

Слово молодым

Печатный орган Центра развития образования Управления образования Невьянского городского округа

Три, два, один, старт!



В Невьянске в очередной раз прошел массовый забег «Лыжня России-2022». На старт мероприятия вышли около 450 участников взрослых и детей. Школьники тоже вышли на старт. Наиболее многочисленным был коллектив школы №3и был поощрен призом от организаторов мероприятия.

Продолжение на 2 странице...

Три, два, один, старт!

Массовый лыжный забег «Лыжня России» для спортсменов лыжников – спортивные состязания, где также определяются победители и призеры. Юные спортсмены в этом году преодолели пять километров лыжни. В их число среди девочек вошли Мария Грачева, Виктория Семенов, Валерия Владимировна, Мария Неклюдова, Анастасия Ермакова, Варвара Ушенина, Анна Ермакова, третье место заняла Анна Обокина, на втором месте Елизавета Морозова,

а кубок и золотая медаль у Дарьи Ермаковой. Среди мальчиков золото состязаний и кубок победителя у Никиты Русских, следом за ним Андрей Рябинин, замыкает тройку лидеров Никита Хохлов. Продолжили список десятки сильнейших Матвей Черепанов, Егор Белоусов, Матвей Долгих, Егор Голубь, Александр Курьелев, Матвей Жаков и Александр Торпов. Награды ребята получили из рук главы Невьянского городского округа Александра Александровича

Берчука, начальника Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Нижний Тагил, Пригородном, Верхнесалдинском районах, городе Нижняя Салда, городе Кировград и Невьянском районе Юрия Яковлевича Бармина и управляющего администрацией Горнозаводского управленческого округа Евгения Тиморгалевича Каюмова.

Собинфо



Сетка, стол, ракетка, шарик

Впервые в 2021/2022 учебном году в рамках форума «Здоровое поколение» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» прошло муниципальное первенство по настольному теннису.

В первенстве, которое проходило в спортивном комплексе УГМК, приняли участие пять команд по пять человек и одного руководителя, представлявших школы №№ 5 и 6, поселков Цементный и Таватуй, села Быньги. Главным судьей в непросном соперничестве команд выступил Вячеслав Валентинович Буторин, занимающий почетную должность председателя Федерации настольного тенниса.

За основу правил проводимого первенства был взят международный регламент ITTF 2018 года.

Лично-командное первенство в категории Open (абсолютное первенство) проводилось в один день среди мальчиков и девочек всех возрастных категорий: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11

классы. Таким образом, участникам удалось оценить собственные способности, а так же навыки своих соперников. Командный зачет проводился по четырем лучшим результатам в личном первенстве, независимо от пола и возраста обучающегося.

В итоге в командном зачете победу одержала команда школы № 5, второе место заняла команда обучающихся школы поселка Цементного, а бронзу взяла команда школы № 6. Победителей и призеров наградили грамотами управления образования НГО.



В личном первенстве среди девочек золото у ученицы школы №5 Дарьи Мехасовой, серебро – Вероники Сидоровой, бронза у Виктории Дидушицкой. Среди мальчиков в личном первенстве наилучший результат у Артема Шерстобитова, следом идет Кирилл Буторин, третьим стал Дмитрий Цаплин.

Были и специальные призы – грамотами «За волю к победе» и символическими призами поощрены Баграт Осипов (2 класс школы пос. Таватуй) и Данил Паньшин (7 класс школы с.Быньги).

Управление образования выражает благодарность Дмитрию Анатольевичу Балаченкову, директору клуба настольного тенниса УГМК и Вячеславу Валентиновичу Буторину, председателю Федерации настольного тенниса, за помощь в организации и проведении муниципального первенства по настольному теннису среди общеобразовательных организаций Невьянского городского округа.

Дана Перминова

Мир увлечений

Разве рыбалка - не женское дело?

В моей семье принято выбираться на какой-нибудь спортивный отдых. И этот раз стал не исключение. Мы ездили на зимнюю рыбалку.

И надо сказать, что путешествие было не ближним – ведь на рыбалку мы отправились в Горноуральский, а это 81 км от нашего дома. Погода выдалась теплой. Красота тех мест, где нам предстояло рыбачить, завораживала. Но еще больше радости в душе было от предстоящей рыбалки.

И вот мы на месте. Папа мне вновь показал, как правильно рыбачить. Закинув удочку, я стала ждать. Первые 30 минут была полнейшая тишина. Но я не расстроилась, а сидела и следила, как медленно двигается кивок. Просидев около двух часов, я поймала хариуса. Это меня смотивировало, и я вновь начала терпеливо ждать. Через

какое-то время я заметила снова, что кивок двигается. Я потянула удочку и снова увидела хариуса, только на этот раз он был тяжелее. Всё это время я наблюдала и восхищалась природой. Эти чудесные ели, укутанные в теплое белоснежное одеяло, просто не давали сомкнуть глаза. А это волшебное щебетание птиц придавало сил. Мы прекрасно провели время, я получила море новых эмоций, от каждой пойманной рыбки я радовалась и бегала от счастья.

К концу нашего дивного вечера я поймала четыре рыбки, привезла домой, и...мой кот отлично поужинал! Ну и кто же все-таки сказал, что рыбалка это не женское дело?

Яна Мохова



Сдавать будем по-новому

В ЕГЭ произошли изменения.

Причем изменения эти затронули экзаменационные материалы по всем предметам. Более всего они коснулись ЕГЭ по математике. Мы расскажем об изменениях важных для каждого из выпускников – в экзаменационных материалах по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Математика

По словам ведущего специалиста управления образования Невьянского городского округа Екатерины Богдановой, обновлен порядок заданий и максимальный первичный балл. В экзамене по математике базового уровня добавлена одна практико-ориентированная текстовая задача, а в задачах по геометрии усилен практико-ориентированный акцент. Так, добавлено задание № 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание № 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели. Эти задания предназначены для школьников, которые планируют поступать в вуз,

где математика не входит в перечень вступительных испытаний.

Изменился и ЕГЭ по математике профильного уровня – сюда добавили задания, которые позволяют лучше дифференцировать выпускников по уровню подготовки. В частности, отмечают специалисты, добавлены алгебраическое задание с использованием графика функции и задание по теории вероятности повышенного уровня сложности. При этом из заданий исключили задачи на делимость, практическую задачу на график реальной зависимости и задание базового уровня по геометрии. Помимо всего выше перечисленного также скорректирована система оценивания и критерии проверки двух заданий с развернутым ответом.

Обновленные материалы ЕГЭ больше ориентированы не на проверку предметных знаний, а на умение их использовать для решения различных практических и познавательных задач.

Русский язык

Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1–3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию

прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста. Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16. Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19. Уточнены нормы оценивания сочинения объемом от 70 до 150 слов. Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.

Об изменениях по всем предметам можно получить информацию на официальном сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). С демоверсиями ЕГЭ по всем предметам можно ознакомиться на сайте ФИПИ. Ссылки на этот сайт и сайт Рособнадзора размещены на сайте УО НГО в разделе итоговая аттестация – информация для обучающихся – контактная информация. Также на сайте нашего управления образования размещены ссылка на КИМы, на навигатор самостоятельной подготовки к ГИА_ФИПИ.

Собинфо

Невьянской моды Высокий полет

Вновь представили на суд жюри юные невьянцы.

В очередной раз в Невьянском городском округе прошел муниципальный конкурс «Юная модница», который ежегодно организует и проводит Центр творчества в рамках форума «Парад искусств» Фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала.

Всего десять коллекций в четырех возрастных группах были представлены на суд жюри в этом году. Открыли парад идей дошколята. Две коллекции представил детский сад №6. Каждая из них отличилась своей яркостью и уникальностью. Однако лавры победителей жюри отдало «Павушке Перунице», а «Сильная Россия, вперед! Футбол зовет», соответственно на втором месте с разницей в 0,25 балла. Лучшие манекенщики – Григорий Бызов и Виктория Половинкина.

Среди учащихся начальной школы в творческом состязании участвовали четыре коллекции. Наивысшие баллы заслужили «Семь чудес света» школы №4, на втором месте «Философия души» Центра творчества, третьи в тройке лидеров учащиеся

школы с.Быньги и их рукотворное чудо – «Зимнее настроение». Все костюмы поразили жюри своей необычностью и художественностью. Каждая модель в командах заслужила стать лучшим манекенщиком, но изумили членов жюри своей изящностью представители команды, не занявшей призовое место, – учащиеся школы №1 София Стараданова и Денис Усолкин, демонстрировавшие модели коллекции «От бабули с любовью».

Две коллекции подготовили учащиеся среднего звена для конкурса эскизов и коллекций одежды, которые также как и предыдущие отличались своей яркостью. Интересно распределились места в этой возрастной группе. Коллекция Центра творчества «Звезда Марлен» стала победителем показа коллекций, а в конкурсе эскизов заняла второе место. А «ни в сказке сказать, ни пером описать» Татьяны Софроновой (школа пос. Цементного), заняв первое место в конкурсе эскизов, на втором месте в показе. Лучшая манекенщица здесь воспитанница Центра творчества Валерия Костылева.

Постарались и учащиеся 8-11 классов, правда поработали они в основном над проектами и представили четыре эскиза, два из которых от учениц школы №3 Полины Можяевой и Василисы Яргиной. Индивидуальный приз заслужила «Межконтинентальная мода» учащейся школы №4 Елены Бирюковой, а победила здесь творческая работа «Стиль льна» Екатерины Семеновой (Центра творчества). Последняя, воплощенная в жизнь, стала и победителем конкурса коллекций. На втором месте – «Полет бабочки» школы №2. Больше участников здесь не было. Лучшей среди манекенщиц названа Кира Терещенко, представительница ЦТ.

Несмотря на то, что коллекций было непривычно мало (в былые времена их насчитывалось более трех десятков), каждая из представленных – уникальна, неповторима и бесконечно радует своими идеями и их высокохудожественным воплощением. И хочется верить, что в следующем году работ будет гораздо больше, ведь у нас так много творческих людей.

Екатерина Грабо



Станет с Пушкинской доступнее кино

В наши дни молодежь все чаще пользуется Пушкинской картой. С помощью этой банковской карты можно купить билеты в театры и музеи, на выставки и концерты, филармонии и другие учреждения культуры, участвующие в программе. Завести карту могут люди с 14 до 22 лет. Номинал карты в 2022 году – 5000 рублей, до 2000 рублей из которых можно потратить на билеты в кино.

У Пушкинской карты есть множество преимуществ: она действует на территории всей страны, есть возможность купить билет как офлайн, так и онлайн и прочие.

Карту можно приобрести в любом удобном для вас виде: пластиковая карта (для получения нужно обратиться в отделение банка-участника программы), виртуальная карта (оформляется в приложении, выпускается автоматически и доступна на вкладке «Счет»). Отличительная черта культурно-образовательного проекта «Пушкинская карта» 2022 года в том, что уже с 1 февраля «Пушкинской» можно расплатиться за посещение не только театров, музеев и концертных залов, но и в кинотеатрах. Но лишь при покупке билетов на российские фильмы, созданные при поддержке Министерства культуры и Фонда кино.

Иногда возникают проблемы. При продаже билетов будет отображаться

информация о возможности оплаты «Пушкинской картой».

При работе с картой могут быть трудности, также может не пройти оплата картой. Тому есть разные причины:

- Пушкинская карта не выпускается, если пользователь не подходит по возрасту;
- Аккаунт пользователя на портале «Госуслуги» не имеет подтвержденного статуса и его нужно повысить перед тем, как попробовать выпустить карту еще раз;
- Выпуск Пушкинской карты задерживается, чаще всего из-за того, что профиль пользователя на портале Госуслуг по каким-либо причинам не соответствует установленным требованиям;
- Сервера приложения «Госуслуги Культура» не справляются с большим количеством пользователей;
- Покупка билетов на мероприятия, которые не входят в программу Пушкинской карты;
- Работа с сайтами культурных учреждений происходит нестабильно.

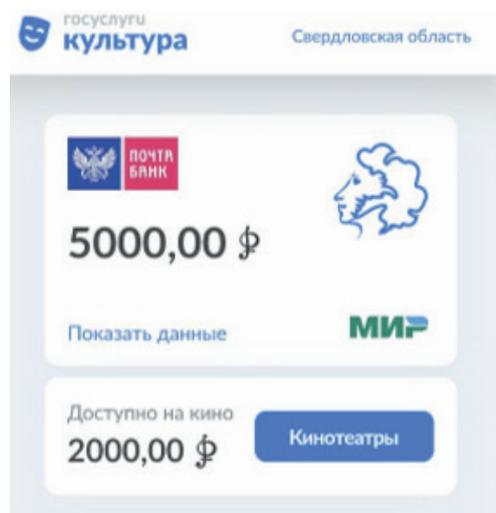
В нашем регионе по Пушкинской карте можно посетить следующие культурные заведения:

Театр оперы и балета, Музей истории, Камерный театр,

Музей изобразительных искусств, Дом Кино, Театр юного зрителя (г. Екатеринбург), Новый молодежный театр, Государственный музей мотоциклов, Музейно-выставочный информационно-образовательный центр (г. Ирбит), кинотеатры «Родина» и «Россия» (г. Нижний Тагил), Невьянский государственный историко-архитектурный музей и другие.

Пушкинская карта – отличный проект, который дает возможность посетить множество культурных мероприятий, проходящих на территории страны. Это то, что необходимо современной молодежи.

Наталья Харлова



Без срока давности

Так называется Всероссийский конкурс сочинений, участниками муниципального этапа которого невяньские школьники стали вскоре после новогодних каникул.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, проводится в целях сохранения и увековечения памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов.

Учредителем Конкурса выступает Министерство просвещения Россий-

ской Федерации. Конкурс проводится Министерством просвещения Российской Федерации совместно с руководителями высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федеральным оператором Конкурса является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

16 работ предстояло проверить экспертам и определить те, что будут представлять наш городской округ на региональном этапе. Таких сочинений оказалось девять. Это работы

победителей и призеров муниципального этапа. Ими стали Анфиса Тинякова (школа пос.Ребристого), Виктория Вострецова (школа пос.Цементного) и Екатерина Грабо (школа №4). Призеры конкурса – Роман Шавыркин (школа №4), Светлана Чебакова и Елена Прудникова (школа с.Быньги), Егор Шабаршин, Дмитрий Бурменский и Александра Балужева (школа пос.Цементного).

Мы поздравляем победителей и призеров. Работы победителей будут опубликованы в следующем номере «Слова молодым».

Собинфо

И проба пера, и творчества полет

Конкурсы сочинений направлены на развитие языковой грамотности, связной письменной речи и умения создавать красивые литературные тексты. В таких конкурсах ежегодно принимают участие невяньские школьники и становятся призерами и победителями. В этом учебном году также немало учащихся принимали участие в таких конкурсах.

Первым в череде конкурсов сочинений в 2021/2022 учебном году стал областной конкурс, организатором которого является ИРО (Институт развития образования), к участию были приглашены пять возрастных групп – школьников с 4 по 11 класс, а также студенты организаций среднего профессионального образования. Участники могли выбрать для себя одно из семи тематических направлений. Ребята рассказывали в сочинениях о своих читательских

впечатлениях; о своем отношении к социальным, экономическим и культурно-историческим проблемам жизни на Урале; о вечных ценностях и исторических памятниках, об отношениях людей и тепле семейного очага; рассуждения о современном школьнике и о том, что может сделать счастливым человека.

Восемь невяньских школьников стали призерами этого конкурса. В младшей возрастной группе (4-5 классы) жюри выделены работы Анастасии Горелышевой, Кирилла Корюкова и Михаила Попова; в своей возрастной категории звания призеров заслужили девятиклассники Любовь Моисеенко и Анна Панова; среди старшеклассников призерами стали Александра Балуева, Елена Прудникова и Екатерина Грабо.

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, организатором которого также стал ИРО, предложил

участникам четырех возрастных групп (с 4 по 11 класс) подготовить сочинение о своей культуре на русском языке или описание русской культуры на родном языке. Здесь победителем стала четвероклассница Екатерина Лысенкова со своим сочинением «Бабушкины словечки».

Самым масштабным по числу участников становится традиционный Всероссийский конкурс сочинений, региональный этап которого прошел в ноябре, а финальный этап – в декабре. Семь тематических направлений было предложено участникам со всей Российской Федерации. Победителем регионального этапа этого конкурса стала четвероклассница София Сухнева, рассказавшая о своем друге Гулливере из книги «Путешествия Гулливера» английского писателя Джонатана Свифта. В 2021 году исполнилось 295 лет со дня выхода этого романа в свет.

Наталья Харлова

Бабушкины словечки

С первых дней жизни мы слышим родную русскую речь, русские слова. Ежедневно учимся культуре общения у наших родителей, бабушек и дедушек.

В детстве мне мама часто читала сказки. Любимая моя книга – «Русские народные сказки» с иллюстрациями И.Я. Билибина. И сейчас я с удовольствием рассматриваю рисунки, перечитываю сказки, мысленно помогаю героям, переживаю вместе с ними и, конечно, вспоминаю свои первые детские впечатления. Очень интересно мне узнавать, как раньше, давным – давно, жили на Руси. Что радовало народ? А что огорчало? Какие были традиции и обычаи? Какую одежду носили и украшения? Какие слова употребляли в разговорной речи? Большинство слов и выражений устарели и, их уже не используют в нашей повседневной жизни.

А я, приходя в гости к моей прабабушке, разговаривая с ней, как бы попадаю в далёкое прошлое! Прабабушка часто говорит такие слова и выражения, которые уже нигде не услышишь. Я внимательно слушаю и удивляюсь её словам. Например, она мне говорит: «баская девка» – это значит я красивая, милая. «Студёная вода» – холодная вода, «айда ись» – значит пойдём обедать, «кутёнок» – щенок, «пошто» – значит зачем и многие другие слова говорит прабабушка.

Прабабушка до сих пор говорит нам: опять «закеркал» – значит закашлял, «шурудить» – ворошить, «изнахратить» – испортить, «расшапериться» – значит мешать пройти, «торкать» – стучать.

Так говорили и говорят старенькие люди в моём родном городе Невьянске, на Урале, где я родилась и живу. Мой дедушка родом из Сибири, и на его малой родине эти слова были и есть в ходу.

Времена меняются, сейчас в нашей разговорной речи много иностранных слов. Жизнь не стоит на месте! Но несмотря ни на что, всегда необходимо помнить свои истоки, свою историю, свой родной русский язык! Мне очень нравится стихотворение К.Бальмонта:

«Язык, великолепный наш язык.
Речное и степное в нём раздолье,
В нём клёкоты орла и волчий рык,
Напев и звон, и ладон богомолья».

Я очень люблю свою малую родину, нашу страну, культуру, народ и историю нашей необъятной Родины!

Екатерина Лысенкова



Мой друг - Гулливер

С самого рождения и до конца дней рядом с человеком идет книга. Сначала ее читает мама своему ребенку для того, чтобы на примере поступков героев, животных показать, что такое добро, зло, любовь, сострадание. Постепенно ребенок подрастает и начинает читать книги самостоятельно. Для него книга уже является не только источником знаний о мире, о людях, но и становится другом на многие годы. Вместе с главными героями он испытывает новые чувства: дружбу, первую любовь, сострадание, человечность.

Одна из таких книг, которая еще в детстве стала моим «другом», Джоната Свифта «Путешествие Гулливера». В этом году книге исполнилось 295 лет. Впервые с ней меня познакомила мама, когда мне было около пяти лет. В ней повествуется о Гулливере – путешественнике, который попал в страну лилипутов и стал пленником маленьких человечков. После побега из страны лилипутов Гулливер приплыл в страну великанов и стал игрушкой в их руках, его показывали на публике, держали в клетке, как диковинное животное.

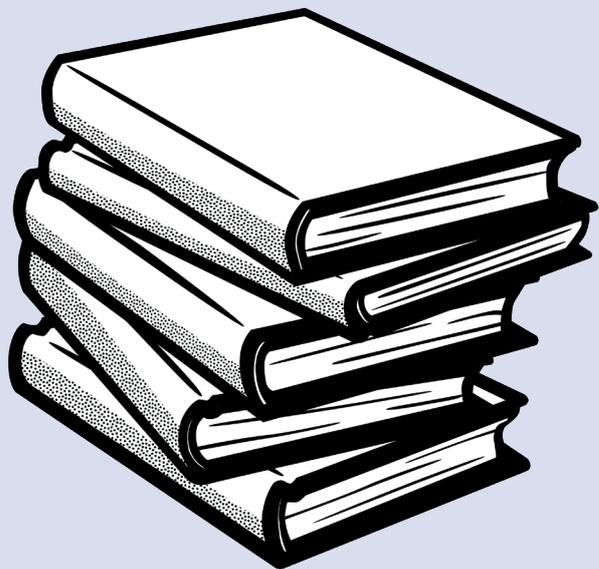
Для меня было не ясно, почему Гулливер, огромный и сильный человек, не мог растоптать лилипутов и позволял держать себя в плену. Почему он не мог сбежать из плена и терпел такое отношение к себе? Когда я повторно перечитала книгу в 4 классе, то на многие вещи посмотрела по-другому. Я поняла, что в душе Гулливера не было злости и агрессии, стремления причинить боль «маленьким людям» или подчинить их себе. На примере отношений Гулливера и лилипутов, Гулливера и великанов автор учит нас уважительному, человеческому отношению к людям, неважно какого они роста, веса или национальности. Также я задумалась о том, что в жизни все может измениться в одночасье. Еще вчера Гулливер был самым большим в стране лилипутов, а потом сам стал «лилипутом» в стране великанов, и на многие уже привычные вещи взглянул с точки зрения «маленького человека», как мелкие и ничтожные вещи могут оказаться громадными и значительными. Также и в жизни, человек может быть очень богатым, успешным, иметь много друзей и в один миг потерять все. Но Гулливер на своем примере показывает нам, что даже в самых сложных ситуациях не нужно отчаиваться, терять надежду, и в любых ситуациях оставаться Человеком.

Наверное, преодолеть трудности ему помогла любовь к Родине и стремление вернуться домой. Он часто вспоминал свой дом и испытывал обиду, когда плохо отзывались о его соотечественниках, о его стране.

В характере Гулливера автор соединяет все лучшие качества: доброту, смелость, находчивость, любознательность, изобретательность, ум, уважение, устанавливая для читателей ориентиры, к которому нужно стремиться.

Я обязательно перечитаю эту книгу в более старшем возрасте, ведь после ее прочтения внутри меня осталось ощущение занозы. С одной стороны, автор показывает, что мир не идеален, а с другой стороны, рисует нам счастливый конец этой истории. Наверное, потом я открою для себя еще много нового и неизведанного, чего не смогла понять сегодня.

Я считаю, что хорошая книга в детстве – это как прививка добра, которая поможет в будущем ребенку сделать правильный выбор, а для взрослого – это как противоядие, против несправедливости настоящего мира, злости людей, которые в детстве не получили эту прививку.



Учись, участвуй, побеждай!

Невьянские школьники успешно принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). По условиям к участию в нем допускаются участники муниципального этапа, набравшие необходимое количество баллов, установленных организатором регионального этапа олимпиады, а также победители и призеры регионального этапа прошлого года.

Олимпиада проводится ежегодно по 24 предметам, и попробовать свои силы в ней может каждый учащийся, пройдя путь от школьного до всероссийского этапа. При этом победители и призёры всероссийского этапа олимпиады получают право на зачисление вне конкурса в любой государственный вуз на специальность по своему профилю.

Как показывает практика, самые востребованные среди участников олимпиады предметы – базовые: русский язык, литература, физика, английский, математика, информатика. Но в последнее время набирают популярность редкие дисциплины, такие как испанский, итальянский или китайский языки.

Региональный этап олимпиады

в Свердловской области проходил с 11 января по 25 февраля на нескольких площадках, в том числе в УрФУ имени Б.Н. Ельцина, в УрГПУ, уральский филиал РАНХиГС и в институте МЧС.

Десять обучающихся Невьянского городского округа в этом учебном году прошли в региональный этап ВсОШ по девяти общеобразовательным предметам. Это Павел Щукин, Алексей Вирт, Денис Мухаметханов, Наталья Харлова, Захар Коновалов, Анастасия Исмаилова, Анна Курбатова, Анастасия Полковникова, Алексей Перевощиков и Анастасия Юдина. Они принимали участие в испытаниях по русскому языку, литературе, биологии, астрономии, обществознанию, искусству, истории,

физкультуре и праву.

Первыми (11 и 12 января) прошла олимпиада по французскому языку, а 13 января – по литературе. В ней приняли участие сразу четверо наших земляков. Настя Полковникова и Захар Коновалов стали призерами.

Настя Исмаилова стала призером олимпиад по обществознанию, русскому языку, истории, праву, Алексей Вирт – призер интеллектуальных испытаний по астрономии, Наталья Харлова и Захар Коновалов – по МХК, а Анастасия Юдина – по физической культуре.

— Мне нравится участвовать в олимпиадах, – говорит Наталья Харлова, – Если хорошо подготовиться, то это совсем не трудно!

Собинфо

С 11 января по 25 февраля 2022 года в России проходит Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Его организатор – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Кто может стать участником Регионального этапа олимпиад?

- Обучающиеся 9-11 классов, набравшие на муниципальном этапе необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады;
- Победители и призеры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года;
- Обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и заграничных учреждений, учредителем которых является Министерство иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения.

Как проходит региональный этап?

- Участники приезжают в место проведения олимпиады, где их встречают, проводят термометрию, регистрируют и проводят инструктаж, за 15-20 минут до начала;
- Участники начинают выполнение олимпиадных заданий под контролем камер и кураторов;
- По окончании работы участники сдают работы на проверку. В том случае, если участник выполняет олимпиаду раньше назначенного времени, он сдает работу, отправляется в комнату ожидания и освобождается по истечении времени;
- Результаты участники могут узнать в их личном кабинете.

Для участия в Региональном этапе только школьных знаний недостаточно. Чтобы получить хороший результат, участник олимпиады должен хорошо подготовиться, например читать дополнительную литературу и другие источники информации, проходить тесты и викторины, обратиться за помощью к педагогу, смотреть документальные и научные фильмы и т.д. Каждому также следует морально подготовиться, избегать стрессовых ситуаций и быть уверенным в себе и своих знаниях.

Наталья Харлова

*Над номером работали: Екатерина Грабо, Наталья Харлова, Дана Перминова, Яна Мохова
Верстка: Ксения Солдатова*

№3 (63) «Слово молодым», январь – февраль 2021 года