

Код

Форма по ОКУД  
По ОКПО

**Управление образования Невьянского городского округа**

**ПРИКАЗ**

***Об утверждении положения о  
проведении мониторинга качества  
подготовки обучающихся муниципальной  
оценки качества образования Невьянского  
городского округа***

| № документа | Дата составления |
|-------------|------------------|
| 82-Д        | 01.03.2021       |

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановления Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положения о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области, приказа управления образования Невьянского городского округа от 11.09.2020 № 330-Д «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Невьянском городском округе»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить положение о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальной оценки качества образования Невьянского городского округа (приложение на 15 листах).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
Невьянского городского округа



Н.В. Головнева

**Положение  
о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся  
муниципальной системы оценки качества образования  
Невьянского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся (далее – мониторинг) муниципальной системы оценки качества образования Невьянского городского округа (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановления Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. №615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положения о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области, приказа управления образования Невьянского городского округа от 11.09.2020 № 330-Д «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Невьянском городском округе».

1.2. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки обучающихся базового уровня, высокого уровня, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; выявления школ, демонстрирующих низкие результаты подготовки обучающихся; определения факторов, оказывающих влияние на результаты обучающихся.

1.3. Мониторинг проводится в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп показателей, указанных в п. 3.1, Приложении 1 настоящего Положения.

## 2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: выявление состояния и динамики подготовки обучающихся базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

### 2.2. Задачи:

- получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов национальных и региональных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения и социологических исследований;

- выявить состояние и динамику подготовки обучающихся базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- выявить школу (школы) с устойчиво низкими результатами подготовки обучающихся;

- выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся;

- определить действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся;

- определить действенные меры поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения;

- интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений;

### 2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;

- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;

- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;

- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;

- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

### **3. Составляющие мониторинга**

3.1. Основные показатели комплексного мониторинга определены в соответствии с группами показателей, определенных в Положении о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области (утверждена протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1):

- показатели для выявления динамики подготовки обучающихся базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- контекстные показатели.

3.2. Мониторинг показателей для выявления динамики подготовки обучающихся осуществляется 1 раз в год с учетом графика проведения процедур оценки качества образования, анализ результатов осуществляется в августе к началу нового учебного года.

3.3. Анализ контекстных показателей осуществляется 1 раз в год в августе к началу нового учебного года.

3.4. Методы сбора информации: сбор статистических данных, проведение контрольных, диагностических и др. работ, анкетирование образовательных организаций, использование данных государственной статистики, работа с базой результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ, собеседование с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций.

3.5. Методы обработки информации: формирование базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ).

3.6. Обработка, систематизация и хранение информации осуществляется управлением образования Невьянского городского округа (далее управление образования НГО).

### **4. Учет и использование результатов мониторинга**

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. Результаты проведенного анализа системы образования ежегодно публикуются на официальном сайте управления образования НГО. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение

качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях Невьянского городского округа, разрабатываются адресные рекомендации; осуществляются мероприятия по повышению качества образования, по преодолению / снижению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения; принимаются управленческие решения.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, городских методических объединений педагогов, участников образовательных отношений.

4.3. Мероприятия по повышению качества образования конкретизируются в плане мероприятий («дорожной карте») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и являются основой для планирования школьных мероприятий по повышению качества образования.

**Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных систем оценки качества образования Невьянского городского округа**

| №   | Показатель <sup>1</sup>   | Источники получения информации  | Периодичность сбора информации                                  | Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование  |
|-----|---|---|---|--|
| 1   | <p align="center"><b>Результативные показатели</b></p> <p>Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базового уровня</li> <li>- высокого уровня</li> <li>- по оценке метапредметных результатов</li> </ul> | <p>Результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 4-х классах</p>  | <p>1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур</p> | <p>Информация о качестве подготовки обучающихся, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных дефицитов обучающихся.</p> |
| 1.2 | <p>Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базового уровня</li> <li>- высокого уровня</li> <li>- по оценке метапредметных результатов</li> </ul>   | <p>Результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 5-8 классах. Муниципальная процедура по оценке метапредметных результатов.</p> | <p>1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур</p> | <p>Информация о качестве подготовки обучающихся, определение группы школ с низкими результатами, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных дефицитов обучающихся.</p>  |
| 1.3 | <p>Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базового уровня</li> <li>- высокого уровня</li> </ul>   | <p>Результаты НИКО, международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и основного государственного экзамена (ОГЭ)</p>  | <p>1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур</p> | <p>Информация о качестве подготовки обучающихся, определение группы школ с низкими результатами, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных дефицитов обучающихся.</p>  |

<sup>1</sup> Показатели определены в соответствии с Положением о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области.

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
|     | - по оценке метапредметных результатов   | общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год  |  |  |  |
| 1.4 | Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам:<br>- базового уровня<br>- высокого уровня<br>- по оценке метапредметных результатов | Результаты НИКО, международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год | 1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур | Информация о качестве подготовки обучающихся, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий) |  |
| 1.5 | Качество подготовки обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам  | Результаты региональных диагностических работ и результатов основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ)             | 1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур |  |  |
| 1.6 | Индекс качества  | Результаты идентификации образовательных организаций   | 1 раз в год  | Выделение групп школ с разными индексами качества  |  |
| 1.7 | Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, от общего числа выпускников 9-х классов                                       | Данные образовательных организаций   | 1 раз в год  |  |  |
| 1.8 | Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в 10 классе, от общего числа выпускников  | Данные образовательных организаций   | 1 раз в год  | Определение эффективности работы школы как социального лифта   |  |
| 1.9 | Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования от общего числа выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников          | Данные образовательных организаций   | 1 раз в год  |  |  |

|  |   |  |             |   |
|--|---|--|-------------|---|
| 1.10   | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования от общего числа выпускников | Данные образовательных организаций               | 1 раз в год | Определение эффективности работы школы как социального лифта  |
| <b>2</b>   |   |  |             |   |
| <b>Контекстные показатели</b>                        |   |  |             |   |
| <b>2.1</b>   |   |  |             |   |
| <b>Общие сведения об образовательной организации</b> |   |  |             |   |
| 2.1.1  | Территориальное расположение образовательной организации (город/село)   | Данные управления образования НГО                | 1 раз в год | Группировка по нескольким признакам, оценка факторов воздействия (барьеров) на образовательные результаты. Знание о характеристиках школьной системы, связанных с определенной степенью успешности в обучении.  |
| 2.1.2  | Тип образовательной организации: Автономное Бюджетное   | Данные управления образования НГО                | 1 раз в год |   |
| 2.1.3  | Уровень реализуемых основных образовательных программ (начальное общее, основное общее, среднее общее)                    | Данные управления образования НГО                | 1 раз в год |   |
| 2.1.4  | Реализуемые программы профильного образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования                           | Данные управления образования НГО                | 1 раз в год |   |
| 2.1.5  | Наполняемость образовательной организации (малокомплектная/полнокомплектная)  | Данные управления образования НГО                | 1 раз в год |   |
| 2.1.6  | Индекс социального благополучия школы   | Данные идентификации образовательных организаций | 1 раз в год | Выделение групп школ с разными сочетаниями значений двух показателей – успешные, резильентные, не справляющиеся, а также школы, имеющие одновременно и низкие результаты, и низкий индекс социального благополучия школы. Выявление факторов, обуславливающих социальное неблагополучие |



|        |   |                                    |             |   |
|--------|---|------------------------------------|-------------|---|
| 2.1.7  | Общее количество обучающихся общеобразовательной организации в текущем учебном году                     | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год | Группировка (кластеризация) школ, оценка воздействия на образовательные результаты. |
| 2.1.8  | Количество обучающихся 1-4 классов в текущем учебном году   | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год |   |
| 2.1.9  | Количество обучающихся 5-9 классов в текущем учебном году   | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год |   |
| 2.1.10 | Количество обучающихся 10-11 классов в текущем учебном году   | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год |   |
| 2.1.11 | Норматив финансирования на 1 обучающегося (за финансовый год) тыс. руб.                                 | Данные управления образования НГО  | 1 раз в год |   |
| 2.1.13 | Наличие и объем внебюджетного финансирования  | Данные управления образования НГО  | 1 раз в год |   |
| 2.1.14 | Отношение объема платных образовательных услуг к общему объему бюджетного финансирования                | Данные управления образования НГО  | 1 раз в год |   |
| 2.1.15 | Соотношение учащихся и преподавательского состава (количество учащихся, приходящихся на одного учителя) | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.1.16 | Процентное отношение числа учащихся, обучающихся во вторую смену к числу всех учащихся школы            | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год |   |
| 2.2    | <b>Кадровый потенциал (педагогический и управленческий) состав и квалификация кадров)</b>               |                                    |             |   |
| 2.2.1  | Общее число учителей в текущем учебном году   | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год | Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся       |
|        | Общее число учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе:           | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
|        | работавших в 1-4 классах  |                                    |             |   |
|        | работавших в 5-9 классах  |                                    |             |   |
|        | работавших в 10-11 классах  |                                    |             |   |

|   |   |                    |  |
|---|---|--------------------|--|
| <p>2.2.2</p> <p>Общее число учителей с первой квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе:</p> <p>работающих в 1-4 классах</p> <p>работающих в 5-9 классах</p> <p>работающих в 10-11 классах</p>       | <p>Данные образовательной организации</p> | <p>1 раз в год</p> |  |
| <p>2.2.3</p> <p>Общее число учителей, имеющих соответствие занимаемой должности в текущем учебном году в том числе:</p> <p>работающих в 1-4 классах</p> <p>работающих в 5-9 классах</p> <p>работающих в 10-11 классах</p> | <p>Данные образовательной организации</p> | <p>1 раз в год</p> |  |
| <p>2.2.4</p> <p>Общее число учителей, не имеющих квалификационной категории в том числе:</p> <p>работающих в 1-4 классах</p> <p>работающих в 5-9 классах</p> <p>работающих в 10-11 классах</p>                            | <p>Данные образовательной организации</p> | <p>1 раз в год</p> | <p>Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся</p> |
| <p>2.2.5</p> <p>Общее число учителей с высшим педагогическим образованием в том числе:</p> <p>работающих в 1-4 классах</p> <p>работающих в 5-9 классах</p> <p>работающих в 10-11 классах</p>                              | <p>Данные образовательной организации</p> | <p>1 раз в год</p> |  |
| <p>2.2.6</p> <p>Общее число учителей с высшим педагогическим образованием в том числе:</p> <p>работающих в 1-4 классах</p> <p>работающих в 5-9 классах</p> <p>работающих в 10-11 классах</p>                              | <p>Данные образовательной организации</p> | <p>1 раз в год</p> |  |

|   |   |                    |  |
|---|---|--------------------|--|
| <p>2.2.7</p> <p>Общее число учителей со средним профессиональным педагогическим образованием в том числе:<br/> работающих в 1-4 классах<br/> работающих в 5-9 классах<br/> работающих в 10-11 классах</p> | <p>Данные образовательной организации</p> | <p>1 раз в год</p> |  |
| <p>2.2.8</p> <p>Общее число учителей со средним профессиональным педагогическим образованием в том числе:<br/> работающих в 1-4 классах<br/> работающих в 5-9 классах<br/> работающих в 10-11 классах</p> | <p>Данные образовательной организации</p> | <p>1 раз в год</p> |  |
| <p>2.2.9</p> <p>Общее число учителей, имеющих только среднее общее образование в том числе:<br/> работающих в 1-4 классах<br/> работающих в 5-9 классах<br/> работающих в 10-11 классах</p>               | <p>Данные образовательной организации</p> | <p>1 раз в год</p> |  |
| <p>2.2.10</p> <p>Общее число учителей в возрасте до 25 лет в том числе:<br/> работающих в 1-4 классах<br/> работающих в 5-9 классах<br/> работающих в 10-11 классах</p>                                   | <p>Данные образовательной организации</p> | <p>1 раз в год</p> |  |
| <p>2.2.11</p> <p>Общее число учителей в возрасте от 25 до 30 лет в том числе:<br/> работающих в 1-4 классах<br/> работающих в 5-9 классах<br/> работающих в 10-11 классах</p>                             | <p>Данные образовательной организации</p> | <p>1 раз в год</p> |  |
| <p>2.2.12</p> <p>Общее число учителей в возрасте от 31 до 40 лет в том числе:<br/> работающих в 1-4 классах<br/> работающих в 5-9 классах<br/> работающих в 10-11 классах</p>                             | <p>Данные образовательной организации</p> | <p>1 раз в год</p> | <p>Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся</p> |

|        |  |                                    |             |   |
|--------|--|------------------------------------|-------------|---|
| 2.2.13 | Общее число учителей в возрасте от 41 до 50 лет в том числе:                               | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
|        | работавших в 1-4 классах   |                                    |             |   |
|        | работавших в 5-9 классах   |                                    |             |   |
| 2.2.14 | Общее число учителей в возрасте от 51 до 55 лет в том числе:                               | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
|        | работавших в 1-4 классах   |                                    |             |   |
|        | работавших в 5-9 классах   |                                    |             |   |
|        | работавших в 10-11 классах   |                                    |             |   |
| 2.2.15 | Общее число учителей старше 55 лет в том числе:  | Данные образовательной организации | 1 раз в год | Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся |
|        | работавших в 1-4 классах   |                                    |             |   |
|        | работавших в 5-9 классах   |                                    |             |   |
|        | работавших в 10-11 классах   |                                    |             |   |
| 2.2.16 | Общее число учителей, достигших пенсионного возраста в том числе:                          | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
|        | работавших в 1-4 классах   |                                    |             |   |
|        | работавших в 5-9 классах   |                                    |             |   |
|        | работавших в 10-11 классах   |                                    |             |   |
| 2.2.17 | Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании до 3 лет в том числе:        | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
|        | работавших в 1-4 классах   |                                    |             |   |
|        | работавших в 5-9 классах   |                                    |             |   |
|        | работавших в 10-11 классах   |                                    |             |   |
| 2.2.18 | Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 3 до 10 лет в том числе:  | Данные образовательной организации | 1 раз в год | Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся |
|        | работавших в 1-4 классах   |                                    |             |   |
|        | работавших в 5-9 классах   |                                    |             |   |
|        | работавших в 10-11 классах   |                                    |             |   |
| 2.2.19 | Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 11 до 20 лет в том числе: | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |

|        |  |                                    |             |  |
|--------|--|------------------------------------|-------------|--|
|        | работающих в 1-4 классах   |                                    |             |  |
|        | работающих в 5-9 классах   |                                    |             |  |
|        | работающих в 10-11 классах   |                                    |             |  |
| 2.2.20 | Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 21 до 30 лет в том числе:<br>работающих в 1-4 классах<br>работающих в 5-9 классах<br>работающих в 10-11 классах   | Данные образовательной организации | 1 раз в год |  |
| 2.2.21 | Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании более 30 лет в том числе<br>работающих в 1-4 классах<br>работающих в 5-9 классах<br>работающих в 10-11 классах<br>Доля педагогов, имеющих актуальное повышение квалификации (3 года) от их общего количества | Данные образовательной организации | 1 раз в год |  |
| 2.2.22 | Количество ставок педагогов психологов в текущем учебном году  | Данные образовательной организации | 1 раз в год |  |
| 2.2.23 | Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)  | Данные образовательной организации | 1 раз в год |  |
| 2.2.24 | Количество ставок социальных работников (педагогов)  | Данные образовательной организации | 1 раз в год |  |
| 2.2.25 | Наличие у директора школы специального образования (менеджмент)  | Данные образовательной организации | 1 раз в год |  |
| 2.2.26 | Наличие у директора школы подготовки в области управления качеством образования  | Данные образовательной организации | 1 раз в год |  |
| 2.2.27 | Наличие у директора школы подготовки в области управления качеством образования  | Данные образовательной организации | 1 раз в год |  |
| 2.3    | <b>Характеристика обучающихся</b>  |                                    |             |  |
| 2.3.1  | Общее число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году  | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год | Выявление социально-экономических факторов семьи |

|        |  |                                    |             |   |
|--------|--|------------------------------------|-------------|---|
| 2.3.2  | Общее число обучающихся, состоящих на учете с наркозависимостью  | Данные образовательной организации | 1 раз в год | и обучающихся и их влияние на результат образования |
| 2.3.3  | Общее число обучающихся текущего учебного года, являющихся детьми инвалидами   | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год |   |
| 2.3.4  | Общее число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете   | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.3.5  | Общее число обучающихся в текущем учебном году, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)            | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.3.6  | Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в многодетных семьях   | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.3.7  | Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях  | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.3.8  | Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где работают оба родителя (законных представителей)             | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.3.9  | Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представители) являются безработными | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.3.10 | Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в неполных   | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
|        |  |                                    |             |   |

|        |   |                                    |             |   |
|--------|---|------------------------------------|-------------|---|
|        | семьях, где единственный родитель (законный представитель) является безработным   |                                    |             |   |
| 2.3.11 | Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где родители (один родитель, законный представитель) являются инвалидами       | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.3.12 | Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представители) имеют высшее образование             | Данные образовательной организации | 1 раз в год | Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результаты образования |
| 2.3.13 | Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где только один из родителей (законный представитель) имеет высшее образование | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.3.14 | Число обучающихся текущего учебного года, находящихся под опекой  | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.3.15 | Число обучающихся текущего учебного года, проживающих в приемных семьях   | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.3.16 | Число обучающихся текущего учебного года, чья семья приехала из другого субъекта Российской Федерации в течение последних 3 лет                                 | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.4    | <b>Ресурсы образовательной организации</b>  |                                    |             |   |

|        |   |                                    |             |   |
|--------|---|------------------------------------|-------------|---|
| 2.4.1  | Состояние здания школы (удовлетворительное/требуется капитальный ремонт/ аварийное) | Данные образовательной организации | 1 раз в год | Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся |
| 2.4.2  | Наличие библиотеки  | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год |   |
| 2.4.3  | Объем библиотечного фонда, в том числе школьных учебников                           | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год |   |
| 2.4.4  | Наличие кабинета иностранных языков   | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.4.5  | Наличие кабинета информатики  | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.4.6  | Наличие кабинета физики   | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.4.7  | Наличие кабинета химии  | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.4.8  | Наличие кабинета биологии   | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.4.9  | Наличие столовой  | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год |   |
| 2.4.10 | Наличие спортзала   | Статистический отчет ОО-1          | 1 раз в год |   |
| 2.4.11 | Количество обучающихся на 1 компьютер   | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |
| 2.4.12 | Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 1-4 классах            | Образовательная программа ОУ       | 1 раз в год |   |
| 2.4.13 | Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 5-9 классах            | Образовательная программа ОУ       | 1 раз в год |   |
| 2.4.14 | Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 10-11 классах          | Образовательная программа ОУ       | 1 раз в год |   |
| 2.4.15 | Охват учащихся дополнительным образованием, %                                       | Данные образовательной организации | 1 раз в год |   |