

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

**Об утверждении муниципальной модели  
выявления, поддержки и развития  
одаренных детей Невьянского городского округа**

№ документа	Дата составления
469 - Ю	03.12.2020

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» и от 23 октября 1995 года «О защите прав ребенка», Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, гарантирующими государственную поддержку детям и подросткам, проявляющим незаурядные способности в разных видах интеллектуальной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную модель выявления, поддержки и развития одаренных детей Невьянского городского округа (прилагается).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
Невьянского городского округа



Н.В. Головнева

**Муниципальная модель выявления,  
поддержки и развития одаренных детей Невьянского городского  
округа**

Глобальные социально-экономические преобразования в нашем обществе влекут за собой потребность общества в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - приоритетная задача в современном образовании. От ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал муниципального образования и государства в целом.

Это возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одаренные дети, являясь национальным достоянием, дают уникальную возможность пополнения интеллектуального ресурса. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Формирование общенациональной системы поиска и содействия развитию одаренных детей включает механизмы выявления, мониторинг, стимулирование и поощрение их творческого развития, поддержку учителей и преподавателей, добившихся особо значимых успехов в подготовке одаренных детей.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования инновационной системы образования, которая коренным образом изменит творчество, интеллектуальность, нравственность, духовность и образованность людей. Формирование национальной инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка и в муниципальной системе образования.

С целью реализации муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей (далее - Модели) применяются следующие основные термины и понятия:

Одаренность (талант) – системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренные (талантливые) дети – лица в возрасте до 18 лет,

выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности, фиксируемыми соответствующими специалистами (педагогами).

Способности – сложившийся на тот или иной возрастной период уровень возможностей выполнения личностью разнообразной умственной деятельности (общие способности) или какой-либо специальной деятельности (специальные способности).

Задатки – природные (анатомо-физиологические) предпосылки развития способностей; у подавляющего большинства детей при благоприятных условиях задатки могут развиваться в хорошие или даже выдающиеся способности.

Выявление одаренных (талантливых) детей – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие одаренных (талантливых) детей – комплекс реализуемых педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания.

Сопровождение одаренных (талантливых) детей – комплекс реализуемых мероприятий, обеспечивающих преемственность и непрерывность педагогической, психолого-педагогической, социальной работы с одаренным ребенком при реализации его индивидуальной образовательной траектории.

Поддержка одаренных (талантливых) детей – комплекс реализуемых мероприятий, обеспечивающих условия для развития и самореализации одаренного ребенка, достижения им социально значимых и личностных результатов.

Педагогические работники – учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тренеры, наставники и другие лица, осуществляющие педагогическую деятельность.

### **Основные цель и задачи работы с одарёнными детьми в Невьянском городском округе**

**Цель** работы с одаренными детьми – создание условий для личностного развития, самореализации, профессионального самоопределения и успешной социализации одаренной личности на благо самого человека, общества и государства.

В рамках создания муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей в Невьянском городском округе решаются следующие **задачи**:

– формирование единой системы работы с одарёнными детьми и её

дальнейшее развитие на основе интеграции и совершенствования программ, мероприятий, эффективных механизмов, психолого-педагогических методик и технологий в сфере выявления и развития одаренности детей;

– создание в Невьянском городском округе условий для развития задатков, способностей, одаренности детей независимо от сферы одаренности, социального положения и возможностей семей, состояния здоровья обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

– обеспечение условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий и дальнейшей самореализации детей, проявивших выдающиеся способности, включая достижение ими общественно-полезных результатов;

– обеспечение свободного доступа общественности к информации о возможностях развития и самореализации детей и молодежи в Невьянском городском округе.

### **Базовые принципы функционирования муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей в Невьянском городском округе**

– Ориентация образования на личность обучающегося (воспитанника), способствующая максимальному её раскрытию и развитию потенциала одаренности, гуманное, бережное отношение к личности ребенка, молодого человека, приоритет её интересов и ценностей;

– доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

– адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении;

– профессиональная квалификация педагогических работников, обеспечивающая создание необходимых условий для своевременного выявления и развития задатков, способностей, одаренности каждого ребенка;

– открытость системы, обеспечивающей информированность каждого заинтересованного гражданина о работе с одаренными детьми и молодежью;

– непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом, информационном, организационном и ресурсном сопровождении развивающейся личности одаренного ребенка;

– государственно-общественное признание ценности труда педагогических работников по развитию задатков, способностей одаренности каждого ребенка;

– контроль за реализацией образовательных программ для одаренных детей, забота об интеграции одаренных детей в социум.

## **Направления работы с одаренными и талантливыми детьми в Невьянском городском округе**

Направление I. Выявление и отслеживание развития одаренных детей:

- организация специальных «площадок поисков и находок» диагностической направленности (с использованием тестов, заданий, вопросов, задач) в очной и дистанционной форме;
- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка;
- создание муниципальной базы данных методического и диагностического инструментария для работы с одаренными детьми.

Направление II. Интеграция деятельности участников образовательных отношений Невьянского городского округа, консолидация педагогических ресурсов, создание условий для работы с одаренными детьми:

- организация межведомственного взаимодействия как сферы социального партнерства в работе с одаренными детьми;
- деятельность координационного совета муниципального фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» по работе с одаренными детьми;
- наделение методиста центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа, руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений полномочиями по координации работы с одаренными детьми;
- организация деятельности образовательных учреждений, направленная на создание условий для одаренных детей, способных и мотивированных к получению качественного образования;
- использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных обучающихся (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы, учебные планы);
- реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ для одаренных детей;
- создание и систематическое обновление муниципального банка достижений одаренных детей;
- создание и систематическое обновление муниципального банка педагогических работников, обучающиеся которых являются победителями и призерами различных мероприятий на муниципальном, региональном, всероссийском и федеральном уровнях;
- создание условий для деятельности экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок по работе с одаренными детьми.

Направление III. Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей Невьянского городского округа:

- разработка и проведение комплекса мероприятий с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одаренного ребенка в многоуровневой системе: дошкольное образовательное учреждение – общеобразовательное учреждение – учреждение

дополнительного образования;

- создание условий для проявления способностей, одаренности, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.), развитие и поддержка сети учреждений, работающих с одаренными детьми;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

Направление IV. Комплекс мероприятий, способствующих проявлению способностей, одаренности, таланта детей и содействующих выявлению, поддержке и развитию одаренных детей:

- мероприятия муниципального фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в рамках форумов: «Творчество и интеллект», «Живое слово», «Парад искусств», «Будущее – это мы», «Уральский характер», «Эко», «Здоровое поколение»;
- военно-спортивные соревнования и спартакиады;
- научно-исследовательские, научно-практические и научно-технические конференции школьников в образовательных организациях различных видов и типов;
- олимпиады и конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направлений;
- фестивали, конкурсы детского художественного творчества, выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- и др.

Направление V. Подготовка педагогических и руководящих работников для работы с одаренными детьми:

- организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм педагогического общения по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка;
- создание и распространение электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренными детьми;
- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми на основе сетевого взаимодействия;
- создание и систематическое обновление муниципального банка технологий работы с одаренными детьми;
- привлечение к работе с одаренными детьми педагогов-профессионалов образовательных организаций, специалистов в отдельных областях деятельности, творческих людей;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Направление VI. Мотивационная поддержка одаренных детей и процесса их сопровождения:

- награждение одаренных детей, показывающих высокие результаты в

муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадном движении, грамотами управления образования Невьянского городского округа;

- пропаганда детских достижений в социуме, включая основные достижения одаренных детей и их наставников;

- чествование одаренных детей и их наставников на уровне Невьянского городского округа;

- обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ, радио-, телепрограммы и др.);

- продвижение одаренных детей, показывающих высокие результаты в муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадном движении, для участия в мероприятиях регионального и федерального уровней;

- участие одаренных детей, показывающих высокие результаты в муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадном движении, в проектных (профильных) сменах образовательного центра «Сириус», фонда «Золотое сечение», «Эрудит» для одаренных и перспективных детей;

- многоаспектная профессиональная ориентация одаренных обучающихся;

- взаимодействие с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» в рамках реализации Комплексной программы «Уральская инженерная школа»;

- расширение практики введения стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующим работу с одаренными детьми.

Направление VII. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей:

- создание муниципальных базовых площадок и проблемно-творческих групп на базе образовательных организаций с целью оказания помощи педагогам в выявлении и поддержке одаренных детей, родителям (законным представителям);

- модернизация и поддержка единой муниципальной базы данных «Одаренные дети», обеспечение полноты и достаточности информации;

- формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одаренными детьми;

- осуществление информационной поддержки родителей (законных представителей) одаренных обучающихся;

- размещение информации о работе с одаренными детьми в средствах массовой информации (далее - СМИ), системе Интернет на сайтах образовательных учреждений, управления образования Невьянского городского округа.

**Критерии эффективности реализации модели выявления, поддержки и развития одаренных детей Невьянского городского округа**

- Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- количество одаренных обучающихся общеобразовательных учреждений - победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий;
- наличие системы материальных и моральных стимулов, способствующих развитию адекватной самооценки, познавательных интересов и способностей одаренных школьников.