

Унифицированная форма  
Утверждена постановлением  
Госкомстата РФ от 05.01.2004г. № 1

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код

**Управление образования Невьянского городского округа**

**ПРИКАЗ**

***О внесении изменений в приказ управления образования Невьянского городского округа от 30.05.2019 № 265-Д «Об утверждении показателей, характеризующих качество муниципальных услуг, и бальные оценки значимости показателей качества муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными автономными и бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования Невьянского городского округа»***

№ документа	Дата составления
514-Д	30.12.2020

В соответствии со ст.69.2 Бюджетного кодекса РФ, ст.9.2 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», ст.4 Федерального закона от 12 января 1996 года 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», ст.34 Устава Невьянского городского округа, п.3.1.13-7, разделом 7 Положения об управлении образования Невьянского городского округа, утвержденного решением Думы Невьянского городского округа от 23.05.2012 № 33, постановлением администрации Невьянского городского округа от 08.10.2018 № 1780-п «Об утверждении положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» (в ред. от 17.01.2020 №40-п), на основании решения комиссии управления образования Невьянского городского округа по контролю за выполнением муниципальных заданий учреждениями, подведомственными управлению образования Невьянского городского округа (протокол № 4 от 30.11.2020),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ управления образования Невьянского городского округа от 30.05.2019 № 265-Д «Об утверждении показателей,

характеризующих качество муниципальных услуг, и балльные оценки значимости показателей качества муниципальных услуг, предоставляемых муниципальными автономными и бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования Невьянского городского округа» (далее Приказ):

1.1. Приложение № 1 к Приказу изложить в новой редакции (прилагается);

1.2. Приложение № 2 к Приказу изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящий приказ опубликовать в газете «Муниципальный вестник Невьянского городского округа» и разместить на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
Невьянского городского округа



Н.В.Головнёва

**Показатели, характеризующие качество муниципальных услуг, и методические рекомендации по расчету показателей, характеризующих качество оказания муниципальных услуг (выполнения работ) для дошкольных образовательных учреждений**

Наименование муниципальной услуги	Наименование показателя качества	Формула для расчета показателя, характеризующего качество	Пояснение по методике расчета	Единица измерения показателя, характеризующего качества	Период расчета показателя	Источник информации
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 1 года до 3 лет)	Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, реализующих данную услугу и имеющих высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика", а также педагогический класс по подготовке воспитателей (по соглашению с профсоюзом).	не менее 100%	Годовой	Документ об образовании
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	Не менее 100%	Годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
	Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	$N / M * 100\%$ где N – количество посещаемых дней; M – общее количество дето дней	M = количество рабочих дней * общее количество детей  N = сумма посещаемых дней каждым ребенком, т.е. количество посещенных дней Ребенком 1 + количество посещенных дней Ребенком 2 + ...+ количество посещенных дней Ребенком N		не менее 65%	Годовой

<p>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет)</p>	<p>Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование</p>	<p><math>N / M * 100\%</math> где N – численность педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу</p>	<p>Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, реализующих данную услугу</p>	<p>не менее 100%</p>	<p>Годовой</p>	<p>Документ об образовании</p>
	<p>Доля педагогов, повысивших квалификацию</p>	<p><math>N / M * 100\%</math> где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу</p>	<p>Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.</p> <p>Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.</p> <p>Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году</p>	<p>не менее 100%</p>	<p>Годовой</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению</p>
	<p>Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу</p>	<p><math>N / M * 100\%</math> где N – количество посещаемых дней; M – общее количество дето дней</p>	<p><math>M = \text{количество рабочих дней} * \text{общее количество детей}</math></p> <p><math>N = \text{сумма посещаемых дней каждым ребенком, т.е. количество посещенных дней Ребенком 1} + \text{количество посещенных дней Ребенком 2} + \dots + \text{количество посещенных дней Ребенком N}</math></p>	<p>не менее 70%</p>	<p>Годовой</p>	<p>Журнал приема детей, табель посещения</p>
	<p>Доля детей-участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней</p>	<p><math>N / M * 100\%</math> где N – численность детей - участников конкурсных мероприятий; M – общая численность детей</p>	<p>Учитываются конкурсные мероприятия муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней</p> <p>При подсчете общего количества (M) одного ребенка считаем один раз (даже если один и тот же обучающийся в течение одного квартала участвует в нескольких мероприятиях).</p> <p>При подсчете численности детей-участников (N) одного ребенка считаем столько раз, сколько раз он участвовал в различных мероприятиях.</p>	<p>не менее 40%</p>	<p>Годовой</p>	<p>Списки участников, приказы ОУ НГО, грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства</p>

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (адаптированная образовательная программа, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 до 8 лет)	Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, реализующих данную услугу	не менее 100%	Годовой	Документ об образовании
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  <i>Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца по дополнительной профессиональной образовательной программе во вопросам обучения детей с ОВЗ.</i>  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	Годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
	Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	$N / M * 100\%$ где N – количество посещаемых дней; M – общее количество дето дней	M = количество рабочих дней * общее количество детей  N = сумма посещаемых дней каждым ребенком, т.е. количество посещенных дней Ребенком 1 + количество посещенных дней Ребенком 2 + ...+ количество посещенных дней Ребенком N	не менее 70%	Годовой	Журнал приема детей, табель посещения
Присмотр и уход (физические лица льготных категорий, определяемых учредителем)	Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	$N / M * 100\%$ где N – количество посещаемых дней; M – общее количество дето дней	M = количество рабочих дней * общее количество детей  N = сумма посещаемых дней каждым ребенком, т.е. количество посещенных дней Ребенком 1 + количество посещенных дней Ребенком 2 + ...+ количество посещенных дней Ребенком N	не менее 70%	Годовой	Журнал приема детей, табель посещения
Присмотр и уход (физические лица, не относящиеся к льготным категориям)	Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	$N / M * 100\%$ где N – количество посещаемых дней; M – общее количество дето дней	M = количество рабочих дней * общее количество детей  N = сумма посещаемых дней каждым ребенком, т.е. количество посещенных дней Ребенком 1 + количество посещенных дней Ребенком 2 + ...+ количество посещенных дней Ребенком N	не менее 70%	Годовой	Журнал приема детей, табель посещения

**Показатели, характеризующие качество муниципальных услуг, и методические рекомендации по расчету показателей, характеризующих качество оказания муниципальных услуг (выполнения работ) для общеобразовательных учреждений.**

Наименование муниципальной услуги	Наименование показателя качества	Формула для расчета показателя, характеризующего качество	Пояснение по методике расчета	Единица измерения показателя, характеризующего качество	Период расчета показателя	Источник информации
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся, получивших положительную итоговую оценку; M – общая численность обучающихся последнего года обучения	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать обучающихся последнего года обучения по программам начального общего образования.  Итоговая оценка считается положительной, если по результатам итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования принято решение о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования	не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)	годовой	Приказ ОУ
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  В общую численность педагогов (M) не учитывать: - работников, привлекаемых в образовательный процесс; - совместителей; - педагогов, имеющих стаж менее 2-х лет; - педагогов, не подлежащих аттестации	не менее 40%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, (образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение))	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся, получивших положительную итоговую оценку; M – общая численность обучающихся последнего года обучения	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать обучающихся последнего года обучения по программам начального общего образования.  Итоговая оценка считается положительной, если по результатам итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования принято решение о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования	не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению

	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 80%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся, получивших положительную итоговую оценку; M – общая численность обучающихся последнего года обучения	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать обучающихся последнего года обучения по программам начального общего образования.  Итоговая оценка считается положительной, если по результатам итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования принято решение о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования	не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)	годовой	Приказ ОУ
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  В общую численность педагогов (M) не учитывать: - совместителей; - педагогов, имеющих стаж менее 2-х лет; - педагогов, не подлежащих аттестации	не менее 60%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению

	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца по дополнительной профессиональной образовательной программе по вопросам обучения детей с ОВЗ.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся, получивших положительную итоговую оценку; M – общая численность обучающихся последнего года обучения	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать обучающихся последнего года обучения по программам основного общего образования.  Итоговая оценка считается положительной, если по результатам итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования принято решение о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования	не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)	годовой	Протокол результатов ЦОИ
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  В общую численность педагогов (M) не учитывать: - внешних совместителей; - педагогов, имеющих стаж менее 2-х лет; - педагогов, не подлежащих аттестации	не менее 40%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, олимпиад, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу; M – общая численность обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать контингент, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Победители и призеры - участники, набравшие больше всех баллов и занявшие 1,2,3 места.  При подсчете общего количества обучающихся (M) одного ребенка считаем один раз (даже если один и тот же обучающийся в течение отчетного периода участвует в нескольких мероприятиях).  При подсчете численности победителей и призеров (N) одного ребенка считаем столько раз, сколько раз он победил в различных мероприятиях.	не менее 15%	годовой	Приказы УО НГО, грамоты, дипломы, сертификаты

<p>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, (образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение))</p>	<p>Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию</p>	<p><math>N / M * 100\%</math> где N – численность обучающихся, получивших положительную итоговую оценку; M – общая численность обучающихся последнего года обучения</p>	<p>Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать обучающихся последнего года обучения по программам основного общего образования.</p> <p>Итоговая оценка считается положительной, если по результатам итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования принято решение о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования</p>	<p>не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)</p>	<p>годовой</p>	<p>Протокол результатов ЦОИ</p>
	<p>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p>	<p><math>N / M * 100\%</math> где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу</p>	<p>Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.</p>	<p>не менее 80%</p>	<p>годовой</p>	<p>Тарификационные списки, приказы МО</p>
	<p>Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации</p>	<p><math>N / M * 100\%</math> где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу</p>	<p>Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.</p>	<p>не менее 100%</p>	<p>годовой</p>	<p>Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению</p>
	<p>Доля педагогов, повысивших квалификацию</p>	<p><math>N / M * 100\%</math> где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу</p>	<p>Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.</p> <p>Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.</p> <p>Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году</p>	<p>не менее 100%</p>	<p>годовой</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению</p>
	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней</p>	<p><math>N / M * 100\%</math> где N – численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, олимпиад, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу; M – общая численность обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу</p>	<p>Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать контингент, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.</p> <p>Победители и призеры- участники, набравшие больше всех баллов и занявшие 1,2,3 места.</p> <p>При подсчете общего количества обучающихся (M) одного ребенка считаем один раз (даже если один и тот же обучающийся в течение одного квартала участвует в нескольких мероприятиях).</p> <p>При подсчете численности победителей и призеров (N) одного ребенка считаем столько раз, сколько раз он победил в различных мероприятиях.</p>	<p>не менее 25%</p>	<p>годовой</p>	<p>Приказы УО НГО, грамоты, дипломы, сертификаты</p>
<p>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе</p>	<p><math>N / M * 100\%</math> где N – численность обучающихся, получивших положительную итоговую оценку; M – общая численность обучающихся последнего года обучения</p>	<p>Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать обучающихся последнего года обучения по программам основного общего образования.</p> <p>Итоговая оценка считается положительной, если по результатам итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования принято решение о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования</p>	<p>не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)</p>	<p>Годовой</p>	<p>Протокол результатов ЦОИ</p>
	<p>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p>	<p><math>N / M * 100\%</math> где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу</p>	<p>Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.</p> <p>В общую численность педагогов (M) не учитывать: - совместителей; - педагогов, имеющих стаж менее 2-х лет; - педагогов, не подлежащих аттестации</p>	<p>не менее 60%</p>	<p>годовой</p>	<p>Тарификационные списки, приказы МО</p>

	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца по дополнительной профессиональной образовательной программе по вопросам обучения детей с ОВЗ.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен; M – общая численность обучающихся, участвующих в сдаче экзамена	Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по учебным предметам: "Русский язык", "Математика".  Обучающимся, сдавшие ЕГЭ (N) считать обучающихся, сдавших ЕГЭ по двум учебным предметам.	не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)	годовой	Протокол результатов ЦОИ
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  В общую численность педагогов (M) не учитывать: - совместителей; - педагогов, имеющих стаж менее 2-х лет; - педагогов, не подлежащих аттестации	не менее 40%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению

	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, олимпиад, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу; M – общая численность обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать контингент, обучающийся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Победители и призеры- участники, набравшие больше всех баллов и занявшие 1,2,3 места.  При подсчете общего количества обучающихся (M) одного ребенка считаем один раз (даже если один и тот же обучающийся в течение одного квартала участвует в нескольких мероприятиях).  При подсчете численности победителей и призеров (N) одного ребенка считаем столько раз, сколько раз он победил в различных мероприятиях.	не менее 15%	годовой	Приказы УО НГО, грамоты, дипломы, сертификаты
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, (образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение))	Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен; M – общая численность обучающихся, участвующих в сдаче экзамена	Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по учебным предметам: "Русский язык", "Математика".  Обучающимся, сдавшие ЕГЭ (N) считать обучающиеся, сдавшие ЕГЭ по двум учебным предметам.	не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)	годовой	Протокол результатов ЦОИ
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 80%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	Годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, олимпиад, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу; M – общая численность обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать контингент, обучающийся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Победители и призеры- участники, набравшие больше всех баллов и занявшие 1,2,3 места.  При подсчете общего количества обучающихся (M) одного ребенка считаем один раз (даже если один и тот же обучающийся в течение одного квартала участвует в нескольких мероприятиях).  При подсчете численности победителей и призеров (N) одного ребенка считаем столько раз, сколько раз он победил в различных мероприятиях.	не менее 25%	годовой	Приказы УО НГО, грамоты, дипломы, сертификаты

Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Сохранение числа обучающихся в течение учебного года	$N / M * 100\%$ где N – фактическая численность обучающихся на конец	Расчет производится в разрезе данной услуги, предоставляемой организацией дополнительного образования	не менее 90%	годовой	Списки обучающихся, заявления родителей
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов дополнительного образования, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу (без учета вспомогательного персонала).  В общую численность педагогов (M) не учитывать: - работников, привлекаемых в образовательный процесс; - совместителей;	не менее 40%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов дополнительного образования, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов дополнительного образования, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог дополнительного образования, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов дополнительного образования, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	Не менее 100%	годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
	Доля обучающихся - участников олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу; M – общая численность обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать контингент, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  При подсчете общего количества обучающихся (M) одного ребенка считаем один раз (даже если один и тот же обучающийся в течение одного квартала участвует в нескольких мероприятиях).  При подсчете численности участников (N) одного ребенка считаем столько раз, сколько раз он участвовал в различных мероприятиях.	60%	годовой	Списки участников

**Показатели, характеризующие качество муниципальных услуг, и методические рекомендации по расчету показателей, характеризующих качество оказания муниципальных услуг (выполнения работ) для муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы Невьянского городского округа**

Наименование муниципальной услуги	Наименование показателя качества	Формула для расчета показателя, характеризующего качество	Пояснение по методике расчета	Единица измерения показателя, характеризующего качество	Период расчета показателя	Источник информации	
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (очная)	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся, получивших положительную итоговую оценку; M – общая численность обучающихся последнего года обучения	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать обучающихся последнего года обучения по программам основного общего образования.  Итоговая оценка считается положительной, если по результатам итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования принято решение о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования	не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)	годовой	Протокол результатов ЦОИ	
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  В общую численность педагогов (M) не учитывать: - внешних совместителей; - педагогов, имеющих стаж менее 2-х лет; - педагогов, не подлежащих аттестации	не менее 40%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО	
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.		не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году		не менее 100%	годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, олимпиад,	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать контингент, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Победители и призеры - участники, набравшие больше всех баллов и занявшие				Приказы УО НГО, грамоты,

	муниципальных, региональных, всероссийских уровней	обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу; М – общая численность обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу	1,2,3 места.  При подсчете общего количества обучающихся (М) одного ребенка считаем один раз (даже если один и тот же обучающийся в течение отчетного периода участвует в нескольких мероприятиях).  При подсчете численности победителей и призеров (N) одного ребенка считаем столько раз, сколько раз он победил в различных мероприятиях.	не менее 10%	годовой	сертификаты, дипломы
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (заочная)	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся, получивших положительную итоговую оценку; M – общая численность обучающихся последнего года обучения	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать обучающихся последнего года обучения по программам основного общего образования.  Итоговая оценка считается положительной, если по результатам итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования принято решение о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования	не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)	годовой	Протокол результатов ЦОИ
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  В общую численность педагогов (M) не учитывать: - совместителей; - педагогов, имеющих стаж менее 2-х лет; - педагогов, не подлежащих аттестации	не менее 40%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ)(очная)	Доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся, получивших положительную итоговую оценку; M – общая численность обучающихся последнего года обучения	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать обучающихся последнего года обучения по программам основного общего образования.  Итоговая оценка считается положительной, если по результатам итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования принято решение о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования	не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)	Годовой	Протокол результатов ЦОИ
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.			

	квалификационные категории	высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	в общую численность педагогов (M) не учитывать: - совместителей; - педагогов, имеющих стаж менее 2-х лет; - педагогов, не подлежащих аттестации	не менее 45%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (очно-заочная)	Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен; M – общая численность обучающихся, участвующих в сдаче экзамена	Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по учебным предметам: "Русский язык", "Математика".  Обучающимся, сдавшие ЕГЭ (N) считать обучающихся, сдавших ЕГЭ по двум учебным предметам.	не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)	годовой	Протокол результатов ЦОИ
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  В общую численность педагогов (M) не учитывать: - совместителей; - педагогов, имеющих стаж менее 2-х лет; - педагогов, не подлежащих аттестации	не менее 40%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению

	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (заочная)	Доля педагогов, имеющих высшую и	$N / M * 100\%$ где	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 45%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	Годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, (образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)) (очно-заочная)	Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен; M – общая численность обучающихся, участвующих в сдаче экзамена	Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по учебным предметам: "Русский язык", "Математика".  Обучающимся, сдавшие ЕГЭ (N) считать обучающихся, сдавших ЕГЭ по двум учебным предметам.	не менее 100% (при наличии выпуска в данном периоде)	годовой	Протокол результатов ЦОИ
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 80%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению

Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	<p>Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу .</p> <p>Повысившим квалификацию считается педагог, получивший после прохождения документ установленного образца.</p> <p>Численность педагогов, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году.</p>	не менее 100%	Годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, олимпиад, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу; M – общая численность обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу	<p>Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать контингент, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.</p> <p>Победители и призеры- участники, набравшие больше всех баллов и занявшие 1,2,3 места.</p> <p>При подсчете общего количества обучающихся (M) одного ребенка считаем один раз (даже если один и тот же обучающийся в течение одного квартала участвует в нескольких мероприятиях).</p> <p>При подсчете численности победителей и призеров (N) одного ребенка считаем столько раз, сколько раз он победил в различных мероприятиях.</p>	не менее 25%	годовой	Приказа УО НГО, грамоты, дипломы, сертификаты

**Показатели, характеризующие качество муниципальных услуг, и методические рекомендации по расчету показателей, характеризующих качество оказания муниципальных услуг (выполнения работ) для учреждений дополнительного образования**

Наименование муниципальной услуги	Наименование показателя качества	Формула для расчета показателя, характеризующего качество	Пояснение по методике расчета	Единица измерения показателя, характеризующего качество	Период расчета показателя	Источник информации
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Сохранение числа обучающихся в течение учебного года	$N / M * 100\%$ где N – фактическая численность обучающихся на конец календарного года M – численность обучающихся на начало года x 100%	Расчет производится в разрезе данной услуги, предоставляемой организацией дополнительного образования	не менее 100%	годовой	Списки обучающихся, заявления родителей
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов дополнительного образования, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу (без учета вспомогательного персонала).  В общую численность педагогов (M) не учитывать: - работников, привлекаемых в образовательный процесс; - совместителей; - педагогов, имеющих стаж менее 2-х лет; - педагогов, не подлежащих аттестации	не менее 40%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов дополнительного образования, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, график аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов дополнительного образования, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог дополнительного образования, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов дополнительного образования, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	Годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
	Доля обучающихся - участников олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу; M – общая численность обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать контингент, обучающийся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  При подсчете общего количества обучающихся (M) одного ребенка считаем один раз (даже если один и тот же обучающийся в течение одного квартала участвует в нескольких мероприятиях).  При подсчете численности участников (N) одного ребенка считаем столько раз, сколько раз он участвовал в различных мероприятиях.	60%	годовой	Списки участники

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта	Сохранение числа обучающихся в течение учебного года	$N / M * 100\%$ где N – фактическая численность обучающихся на конец календарного года M – численность обучающихся на начало года x 100%	Расчет производится в разрезе данной услуги, предоставляемой организацией дополнительного образования	не менее 100%	годовой	Списки обучающихся, заявления родителей
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов дополнительного образования, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу (без учета вспомогательного персонала).  В общую численность педагогов (M) учитывать: - работников, привлекаемых в образовательный процесс; - совместителей; - вновь принятых педагогов, имеющих стаж менее 2-х лет.	не менее 70%	годовой	Тарификационные списки, приказы МО
	Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	$N / M * 100\%$ где N – численность аттестованных педагогов, реализующих данную услугу; M – общая численность педагогов, подлежащих аттестации, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов дополнительного образования, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.	не менее 100%	годовой	Аттестационные листы, тарификационные списки, графика аттестации по учреждению
	Доля педагогов, повысивших квалификацию	$N / M * 100\%$ где N – численность педагогов, повысивших квалификацию, реализующих данную услугу; M – численность педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период, реализующих данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать педагогов дополнительного образования, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Повысившим квалификацию считается педагог дополнительного образования, получивший после прохождения документ установленного образца.  Численность педагогов дополнительного образования, повысивших квалификацию, считается от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации в текущем учебном году	не менее 100%	Годовой	Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, график повышения квалификации по учреждению
	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, олимпиад, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу; M – общая численность обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать контингент, обучающийся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  Победители и призеры - участники, набравшие больше всех баллов и занявшие 1,2,3 места.  При подсчете общего количества обучающихся (M) одного ребенка считаем один раз (даже если один и тот же обучающийся в течение одного квартала участвует в нескольких мероприятиях).  При подсчете численности победителей и призеров (N) одного ребенка считаем столько раз, сколько раз он победил в различных мероприятиях.	не менее 70%	годовой	Протоколы соревнований (копии)
	Доля обучающихся - участников олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	$N / M * 100\%$ где N – численность обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу; M – общая численность обучающихся по образовательным программам, входящим в данную услугу	Расчет производится в разрезе данной услуги, т.е. учитывать контингент, обучающийся по образовательным программам, входящим в данную услугу.  При подсчете общего количества обучающихся (M) одного ребенка считаем один раз (даже если один и тот же обучающийся в течение одного квартала участвует в нескольких мероприятиях).  При подсчете численности участников (N) одного ребенка считаем столько раз, сколько раз он участвовал в различных мероприятиях.	не менее 70%	годовой	Списки участников

Приложение к приказу управления образования  
Невьянского городского округа от 30.12.2020 № 514-Д

Приложение № 2 к приказу управления образования  
Невьянского городского округа от 30.05.2019 № 265-Д

Бальная система для качественных показателей, муниципальных услуг.

Таблица № 1

<b>Дошкольные образовательные учреждения</b>		
Наименование показателя	Значения показателя в %	баллы
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет группа полного дня</b>		
Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	Не менее 100	2
Доля педагогов, повысивших квалификацию	Не менее 100	1
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 65	4
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет группа круглосуточного пребывания</b>		
Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	Не менее 100	2
Доля педагогов, повысивших квалификацию	Не менее 100	1
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 65	4
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет группа сокращенного дня</b>		
Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	Не менее 100	2
Доля педагогов, повысивших квалификацию	Не менее 100	1
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 65	4
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет полного дня группа</b>		
Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	Не менее 100	2
Доля педагогов, повысивших квалификацию	Не менее 100	1
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 70	4
Доля детей, участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней	Не менее 40	2
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет адаптированная образовательная программа группа полного дня</b>		
Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	Не менее 100	2
Доля педагогов, повысивших квалификацию	Не менее 100	1
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 70	4
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет группа круглосуточного пребывания</b>		

Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	Не менее 100	2
Доля педагогов, повысивших квалификацию	Не менее 100	1
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 70	4
Доля детей, участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней	Не менее 40	2
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет группа сокращенного дня</b>		
Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	Не менее 100	2
Доля педагогов, повысивших квалификацию	Не менее 100	1
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 70	4
Доля детей, участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней	Не менее 40	2
<b>Присмотр и уход физические лица льготных категорий, определяемых учредителем</b>		
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 70	4
<b>Присмотр и уход физические лица за исключением льготных категорий</b>		
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 70	4

Таблица № 2

<b>Общеобразовательные учреждения</b>		
Наименование показателя	Значения показателя в %	баллы
<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования очная</b>		
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	не менее 100	5
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 40	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1
<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) очная</b>		
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	не менее 100	5
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 80	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1
<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования адаптированная образовательная программа (ОВЗ) очная</b>		

Доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе	0 (с. Быньги, п.Цементный не менее 100%)	5
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 60	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1
<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования очная</b>		
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	не менее 100	5
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 40	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1
Доля обучающихся -победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее 15 (ВСОШ не менее 10%)	3
<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования заочное</b>		
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 40	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1
<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования адаптированная образовательная программа (ОВЗ) очная</b>		
Доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе	не менее 100 (с. Быньги, п.Цементный, ВСОШ 0%)	5
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 60 (ВСОШ не менее 45%)	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1
<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) очная</b>		
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	не менее 100	5
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 80	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1

Доля обучающихся -победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее 25	3
<b>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования очная</b>		
Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен	не менее 100	5
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 40	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1
Доля обучающихся -победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее 15	3
<b>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) очная</b>		
Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен	не менее 100	5
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 80	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1
Доля обучающихся -победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее 25	3
<b>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) очно-заочное</b>		
Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен	не менее 100	5
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 80	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1
Доля обучающихся -победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее 25	3
<b>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования очно-заочное</b>		
Доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен	не менее 100	5
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 40	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1

<b>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования заочная</b>		
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 40	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	3
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	1
<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ очная</b>		
Сохранение числа обучающихся в течении учебного года	не менее 90	4
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 40	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	1
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	3
Доля обучающихся –участников олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее 45	3
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет группа сокращенного дня</b>		
Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	Не менее 100	2
Доля педагогов, повысивших квалификацию	Не менее 100	1
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 65	4
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет группа сокращенного дня</b>		
Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование	Не менее 100	2
Доля педагогов, повысивших квалификацию	Не менее 100	1
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 70	4
Доля детей, участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней	Не менее 40	2
<b>Присмотр и уход физические лица льготных категорий, определяемых учредителем</b>		
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 70	4
<b>Присмотр и уход физические лица за исключением льготных категорий</b>		
Посещаемость детьми муниципальных организаций, оказывающих услугу	Не менее 70	4

Таблица №3

<b>Учреждения дополнительного образования</b>		
Наименование показателя	Значения показателя в %	баллы
<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>		
Сохранение числа обучающихся в течение учебного года	не менее 90	4
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 40	2

Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	1
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	3
Доля обучающихся –участников олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее 45	3
<b>Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта</b>		
Сохранение числа обучающихся в течении учебного года	не менее 90	4
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	не менее 70	2
Доля аттестованных педагогов от числа педагогов, подлежащих аттестации	не менее 100	1
Доля педагогов, повысивших квалификацию	не менее 100	3
Доля обучающихся –участников олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней	не менее 45	3

»