

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

Об утверждении Методики оценки потребности в муниципальных услугах, оказываемых муниципальными учреждениями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования Невьянского городского округа

№ документа	Дата составления
222-Д	28.05.2021

В целях исполнения постановления администрации Невьянского городского округа от 08.10.2018 № 1780-п «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) в отношении муниципальных учреждений Невьянского городского округа и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» (с изменениями), с целью проведения управлением образования Невьянского городского округа оценки потребности в муниципальных услугах, оказываемых муниципальными учреждениями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования Невьянского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методику оценки потребности в муниципальных услугах, оказываемых муниципальными учреждениями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования Невьянского городского округа.

2. Признать утратившим силу приказ управления образования Невьянского городского округа от 10.11.2020 № 437-Д «Об утверждении Методики оценки потребности в оказываемых муниципальных услугах муниципальными учреждениями, в отношении которых функции и

полномочия учредителя осуществляются управлением образования Невьянского городского округа».

3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
Невьянского городского округа



Н.В. Головнева

Методика
оценки потребности в муниципальных услугах, оказываемых
муниципальными учреждениями, в отношении которых
функции и полномочия учредителя осуществляются
управлением образования Невьянского городского округа

Общие положения

1.1. Настоящая Методика разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, постановлением администрации Невьянского городского округа от 08.10.2018 № 1780-п «Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) в отношении муниципальных учреждений Невьянского городского округа и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» (с изменениями) с целью проведения управлением образования Невьянского городского округа (далее – управление образования) оценки потребности в муниципальных услугах, оказываемых муниципальными учреждениями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования Невьянского городского округа (далее – оценка потребности, муниципальные учреждения).

1.2. Оценка потребности осуществляется с целью определения приоритетных направлений для сбалансированного и эффективного распределения финансовых ресурсов по муниципальным услугам для обеспечения своевременного и качественного оказания муниципальных услуг населению Невьянского городского округа в необходимых объемах.

1.3. Ежегодная оценка потребности проводится на систематической основе, является одним из этапов разработки проекта бюджета на очередной финансовый год и (или) плановый период.

1.4. Сбор информации по оценке потребности проводится по следующим направлениям:

- объем потребности в муниципальных услугах;
- объем фактически оказанных и планируемых к оказанию муниципальных услуг.

1.5. Результаты оценки потребности используются для следующих целей:

- формирования (утверждения, внесения изменений) муниципальных заданий для муниципальных учреждений;
- планирования и обоснования бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг.

2. Объекты оценки потребности.

2.1. Объекты оценки потребности указаны в общероссийском базовом (отраслевом) перечне (классификаторе) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и (или) региональном перечне (классификаторе) государственных и муниципальных услуг и работ (далее - перечень), в соответствии с видами деятельности:

- дошкольное образование;
- начальное, общее, среднее (полное) образование;
- дополнительное образование.

2.2. Оценка потребности производится в натуральных показателях. Натуральные показатели, единицы их измерения установлены в перечне.

2.3. В качестве исходных данных для проведения оценки потребности в натуральном выражении рассматриваются:

- данные о категории потребителей муниципальных услуг;
- данные о натуральных объемах фактически предоставленных услуг.

2.4. Категории потребителей муниципальных услуг определяются в соответствии с перечнем.

3. Методика оценки потребности в предоставлении муниципальных услуг.

3.1. Оценка потребности осуществляется управлением образования ежегодно на очередной финансовый год и (или) плановый период.

3.2. Оценка потребности проводится в следующем порядке:

- анализ объемов муниципальных услуг в натуральных показателях, оказываемых в текущем финансовом году и оценка объемов муниципальных услуг в плановом периоде;
- анализ выполнения показателей, характеризующих качество муниципальных услуг;
- анализ нормативных правовых актов, регулирующих оказание муниципальных услуг.

3.3. В качестве исходных данных в натуральном выражении используются:

- фактические и прогнозные данные о численности контингента потенциальных потребителей муниципальных услуг;
- фактические и прогнозные данные о человеко-часах потенциальных потребителей муниципальных услуг.

3.4. Кроме указанных исходных данных в качестве дополнительных способов получения информации для оценки потребности могут использоваться:

- данные финансовой, оперативной и ведомственной отчетности управления образования и муниципальных учреждений;
- изучение общественного мнения потенциальных потребителей услуг по вопросам предоставления муниципальных услуг, включая проведение социологических опросов, анкетирования;
- статистическая информация (или иная достоверная информация) относящаяся к потенциальным потребителям муниципальных услуг;
- оценка кадрового, материального, технического и технологического обеспечения оказания услуги;
- иные источники информации.

3.5. Показатели оценки потребности носят индикативный характер и могут быть изменены при разработке и утверждении муниципального задания, на очередной финансовый год и (или) плановый период.

3.6. Управление образования осуществляет оценку потребности, рассмотрение и учет результатов оценки потребности в натуральном выражении. В связи со специфичностью оказываемых муниципальных услуг муниципальными учреждениями, вызванной сроками реализации образовательных программ, в обязательном порядке проводится оценка среднегодовой численности потребителей соответствующих муниципальных услуг.

3.7. В качестве прогнозирования численности потребителей муниципальных услуг для дошкольных учреждений применяется следующая формула:

$$U = \frac{(A * 8 \text{ месяцев}) + (B * 4 \text{ месяца})}{12 \text{ месяцев}}$$

U - Среднегодовая численность потребителей муниципальных услуг, человек;

A - Прогнозная численность потребителей муниципальных услуг на 01 января, человек;

B - Прогнозная численность потребителей муниципальных услуг на 01 сентября, человек;

Муниципальные дошкольные учреждения в срок до 15 августа предоставляют в управление образования информацию по оценке потребности согласно приложений № 1-3 к настоящей Методике. К информации прилагаются:

- пояснения по расчету показателей потребности в муниципальных услугах;
- пояснения причин и факторов изменения (динамики) показателей объемов потребности муниципальных услуг.

3.8. В общеобразовательных учреждениях прогноз потребности потребителей муниципальных услуг, рассчитывается по следующим формулам:

3.8.1. Прогнозирование численности потребителей муниципальных услуг:

$$U = \frac{(A * 5 \text{ месяцев}) + (B * 1 \text{ месяц}) + (C * 2 \text{ месяца}) + (D * 4 \text{ месяца})}{12 \text{ месяцев}}$$

U - Среднегодовая численность потребителей муниципальных услуг, человек;

A - Прогнозная численность потребителей муниципальных услуг на 01 января, человек;

B - Прогнозная численность потребителей муниципальных услуг на 01 июня, человек;

C - Прогнозная численность потребителей муниципальных услуг на 01 июля, человек;

D - Прогнозная численность потребителей муниципальных услуг на 01 сентября, человек.

3.8.2. Прогнозирование численности муниципальных услуг по дошкольному образованию при общеобразовательных учреждениях, рассчитывается в соответствии с пунктом 3.7. настоящей методики.

3.8.3. Прогноз реализации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях ведется на основе учебных планов реализуемых образовательных программ и количества обучающихся, осваивающих данные образовательные программы, объем человеко-часов рассчитывается на весь календарный год.

$$K = K_1 + K_2 + K_3 + \dots + K_n$$

K – Количество человеко-часов по всем реализуемым образовательным программам, человеко-часов;

$K_{1, 2, 3, \dots, n}$ – количество человеко-часов по образовательной программе осваиваемой обучающимися, человеко-часов.

$$K_n = P * E * F$$

P - Количество обучающихся по образовательной программе, человек;

E - Количество часов в неделю по образовательной программе, часов;

F - Количество учебных недель реализации образовательной программы, недели.

Муниципальные общеобразовательные учреждения в срок до 15 августа предоставляют в управление образования информацию по оценке

потребности согласно приложений № 4-7 к настоящей Методике. К информации прилагаются:

- пояснения по расчету показателей потребности в муниципальных услугах;
- пояснения причин и факторов изменения (динамики) показателей объемов потребности муниципальных услуг;
- по муниципальной услуге реализации дополнительного образования прилагается расчет человеко-часов по программам;
- пояснения к расчету человеко-часов.

3.9. В учреждениях дополнительного образования прогнозирование потребителей муниципальных услуг ведется на основе учебных планов реализуемых образовательных программ и количества обучающихся, осваивающих данные образовательные программы, объем человеко-часов рассчитывается на весь календарный год.

$$K = K_1 + K_2 + K_3 + \dots + K_n$$

K – Количество человеко-часов по всем реализуемым образовательным программам, человеко-часов;

$K_1, 2, 3, \dots, n$ – количество человеко-часов по образовательной программе осваиваемой обучающимися, человеко-часов.

$$K_n = P * E * F$$

P - Количество обучающихся по образовательной программе, человек;

E - Количество часов в неделю по образовательной программе, часов;

F - Количество учебных недель реализации образовательной программы, недели.

Муниципальные учреждения дополнительного образования в срок до 15 августа предоставляют в управление образования информацию по оценке потребности согласно приложений № 8-9 к настоящей Методике. К информации прилагаются:

- пояснения по расчету показателей потребности в муниципальных услугах;
- пояснения причин и факторов изменения (динамики) показателей объемов потребности муниципальных услуг

3.10. Иные необходимые данные для оценки потребности в натуральном выражении определяются на основе расчетов и экспертных оценок управления образования, а также могут быть получены из иных источников, в том числе в результате специальных информационных запросов и непосредственного изучения мнения потенциальных получателей муниципальных услуг.

3.11. В ходе рассмотрения управлением образования результатов оценки потребности отдельные показатели могут уточняться. При необходимости

представляются дополнительные обоснования результатов оценки потребности.

3.12. По результатам оценки потребности готовится информация о совокупной оценке потребности в предоставлении муниципальных услуг муниципальными учреждениями в натуральном выражении.

**Оценка потребности в оказываемых
муниципальных услугах в натуральном выражении**

(наименование учреждения)

Приложение № 1
к Методике оценки потребности в
оказываемых муниципальных услугах
муниципальными учреждениями, в отношении
которых функции и полномочия учредителя
осуществляются управлением образования
Невьянского городского округа

Наименование муниципальной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Единица измерения	Численность потребителей муниципальных услуг									
			текущий ____ год на 1 сентября	плановый период								
				очередной ____ год			первый ____ год планового			второй ____ год планового		
				на 1 января	на 1 сентября	средне- годовая	на 1 января	на 1 сентября	средне- годовая	на 1 января	на 1 сентября	средне- годовая

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Гл. бухгалтер _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Расчет к оценке потребности в оказываемых муниципальных услугах в натуральном выражении

(наименование учреждения)

Численность потребителей муниципальных услуг
плановый период

Возраст детей	Направленность групп:	оверданной ____ год				первый ____ год планового периода				второй ____ год планового периода								
		Численность обучающихся на 01 января ____	Выбытие обучающихся	Прибытие обучающихся	Численность обучающихся детей на 01 сентября ____	Среднее годовая численность обучающихся на ____	Численность обучающихся на 01 января ____	Выбытие обучающихся	Прибытие обучающихся	Численность обучающихся детей на 01 сентября ____	Среднее годовая численность обучающихся на ____	Численность обучающихся на 01 января ____	Выбытие обучающихся	Прибытие обучающихся	Численность обучающихся детей на 01 сентября ____	Среднее годовая численность обучающихся на ____		

Руководитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Гл. бухгалтер _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Расчет к оценке потребности в оказываемых муниципальных услугах в натуральном выражении

Приложение № 3
к Методике оценки потребности в оказываемых муниципальных услугах
Муниципальными учреждениями, в отношении которых финансируются полномочия
Учредителя осуществляются управлением образования Невьянского городского округа

Возраст детей	Направленность групп:	*Льготная категория:	Численность потребителей муниципальных услуг														
			_____ (различное наименование учреждения)				_____				_____						
			численной	год	первый	второй	численной	год	первый	второй	численной	год	первый	второй			
текущий период		следующий период		текущий период		следующий период		текущий период		следующий период		текущий период					
			Численность обучающихся на 01 января	Выбытие обучающихся	Прибытие обучающихся	Численность детей на 01 сентября	Среднее годовая численность обучающихся на _____ на _____	Численность обучающихся на 01 января	Выбытие обучающихся	Прибытие обучающихся	Численность обучающихся на 01 сентября	Среднее годовая численность обучающихся на _____ на _____	Численность обучающихся на 01 января	Выбытие обучающихся	Прибытие обучающихся	Численность обучающихся на 01 сентября	Среднее годовая численность обучающихся на _____ на _____

Руководитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
Гл. бухг Г.И. Бухгалтер _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

* Льготная категория обучающихся: Дети-инвалиды; Дети сироты и Дети оставшиеся без попечения родителей; Дети с тяжелой формой интоксикации; Дети из многодетных семей.

**Оценка потребности в оказываемых
муниципальных услугах в натуральном выражении**

(наименование учреждения)

Приложение № 4
к Методике оценки потребности в оказываемых
муниципальных услугах муниципальными
учреждениями, в отношении которых функции и
полномочия учредителя осуществляются
управлением образования Невьянского городского
округа

Наименование муниципальной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Единица измерения	Численность потребителей муниципальных услуг																					
			текущий								плановый период													
			год	на 1	сентября	очередной	год	на 1	сентября	средне-годовая	первый	год	на 1	сентября	средне-годовая	второй	год	на 1	сентября	средне-годовая				

Руководитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Гл. бухгалтер _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Расчет к оценке потребности в оказываемых муниципальных услугах в натуральном выражении

(наименование учреждения)

Класс	текущий год		Очередной год				первый		второй		средне-	
			на 1		на 1		на 1		на 1		на 1	
	сентября	января	сентября	января	сентября	января	сентября	января	сентября	января	сентября	января
1												
2												
3												
4												
Итого НОО:												
5												
6												
7												
8												
9												
Итого ООО:												
10												
11												
12												
Итого СОО:												

Руководитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Гл. бухгалтер _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Оценка потребности в оказываемых муниципальных услугах в натуральном выражении по дополнительному образованию

Приложение № 6
к Методике оценки потребности в оказываемых
муниципальных услугах муниципальными
учреждениями, в отношении которых функции и
полномочия учредителя осуществляются
управлением образования Невьянского городского
округа

(наименование учреждения)

Наименование муниципальной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Ед. измерения	текущий год	количество человеко-часов по образовательным программам				количество человеко-часов по образовательным программам					
				период				период					
				очередной год				период					
				за 1 квартал	за 2 квартал	за 3 квартал	за 4 квартал	итого за год	за 1 квартал	за 2 квартал	за 3 квартал	за 4 квартал	итого за год

Руководитель _____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

Д.л. бухгалтер _____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

Приложение № 7
к Методике оценки потребности в оказываемых
муниципальных услугах муниципальными учреждениями, в
отношении которых функции и полномочия учредителя
осуществляются управлением образования Невьянского
городского округа

Расчет человеко-часов по программам дополнительного образования*

Наименование учреждения

Направленность образовательной программы	учебная программа	численность обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во учебных недель по учебному плану за _____ квартал	кол-во человеко-часов
Итого :					

Руководитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Гл. бухгалтер _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

* Расчет по программам дополнительного образования производится за каждый квартал отдельно.

Приложение № 9
к Методике оценки потребности в
оказываемых муниципальных услугах
муниципальными учреждениями, в
отношении которых функции и
полномочия учредителя осуществляются
управлением образования Невьянского
городского округа

Расчет человеко-часов по программам дополнительного образования*

Наименование учреждения

Направленность образовательной программы	учебная программа	численность обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во учебных недель по учебному плану за квартал	кол-во человеко-часов
Итого :					

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Гл. бухгалтер _____
(подпись) (расшифровка подписи)

* Расчет по программам дополнительного образования производится за каждый квартал отдельно.