**ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ**

1. по кадровой обеспеченности образовательных организаций
2. по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования
3. по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования
4. по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования
5. по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)
6. по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)
7. по организации работы с обучающимися с ОВЗ
8. по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО
9. о кадровой обеспеченности образовательных организаций (возраст, стаж, квалификация, нагрузка и т.д.) и методов сбора информации о кадровой обеспеченности системы оценки качества образования (место работы, квалификация)
10. об инфраструктуре образовательных организаций (характеристики здания, характеристики помещений, обеспеченность горячим питанием, наличие второй и третьей смен, количество компьютеров, и т.д.)
11. об обучающихся (количество, траектории обучения)

**Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки, обучающихся Невьянского городского округа:**

* процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, МИУД), не преодолевших нижнюю границу баллов
* процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету
* процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), показавших результаты не ниже «средних»
* процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах
* процентная доля участников данной оценочной процедуры (МИУД) в данной параллели, показавших результаты не ниже базового уровня и не выше высокого уровня сформированности проверяемых планируемых результатов
* процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки
* процентная доля участников данной оценочной процедуры (МИУД) в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки
* процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры

**Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся Невьянского городского округа:**

* федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
* региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
* федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ)
* федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования)
* федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA)
* база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от федерального координатора
* автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
* автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам
* открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО