

Форма по ОКУД

По ОКПО

Код

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

**Об утверждении муниципальной
программы управления образования
Невьянского городского округа**

№ документа	Дата составления
586-Д	30.12.2021

**«Повышение качества образования в общеобразовательных
организациях с низкими образовательными
результатами, и в общеобразовательных
организациях, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях в
Невьянском городском округе на 2022-2024 годы»**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Положением об управлении образования Невьянского городского округа от 23.05.2012 № 33 (в редакции решений Думы Невьянского городского округа от 26.09.2012 № 92, 28.11.2012 № 148, 25.06.2014 № 59, 29.06.2016 № 90, 22.03.2017 № 44, 23.08.2017 № 153), в соответствии с методическими рекомендациями по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.07.2021 № 02-01-82/8420)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить муниципальную программу управления образования Невьянского городского округа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Невьянском городском округе на 2022-2024 годы» (приложение № 1).

2. Действие приказа от 08.06.2020 «Об утверждении программы управления образования Невьянского городского округа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, и в общеобразовательных организациях,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Невьянском городском округе на 2020-2023 годы» отменить.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Светлану Геннадьевну Богданову

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
Невьянского городского округа



С.Л. Матвеева

Приложение № 1
к Приказу Управления образования
Невьянского городского округа
от 30.12.2021 № 586-Д

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышения качества образования в общеобразовательных
организациях с низкими образовательными результатами, и в
общеобразовательных организациях, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях в Невьянском городском округе
на 2022 – 2024 годы»

Паспорт программы

Наименование программы	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Невьянском городском округе на 2022 – 2024 годы
Разработчик программы	Управление образования Невьянского городского округа
Основание разработки	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; 4. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; 5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.02.2021 № 170-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2021 году»;

	6. Результаты оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
Срок реализации программы	3 года (2022-2024 гг.)
Цель	Создание условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации для каждой школы комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по каждой школе.
Задачи	1. Выявить школы с низкими результатами обучения на территории Невьянского городского округа путем анализа результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); 2. Выявить школы с высокими рисками снижения образовательных результатов на территории Невьянского городского округа; 3. Выявить и устранить факторы риска и ресурсных дефицитов школ с высокими рисками снижения образовательных результатов на территории Невьянского городского округа; 4. Обеспечить организационно-методическое сопровождение, адресную поддержку школ с низкими результатами обучения, в том числе в рамках проекта «500+»; 5. Обеспечить совершенствование методической работы и системы методической поддержки учителей на уровне муниципалитета и муниципальных общеобразовательных учреждений, оказание своевременной и качественной помощи молодым специалистам и учителям, чьи выпускники показывают стабильно низкие результаты по итогам независимых оценочных процедур; 6. Создать условия для профессионального развития руководящих и педагогических работников, используя программы повышения квалификации, вертикальные и горизонтальные формы профессионального развития; 7. Обеспечить распространение лучших практик (в том числе федеральных и региональных) повышения качества образования школ с низкими результатами; 8. Обеспечить участие педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций в конкурсах и региональных, муниципальных методических мероприятиях по обмену и распространению опыта; 9. Создать условия для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и

	неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности во всех образовательных организациях Невьянского городского округа; 10. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов программы; 11. Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследования.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность программы оценивается по следующим показателям: 1. Доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низкими образовательными результатами; 2. Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности; 3. Доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов; 4. Доля школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); 5. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут; 6. Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе; 7. Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, принявших участие в различных формах профессионального общения в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях; 8. Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, принявших участие в качестве участников в различных формах профессионального общения в общей численности

	педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях.
Ожидаемые результаты	1. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах; 2. Опора на успешные модели и стратегии поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях на уровне отечественной практики, в том числе лучших практик школ Российской Федерации, Свердловской области и Невьянского городского округа; 3. Сочетание мер поддержки школ с низкими результатами обучения с ответственностью руководителей за повышение эффективности деятельности школ и повышения качества образования; 4. Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; 5. Эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения; 6. Рост квалификации специалистов, работающих с обучающимися, требующими педагогической поддержки; 7. Улучшение результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); 8. Снижение в Невьянском городском округе доли общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; 9. Открытость и доступность информации о реализации всех этапов программы; 10. Повышение удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, общества качеством образовательной деятельности и образовательными результатами большей части общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа.
Исполнители программы	Управление образования Невьянского городского округа, Муниципальные общеобразовательные учреждения Невьянского городского округа, имеющие низкие результаты обучения и (или) функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

Аналитическая часть

В 2020-2021 учебном году в Невьянском городском округе функционировали 15 общеобразовательных школ (7 городских и 8 сельских; 14 общеобразовательных средних школ и 1 общеобразовательная основная школа; 14 дневных общеобразовательных школ и 1 вечерняя (сменная) школа).

По уровням образования обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений распределялись следующим образом:

- 2226 человек обучались по образовательной программе начального общего образования;
- 2477 человек по образовательной программе основного общего образования;
- 357 человек - по образовательной программе среднего общего образования.

В трех из 14 средних общеобразовательных организаций Невьянского городского округа, а именно в МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, МБОУ СОШ п. Ребристый и МБОУ СОШ с. Конеево в 2020-2021 учебном году отсутствовали классы уровня среднего общего образования, а также в МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска отсутствовали обучающиеся 9-х классов.

В Невьянском городском округе ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями населения независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся. Однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого школами.

В течение нескольких лет фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам региональных оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации среди школ Невьянского городского округа. Лучшие результаты показывают, как правило, школы благополучные во всех отношениях. Они имеют достаточно благополучный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы.

Школы, работающие в менее благоприятных социально-экономических условиях, имеют значительно меньше шансов попасть в число «успешных». Это общеобразовательные учреждения, работающие в сложных социальных условиях, со сложным контингентом обучающихся (дети из семей с низким социально-экономическим статусом, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с проблемами в обучении и поведении, и др.). Такие школы, как правило, не обладают и достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми и др.) для организации эффективной работы.

Так, например, согласно информационно-аналитическому отчету «Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе

результатов независимых массовых процедур оценивания» за 2021 год, представленному государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», в Невьянском городском округе определено 10 школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ п. Калиново, МБОУ СОШ с. Аятское, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ с. Конево, МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ п. Цементный, МБОУ СОШ п. Аять, МБОУ СОШ п. Ребристый, МБОУ ООШ п. Таватуй).

Выделены следующие типологии школ по уровням подготовки обучающихся и уровню социального благополучия школы, далее – ИСБШ (Приложение 3):

- неблагополучные (МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ п. Ребристый, МБОУ ООШ п. Таватуй, МБОУ СОШ с. Конево, МБОУ СОШ п. Калиново и МБОУ СОШ с. Аятское) - из них 5 школ функционируют в сельской местности, отдаленной от города более, чем на 12 километров. Кроме этого, в данных общеобразовательных учреждениях 30 обучающихся состоят на различных видах профилактического учета (ТКДНиЗП, ВШУ, ПДН), что составляет 4% от общей численности обучающихся. Также в данных общеобразовательных организациях 95 обучающихся с ОВЗ, что составляет 11% от общего количества обучающихся. 15 обучающихся оставшихся без попечения родителей (2%).

- резильентные (МАОУ СОШ п. Цементный и МАОУ СОШ с. Быньги) – данные школы расположены в сельской местности, отдаленной от города не более, чем на 10 километров. В этих школах невысокая доля учащихся, родители, которых имеют высшее образование – 2% от общего количества обучающихся. Данные общеобразовательные учреждения имеют высокую долю учителей с первой и высшей квалификационными категориями – 75%, а также в данные образовательные учреждения имеют достаточно развитую инфраструктуру - в МАОУ СОШ с. Быньги с 2019 года функционирует Центр «Точка роста».

- условно благополучные (МБОУ СОШ п. Аять),

- несправляющиеся (МБОУ СОШ № 1).

В Приложении 1 показаны сведения об образовательных организациях, участвующих в независимых процедурах оценивания результатов обучения в 2020 году.

В Приложении 2 представлена информация по дифференциации школ по уровням качества подготовки обучающихся.

Итоги учебной деятельности учащихся в 2020-2021 учебном году

учебные классы	количество учащихся на начало года	прибыло	выбыло	количество учащихся на конец года	аттестовано	не аттестовано	успевают по всем предметам	не успевают	получен неудовлетворительный результат ГИА-9, ГИА-11	% успеваемости	учатся на			
											"4" и "5"	%	только на "5"	%
1	589	21	17	593	0	0	0	4	0					
2	542	9	23	528	514	0	514	14	0	97,3	225	42,6	29	5,5%
3	517	7	10	514	511	1	510	4	0	99,4	217	42,2	37	7,2%
4	532	12	15	529	518	0	518	11	0	97,9	206	38,9	31	5,9%
НОО	2180	49	65	2164	1543	1	1542	33	0	71,3	648	29,9	97	4,5%
5	504	13	22	495	488	0	488	7	0	98,6	145	29,3	18	3,6%
6	530	13	19	524	519	0	519	5	0	99,0	129	24,6	15	2,9%
7	476	14	20	470	452	0	452	18	0	96,2	100	21,3	10	2,1%
8	437	20	29	428	418	2	416	12	0	97,7	91	21,3	13	3,0%
9	471	11	34	448	438	0	438	10	16	97,8	112	25,0	8	1,8%
ООО	2418	71	124	2365	2315	2	2313	52	16	97,9	577	24,4	64	2,7%
10	163	18	20	161	153	0	153	8	0	95,0	68	42,2	11	6,8%
11	161	8	10	159	158	0	158	1	0	99,4	65	40,9	14	8,8%
12	36	14	35	15	15	0	15	0	4	100,0	5	33,3	0	0,0%
СОО	360	40	65	335	311	0	311	9	4	92,8	133	39,7	25	7,5%
МСУ	4958	160	254	4864	4169	3	4166	94	20	85,7	1358	27,9	186	3,8%

Таблица 1. Итоги учебной деятельности в 2020-2021 учебном году

Итоговый контроль обучающихся Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это ежегодная комплексная проверочная работа в школах на основе контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования, направленная на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг ведения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020/2021 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились два раза:

- в сентябре-октябре 2020 года для обучающихся 5-9 классов в штатном режиме и для 10-11 классов в режиме апробации (по программам предыдущего

года обучения, т.к. ВПР были перенесены на осенний период с весны 2019 года);

- в марте-мае 2021 года для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме и для 10-11 классов в режиме апробации.

ВПР разработаны с целью выявления трудностей, возникающих у школьников при освоении программы, и оценки качества предоставления образовательных услуг.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

5 КЛАСС (РУССКИЙ ЯЗЫК)

ОУ	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших отметку				Доля участников			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
СОШ № 1	41	5	17	13	6	12,20	41,46	31,71	14,63
СОШ № 2	22	9	8	5	0	40,91	36,36	22,73	0,00
СОШ № 3	20	7	9	4	0	35,00	45,00	20,00	0,00
СОШ № 4	38	8	16	10	4	21,05	42,11	26,32	10,53
СОШ № 5	71	14	22	27	8	19,72	30,99	38,03	11,27
СОШ № 6	85	30	28	21	6	35,29	32,94	24,71	7,06
СОШ п. Цементный	56	5	14	21	16	8,93	25,00	37,50	28,57
СОШ п. Калиново	14	2	5	6	1	14,29	35,71	42,86	7,14
СОШ п. Аять	11	1	2	4	4	9,09	18,18	36,36	36,36
СОШ п. Ребристый	9	5	4	0	0	55,56	44,44	0,00	0,00
СОШ с. Аятское	10	5	3	1	1	50,00	30,00	10,00	10,00
СОШ с. Конево	10	6	3	1	0	60,00	30,00	10,00	0,00
ООШ п. Таватуй	5	2	2	1	0	40,00	40,00	20,00	0,00
НГО	392	99	133	114	46	25,26	33,93	29,08	11,73
СО	46372	11876	16828	13170	4498	25,61	36,29	28,40	9,70

Таблица 2. Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

В 2021 году обучающиеся образовательных организаций Невьянского городского округа показали результаты ВПР по русскому языку в 5 классе лучше, чем в 2020 году.

Уменьшилось количество неуспешных результатов по сравнению с прошлым годом на 13,33%.

МБОУ СОШ п. Аять показали снижение неуспешных результатов с 70% в 2020 году до 9,09% в 2021 году, МБОУ СОШ п. Калиново снизил долю неуспешных результатов с 66,67% в 2020 году до 14,29% в 2021.

Самое большое количество неуспешных результатов продемонстрировали МБОУ СОШ с. Конево (60%), МБОУ СОШ п. Ребристый

(55,56%) и МБОУ СОШ с. Аятское (50%). Тем не менее, они показали снижение неуспешных результатов по сравнению с прошлым годом. Все перечисленные школы входят в число школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР).

В 2021 году у МБОУ ООШ п. Таватуй НГО, также входящей в ШНОР, количество обучающихся, написавших ВПР по русскому языку на «2», не изменилось, стабильно 40% от общего числа участников.

Динамика изменений неуспешных результатов по русскому языку в 5 классе



Диаграмма 1. Динамика изменений неуспешных результатов по русскому языку в 5 классе

Заметно увеличился уровень качества знаний по русскому языку в 5 классах. На «4» и «5» справились 40,81% обучающихся образовательных организаций Невьянского городского округа, по сравнению с 24,19% в 2020 году.

Самые высокие результаты получивших «4» и «5» в МБОУ СОШ п. Аять (72,72%, в 2020 году 10%) и МАОУ СОШ п. Цементный (66,07%, в 2020 году 31,03%).

Динамика изменений уровня качества знаний по русскому языку в 5 классе

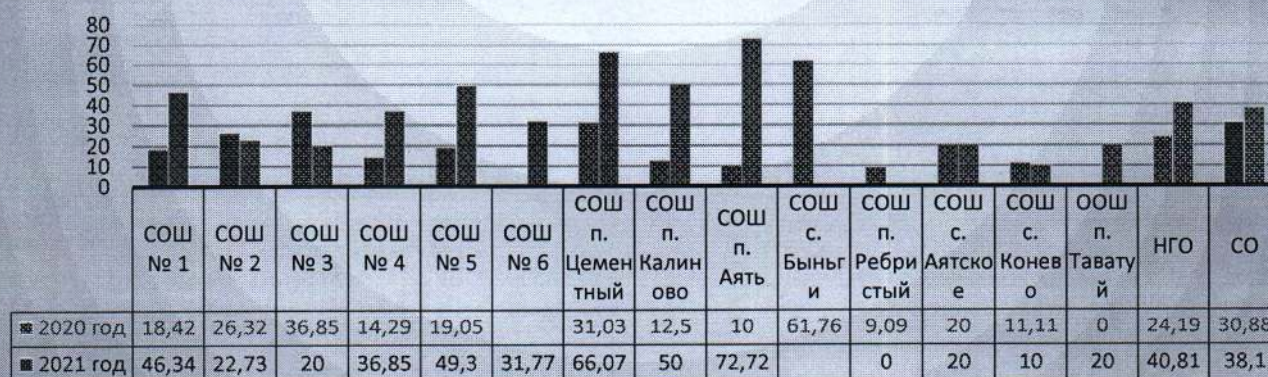


Диаграмма 2. Динамика изменений уровня качества знаний по русскому языку в 5 классе

В 2021 году практически все школы Невьянского городского округа показали повышение качества знаний по русскому языку в 5 классе. Исключение составили МАОУ СОШ № 2 - снижение на 3,59%, МБОУ СОШ № 3 НГО – на 16,85%, МБОУ СОШ п. Ребристый – на 9,09%, МБОУ СОШ с. Конеево – на 1,11% и МБОУ СОШ с. Аятское, продемонстрировавшей стабильно 20%.

5 КЛАСС (МАТЕМАТИКА)

ОУ	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших отметку				Доля участников			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
СОШ № 1	38	8	13	14	3	21,05	34,21	36,84	7,89
СОШ № 2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ № 3	20	2	7	8	3	10,00	35,00	40,00	15,00
СОШ № 4	37	8	13	11	5	21,62	35,14	29,73	13,51
СОШ № 6	84	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ п. Цементный	61	7	28	18	8	11,48	45,90	29,51	13,11
СОШ п. Калиново	13	8	4	1	0	61,54	30,77	7,69	0,00
СОШ п. Аять	11	2	2	2	5	18,18	18,18	18,18	45,45
СОШ п. Ребристый	7	2	1	3	1	28,57	14,29	42,86	14,29
СОШ с. Аятское	10	7	2	1	0	70,00	20,00	10,00	0,00
СОШ с. Конеево	7	5	2	0	0	71,43	28,57	0,00	0,00
ООШ п. Таватуй	6	3	1	1	1	50,00	16,67	16,67	16,67
НГО	316	78	110	89	39	24,76	34,76	28,10	12,38
СО	40017	9492	13662	11297	5566	23,72	34,14	28,23	13,91

Таблица 3. Результаты ВПР по математике в 5 классе

В целом по Невьянскому городскому округу ВПР по математике в 5 классах показали результаты лучше, чем в 2020 году.

Уменьшилось количество неуспешных результатов по сравнению с прошлым годом на 9,75%.

Показали снижение неуспешных результатов более чем на 10%:

- МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО на 12,28%;
- МБОУ СОШ № 3 НГО на 31,18%;
- МБОУ СОШ № 4 на 22,28%;
- МАОУ СОШ п. Цементный на 18,68%;
- МБОУ СОШ п. Ребристый на 35,07%.

Динамика изменений неуспешных результатов по математике в 5 классе

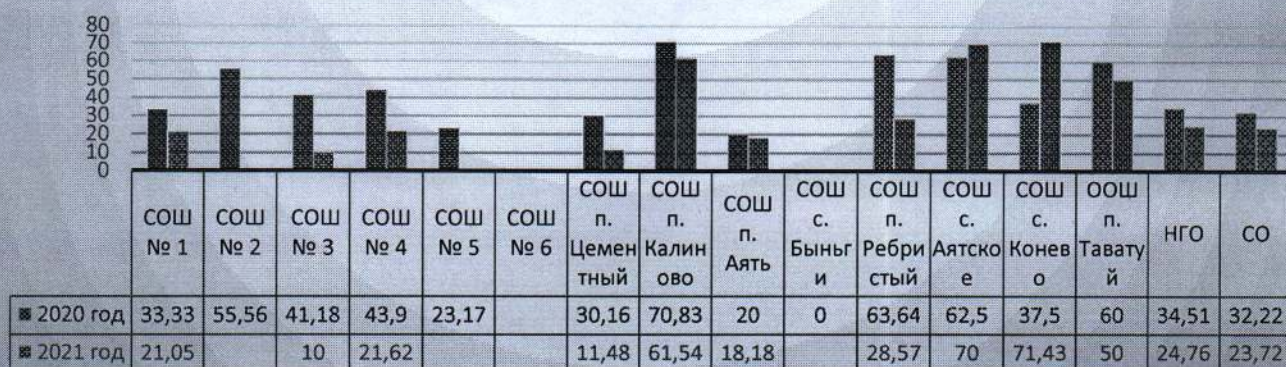


Диаграмма 3. Динамика изменения неуспешных результатов по математике в 5 классе

Самое большое количество неуспешных результатов показали МБОУ СОШ с. Конев 71,43% и МБОУ СОШ с. Аятское 70%. Эти школы увеличили показатель неуспешных результатов на 33,93% и 7,5% соответственно по сравнению с прошлым годом.

Данные МАОУ СОШ № 2 и МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска отсутствуют, по данным ФИС ОКО данными школами была поставлена отметка «темы не пройдены».

В 2021 году увеличились показатели уровня качества знаний по математике в 5 классе с 33,16% в 2020 году до 40,48%.

Динамика изменений уровня качества знаний по математике в 5 классе



Диаграмма. 4 Динамика изменений уровня качества знаний по математике в 5 классе

Самые высокие результаты ВПР по математике в 5 классах, получившие «4» и «5» в МБОУ СОШ п. Аять 63,63% (в 2020 году 40%) и МБОУ СОШ п. Ребристый 57,15% (в 2020 году 18,18%).

Снижение успешных результатов наблюдается в МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО на 14,73% и МБОУ СОШ с. Аятское на 40% по сравнению с 2020 годом.

6 КЛАСС (РУССКИЙ ЯЗЫК)

ОУ	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших отметку				Доля участников			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
СОШ № 1	40	15	9	11	5	37,50	22,50	27,50	12,50
СОШ № 2	25	12	7	6	0	48,00	28,00	24,00	0,00
СОШ № 3	18	5	7	6	0	27,78	38,89	33,33	0,00
СОШ № 4	49	25	15	7	2	51,02	30,61	14,29	4,08
СОШ № 6	79	57	18	4	0	72,15	22,78	5,06	0,00
СОШ п. Цементный	58	20	33	5	0	34,48	56,90	8,62	0,00
СОШ п. Калиново	25	19	6	0	0	76,00	24,00	0,00	0,00
СОШ п. Аять	10	8	2	0	0	80,00	20,00	0,00	0,00
СОШ п. Ребристый	10	4	4	2	0	40,00	40,00	20,00	0,00
СОШ с. Аятское	15	3	8	3	1	20,00	53,33	20,00	6,67
СОШ с. Конеево	9	7	2	0	0	77,78	22,22	0,00	0,00
ООШ п. Таватуй	5	3	2	0	0	60,00	40,00	0,00	0,00
НГО	343	178	113	44	8	51,90	32,94	12,83	2,33
СО	44599	14290	16426	11364	2520	32,04	36,83	25,48	5,65

Таблица 4. Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

В 2021 году по Невьянскому городскому округу ВПР по русскому языку в 6 классах написали на 11,24% хуже, чем в 2020 году.



Диаграмма 5. Динамика изменения неуспешных результатов по русскому языку в 6 классе

Самое большое количество неуспешных результатов в МБОУ СОШ п. Аять – 80% (по сравнению с 2020 годом уменьшили показатель на 20%), МБОУ СОШ с. Конеево – 77,78% (по сравнению с 2020 годом увеличили

показатель на 37,78%), МБОУ СОШ п. Калиново – 76% (по сравнению с 2020 годом увеличили показатель на 57,25%), МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска – 72,15%.

Снизил показатель неуспешных результатов в 2021 году по сравнению с 2020 годом МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО на 24,4%, МАОУ СОШ № 2 на 44,31%, МБОУ СОШ № 3 НГО на 10,68%, МБОУ СОШ п. Ребристый на 43,33%, МБОУ СОШ с. Аятское на 26,67%, МБОУ ООШ п. Таватуй на 23,33%.

Уменьшился показатель уровня качества образования по Невьянскому городскому округу в 2021 году на 8,45% по сравнению с прошлым годом.



Диаграмма 6. Динамика изменений уровня качества знаний по русскому языку в 6 классе

Самое большое количество успешных результатов показали обучающиеся МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО – 40% (9,52% в 2020 году).

Увеличили показатель уровня качества образования МБОУ СОШ № 2 – 24% (в 2020 году успешных результатов не было), МБОУ СОШ № 3 НГО – 33,33% (30,77% в 2020 году), МБОУ СОШ п. Ребристый – 20% (в 2020 году успешных результатов не было), МБОУ СОШ с. Аятское – 26,67% (6,67% в 2020 году).

Снизилось количество успешных результатов в МБОУ СОШ № 4 на 7,95%, МАОУ СОШ п. Цементный на 19,95%, МБОУ СОШ п. Калиново на 56,25%.

6 КЛАСС (МАТЕМАТИКА)

Результаты ВПР по математике по сравнению с 2020 годом остались примерно на том же уровне. В 2021 году увеличилось общее количество участников на 141 обучающегося, но количество двоек не уменьшилось, а наоборот увеличилось на 4,58%.

ОУ	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших отметку				Доля участников			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
СОШ № 1	44	25	12	6	1	56,82	27,27	13,64	2,27
СОШ № 2	22	15	6	1	0	68,18	27,27	4,55	0,00
СОШ № 3	20	6	9	5	0	30,00	45,00	25,00	0,00
СОШ № 4	50	30	20	0	0	60,00	40,00	0,00	0,00
СОШ № 6	73	43	25	5	0	58,90	34,25	6,85	0,00
СОШ п. Цементный	56	18	24	11	3	32,14	42,86	19,64	5,36
СОШ п. Калиново	25	25	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00
СОШ п. Аять	9	1	6	2	0	11,11	66,67	22,22	0,00
СОШ п. Ребристый	11	7	2	2	0	63,64	18,18	18,18	0,00
СОШ с. Аятское	16	7	9	0	0	43,75	56,25	0,00	0,00
СОШ с. Коневое	9	6	2	1	0	66,67	22,22	11,11	0,00
ООШ п. Таватуй	5	2	1	1	1	40,00	20,00	20,00	20,00
НГО	340	185	116	34	5	54,41	34,12	10,00	1,47
СО	44651	14619	19544	9082	1407	32,74	43,77	20,34	3,15

Таблица 5. Результаты ВПР по математике в 6 классе

Самое большое количество неуспешных результатов в МБОУ СОШ п. Калиново – 100% (в 2020 году 72,22%).

Также увеличилось количество неуспешных результатов в МАОУ СОШ № 2 на 8,18%, МБОУ СОШ № 4 на 12,94% и МБОУ СОШ с. Коневое на 33,34%.

Вместе с тем есть и образовательные организации, которые смогли уменьшить количество двоек. К ним относятся:

- МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО – на 8,18%;
- МБОУ СОШ № 3 НГО – на 36,67%;
- МАОУ СОШ п. Цементный – на 9,53%;
- МБОУ СОШ п. Аять – на 55,56%;
- МБОУ СОШ п. Ребристый – на 36,36%;
- МБОУ СОШ с. Аятское – на 10,10%;
- МБОУ ООШ п. Таватуй – на 40%.



Диаграмма 7. Динамика изменений неуспешных результатов по математике в 6 классе

При этом процент «4» и «5» в 2021 году за ВПР по математике снизился по сравнению с результатами 2020 года на 4,97%.

Наиболее высокий показатель уровня качества знаний по математике в 6 классе среди общеобразовательных организаций Невьянского городского округа продемонстрировала МБОУ ООШ п. Таватуй – 40% (в 2020 году успешные результаты отсутствовали).



Диаграмма 8. Динамика изменений уровня качества знаний по математике в 6 классе

Также повысился показатель уровня качества знаний в МАОУ СОШ № 2 - на 4,55%, МБОУ СОШ № 3 НГО – на 16,67%, МАОУ СОШ п. Цементный – на 10,42%, МБОУ СОШ п. Ребристый – на 18,18% и МБОУ СОШ с. Коневое – на 11,11%.

Хуже уровень качества знаний по сравнению с прошлым годом продемонстрировали МБОУ СОШ № 4 - на 17,65 %, МБОУ СОШ п. Аять – на 11,11% и МБОУ СОШ с.Аятское – на 7,69%.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений

Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций Невьянского городского округа в 2020/2021 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок и процедура проведения ГИА определялись в соответствии с нормативными локальными актами (приказами, письмами, рекомендациями, распоряжениями) Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федеральной службы по надзору в сфере образования и молодежной политики

Свердловской области, Центра обработки информации Свердловской области, управления образования Невьянского городского округа, общеобразовательных организаций Невьянского городского округа.

В Невьянском городском округе для проведения ОГЭ было сформировано 12 ППЭ на базе образовательных организаций и 1 ППЭ для проведения ЕГЭ на базе МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска.

Выпускники МБОУ СОШ п. Калиново и МБОУ СОШ п. Аять с учетом территориального размещения проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в ППЭ 6701 на базе МАОУ СОШ им. А.Н. Арапова.

Количество выпускников Невьянского городского округа, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в Невьянском городском округе в 2020-2021 учебном году составило 154 человека. В соответствии с приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 127 выпускников, в государственном выпускном экзамене (ГВЭ) приняло участие 27 человек, 2 из которых получили неудовлетворительные результаты в основной период и были допущены к пересдаче в дополнительный период на осень, получили удовлетворительные результаты.

Общая информация об участниках ЕГЭ, ГВЭ-11 в Невьянском городском округе в 2021 году представлена в таблице 9.

№ п/п	Показатель	Количество, чел.	Доля от общего количества участников ГИА, %
1	Число участников, из них:	159	100
1.1	Выпускники текущего года, из них:	154	96,7
1.1.1	Количество участников ЕГЭ, из них:	127	79,9
	участники с ОВЗ	1	0,6
1.1.2	Количество участников ГВЭ	27	16,9
1.2	Число выпускников, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0
1.3	Выпускники СПО других муниципальных образований - участники ЕГЭ по месту жительства (месту фактического пребывания)	1	0,6
1.4	Выпускники прошлых лет	4	2,5

Таблица 6. Сведения о численности и категории участников ЕГЭ ГВЭ - 11 в 2021 г.

Результаты ЕГЭ представлены в следующей таблице:

код	предмет	кол-во уч-ов 2021 г.	Среднее значение, тестовый балл		Доля не преодолевших минимальный порог, %		Доля по группам баллов в 2021 г. %			
			2020	2021	2020	2021	от мин. до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100- балльники
1	Русский язык	127	78,72	74,51	0	0	11,81	57,48	30,7	0
2	Математика профильная	68	57,39	57,25	3,07	2,94	48,52	41,17	7,35	0
3	Физика	28	53,41	56	0	7,14	64,28	17,85	10,71	0
4	Химия	15	61,9	55,53	14,28	20	33,33	33,33	13,33	0
6	Биология	25	58,72	50,6	10,34	20	44	36	0	0
7	История	23	64,22	64,04	0	0	39,13	43,47	17,39	0
8	География	5	60,57	65,79	0	0	40	60	0	0
9	Английский язык	13	83	82,76	0	0	0	53,84	46,15	0
10	Немецкий язык	0	70	0	0	0	0	0	0	0
12	Обществозн ание	67	65,79	64,01	4,41	8,95	35,82	37,31	16,41	1,49
18	Литература	7	77,28	76,57	0	0	14,28	42,85	42,85	0
25	Информати ка и ИКТ (КЕГЭ)		0	60	0	9,09	36,36	45,45	9,09	0

Таблица 7. Результаты ЕГЭ

Средний тестовый балл по русскому языку выпускников общеобразовательных организаций Невьянского городского округа в 2021 году составил 74,5 (в 2020 году - 78,7), все участники преодолели минимальный порог, как и на протяжении последних лет, хотя отмечено снижение тестового балла на 4,2.

Доля высокобалльных результатов (от 81 до 99 баллов) тоже снизилась по сравнению с прошлым годом и составила 30,7% против 52,24% в 2020 году.

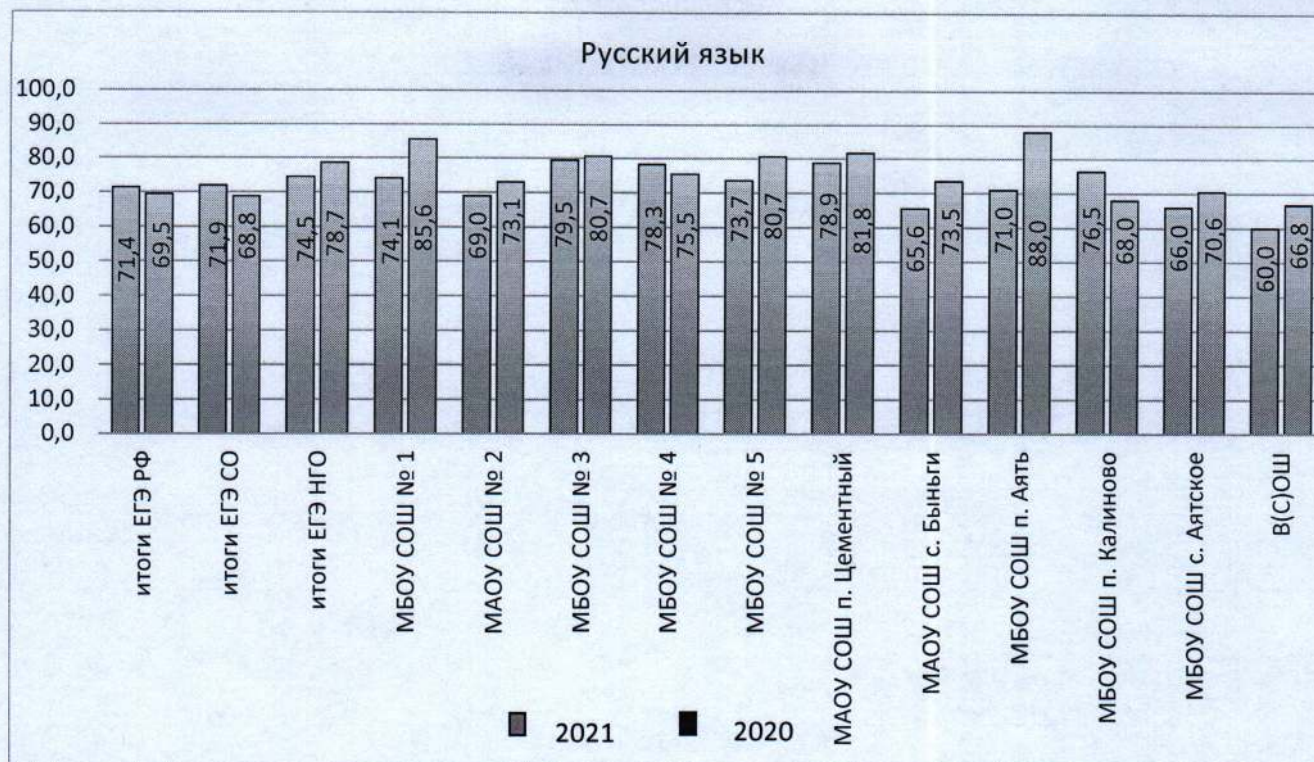


Диаграмма 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 и 2021 гг.

В экзамене по математике профильного уровня принимало участие 68 человек, средний тестовый балл составил 57,3, как и в прошлый год. Как и в 2020 году, два участника к сожалению, не преодолели минимальный порог.



Диаграмма 10. Результаты ЕГЭ по математике в 2020 и 2021 гг.

На протяжении последних лет выпускники Невьянского городского округа подтверждают свои знания 100- балловыми результатами.

2019	2020	2021
литература – 1 (МБОУ СОШ №1)	русский язык -1 (МБОУ СОШ №1); обществознание- 1 (МБОУ СОШ №1); история – 1 (МБОУ СОШ №1); информатика и ИКТ – 1 (МБОУ СОШ №4); литература – 1 (МБОУ СОШ №1)	обществознание - 1 (МАОУ СОШ №2)

Таблица 8. Количество 100-бальных результатов в 2019-2021 гг.

В 2020-2021 учебном году, окончив среднюю школу с отличием, медали «За особые успехи в учении» получили 16 выпускников общеобразовательных организаций, в 2020 году- 15, в 2019-13. Между с тем средний тестовый снизился по математике профильного уровня, информатике и ИКТ, истории, обществознанию.

учебный предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во медалистов	средний тестовый балл	кол-во медалистов	средний тестовый балл	кол-во медалистов	средний тестовый балл
русский язык	13	91,3	15	84,5	16	86,4
математика проф.	7	79,7	8	70,3	10	68,4
математика база	5	5				
физика	4	66,5	1	51	3	68,7
химия	1	72	2	87,0	1	91,0
информатика и ИКТ	1	97	3	79,7	2	65,5
биология	3	68,3	2	89,5	1	78,0
история	5	85,2	4	78,3	4	72,25
география					1	78
обществознание	6	85,0	7	83,6	9	81,2
литература	1	94	1	100	2	87,0
английский язык			3	84,7	2	82,0

Таблица 9. Количество медалистов и средний тестовый балл в 2019-2021 гг.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилась по двум предметам (русский язык и математика), результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Предметы по выбору в 2021 году не сдавали, они прошли в форме контрольных работ:

- 18 мая – биология, литература, информатика и ИКТ;

- 19 мая – физика, история;
- 20 мая обществознание, химия;
- 21 мая – география, иностранные языки.

Обучающиеся участвовали в контрольной работе по одному из учебных предметов по выбору участника. Прохождение контрольных работ по нескольким предметам не было предусмотрено.

В 2020/2021 учебном году к ГИА не было допущено 7 обучающихся:

- МБОУ СОШ п. Калиново – 1 ученица (неуспеваемость по отдельным предметам, наличие большого количества пропусков без уважительной причины; оставлена на повторное обучение);

- МАОУ СОШ п. Цементный – 1 ученик (не имеет зачета по ИС, отсутствовал по уважительной причине; зачислен на основании приказа от 01.09.2021 № 34-у на повторное обучение в вечернюю школу НГО);

- МБОУ СОШ с. Конево – 1 ученик (неуспеваемость; зачислен на основании приказа от 31.08.2021 № 33-у на повторное обучение в вечернюю школу НГО);

- вечерняя школа НГО – 2 ученика (большое количество пропусков занятий без уважительной причины; оставлены на повторное обучение);

- МАОУ СОШ с. Быньги – 1 ученик (не имеет зачета по ИС, отсутствовал по уважительной причине; зачислен на основании приказа от 08.10.2021 № 45-у на повторное обучение в вечернюю школу НГО);

- МБОУ СОШ с. Аятское – 1 ученик (неуспеваемость; оставлен на повторное обучение).

№	ОУ	Кол-во участников (чел.)	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО	46	-	-	2	4,35%	24	52,17%	20	43,48%
		2	-	-	-	-	2	100,00%	-	-
2	МАОУ СОШ № 2	24	-	-	7	29,17%	8	33,33%	9	37,50%
		5	-	-	1	20,00%	4	80,00%	-	-
3	МБОУ СОШ № 3 НГО	27	-	-	9	33,33%	12	44,44%	6	22,22%
		2	-	-	1	50,00%	1	50,00%	-	-
4	МБОУ СОШ № 4	44	1	2,27%	21	47,73%	20	45,45%	2	4,55%
		4	-	-	2	50,00%	2	50,00%	-	-
5	МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска	82	-	-	12	14,63%	30	36,59%	40	48,78%
		2	-	-	1	50,00%	-	-	1	50,00%
6	МАОУ СОШ п. Цементный	54	1	1,85%	11	20,37%	25	46,30%	17	31,48%
		17	-	-	1	5,88%	10	58,82%	6	35,29%
7	МБОУ СОШ п. Калиново	23	3	13,04%	9	39,13%	7	30,43%	4	17,39%
		1	-	-	-	-	1	100,00%	-	-

8	МБОУ СОШ п. Аять	16	6	37,50%	3	18,75%	4	25,00%	3	18,75%
9	МАОУ СОШ с. Быньги	31	-	-	8	25,81%	11	35,48%	12	38,71%
10	МБОУ СОШ п. Ребристый	9	-	-	5	55,56%	1	11,11%	3	33,33%
11	МБОУ СОШ с. Аятское	13	-	-	3	23,08%	7	53,85%	3	23,08%
		1	-	-	1	100,00%	-	-	-	-
12	МБОУ СОШ с. Конево	9	-	-	2	22,22%	7	77,78%	-	-
13	МБОУ ООШ п. Таватуй	3	-	-	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%
14	Вечерняя школа НГО	13	6	46,15%	6	46,15%	1	7,69%	-	-
		4	-	-	2	50,00%	2	50,00%	-	-
ИТОГО по УО		432	17	3,94%	108	25,00%	180	41,67%	127	29,40%

Таблица 10. Результаты ГИА по русскому языку в основной период в форме ОГЭ и ГВЭ

В основной период 24.05.2021 (1 обучающаяся МБОУ СОШ п. Ребристый по причине несвоевременного проставления отметки в базе РБД, в результате чего ученица не была указана в рассадке в основной день, приняла участие в ГИА 25.05.2021) прошел выпускной экзамен по русскому языку, в котором приняли участие 432 обучающихся (из них 38 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ).

В экзамене по математике в основной период 27.05.2021 приняли участие 399 обучающихся, 4 из которых проходили ГИА в форме ГВЭ.

№	ОУ	Кол-во участн иков (чел.)	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО	46	2	4,35%	19	41,30%	21	45,65%	4	8,70%
2	МАОУ СОШ № 2	24	5	20,83%	15	62,50%	3	12,50%	1	4,17%
3	МБОУ СОШ № 3 НГО	27	7	25,93%	17	62,96%	3	11,11%	-	-
		2	2	100,00%	-	-	-	-	-	-
4	МБОУ СОШ № 4	44	18	40,91%	22	50,00%	4	9,09%	-	-
5	МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска	82	11	13,41%	39	47,56%	22	26,83%	10	12,20%
		1	-	-	-	-	-	-	1	100,00%
6	МАОУ СОШ п. Цементный	54	10	18,52%	25	46,30%	14	25,93%	5	9,26%
7	МБОУ СОШ п. Калиново	23	12	52,17%	10	43,48%	1	4,35%	-	-
		1	-	-	1	100,00%	-	-	-	-
8	МБОУ СОШ п. Аять	16	-	-	9	56,25%	5	31,25%	2	12,50%
9	МАОУ СОШ с. Быньги	31	2	6,45%	24	77,42%	5	16,13%	-	-
10	МБОУ СОШ п. Ребристый	9	4	44,44%	2	22,22%	3	33,33%	-	-

11	МБОУ СОШ с. Аятское	13	2	15,38%	9	69,23%	2	15,38%	-	-
12	МБОУ СОШ с. Конеево	9	2	22,22%	6	66,67%	1	11,11%	-	-
13	МБОУ ООШ п. Таватуй	3	-	-	2	66,67%	1	33,33%	-	-
14	Вечерняя школа НГО	14	2	14,29%	12	85,71%	-	-	-	-
ИТОГО по УО		399	79	19,80%	212	53,13%	85	21,30%	23	5,76%

Таблица 11. Результаты ГИА по математике в основной период в форме ОГЭ и ГВЭ

Не смогли набрать минимального порогового значения 79 обучающихся, что составило почти 20% (2 из них ученики МБОУ СОШ № 3, сдающие ГИА в форме ГВЭ). Наибольшее количество учеников, не справившихся с работой по математике, продемонстрировала МБОУ СОШ № 4 – 18 обучающихся (40,91%). Хорошие и отличные результаты смогли показать лишь 27,06% выпускников 9 классов.

Из числа участников ГИА по русскому языку с первого раза не сдали 17 обучающихся, что составляет 3,94% от общего числа участников. Хорошего и отличного результата добились 307 выпускников (71,07%). Все обучающиеся, сдающие ГИА в форме ГВЭ, справились с выполнением заданий. Отметку «3» получили 9 обучающихся (23,68%), отметку «4» - 22 (57,89%), на отметку «5» выполнили задания 7 обучающихся (18,42%), 6 из которых ученики МАОУ СОШ п. Цементный и 1 ученица МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска.

Анализ показал, что для выравнивания качественных показателей малоэффективных образовательных учреждений Невьянского городского округа возникла необходимость в разработке и реализации модели управления процессом повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: от организационно-педагогических решений к эффективным практикам, далее Программы.

**План по реализации муниципальной программы
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Участие в реализации проекта ФИОКО «500+»				
1	Назначение муниципального координатора проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты «500+»	В соответствии с графиком ФИОКО	Центр развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа (далее – ЦРОиИТО)	Приказ о назначении муниципального координатора
2	Отбор школ для участия в проекте	В соответствии с графиком ФИОКО	Муниципальный координатор	Отобраны школы, участницы проекта «500+» в соответствии с материалами, предоставленными ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3	Организация анкетирования кандидатов в кураторы для оказания экспертной консультационной поддержки школ – участниц проекта «500+»	В соответствии с графиком ФИОКО	Муниципальный координатор	Приказ о назначении кураторов
4	Организация анкетирования школьников, педагогов, родителей в школах – участницах проекта «500+»	В соответствии с графиком ФИОКО	Руководители ОО – участниц проекта «500+»	Рисковый профиль школы (РПШ)
5	Посещение кураторами школ – участниц проекта «500+»	В соответствии с графиком ФИОКО	Куратор	Школы и кураторы начинают работу с РПШ, РПШ верифицированы, в

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				ИС МЭДК внесены соответствующие отметки
6	Организация работы школ и кураторов с рисковыми профилями школ	В соответствии с графиком ФИОКО	Руководители ОО, кураторы	Размещена информация в ИС МЭДК
7	Сопровождение работы образовательных организаций над разработкой антирисковых, среднесрочных программ, программы развития	В соответствии с графиком ФИОКО	Муниципальный координатор, руководители ОО, кураторы	Разработка антирисковых, среднесрочных программ, программы развития
8	Участие в вебинарах по направлению сопровождение системы работы со школами с низкими результатами и/или школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях	Еженедельно	Муниципальный координатор, руководители ОО, кураторы	100% участие ответственных в мероприятиях, проводимых ФИОКО и ГАОУ ДПО СО «ИРО»
9	Участие в экспертизе муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	В соответствии с графиком ФИОКО	Муниципальный координатор	Получение рекомендаций по качеству реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
10	Корректировка муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными	при необходимости по результатам экспертизы	Муниципальный координатор	Муниципальная программа помощи школам с низкими

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, соответствующая рекомендациям
11	Работа в ИС МЭДК	В течение года	Муниципальный координатор, руководители ОО, кураторы	Размещена информация в ИС МЭДК
12	Подведение итогов работы в ИС МЭДК проекта «500+»	Декабрь	Муниципальный координатор	Планирование работы на следующий год
Создание условий реализации программы				
13	Формирование нормативной базы реализации Программы	июнь-сентябрь	ЦРО и ИТО	Издание нормативно-правовых актов
14	Анализ идентификации школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в сложных социальных условиях и школ с высокими рисками снижения образовательных результатов	Ежегодно	Управление образования Невьянского городского округа (далее- УО НГО)	Аналитическая справка и определение рисков
15	Создание рабочей группы по работе со школами с низкими результатами обучения, школами, функционирующими в сложных социальных условиях и школами с высокими рисками снижения образовательных результатов	июнь-октябрь	УО НГО, ЦРО и ИТО	Приказ о создании рабочей группы
16	Проведение мониторинга качества образования	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО, образовательные организации	Принятие управленческих решений по данным мониторинга

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
17	Информационно-методическая поддержка партнерского взаимодействия школьных образовательных систем, школ с разным уровнем качества результатов обучения.	Ежегодно	ЦРО и ИТО	Размещение на сайте УО НГО информационно-методических материалов
18	Информационное сопровождение мероприятий	Ежегодно	ЦРО и ИТО	Письма УО НГО, ЦРО и ИТО
19	Проведение муниципальных профессиональных конкурсов для педагогов	Ежегодно	ЦРО и ИТО	Организация не менее 2 профессиональных конкурсов в год для педагогических работников
20	Участие педагогических работников в региональных творческих, профессиональных конкурсах	Ежегодно	ЦРО и ИТО, образовательные организации	Не менее 10% педагогических работников
21	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО, образовательные организации	Обеспеченность 100 % общественного наблюдения при проведении процедуры итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
22	Организация в образовательных организациях работы педагогических кадров по самообразованию, заслушивание отчетов по данному виду деятельности	Ежегодно	ЦРО и ИТО	Представление педагогического опыта работы на различных уровнях
Адресная помощь школам с низкими образовательными результатами обучающихся и находящихся в неблагоприятных социальных условиях				
23	Организация партнёрства школ	Ежегодно	УО НГО, образовательные организации	Наставничество

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
24	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки)	сентябрь-октябрь	Образовательные организации	10% школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования
25	Проведение семинаров-практикумов, тренингов для педагогов и административных команд школ с низкими образовательными результатами по повышению качества образования	Ежегодно	ЦРО и ИТО	Повышение квалификации педагогических работников
26	Консультации руководителей ОО с низкими образовательными результатами по вопросам повышения качества образования на муниципальном уровне	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО	Корректировка штатных расписаний, внесение изменений в работу директоров школ, разработка и реализация индивидуальных программ развития
27	Подготовка материалов педагогов к публикации в методических сборниках, на сайте образовательных организаций, сайте управления образования	Ежегодно	ЦРО и ИТО, образовательные организации	Размещение материалов на сайте образовательных организаций и УО НГО
Повышение профессиональной компетентности руководителей школ с низкими образовательными результатами и, находящихся в сложных социальных условиях				
28	Разработка тематики семинаров и консультаций для руководителей образовательных организаций.	Ежегодно	ЦРО и ИТО, образовательные организации	Участие в семинарах и консультациях
29	Участие в повышении квалификации руководителей образовательных организаций	1 раз в три года	ГАОУ ДПО СО ИРО, ЦРО и ИТО,	Прохождение курсов повышения квалификации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
			образовательные организации	
30	Разработка школьных программ повышения качества образования	Сентябрь-ноябрь	Образовательные организации	Рабочие программы
Профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и находящихся в сложных социальных условиях				
31	Проведение консультаций для педагогов с целью оказания методической, организационной помощи	Ежегодно	ЦРО и ИТО, школы с низкими образовательными результатами и находящихся в сложных социальных условиях (далее – ОО)	Обмен опытом, ознакомление с лучшими методическими практиками
32	Участие педагогов в работе муниципальных методических объединений	Ежегодно	ЦРО и ИТО, ОО	Распространение опыта новых методик
33	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации, курсы переподготовки	Ежегодно	ЦРО и ИТО, ОО	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками
34	Направление педагогических работников на семинары, мастер – классы, семинары – совещания	Ежегодно	ЦРО и ИТО, ОО	Приобретение опыта и дальнейшее распространение его на муниципальных методических объединениях
35	Выявление в ОО «проблемных» педагогов, организация методической помощи для данной категории работников на муниципальном уровне	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО, ОО	Организация наставничества

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
36	Проведение семинаров, тренингов, мастер - классов для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО, ОО, образовательные организации	Обмен опытом, формирование банка методических практик
37	Обобщение опыта работы ОО по повышению качества образования, педагогов по использованию в работе современных педагогических технологий	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО, ОО, образовательные организации	Информационно-аналитическая справка
Организация воспитательной работы, работа с семьей				
38	Психолого-медико-педагогическая диагностика готовности детей старшей группы ДОУ к поступлению в школу	Февраль-март	ПМПК, ОО	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей в процессе подготовки детей старшей группы к поступлению в школу
39	Оказание помощи общеобразовательным учреждениям в проведении социально-психологического тестирования обучающихся направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	В соответствии с календарным планом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	ПМПК, ОО	Корректировка плана профилактической работы в школе, разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей, имеющих повышенный уровень риска
Мониторинговые исследования качества образования				
40	Проведение мониторинга:	Ежегодно	УО НГО	Информационно-аналитическая справка

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	-выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; -результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного год			
41	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО, Образовательные организации	Информационно-аналитическая справка (отчет)
42	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Ежегодно, в соответствии с графиком	УО НГО	Информационно-аналитическая справка
43	Мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательных организаций, качеством образования	В соответствии с графиком Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	ЦРО и ИТО, образовательные организации	Информационно-аналитическая справка
44	Определение рейтинга эффективности образовательных организаций	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО	Информационно-аналитическая справка
45	Мониторинг выполнения школьных программ повышения качества образования	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО	Информационно-аналитическая справка
46	Мониторинг кадрового обеспечения образовательного процесса	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО	Информационно-аналитическая справка
47	Мониторинг информационного обеспечения образовательных организаций	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО	Информационно-аналитическая справка
48	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ	Ежегодно	УО НГО, ЦРО и ИТО	Информационно-аналитическая справка

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
49	Мониторинг участия образовательных организаций в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	ЦРО и ИТО	Информационно-аналитическая справка

Приложение 1

Сведения об образовательных организациях, участвующих в независимых процедурах оценивания результатов обучения в 2020 году

Краткое наименование ОО	Тип населенного пункта	ООП: ООШ 1, СОШ 2	Вид ОО: ОО-1, гимназия -2, лицей -3, уиоп-4	РЯ 5	РЯ 6	РЯ 7	М5	М6	М7	Число ВПР	ЕГЭ - 2020	ДР-10-РЯ	ЕГЭ -М	ДР-10-М	Общее число процедур
МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО	Малый город (менее 50 тыс. чел)	2	1	+	+	+	+	+	+	6	+	+	+	+	10
МАОУ СОШ № 2	Малый город (менее 50 тыс. чел)	2	1	+	+	+	+	+	+	6	+	+	+	+	10
МБОУ СОШ №3 НГО	Малый город (менее 50 тыс. чел)	2	1	+	+	+	+	+	+	6	+		+		8
МБОУ СОШ № 4	Малый город (менее 50 тыс. чел)	2	1	+	+	+	+	+	+	6	+	+	+	+	10
МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска	Малый город (менее 50 тыс. чел)	2	1	+	+	+	+	+	+	6	+	+	+	+	10
МАОУ СОШ п. Цементный	рп	2	1	+	+	+	+	+	+	6	+	+	+	+	10
МАОУ СОШ с. Быньги	село	2	1	+	+	+	+	+	+	6	+	+	+	+	10
МБОУ СОШ п. Аять	рп	2	1	+	+	+	+	+	+	6	+	+	+	+	10

МБОУ СОШ п Калиново	рп	2	1	+	+	+	+	+	+	6	+	+	+	+	10
МБОУ СОШ село Аятское	село	2	1	+	+	+	+	+	+	6	+	+	+	+	10
МБОУ СОШ поселка Ребристый	рп	2	1	+	+	+	+	+	+	6					6
МБОУ СОШ с. Конево	село	2	1	+	+	+	+	+	+	6					6
МБОУ ООШ п. Таватуй НГО	рп	1	1	+	+	+	+	+	+	6					6

Дифференциация школ по уровням качества подготовки обучающихся

Группа качества	Название ОО	ВПР_РЯ_5	ВПР_РЯ_6	ВПР_РЯ_7	ВПР_М_5	ВПР_М_6	ВПР_М_7	Индекс качества	ЕГЭ_РЯ_2020	ДР_РЯ_10	ЕГЭ_М_2020	ДР_М_10
2	МБОУ СОШ поселка Ребристый	0,51	0,47	0,43	0,66	0,53	0,40	0,50				
3	МБОУ ООШ п. Таватуй НГО	0,56	0,52	0,43	0,60	0,52	0,40	0,51				
3	МБОУ СОШ село Аятское	0,40	0,52	0,52	0,60	0,53	0,51	0,51	0,80	0,80	0,68	0,73
3	МБОУ СОШ с. Коневы	0,43	0,47	0,52	0,65	0,53	0,53	0,52				
4	МАОУ СОШ № 2	0,68	0,55	0,42	0,73	0,52	0,48	0,56	0,82	0,67	0,66	0,60
4	МБОУ СОШ п. Калиново	0,54	0,50	0,70	0,71	0,47	0,46	0,56	0,80	0,71	0,60	0,54
5	МБОУ СОШ № 4	0,69	0,51	0,56	0,77	0,57	0,55	0,61	0,83	0,82	0,70	0,62
5	МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО	0,68	0,60	0,50	0,75	0,66	0,50	0,61	0,93	0,82	0,75	0,82
5	МБОУ СОШ №3 НГО	0,66	0,62	0,59	0,80	0,59	0,48	0,62	0,91		0,71	
6	МАОУ СОШ п. Цементный	0,66	0,64	0,62	0,73	0,62	0,55	0,63	0,90	0,88	0,74	0,83
6	МБОУ СОШ № 5 г. Невьянска	0,73	0,57	0,57	0,77	0,64	0,53	0,63	0,90	0,87	0,77	0,74
6	МБОУ СОШ п. Аять	0,87	0,48	0,40	0,92	0,64	0,53	0,64	1,00	0,90	0,60	0,80
9	МАОУ СОШ с. Быньги	0,75	0,75	0,73	0,82	0,78	0,82	0,77	0,83	0,71	0,67	0,58

Типологическая группировка школ по уровням качества подготовки обучающихся и уровню социального благополучия

Название	Индекс качества	ИСБШ	Группа ИСБШ	группа качества	типологическая группа
МБОУ СОШ поселка Ребристый	0,50	30	3	2	неблагополучные
МБОУ ООШ п. Таватуй НГО	0,51	27	3	3	неблагополучные
МБОУ СОШ с. Конevo	0,52	32	3	3	неблагополучные
МБОУ СОШ п Калиново	0,56	25	3	4	неблагополучные
МБОУ СОШ №3 НГО	0,62	31	3	5	неблагополучные
МБОУ СОШ село Аятское	0,51	36	4	3	неблагополучные
МБОУ СОШ № 4	0,61	39	4	5	неблагополучные
МАОУ СОШ п. Цементный	0,63	41	4	6	резильентные
МАОУ СОШ с. Быньги	0,77	37	4	9	резильентные
МБОУ СОШ п. Аять	0,64	45	5	6	условно благополучная
МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО	0,61	61	7	5	несправляющиеся