

Согласовано:  
Директор ЦРО и ИТО УО НГО

 О.Г. Хлюпина

### **О мерах по развитию в образовательных организациях оказания педагогической и иной помощи несовершеннолетним с девиантным поведением**

В образовательных организациях Невьянского городского округа оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении. Также социально-психологическая и педагогическая помощь оказывается педагогами общеобразовательных учреждений, которые прошли курсы повышения квалификации по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних.

В общеобразовательных учреждениях Невьянского городского округа психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг индивидуально-личностного развития обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационные периоды;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Сопровождение осуществляется через проведение психолого-педагогической диагностики, коррекции, просвещение и консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонении в поведении, оказания им комплексной помощи (создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности) в образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы (ППк). По состоянию на 01.09.2020 года в 11 общеобразовательных организациях (из 15) функционирует психолого-педагогический консилиум.

ППк проводит диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную, информационно-просветительскую работу в рамках реализации программы коррекционной работы и рекомендаций Невьянской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии управления образования Невьянского городского округа.

В соответствии с диагностикой каждый специалист ППк составляет план работы с указанием сроков исполнения, которые могут корректироваться в зависимости от особенностей результатов выбранных методик.

Результаты диагностик рассматриваются на заседаниях ППк и вырабатываются рекомендации для родителей, классных руководителей и учителей-предметников, работающих с конкретным обучающимся.

С обучающимися с девиантным поведением, а также с их родителями ведется индивидуальная профилактическая работа всеми субъектами профилактики.

В образовательных организациях педагоги и специалисты осуществляют профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся через различные формы работы:

1) Выработка общей позиции «родители-педагоги». В рамках родительских собраний с привлечением педагога-психолога законным представителям предоставляется информация об особенностях психоэмоционального состояния подростков в конкретный возрастной период, о возможных деструктивных проявлениях в среде несовершеннолетних, о способах обеспечения безопасности детей.

2) Организация процедуры урегулирования в случае выявления фактов травли (буллинга). В указанном случае педагог привлекает школьную службу примирения (медиации), либо использует медиативные технологии для разрешения конфликта, восстановления отношений, доверия, а также эмоционально-психологического (морального) и иного ущерба, нанесенного жертве.

3) Привлечение специалистов. В работе по предупреждению деструктивного поведения педагогу помогают специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представители ведомств.

4) Информирование обучающихся о службах помощи. Оформление уголков безопасности в классных кабинетах, представление актуальной информации обучающимся и их родителям (законным представителям) о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия с раскрытием тем для разговора (тема первой любви, отношения с родителями и учителями, проблемы в общении со сверстниками, обиды и страхи, борьба с зависимостями).

5) Организация воспитательной работы, в том числе патриотических, военно-патриотических мероприятий, организация участия подростков, находящихся в «группе риска» и потенциально способных приобщиться к криминальной субкультуре, в деятельности военно-патриотических, спортивных клубов.

6) Проведение с несовершеннолетними бесед, открытого разговора, дискуссий, круглых столов.