

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

**О проведении муниципального  
конкурса учебных занятий  
«Призвание» в Невьянском  
городском округе в 2022 году**

№ документа	Дата составления
116-Ю	02.03.2022

В целях стимулирования творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, распространения передового педагогического опыта и инновационных технологий в организации лучших практик обучения и воспитания, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников Невьянского городского округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе в 2022 году (Приложение №1).
2. Утвердить состав организационной группы конкурсной комиссии муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе (Приложение №2).
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на Богданову Светлану Геннадьевну, заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования  
Невьянского городского округа



С.Л. Матвеева

**Положение**  
**о проведении муниципального конкурса учебных занятий**  
**«Призвание» в Невьянском городском округе в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проведения муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе в 2022 году (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях развития творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, распространения передового педагогического опыта и инновационных технологий в организации лучших практик обучения и воспитания, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников Невьянского городского округа.

**2. Участники конкурса**

2.1. Участниками конкурса являются педагоги муниципальных образовательных учреждений Невьянского городского округа, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

2.3. Ограничений по возрасту и стажу работы педагогических работников не устанавливается.

**3. Общее руководство конкурса**

3.1. Организатором конкурса является центр развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.

3.2. При подготовке к проведению конкурса создаётся конкурсная комиссия. Конкурсная комиссия состоит из организационной и экспертной группы.

3.3. Организационная группа конкурсной комиссии создается и утверждается приказом управления образования Невьянского городского округа и действует на основании настоящего положения.

3.4. Организационная группа:

- разрабатывает критерии оценивания, бланки оценочных листов;
- формирует список участников на основании заявок, предоставленных образовательными учреждениями;
- определяет сроки проведения конкурсного мероприятия;

– формирует рейтинг участников конкурса по результатам проведения открытых педагогических форм.

3.5. Состав экспертной группы конкурсной комиссии утверждается приказом управления образования Невьянского городского округа по окончании срока приема заявок на участие в конкурсе.

3.6. К полномочиям экспертной группы конкурсной комиссии относится оценка открытых педагогических форм (Приложение №2, №3).

#### **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в очной форме в один этап.

4.2. Конкурс проводится по двум направлениям:

- открытое учебное занятие педагога муниципального общеобразовательного учреждения и педагога муниципального учреждения дополнительного образования;

- открытое учебное занятие педагога муниципального дошкольного образовательного учреждения.

4.3. Условием участия в конкурсе является наличие заявки на участие (Приложение №1).

Заявки на участие в конкурсе принимаются с **04.04.2022 по 08.04.2022 включительно** в электронном варианте в формате Word и PDF (не более двух заявок от каждого образовательного учреждения) на электронный адрес: [sgo\\_ngo@mail.ru](mailto:sgo_ngo@mail.ru) с пометкой «Призвание».

4.4. Участники конкурса самостоятельно определяют тему и форму проведения учебного занятия.

4.5 В период проведения конкурса участники по своему месту работы представляют открытое учебное занятие и его самоанализ.

Регламент проведения учебного занятия с обучающимися общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования – не более 40 минут, краткий самоанализ – до 5 минут.

Регламент проведения учебного занятия с детьми дошкольного возраста должен соответствовать требованиям СанПиН, краткий самоанализ – до 5 минут. Участники конкурса, реализующие программы дошкольного образования, представляют опыт проведения непосредственно-образовательной деятельности с детьми следующих возрастных категорий: средний возраст (4-5 лет), старший возраст (5-6 лет), подготовительный к школе возраст (6-7 лет).

При нарушении регламента время на самоанализ не предоставляется.

4.6. Перед началом учебного занятия участник конкурса предоставляет членам экспертной группы конкурсной комиссии **технологическую карту** учебного занятия и **раздаточный материал**, используемый педагогом на учебном занятии.

#### **5. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса**

5.1. Итоги конкурса подводятся по двум направлениям, обозначенным

в пункте 4.2. настоящего положения.

5.1. По каждому направлению, на основании оценочных листов, организационной группой конкурсной комиссии составляется рейтинг участников.

5.2. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призёры конкурса.

Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов.

Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге.

5.3. В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, то этим участникам присуждается призовое место в соответствии с рейтингом.

5.4. Итоги конкурса доводятся до сведения образовательных учреждений и размещаются на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа в течение 5 рабочих дней после завершения конкурса.

5.5. Победитель и призёры конкурса утверждаются приказом управления образования Невьянского городского округа, награждаются грамотами управления образования Невьянского городского округа.

5.6. Центром развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа всем участникам выдается Свидетельство об участии в конкурсе.

**Заявка**  
**на участие в муниципальном конкурсе учебных занятий «Призвание»**  
**в Невьянском городском округе в 2022 году**

1. Ф.И.О. (полностью) участника \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Место работы \_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

3. Должность, специализация \_\_\_\_\_

4. Квалификационная категория \_\_\_\_\_

5. Педагогический стаж (на 01.09.2021) \_\_\_\_\_

6. Тема учебного занятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Класс в ОУ или возрастная группа в ДОУ \_\_\_\_\_

8. Количество человек в классе (группе) по списку \_\_\_\_\_

9. Место проведения учебного занятия \_\_\_\_\_

10. Сотовый телефон участника \_\_\_\_\_

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Педагог (участник) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Оценочный лист №1**  
**участника муниципального**  
**конкурса учебных занятий «Призвание»**

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_

Тема учебного занятия \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценки, индикаторы</i>	<i>Макс., балл</i>	<i>Экспертная оценка в баллах</i>
Целеполагание	Создание условий для самостоятельной постановки цели учебного занятия детьми	2	
	Ясность и четкость постановки цели	1	
	Диагностируемость поставленной цели	1	
Мотивация и стимулирование деятельности обучающихся	Создание и поддержка высокого уровня мотивации деятельности обучающихся на протяжении всего учебного занятия	3	
	Использование различных приёмов мотивации	1	
	Поддержка и поощрение минимальных достижений детей, создание ситуации успеха для каждого ученика	1	
Организация учебной деятельности	Организация деятельности по решению проблемы	3	
	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	3	
	Организация самостоятельной познавательной деятельности	2	
	Создание ситуации выбора и самоопределения	2	
	Организация оценки, самооценки обучающихся	2	
	Организация оценки успешности достижения цели	2	
	Организация рефлексивной деятельности	2	
	Наличие смены видов деятельности, её целесообразность	1	
	Рациональность распределения времени на каждый этап учебного занятия	1	
	Логичность построения учебного занятия	1	
Средства достижения цели учебного занятия	Соответствие содержания учебного занятия поставленной цели	1	
	Целесообразность использования форм, средств, методов, приёмов взаимодействия	2	
	Эффективность используемых педагогических	2	

	технологий		
	Оригинальность подходов, методов, приёмов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	3	
	Разнообразие форм работы с информацией и использование различных источников	2	
	Адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	2	
	Использование междисциплинарных и метапредметных подходов	2	
	Рациональность использования учебного кабинета и его возможностей. Целесообразность использования технических средств обучения, ИКТ, ЦОР, средств наглядности и т. д.	1	
Коммуникативная культура	Культура речи педагога (отсутствие грамматических, речевых, акцентологических и др. ошибок)	1	
	Адекватность комментариев на вопросы и ответы детей	1	
	Формирование способности высказывания обучающимися своей точки зрения	2	
	Развитие у обучающихся навыков конструктивного диалога	2	
	Создание атмосферы сотрудничества, психологического комфорта	1	
Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания	1	
	Понимание обучающимися алгоритма и критериев оценивания	1	
	Целесообразность и эффективность приёмов рефлексии	2	
Ценностные ориентиры учебного занятия	Присутствие воспитательного аспекта	1	
	Создание ситуаций для формирования у обучающихся ценностных ориентиров	2	
Соблюдение требований СанПиН	Санитарное состояние учебного кабинета	1	
	Отсутствие нарушений СанПиН при использовании ТСО	1	
	Продолжительность учебного занятия соответствует СанПиН	1	
Самоанализ учебного занятия	Представлен комплексный самоанализ учебного занятия	2	
<b>Итого</b>		<b>62</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

Подпись  
эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О

**Оценочный лист №2**  
**участника муниципального**  
**конкурса учебных занятий «Призвание»**

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_

Тема НОД \_\_\_\_\_

Возраст детей \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

<b>Показатели</b>	<b>Критерии оценки, индикаторы</b>	<b>Макс., балл</b>	<b>Экспертная оценка в баллах</b>
Целеполагание	Формулировка образовательной задачи для детей	2	
	Конкретность и доступность образовательной задачи для детей	1	
	Диагностичность поставленной образовательной задачи	1	
Мотивация и стимулирование деятельности обучающихся	Создание и поддержка высокого уровня мотивации детей на протяжении всей деятельности	3	
	Использование различных приёмов мотивации	1	
	Поддержка эмоционального благополучия и поощрение минимальных достижений детей, создание ситуации успеха для каждого ребенка	1	
Организация учебной деятельности	Организация деятельности по решению образовательной задачи с учетом индивидуальных потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	3	
	Вовлечение детей в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	3	
	Организация самостоятельной познавательной деятельности	2	
	Создание ситуации выбора и самоопределения	2	
	Создание условий для проявления детской инициативы и самостоятельности	2	
	Организация оценки успешности решения образовательной задачи	2	
	Организация рефлексивной деятельности	2	
	Наличие смены видов деятельности, её целесообразность	1	
	Рациональность распределения времени на каждый этап НОД	1	
	Логичность построения НОД	1	

Средства достижения цели учебного занятия	Соответствие содержания деятельности поставленной образовательной задаче	1	
	Целесообразность использования форм, средств, методов, приёмов взаимодействия	2	
	Эффективность используемых педагогических технологий	2	
	Оригинальность подходов, методов, приёмов, нестандартность действий и индивидуальность воспитателя	3	
	Эффективность использования возможностей развивающей предметно-пространственной среды	2	
	Адекватность объёма информации (возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС ДО)	2	
	Использование системно-деятельностного подхода	2	
	Целесообразность использования технических средств обучения, ИКТ, средств наглядности и т. д.	1	
Коммуникативная культура	Культура речи педагога (отсутствие грамматических, речевых, акцентологических и др. ошибок)	1	
	Адекватность комментариев на вопросы и ответы детей. Ориентация на интересы и возможности детей	1	
	Формирование способности высказывания детьми своей точки зрения	2	
	Развитие у детей навыков конструктивного диалога	2	
	Создание атмосферы сотрудничества, психологического комфорта	1	
Рефлексивность и оценивание	Организация самооценивания личных результатов	2	
	Понимание детьми алгоритма и критериев оценивания	1	
	Целесообразность и эффективность приёмов рефлексии	2	
Ценностные ориентиры учебного занятия	Присутствие воспитательного аспекта	1	
	Создание ситуаций для формирования у детей ценностных ориентиров	2	
Соблюдение требований СанПиН	Санитарное состояние развивающей предметно-пространственной среды	1	
	Продолжительность учебного занятия соответствует возрастным особенностям обучающихся	1	
Самоанализ учебного занятия	Представлен комплексный самоанализ учебного занятия	2	
<b>Итого</b>		<b>62</b>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

Подпись

эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О

Приложение №2  
к приказу управления  
образования  
Невьянского городского округа  
№ 116-80Т от 02.03.2022

**Состав  
организационной группы конкурсной комиссии муниципального  
конкурса учебных занятий «Призвание»  
в Невьянском городском округе в 2022 году**

**Председатель организационной группы:**

**Богданова Светлана Геннадьевна**, заместитель начальника управления образования Невьянского городского округа;

**Члены организационной группы:**

**Хлюпина Ольга Геннадьевна**, директор центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа;

**Бабайлова Лариса Борисовна**, заместитель директора центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа;

**Семенюк Ольга Олеговна**, старший методист центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.