;
- проблемы, которые необходимо решить для реализации с 01.09.2022 ФГОС НОО и ФГОС ООО.

17. Деятельность образовательного учреждения по реализации ФГОС СОО в 2022/2023 учебном году (для общеобразовательных учреждений):

- определение профилей образования;
- определение элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;

- реализация социальных практик и профессиональных проб для обучающихся на уровне СОО;
- меры, принятые для привлечения обучающихся 10-х классов с целью конкурентноспособности ОУ.

18. Организация работы по формированию функциональной грамотности среди педагогов и обучающихся, результаты проведенной работы (для общеобразовательных учреждений; ДОУ, в которых работа по данному направлению ведется).

19. Реализация Программы воспитания в ОУ в 2021/2022 учебном году.

20. Деятельность детских объединений в ОУ в 2021/2022 учебном году (для общеобразовательных учреждений).

Форма детских объединений	ФИО (полностью) и должность руководителя	Количество участников отряда	Мероприятия, в которых приняли участие за 2021/2022 учебный год				
			Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников мероприятия	Из них количество стоящих на различных видах учета	Результат участия (при наличии сертификатов, грамот и т.д. приложить копии)
Органы самоуправления в ОУ							
ЮИД							
ДЮП							
Юнармия							
Волонтерское движение							
Другие формы детских объединений в ОУ							

Проведённые мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности.

21. Российское движение школьников (для общеобразовательных учреждений):

ФИО (полностью) и должность председателя отделения РДШ	Количество активистов отделения РДШ, зарегистрированных на сайте РДШ.РФ	Мероприятия, в которых приняли участие активисты отделения РДШ за 2021/2022 учебный год				
		Наименование мероприятия	Уровень	Количество зарегистрированных активистов РДШ, принявших	Из них количество зарегистрированных	Результат участия (при наличии сертификатов, грамот и т.д. приложить

				участие	активист ов РДШ стоящих на различны х видах учета	копии)

22. Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

23. Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

24. Основные критерии результативности работы классных руководителей в ОУ (для общеобразовательных учреждений).

25. Наличие мер по стимулированию эффективности работы классных руководителей (для общеобразовательных учреждений).

26. Формы организации работы заместителя руководителя по воспитательной работе с классными руководителями в 2021/2022 учебном году (для общеобразовательных учреждений).

Форма	Дата (месяц)	Тема
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

27. Основные проблемы воспитательной работы в ОУ в 2021/2022 учебном году и пути их решения.

28. Организация работы по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

29. Организация работы, направленная на раннюю профориентацию и результаты проведенной работы (для общеобразовательных учреждений).

30. Прохождение курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками образовательного учреждения (без совместителей)

№ п/п	Количество педагогических и руководящих работников	Из них прошли КПК в 2021/2022 учебном году*	% прохождения в учебном году	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года*	% прохождения за последние 3 календарных года	Не прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года <u>(указать Ф.И.О.)</u>
1	2	3	4	5	6	7

!!! Повышением квалификации по дополнительным профессиональным программам не являются программы:

- обучение по оказанию первой медицинской помощи;
- обучение по гражданской обороне;
- охрана труда;
- пожарно-технический минимум;
- профилактика антитеррористических угроз и т.д.

31.Количество педагогических работников в образовательном учреждении.

	Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования (тренер-преподаватель)	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструкторы по физическому воспитанию
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основные работники											
Совместители (внутренние и внешние)											

32.Наличие квалификационных категорий педагогических работников образовательного учреждения.

	Всего педагогических работников	Высшая категория (Ф.И.О. педагога)	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (не подлежащие процедуре аттестации) <u>Ф.И.О</u> <u>(указать причину)</u>	Не аттестованы (подлежащие процедуре аттестации) <u>Ф.И.О</u> <u>(указать причину)</u>
	1	2	3	4	5	6
Основные работники						
Совместители (внутренние и внешние)						

### 33. Молодые специалисты (до 3-х лет педагогического стажа)

ФИО молодых специалистов	Стаж работы	Специальность, предмет	Планирование участия в мун. проекте «Педагог завтрашнего дня» (год участия)
1	2	3	4

### 34. Профессиональный статус педагогов

ФИО, квалификационная категория	Статус (тьютор, эксперт и т.д.)	Направление деятельности в соответствии со статусом	Дата последнего повышения квалификации в соответствии с данным статусом, наименование данной темы
1	2	3	4

35. Характеристика и результативность деятельности базовой площадки (федерального, регионального, муниципального уровней), муниципальной проблемно-творческой группы, педагогов-новаторов (при наличии).

В случае их отсутствия указать планируемую тему, дату подачи заявки для присвоения статуса базовой площадки, муниципальной проблемно-творческой группы и/или педагогов-новаторов

<b>Форма реализации инновационного проекта</b> (базовая площадка, проблемно-творческая группа, педагог-новатор)	<b>Тема</b>	<b>Уровень</b> (федеральный, региональный, муниципальный)	<b>Дата присвоения статуса/ планируемая дата подачи заявки в Экспертный совет</b>	<b>Период деятельности</b>	<b>Дата и форма предъявления результатов в 2022/2023 учебном году</b> (в т.ч. промежуточных)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

36. Представление педагогического опыта, участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021/2022 учебном году.

<b>Форма</b> (семинар, мастер-класс, консультация-практикум, пед. чтения, конкурс, фестиваль и т.д.)	<b>Уровень</b> (ОУ, муниципальный, региональный, межклубной, федеральный )	<b>Планировали</b> (ФИО, квал. категория)	<b>Представили</b> (ФИО, квал. категория)	<b>Результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

37. Педагоги, планирующие предъявить опыт профессиональной деятельности в 2022/2023 учебном году (в т.ч. участие в педагогических профессиональных конкурсах)

<b>ФИО, квал. категория</b>	<b>Тема</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма (конкурс, семинар, мастер-класс, консультация-практикум, педчтения, фестиваль и т.д.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

38. Педагогические работники, которых планируете включить в базу экспертов (проект «Педагог завтрашнего дня», конкурс «Воспитатель года», «Призвание», Фестиваль педагогических идей и инноваций, Экспертный совет, Координационный совет) на 2022/2023 учебный год.

<b>ФИО</b>	<b>Направление экспертизы</b>	<b>Критерии, подтверждающие квалификацию эксперта</b> (квалификационная категория, документ о повышении квалификации, победитель конкурса и т.д.)



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

39. Муниципальные семинары, практикумы и другие формы, проведенные в образовательном учреждении в 2021/2022 учебном году

Форма	Дата проведения	Тема	Целевая аудитория	Количество педагогов, предъявивших опыт
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

40. Муниципальные семинары, практикумы, консультации, мастер-классы и другие формы педагогического общения, планируемые образовательным учреждением в 2022/2023 учебном году.

Форма	Тема	Категория участников	Планируемый месяц
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

41. Процент обеспеченности образовательных учреждений учебниками на 2022/2023 учебный год (для общеобразовательных учреждений):

По учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы \_\_\_\_\_%

По учебным предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы \_\_\_\_\_%

Учебники и учебные пособия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации адаптированных основных общеобразовательных программ \_\_\_\_\_%

Учебники и учебные пособия для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (в части изучения предметов на углубленном уровне) \_\_\_\_\_%

Указать предметы и классы, где нет 100% обеспеченности.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Количество учебников	Недостающее кол-во учебников	Какие меры принимаются в ОУ для обеспечения всех обучающихся учебниками учебными пособиями
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

42. Предложения по организации проведения мероприятий Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (для общеобразовательных учреждений).