Библиотека ЦРОиИТО УО НГО

в помощь учителю биологии

**«Организация учебной работы по предмету»**

список литературы

1. Алексеев, С.В. Интеграция экологического образования и просвещения в контексте реализации целей устойчивого развития С. В. Алексеев // Биология в школе. - 2018. - № 6.- С.59-63.
2. Борзова, З.В. Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью / З. В. Борзова, Ф. М. Фейзиев // Биология в школе. - 2018. - № 5.- С.25-31.
3. Ващенко, О.Л. Качество биологического образования: что зависит от учителя / О. Л. Ващенко // Биология в школе. - 2018. - № 1.- С.40-42.
4. Воровщиков С.Г. Метапредметное учебное занятие: ресурс освоения обучающимися универсальных учебных действий.-// Москва: Перспектива -2015.
5. Зайкова, Л. А. Экологические знаки для сохранения и восстановления природной среды / Л. А. Зайкова // Биология в школе. - 2018. - № 5.- С.46-50.
6. Ильина, А. В. Развитие проектных компетенций школьной команды как условие успешной реализации требований профессиональных стандартов / А. В. Ильина, И. М. Чернова // Методист. - 2018. - № 6.- С.51-53.
7. Ионина, Н. Г. Место биологического образования в современной школе / Н. Г. Ионина // Биология в школе. - 2018. - № 1.- С.36 – 39.
8. Казарова, О. А. Адаптивно-инновационный подход в разработке программ биологического содержания / О. А. Казарова // Биология в школе. - 2018. - № 6.- С.22- 27.
9. Казарова, О. А. Адаптивно-инновационный подход при организации виртуальных экскурсий / О. А. Казарова // Биология в школе. - 2018. - № 5.- С.57-60.
10. Капранова, М.Н**.** Методика проектирования уроков в современной информационной образовательной среде.-Волгоград: Учитель.-2015. *Урок- круглый стол, дискуссия, диспут, мозговой штурм, экспресс – опрос, урок – коллоквиум.*
11. Киреева, О. А. Художественно-экологическое воспитание детей - актуальная научно-практическая проблема / О. А. Киреева // Биология в школе. - 2018. - № 5.- С.51-56.
12. Князев, Ю. П. Радиологические резерваты : современное состояние и особенности 10 органического мира / Ю. П. Князев // Биология в школе. - 2018. - № 5.- С.3-9.
13. Консультация для педагогов по проектной деятельности «Как помочь школьникам защитить проект?» - //Справочник заместителя директора школы.- 2021.-№1.
14. Максимова, Т. В. Исследовательская работа учащихся в курсе внеурочной деятельности "Полевая и практическая биология" / Т. В. Максимова // Биология в школе. - 2018. - № 1.- С.66-69.
15. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников. Новые практики формирования и оценивания /Под общей ред.О.В. Даутовой.-СПб:Каро.-2015.
16. Николаенко, Т. Г. Профориентация старшеклассников в условиях быстро меняющегося рынка труда / Т. Г. Николаенко // Биология в школе. - 2018. - № 6.- С.29- 32.
17. Пахотина И.Б. Формирование у старшеклассников практических навыков изучения биологии через опытно – экспериментальную деятельность на базе биолаборатории // Методист.- 2020.- №1.-с.23.
18. Петруленков, В. М. Современный урок в условиях реализации требований ФГОС. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 112 с. – (Современная школа: управление и воспитание) *Предлагаемое издание призвано помочь учителю в подготовке и проведении высококачественного современного урока. В учебно-методическом пособии представлены критериальные требования к уроку, предъявляемые ФГОС.*
19. Подготовка учащихся к олимпиадам /авт.-сост. Л.М. Волкова.- Минск: Красико –Принт, 2012.
20. Титов Е.В. Применение информационных технологий при обучении биологии: в вопросах и ответах: учебно – методическое пособие. М: Дрофа, 2013.
21. Хайбулина, К.В. Образовательный контент электронной формы учебника по биологии / К. В. Хайбулина // Биология в школе. - 2018. - № 5.- С.32-38.
22. Харичева Д. Как с учеником подготовить проект к защите, чтобы получить высокую оценку на конкурсе.- //Справочник заместителя директора школы.- 2019.-№4.-с.65.
23. Ховрин, А.Н. Игра как метод формирования системы биологических знаний / А.Н Ховрин, Г.Б. Ховрина, О.К.Пономарёва // Биология в школе. - 2018. - № 6.- С.65-71.

**Формирование функциональной грамотности**

1. Баскакова М.Е. Новые грани функциональной грамотности в условиях цифровой экономики.- //Вопросы образования.-2019.-№1.-с.244.
2. Голубцов Н. Карты контроля уроков, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность школьников.- //Справочник заместителя директора школы.- 2021.-№2(в электронном варианте).
3. Заграничная Н.А. Методы формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной школы: интегративный подход.- //Школьные технологии.-2017.-№3.-с.20.
4. Кочурова Е. Задания, чтобы развивать математическую функциональную грамотность учеников.- //Справочник заместителя директора школы.-2019.-№5.-с.89; //Управление начальной школой.-2019.-№3.-с.38.
5. Подготовьте школьников к новой оценке естественно – научной грамотности. Карта контроля работы учителей.- //Справочник заместителя директора школы.- 2019.-№9.-с.80-92.
6. Стефанова Л.М. Приемы формирования функциональной грамотности учащихся.- /Педагогическая мастерская. Все для учителя.- 2019.-№5-6.-с.71.
7. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности (Г.С. Ковалева). - //Вестник образования России. - 2019.-№16.-С.32.