

Форма по ОКУД
по ОКПО

| |
|-----|
| Код |
| |
| |

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

**О проведении муниципального
конкурса учебных занятий
«Призвание» в Невьянском
городском округе в 2022 году**

| № документа | Дата составления |
|-------------|------------------|
| 116-Ю | 02.03.2022 |

В целях стимулирования творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, распространения передового педагогического опыта и инновационных технологий в организации лучших практик обучения и воспитания, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников Невьянского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе в 2022 году (Приложение №1).
2. Утвердить состав организационной группы конкурсной комиссии муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе (Приложение №2).
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на Богданову Светлану Геннадьевну, заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
Невьянского городского округа



С.Л. Матвеева

С.Л. Матвеева

Положение
о проведении муниципального конкурса учебных занятий
«Призвание» в Невьянском городском округе в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проведения муниципального конкурса учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе в 2022 году (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях развития творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, распространения передового педагогического опыта и инновационных технологий в организации лучших практик обучения и воспитания, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников Невьянского городского округа.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются педагоги муниципальных образовательных учреждений Невьянского городского округа, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

2.3. Ограничений по возрасту и стажу работы педагогических работников не устанавливается.

3. Общее руководство конкурса

3.1. Организатором конкурса является центр развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.

3.2. При подготовке к проведению конкурса создаётся конкурсная комиссия. Конкурсная комиссия состоит из организационной и экспертной группы.

3.3. Организационная группа конкурсной комиссии создается и утверждается приказом управления образования Невьянского городского округа и действует на основании настоящего положения.

3.4. Организационная группа:

- разрабатывает критерии оценивания, бланки оценочных листов;
- формирует список участников на основании заявок, предоставленных образовательными учреждениями;
- определяет сроки проведения конкурсного мероприятия;

– формирует рейтинг участников конкурса по результатам проведения открытых педагогических форм.

3.5. Состав экспертной группы конкурсной комиссии утверждается приказом управления образования Невьянского городского округа по окончании срока приема заявок на участие в конкурсе.

3.6. К полномочиям экспертной группы конкурсной комиссии относится оценка открытых педагогических форм (Приложение №2, №3).

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в очной форме в один этап.

4.2. Конкурс проводится по двум направлениям:

- открытое учебное занятие педагога муниципального общеобразовательного учреждения и педагога муниципального учреждения дополнительного образования;

- открытое учебное занятие педагога муниципального дошкольного образовательного учреждения.

4.3. Условием участия в конкурсе является наличие заявки на участие (Приложение №1).

Заявки на участие в конкурсе принимаются с **04.04.2022 по 08.04.2022 включительно** в электронном варианте в формате Word и PDF (не более двух заявок от каждого образовательного учреждения) на электронный адрес: sgo_ngo@mail.ru с пометкой «Призвание».

4.4. Участники конкурса самостоятельно определяют тему и форму проведения учебного занятия.

4.5 В период проведения конкурса участники по своему месту работы представляют открытое учебное занятие и его самоанализ.

Регламент проведения учебного занятия с обучающимися общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования – не более 40 минут, краткий самоанализ – до 5 минут.

Регламент проведения учебного занятия с детьми дошкольного возраста должен соответствовать требованиям СанПиН, краткий самоанализ – до 5 минут. Участники конкурса, реализующие программы дошкольного образования, представляют опыт проведения непосредственно-образовательной деятельности с детьми следующих возрастных категорий: средний возраст (4-5 лет), старший возраст (5-6 лет), подготовительный к школе возраст (6-7 лет).

При нарушении регламента время на самоанализ не предоставляется.

4.6. Перед началом учебного занятия участник конкурса предоставляет членам экспертной группы конкурсной комиссии **технологическую карту** учебного занятия и **раздаточный материал**, используемый педагогом на учебном занятии.

5. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

5.1. Итоги конкурса подводятся по двум направлениям, обозначенным

в пункте 4.2. настоящего положения.

5.1. По каждому направлению, на основании оценочных листов, организационной группой конкурсной комиссии составляется рейтинг участников.

5.2. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призёры конкурса.

Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов.

Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге.

5.3. В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, то этим участникам присуждается призовое место в соответствии с рейтингом.

5.4. Итоги конкурса доводятся до сведения образовательных учреждений и размещаются на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа в течение 5 рабочих дней после завершения конкурса.

5.5. Победитель и призёры конкурса утверждаются приказом управления образования Невьянского городского округа, награждаются грамотами управления образования Невьянского городского округа.

5.6. Центром развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа всем участникам выдается Свидетельство об участии в конкурсе.

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе учебных занятий «Призвание»
в Невьянском городском округе в 2022 году

1. Ф.И.О. (полностью) участника _____

2. Место работы _____
(наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

3. Должность, специализация _____

4. Квалификационная категория _____

5. Педагогический стаж (на 01.09.2021) _____

6. Тема учебного занятия _____

7. Класс в ОУ или возрастная группа в ДОУ _____

8. Количество человек в классе (группе) по списку _____

9. Место проведения учебного занятия _____

10. Сотовый телефон участника _____

Руководитель ОУ _____ / _____ /

Педагог (участник) _____ / _____ /

Оценочный лист №1
участника муниципального
конкурса учебных занятий «Призвание»

Ф.И.О. участника _____

ОУ _____

Тема учебного занятия _____

Класс _____

Дата _____

| <i>Показатели</i> | <i>Критерии оценки, индикаторы</i> | <i>Макс., балл</i> | <i>Экспертная оценка в баллах</i> |
|---|--|--------------------|-----------------------------------|
| Целеполагание | Создание условий для самостоятельной постановки цели учебного занятия детьми | 2 | |
| | Ясность и четкость постановки цели | 1 | |
| | Диагностируемость поставленной цели | 1 | |
| Мотивация и стимулирование деятельности обучающихся | Создание и поддержка высокого уровня мотивации деятельности обучающихся на протяжении всего учебного занятия | 3 | |
| | Использование различных приёмов мотивации | 1 | |
| | Поддержка и поощрение минимальных достижений детей, создание ситуации успеха для каждого ученика | 1 | |
| Организация учебной деятельности | Организация деятельности по решению проблемы | 3 | |
| | Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) | 3 | |
| | Организация самостоятельной познавательной деятельности | 2 | |
| | Создание ситуации выбора и самоопределения | 2 | |
| | Организация оценки, самооценки обучающихся | 2 | |
| | Организация оценки успешности достижения цели | 2 | |
| | Организация рефлексивной деятельности | 2 | |
| | Наличие смены видов деятельности, её целесообразность | 1 | |
| | Рациональность распределения времени на каждый этап учебного занятия | 1 | |
| | Логичность построения учебного занятия | 1 | |
| Средства достижения цели учебного занятия | Соответствие содержания учебного занятия поставленной цели | 1 | |
| | Целесообразность использования форм, средств, методов, приёмов взаимодействия | 2 | |
| | Эффективность используемых педагогических | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| | технологий | | |
| | Оригинальность подходов, методов, приёмов, нестандартность действий и индивидуальность учителя | 3 | |
| | Разнообразие форм работы с информацией и использование различных источников | 2 | |
| | Адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) | 2 | |
| | Использование междисциплинарных и метапредметных подходов | 2 | |
| | Рациональность использования учебного кабинета и его возможностей. Целесообразность использования технических средств обучения, ИКТ, ЦОР, средств наглядности и т. д. | 1 | |
| Коммуникативная культура | Культура речи педагога (отсутствие грамматических, речевых, акцентологических и др. ошибок) | 1 | |
| | Адекватность комментариев на вопросы и ответы детей | 1 | |
| | Формирование способности высказывания обучающимися своей точки зрения | 2 | |
| | Развитие у обучающихся навыков конструктивного диалога | 2 | |
| | Создание атмосферы сотрудничества, психологического комфорта | 1 | |
| Рефлексивность и оценивание | Объективность и открытость оценивания | 1 | |
| | Понимание обучающимися алгоритма и критериев оценивания | 1 | |
| | Целесообразность и эффективность приёмов рефлексии | 2 | |
| Ценностные ориентиры учебного занятия | Присутствие воспитательного аспекта | 1 | |
| | Создание ситуаций для формирования у обучающихся ценностных ориентиров | 2 | |
| Соблюдение требований СанПиН | Санитарное состояние учебного кабинета | 1 | |
| | Отсутствие нарушений СанПиН при использовании ТСО | 1 | |
| | Продолжительность учебного занятия соответствует СанПиН | 1 | |
| Самоанализ учебного занятия | Представлен комплексный самоанализ учебного занятия | 2 | |
| Итого | | 62 | |

« ____ » _____ 2022 год

Подпись
эксперта _____ / _____ /

Ф.И.О

Оценочный лист №2
участника муниципального
конкурса учебных занятий «Призвание»

Ф.И.О. участника _____

ОУ _____

Тема НОД _____

Возраст детей _____

Дата _____

| Показатели | Критерии оценки, индикаторы | Макс., балл | Экспертная оценка в баллах |
|---|---|------------------------|---|
| Целеполагание | Формулировка образовательной задачи для детей | 2 | |
| | Конкретность и доступность образовательной задачи для детей | 1 | |
| | Диагностичность поставленной образовательной задачи | 1 | |
| Мотивация и стимулирование деятельности обучающихся | Создание и поддержка высокого уровня мотивации детей на протяжении всей деятельности | 3 | |
| | Использование различных приёмов мотивации | 1 | |
| | Поддержка эмоционального благополучия и поощрение минимальных достижений детей, создание ситуации успеха для каждого ребенка | 1 | |
| Организация учебной деятельности | Организация деятельности по решению образовательной задачи с учетом индивидуальных потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников | 3 | |
| | Вовлечение детей в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) | 3 | |
| | Организация самостоятельной познавательной деятельности | 2 | |
| | Создание ситуации выбора и самоопределения | 2 | |
| | Создание условий для проявления детской инициативы и самостоятельности | 2 | |
| | Организация оценки успешности решения образовательной задачи | 2 | |
| | Организация рефлексивной деятельности | 2 | |
| | Наличие смены видов деятельности, её целесообразность | 1 | |
| | Рациональность распределения времени на каждый этап НОД | 1 | |
| | Логичность построения НОД | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Средства достижения цели учебного занятия | Соответствие содержания деятельности поставленной образовательной задаче | 1 | |
| | Целесообразность использования форм, средств, методов, приёмов взаимодействия | 2 | |
| | Эффективность используемых педагогических технологий | 2 | |
| | Оригинальность подходов, методов, приёмов, нестандартность действий и индивидуальность воспитателя | 3 | |
| | Эффективность использования возможностей развивающей предметно-пространственной среды | 2 | |
| | Адекватность объёма информации (возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС ДО) | 2 | |
| | Использование системно-деятельностного подхода | 2 | |
| | Целесообразность использования технических средств обучения, ИКТ, средств наглядности и т. д. | 1 | |
| Коммуникативная культура | Культура речи педагога (отсутствие грамматических, речевых, акцентологических и др. ошибок) | 1 | |
| | Адекватность комментариев на вопросы и ответы детей. Ориентация на интересы и возможности детей | 1 | |
| | Формирование способности высказывания детьми своей точки зрения | 2 | |
| | Развитие у детей навыков конструктивного диалога | 2 | |
| | Создание атмосферы сотрудничества, психологического комфорта | 1 | |
| Рефлексивность и оценивание | Организация самооценивания личных результатов | 2 | |
| | Понимание детьми алгоритма и критериев оценивания | 1 | |
| | Целесообразность и эффективность приёмов рефлексии | 2 | |
| Ценностные ориентиры учебного занятия | Присутствие воспитательного аспекта | 1 | |
| | Создание ситуаций для формирования у детей ценностных ориентиров | 2 | |
| Соблюдение требований СанПиН | Санитарное состояние развивающей предметно-пространственной среды | 1 | |
| | Продолжительность учебного занятия соответствует возрастным особенностям обучающихся | 1 | |
| Самоанализ учебного занятия | Представлен комплексный самоанализ учебного занятия | 2 | |
| Итого | | 62 | |

« ____ » _____ 2022 год

Подпись

эксперта _____ / _____ /

Ф.И.О

Приложение №2
к приказу управления
образования
Невьянского городского округа
№ 116-80Т от 02.03.2022

**Состав
организационной группы конкурсной комиссии муниципального
конкурса учебных занятий «Призвание»
в Невьянском городском округе в 2022 году**

Председатель организационной группы:

Богданова Светлана Геннадьевна, заместитель начальника управления образования Невьянского городского округа;

Члены организационной группы:

Хлюпина Ольга Геннадьевна, директор центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа;

Бабайлова Лариса Борисовна, заместитель директора центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа;

Семенюк Ольга Олеговна, старший методист центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.