

Форма по ОКУД

По ОКПО

Код

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

Об утверждении муниципальной профориентационной программы «ДОУ - школа - ПОО - работодатель»

№ документа	Дата составления
179/1-А	04.08.2020

В целях самоопределения обучающихся, расширения представлений о различных профессиях, формирования у обучающихся мотивации к выбору профессии, выбора профессиональной образовательной организации, расположенной на территории Невьянского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную профориентационную программу «ДОУ - школа - ПОО - работодатель» (далее - Программа) (Приложение).

2. Руководителям образовательных организаций Невьянского городского округа:

2.1. определить должностное лицо, ответственное за организацию профориентационной работы в образовательной организации;

2.2. обеспечить выполнение целей, показателей и мероприятий Программы;

2.3. обеспечить проведение анализа результатов мониторинга показателей системы профессиональной ориентации;

2.4. обеспечить принятие необходимых мер и управленческих решений по развитию профессиональной ориентации и проведение анализа принятых мер;

2.5. по запросу управления образования Невьянского городского округа предоставлять отчет об исполнении мероприятий Программы;

2.6. на следующий день после проведения мероприятия размещать на сайтах образовательных организаций информационный отчет, фотоотчет.

3. Центру развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа (Хлюпина О.Г.):

3.1. координировать деятельность подведомственных образовательных организаций по профессиональной ориентации;

3.2. обеспечить проведение мониторинга показателей Программы, анализа результатов мониторинга и эффективности принятых мер, принятие

3.3. оказывать консультативную помощь руководителям образовательных организаций по организации и проведению профориентационных мероприятий;

3.4. осуществлять контроль за исполнением мероприятий Программы в установленные сроки.

3.5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа Богданову Светлану Геннадьевну.

Начальник управления образования
Невьянского городского округа



Н.В. Головнева
Н.В.Головнева

**Муниципальная профориентационная программа
«ДОУ - школа - ПОО - работодатель»**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная профориентационная программа «ДОУ - школа - ПОО - работодатель»
Исполнители Программы	Управление образования Невьянского городского округа, организации профессионального образования, предприятия
Цель Программы	Обеспечение к декабрю 2022 года условий для вовлечения не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДОУ, обучающиеся ОУ Невьянского городского округа), в том числе детей с ОВЗ, в систему профориентационного взаимодействия образовательных организаций и организаций профессионального образования, предприятий по сопровождению профессионального самоопределения детей, ранней профориентации и подготовке кадров на основе анализа рынка труда, а также учет детей, участвующих в конкурсном движении профориентационной направленности
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и утверждение планов профориентационной работы с обучающимися в ОУ Невьянского городского округа.2. Включение в планы деятельности ДОУ Невьянского городского округа мероприятий профориентационной направленности.3. Организация работы ДОУ и ОУ Невьянского городского округа по выявлению предпочтений детей в области профессиональной ориентации, по оказанию индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности воспитанникам детских садов и обучающимся школ, а также сопровождению профессионального самоопределения детей, в том числе с ОВЗ.4. Участие Невьянского городского округа в региональном проекте по профориентации для обучающихся с ОВЗ.5. Организация работы по привлечению обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».6. Организация работы по привлечению обучающихся ОУ Невьянского городского округа в участие в открытых

	<p>онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков, в том числе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>7. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».</p> <p>8. Организация межведомственного взаимодействия между ГКУ «Невьянский ЦЗ» и управлением образования Невьянского городского округа по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Невьянского городского округа.</p> <p>9. Заключение договоров между обучающимися (родителями, законными представителями несовершеннолетних) с ГАПОУ СО "УрГЗК" по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций Невьянского городского округа рабочим профессиям.</p> <p>10. Организация еженедельных встреч школьников с выдающимися представителями востребованных профессий, а также работодателями.</p> <p>11. Информирование общеобразовательных организаций о возможности поступления в различные профессиональные образовательные организации.</p> <p>12. Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Невьянского городского округа в 2020-2021 учебном году.</p> <p>13. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.</p> <p>14. Учет обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2020-2022 гг.</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет управление образования Невьянского городского округа.</p>

Обоснование цели

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи. Становится необходимым выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, а также сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди дошкольников и школьников, начиная с раннего возраста, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Поскольку получение инвалидами/лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, то указанная категория граждан нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности и социализации. Поэтому обучающиеся с ОВЗ также привлекаются к участию в различных мероприятиях профориентационной направленности.

Этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2020-2022 гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (сентябрь 2020 - март 2021)

Результат:

1. Включены в планы деятельности ДООУ Невьянского городского округа мероприятия профориентационной направленности.

2. Разработаны и утверждены планы профориентационной работы с обучающимися в ОУ Невьянского городского округа.

3. Организована работа ДООУ и ОУ Невьянского городского округа по

выявлению предпочтений детей в области профессиональной ориентации, по оказанию индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности воспитанникам детских садов и обучающимся школ, а также сопровождению профессионального самоопределения детей, в том числе с ОВЗ.

2 этап: практический (апрель 2021 - декабрь 2021)

1. Организована работа по привлечению обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

2. Организована работа по привлечению обучающихся ОУ Невьянского городского округа в участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков, в том числе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

3. Организована работа по привлечению обучающихся ОУ Невьянского городского округа в участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

4. Организовано межведомственное взаимодействие между ГКУ «Невьянский ЦЗ» и управлением образования Невьянского городского округа по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Невьянского городского округа.

5. Заключены договоры между обучающимися (родителями, законными представителями несовершеннолетних) с ГАПОУ СО "УрГЗК" по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций Невьянского городского округа рабочим профессиям.

6. Общеобразовательными организациями организованы еженедельные встречи школьников с выдающимися представителями востребованных профессий, а также работодателями.

7. Общеобразовательные организации проинформированы о возможности поступления в различные профессиональные образовательные организации.

8. Разработана и утверждена муниципальная дорожная карта по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 9-х, 11 -х классов общеобразовательных организаций Невьянского городского округа в 2020-2021 учебном году.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (январь 2022 - декабрь 2022)

1. Ведется учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

2. Ведется учет обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Результат на каждом этапе: Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) **Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, охваченных районными мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества воспитанников ДОУ и ОУ Невьянского городского округа в возрасте от 5 до 18 лет, %**

Целевой показатель	сентябрь 2020 – март 2021	апрель 2021 – декабрь 2021	январь 2022 – декабрь 2022
80	30	60	80

2) **Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, которым оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения, от общего количества обратившихся за помощью воспитанников ДОУ и ОУ Невьянского городского округа от 5 до 18 лет, %**

Целевой показатель	сентябрь 2020 – март 2021	апрель 2021 – декабрь 2021	январь 2022 – декабрь 2022
100	100	100	100

3) **Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %**

Целевой показатель	сентябрь 2020 – март 2021	апрель 2021 – декабрь 2021	январь 2022 – декабрь 2022
35	5	30	35

4) **Число участников открытых онлайн-уроков, в том числе реализуемых с учетом циклов открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, чел.**

Целевой показатель	сентябрь 2020 – март 2021	апрель 2021 – декабрь 2021	январь 2022 – декабрь 2022
1000	500	850	1000

5) Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», %

Целевой показатель	сентябрь 2020 – март 2021	апрель 2021 – декабрь 2021	январь 2022 – декабрь 2022
40	10	30	40

6) Количество предприятий района, профессиональных образовательных организаций, задействованных в реализации проекта, ед.

Целевой показатель	сентябрь 2020 – март 2021	апрель 2021 – декабрь 2021	январь 2022 – декабрь 2022
4	2	3	4

7) Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших предметы на углубленном уровне, %

Целевой показатель	сентябрь 2020 – март 2021 (выпуск 2020)	апрель 2021 – декабрь 2021 (выпуск 2021)	январь 2022 – декабрь 2022 (выпуск 2022)
50	30	40	50

8) Доля обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших учебные предметы на углубленном уровне, %

Целевой показатель	сентябрь 2020 – март 2021 (выпуск 2020)	апрель 2021 – декабрь 2021 (выпуск 2021)	январь 2022 – декабрь 2022 (выпуск 2022)
30	10	20	30

9) Количество обучающихся, охваченных профессиональным обучением (получивших в отчетном периоде свидетельства о рабочей профессии), %

Целевой показатель	сентябрь 2020 – март 2021 (выпуск 2020)	апрель 2021 – декабрь 2021 (выпуск 2021)	январь 2022 – декабрь 2022 (выпуск 2022)
20	20	20	20

Методы сбора и обработки информации

Основным методом сбора и обработки настоящей программы является статистический метод.

Оценка результатов системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Невьянского городского округа проводится по критериям показателей.

Мониторинг показателей формируется в электронной таблице Excel на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации.

Анализ результатов мониторинга осуществляется на основе мониторинга результатов деятельности общеобразовательных организаций. По итогам анализа результатов мониторинга разрабатываются адресные рекомендации, меры и мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, принимаются управленческие решения.

Для сбора и обработки информации по показателю № 8 «Доля обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших учебные предметы на углубленном уровне» применяется муниципальный банк данных детей, проживающих на территории Невьянского городского округа, а также ежегодный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». Последний отчет используется также для сбора и обработки информации по показателю № 7 «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 класса, изучавших предметы на углубленном уровне».

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)			
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
Дошкольник и (начальный уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно - ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини - мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.	Ведущая игровая деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
1-4 классы	Формирование добросовестного	Знакомство с миром	Ведущая игровая Деятельность:

(средний уровень)	отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
--------------------------	--	--	---

2 этап: поисково-зондирующий

Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения

5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
-------------------	---	---	--

3 этап: предпрофильная подготовка

Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута

8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.
-------------------	---	--	--

	возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	
--	---	--	--

4 этап: профессиональное самоопределение

Цель: определение направления профессионального образования

10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

Перечень основных мероприятий Программы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Включение в планы деятельности ДООУ Невьянского городского округа мероприятий профориентационной направленности	Ежегодно (сентябрь - декабрь)	Дошкольные образовательные организации Невьянского городского округа
2.	Организация проведения различных конкурсов, выставок, викторин, игр и других мероприятий профориентационной направленности среди воспитанников подготовительных и старших групп ДООУ Невьянского городского округа	Ежегодно (январь - март)	Дошкольные образовательные организации Невьянского городского округа
3.	Организация встреч с представителями различных профессий, а также работодателями	Еженедельно	Дошкольные образовательные организации Невьянского городского округа, общеобразовательные организации Невьянского городского округа
4.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	Не менее 3 экскурсий в год	Дошкольные образовательные организации Невьянского городского округа, общеобразовательные организации Невьянского городского округа
5.	Проведение информационной кампании по освещению профориентационной работы. Размещение информации о проведении мероприятий на сайтах МДОУ и МОУ	После проведения мероприятия	Дошкольные образовательные организации Невьянского городского округа, общеобразовательные организации Невьянского городского округа
6.	Разработка не менее 2-ух муниципальных проектов по профориентации	Сентябрь 2020	Управление образования Невьянского городского округа

7.	Организация межведомственного взаимодействия между ГКУ «Невьянский ЦЗ» и управлением образования Невьянского городского округа по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Невьянского	Февраль 2021	Управление образования Невьянского городского округа
8.	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Невьянского городского округа в 2020-2021 учебном году	Октябрь 2020	Управление образования Невьянского городского округа
9.	Разработка и утверждение планов профориентационной работы с обучающимися в ОУ Невьянского городского округа	Ежегодно (Октябрь - декабрь)	Общеобразовательные организации Невьянского городского округа
10.	Классные родительские собрания по профориентационной тематике, выбору профиля обучения	2 раза в год	Общеобразовательные организации Невьянского городского округа
11.	Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Невьянского городского округа

12.	Организация работы по привлечению обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Невьянского городского округа
13.	Организация работы по привлечению обучающихся ОУ Невьянского городского округа в участие в открытых онлайн-уроках, в том числе реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Невьянского городского округа
14.	Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Невьянского городского округа
15.	Организация участия обучающихся 9, 11 классов в Днях открытых дверей	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Невьянского городского округа
16.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности обучающихся	В течение всего периода	Общеобразовательные организации Невьянского городского округа
17.	Заключение договоров между обучающимися (родителями, законными представителями несовершеннолетних) с ГАПОУ СО "УрГЭК" по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций Невьянского городского округа рабочим профессиям.	Ежегодно (август - ноябрь)	Общеобразовательные организации Невьянского городского округа, профессиональные образовательные организации Невьянского городского округа
18.	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций Невьянского городского округа на 2021-2022	Май - июнь 2021, май - июнь 2022	Управление образования Невьянского городского округа