Библиотека ЦРОиИТО УО НГО

 в помощь учителю химии

**«Организация учебной работы по предмету»**

список литературы

1. Аксенова, И. В. Активные формы обучения в условиях интеграции естественнонаучных дисциплин / И. В. Аксенова // Химия в школе. - 2018. - № 3.- С.3-7. 4.
2. Аксенова, И. В. Пропедевтический курс химии в условиях реализации ФГОС / И. В. Аксенова // Химия в школе. - 2018. - № 4.- С.70-73.
3. Арюкова, Е. А. Интегрированный урок по теме "Белки" / Е. А. Арюкова // Химия в школе. - 2018. - № 9.- С.30-32.
4. Асанова, Л. И. Контекстные задачи с межпредметным содержанием / Л. И. Асанова, Е. М. Снигирева // Химия в школе. - 2018. - № 2.- С.14-18. 4 9.
5. Асланукова, М. М. Об учебно-методическом обеспечении курса неорганической химии / М. М. Асланукова, И. У. Этлухова // Химия в школе. - 2018. - № 3.- С.28-31. 10.
6. Ахметов, М. А. Из опыта проведения контекстных уроков [Текст] / М. А. Ахметов // Химия в школе. - 2018. - № 4 .- С.63-67.
7. Баданов А.Г. Ветвление – строим диалог.- //Школьные технологии.-2017.-№3.-с.88-90 (примеры заданий с использованием ветвления на уроках химии).
8. Барнаковский, Н. А. Деятельностный подход при изучении нового материала / Н. А. Барнаковский // Химия в школе. - 2018. - № 2.- С.20-23.
9. Беспалов, П. И. Подготовка к ГИА: использование экспериментальных заданий / П. И. Беспалов, Н. Н. Трусихина // Химия в школе. - 2018. - № 2.- С.44-49. 18.
10. Бирюкова, Е. Г. Принцип аналогии при обучении органической химии / Е. Г. 5 Бирюкова, Г. А. Савин // Химия в школе. - 2018. - № 2.- С.36-38.
11. Валитова, Р. Х. Из опыта проведения урока-конференции / Р. Х. Валитова // Химия в школе. - 2018. - № 2.- С.9-14. 23.
12. Васильева, В. В. О способах повышения познавательной активности обучающихся / В. В. Васильева // Химия в школе. - 2018. - № 2.- С.2-4.
13. Васюкова, Е. Ю. К методике изучения классов неорганических веществ / Е. Ю. Васюкова // Химия в школе. - 2018. - № 4.- С. 42-49.
14. Волков, В. Н. Исследование качества творога / В. Н. Волков, Л. А. Волкова // Химия в школе. - 2018. - № 3.- С.56-60. 29.
15. Воровщиков С.Г. Метапредметное учебное занятие: ресурс освоения обучающимися универсальных учебных действий.-// Москва: Перспектива -2015.
16. Воротникова, Ю. С. Образовательные программы СИБУРа для школьников и учителей / Ю. С. Воротникова // Химия в школе. - 2018. - № 1.- С.2-5. 30.
17. Габриелян, О. С. Школьное химическое образование: проблемы и пути их решения / О. С. Габриелян // Химия в школе. - 2018. - № 4.- С.10-13.
18. Ганина, Н. В. Учебные тексты и текстовые задания по теме "Получение и собирание газов" / Н. В. Ганина, Г. С. Браташ // Химия в школе. - 2018. - № 1.- С.29-34.
19. Городенская, А. С. Развитие познавательной активности / А. С. Городенская // Химия в школе. - 2018. - № 5.- С.21-23.
20. Грачев, М. К. Химико-технологические принципы в решении проблем экологии / М. К. Грачев, П. А. Оржековский // Химия в школе. - 2018. - № 3.- С.37-40.
21. Давыдов, В. Н. Микромасштабные опыты для внеурочной деятельности / В. Н. Давыдов // Химия в школе. - 2018. - № 1.- С.60-63.
22. Денисова, В. Г. Урок по теме "кислоты" / В. Г. Денисова, В. И. Денисов // Химия в школе. - 2018. - № 6.- С.19-21.
23. Елизарова, Е. В. К методике формирования опыта познания / Е. В. Елизарова // Химия в школе. - 2018. - № 7.- С.57-61.
24. Заграничная, Н. А. Метод научного познания как основа изучения школьного курса химии / Н. А. Заграничная // Химия в школе. - 2018. - № 6.- С.5-8.
25. Ильина, А. В. Развитие проектных компетенций школьной команды как условие успешной реализации требований профессиональных стандартов / А. В. Ильина, И. М. Чернова // Методист. - 2018. - № 6.- С.51-53.
26. Исаев, Д. С. Современные подходы к организации внеурочной работы с учащимися / Д. С. Исаев, М. С. Пак // Химия в школе. - 2018. - № 2.- С.54-58.
27. \*Казарова, О. А. Адаптивно-инновационный подход при организации лабораторных работ / О. А. Казарова, Е. А. Пчелина // Химия в школе. - 2018. - № 1.- С.55-59.
28. Капранова, М.Н**.** Методика проектирования уроков в современной информационной образовательной среде.-Волгоград: Учитель.-2015. *Урок- круглый стол, дискуссия, диспут, мозговой штурм, экспресс – опрос, урок – коллоквиум.*
29. Клинова, М. Н. Дидактические задания для формирования и развития познавательных УУД / М. Н. Клинова // Химия в школе. - 2018. - № 3.- С.8-13.
30. Кононенко, Л. В. Метапредметность: опыт, реализуемый в жизни / Л. В. Кононенко, Е. В. Самбурова, Х. Б. Юнусов // Химия в школе. - 2018. - № 5.- С.50-54.
31. Консультация для педагогов по проектной деятельности «Как помочь школьникам защитить проект?» - //Справочник заместителя директора школы.- 2021.-№1.
32. Кузьмина, Т. В. Мини-проекты на уроках / Т. В. Кузьмина // Химия в школе. - 2018. - № 1.- С.11-14.
33. Ларионова, В. М. Взаимосвязь неорганических веществ в задании № 32 / В. М. Ларионова, Л. Г. Лазыкина, С. О. Пустовит // Химия в школе. - 2018. - № 9.- С.16-20.
34. Ларионова, В. М. К методике обучения решению задач на вывод формулы вещества / В. М. Ларионова, С. О. Пустовит // Химия в школе. - 2018. - №1.- С.15-22.
35. Масленникова, Л. В. О развитии интереса к предмету / Л. В. Масленникова // Химия в школе. - 2018. - № 3.- С.25-28.
36. Медведев, Ю. Н. Контрольные измерительные материалы: реальность и перспективы / Ю. Н. Медведев, С. В. Стаханова // Химия в школе. - 2018. - № 1.- С.23-29.
37. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников. Новые практики формирования и оценивания /Под общей ред.О.В. Даутовой.-СПб:Каро.-2015.
38. Нгуен Тхук Тху. Особенности организации самостоятельной работы учащихся/ Нгуен Тхук Тху, Т. А. Боровских // Химия в школе. - 2018. - № 2.- С.28-31.
39. Нгуен Тхук Тху. Как организовать самостоятельное исследование / Нгуен Тхук Тху, Чан Тхи Тхань, Т. А. Боровских // Химия в школе. - 2018. - № 6.- С.46-49.
40. Нелюбина, Е. Г. О формировании коммуникативных навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья / Е. Г. Нелюбина // Химия в школе. - 2018. - № 9.- С.34-37.
41. Непеина, Т. А. Формирование и оценивание логических УУД / Т. А. Непеина // Химия в школе. - 2018. - № 3.- С.13-16.
42. Нечитайлова, Е. В. Интернет как средство обучения: проблемы и перспективы / Е. В. Нечитайлова // Химия в школе. - 2018. - № 7.- С.17-23.
43. Новошинский, И. И. Учим учиться самостоятельно / И. И. Новошинский, Н. С. Новошинская // Химия в школе. - 2018. - № 3.- С.17-21.
44. О формировании естественно-научной грамотности / Е. Н. Долгих [и др.] // Химия в школе. - 2018. - № 4.- С. 25-29.
45. Об организации метапредметных практикумов / Б. В. Румянцев [и др.] // Химия в школе. - 2018. - №2.- С.49-53.
46. Оржековский, П. А. Методологические аспекты формирования познавательных УУД / П. А. Оржековский, М. К. Грачев, Г. З. Казиев // Химия в школе. - 2018. - № 9.- С.9-15.
47. Оржековский, П. А. О моделях обучения химии / П. А. Оржековский, С. Ю. Степанов // Химия в школе. - 2018. - № 1.- С.6-10.
48. Оржековский, П. А. Реализация продуктивной модели обучения в школьных учебниках / П. А. Оржековский // Химия в школе. - 2018. - № 4.- С.14-17.
49. Панфилова, Л. В. Использование моделирования на занятиях с экологическим содержанием / Л. В. Панфилова, Е. Г. Нелюбина // Химия в школе. - 2018. - № 1.- С.47- 50.
50. Перелыгин, Ю. П. К вопросу о составлении заданий ЕГЭ / Ю. П. Перелыгин // Химия в школе. - 2018. - № 9.- С.21.
51. Петруленков, В. М. Современный урок в условиях реализации требований ФГОС. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 112 с. – (Современная школа: управление и воспитание) *Предлагаемое издание призвано помочь учителю в подготовке и проведении высококачественного современного урока. В учебно-методическом пособии представлены критериальные требования к уроку, предъявляемые ФГОС.*
52. Печерий, А. А. Решение расчетных задач / А. А. Печерий // Химия в школе. - 2018. - № 2.- С.26-28.
53. Подготовка учащихся к олимпиадам /авт.-сост. Л.М. Волкова.- Минск: Красико –Принт, 2012.
54. Пяткова О.Б. Организация и проведение учебных экскурсий по химии в рамках внеурочной деятельности.- //Школьные технологии.-2017.-№3.-с.91-93.
55. Садайло, Э. В. Обзорный урок по теме "Переходные элементы" / Э. В. Садайло // Химия в школе. - 2018. - № 3.- С.34-36.
56. Самофалова, Н. Н. Из опыта организации проектной деятельности / Н. Н. Самофалова // Химия в школе. - 2018. - № 6.- С.55-58.
57. Севастьянова, Л. Н. Использование дифференцированных заданий на уроках в 9-м классе / Л. Н. Севастьянова // Химия в школе. - 2018. - № 4.- С.59-62.
58. Сивкова, Г. А. Интегрированный подход при подготовке к ЕГЭ / Г. А. Сивкова, Е. А. Белая, А. В. Никитин // Химия в школе. - 2018. - № 5.- С.40-45.
59. Сидоренко, Н. Н. Учим составлять уравнения ОВР / Н. Н. Сидоренко // Химия в 16 школе. - 2018. - № 6.- С.26-30.
60. Соловейчик, А. С. Учебник: вчера, сегодня, завтра / А. С. Соловейчик // Химия в школе. - 2018. - № 4.- С.2-3.
61. Сухарева, О. В. Опорные конспекты как средство повышения эффективности обучения / О. В. Сухарева // Химия в школе. - 2018. - № 5.- С.13-17.
62. Тагиев, Т. И. Об усилении практической направленности учебного процесса / Т. И. Тагиев // Химия в школе. - 2018. - № 5.- С.28-31.
63. Халикова, Ф. Д. О способах формирования осознанной мотивации к изучению химии / Ф. Д. Халикова // Химия в школе. - 2018. - № 9.- С.22-24.
64. Харичева Д. Как с учеником подготовить проект к защите, чтобы получить высокую оценку на конкурсе.- //Справочник заместителя директора школы.- 2019.-№4.-с.65.
65. Шмелева, Л. Г. К методике обучения решению задач на вывод формулы вещества / Л. Г. Шмелева // Химия в школе. - 2018. - № 6.- С.36-37.

**Формирование функциональной грамотности**

1. Баскакова М.Е. Новые грани функциональной грамотности в условиях цифровой экономики.- //Вопросы образования.-2019.-№1.-с.244.
2. Голубцов Н. Карты контроля уроков, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность школьников.- //Справочник заместителя директора школы.- 2021.-№2(в электронном варианте).
3. Заграничная Н.А. Методы формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной школы: интегративный подход.- //Школьные технологии.-2017.-№3.-с.20.
4. О формировании естественно-научной грамотности / Е. Н. Долгих [и др.] // Химия в школе. - 2018. - № 4.- С. 25-29.
5. Подготовьте школьников к новой оценке естественно – научной грамотности. Карта контроля работы учителей.- //Справочник заместителя директора школы.- 2019.-№9.-с.80-92.
6. Стефанова Л.М. Приемы формирования функциональной грамотности учащихся.- /Педагогическая мастерская. Все для учителя.- 2019.-№5-6.-с.71.
7. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности (Г.С. Ковалева). - //Вестник образования России. - 2019.-№16.-С.32.