

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

Об утверждении Типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ Невьянского городского округа и об утверждении дорожной карты по внедрению Типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ Невьянского городского округа

№ документа	Дата составления
463-Д	01.12.2020

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01 апреля 2020 года № 02-01-81/3651 «О развитии региональной системы дополнительного образования детей», в целях внедрения Типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ Невьянского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» Невьянского городского округа координатором по внедрению Типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ Невьянского городского округа.
2. Утвердить Типовую модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ Невьянского городского округа (приложение №1).
3. Утвердить дорожную карту по внедрению Типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ Невьянского городского округа (приложение №2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ разместить на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Начальник управления образования
Невьянского городского округа



Н.В. Головнева

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
от 01.12.2020 № 463-Д

Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ Невьянского городского округа в 2021 году

Аннотация

В данной типовой модели представлена система поддержки и развития программ летнего отдыха и заочных школ Невьянского городского округа.

Типовая модель требует специфических организационных шагов на муниципальном уровне, что осуществляется за счёт ряда следующих инструментов и механизмов реализации модели:

- организация разнополярного обеспечения программы за счёт вовлечения в реализацию образовательного процесса разных субъектов, в т.ч. из реального сектора экономики;
- организация и проведение конкурсных процедур, направленных на выявление наиболее успешных и образцовых практик летнего отдыха и заочных школ;
- институализация новых педагогических позиций (тьютор, наставник, куратор, игротехник) в реальности летних образовательных практик;
- продвижение практик летнего отдыха в среде родительского сообщества, в т.ч. за счёт создания сайта-агрегатора программ летнего отдыха и заочных школ «Карта умного лета».

1. Обоснование новизны типовой модели

На настоящий момент отечественный рынок образовательных услуг ещё только на первых шагах своего формирования. Это связано с двумя ключевыми факторами.

1) Наша система образования всё же ещё не преодолела традиционный (индустриальный) подход. В целом, выбор ученика и его личностные интересы остаются на втором плане. Попытки внедрения индивидуальных образовательных программ и индивидуальных планов обучения ограничиваются масштабом какой-либо конкретной школы, т.е. ученику предлагается построить свой образовательный маршрут, выбирая из предложенных вариаций программ и профилей внутри школы, но не вне её пространства. Пока основное образование не открыло свои двери для действительности неформального образования, сложно говорить о конкурирующих образовательных услугах, так как прохождение школы - это обязательное социальное условие.

2) Родители не оформляют себя в полноценное сообщество, которое могло бы принимать участие в обсуждении и установлении целей образования. Другими словами, родительское сообщество не позиционирует себя как полноценного и правомерного заказчика на образовательные услуги.

По данным мониторинга 2019 года в Невьянском городском округе летним отдыхом было охвачено **4536** человек (в том числе в загородных оздоровительных лагерях – 2392 человека, в санаторно-курортных организациях – 406 человек).

Для детей были организованы

- лагеря дневного пребывания с профильными сменами **спортивной направленности** (МБОУ ДО ДЮСШ НГО, МКУ ДО ДЮСШ п. Цементный, МКОУ ДО

Спортивно-патриотический клуб «ВИТЯЗЬ»); художественной и социально-педагогической направленностей (МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО, МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ п. Цементный, МАОУ СОШ с. Быньги, МБОУ СОШ п. Ребристый, МБОУ СОШ с. Аятское, МБОУ СОШ с. Конево, МБОУ СОШ п. Калиново, МБОУ СОШ п. Аять, МБОУ СОШ п. Таватуй, МБОУ ДО ДЮСШ Невьянского ГО, МАУ НГО Центр творчества, МАДОУ детский сад № 16, ДШИ п. Калиново, НДХШ) краеведческой направленности (МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»);

- эколого-краеведческая экспедиция на кубок Думы Невьянского городского округа «В стране Берендея» (организатор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»);

- краеведческая экспедиция «Малая родина» (организатор МАУНГО «Центр творчества»);

- эколого-краеведческая экспедиция «Православные святыни» (МБОУ СОШ № 4);

- учебные сборы органов школьного самоуправления;

- муниципальные оборонно-спортивные сборы допризывной молодежи;

- отдых кадетов (организатор МБОУ СОШ № 4);

- походно-туристические программы (организатор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»);

- научные практики (организатор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»).

Таким образом, существующая система летнего отдыха и оздоровления в целом отвечает имеющемуся запросу в отношении предлагаемых программ и в отношении предлагаемых условий, но требует модернизации в соответствии с условиями, сложившимися в наше время, и современными требованиями.

Среди ключевых задач модернизации и развития инфраструктуры объектов отдыха и оздоровления детей определены следующие:

- привести в соответствие с современными требованиями программы летнего отдыха и оздоровления детей;

- расширить вариативность программ летнего отдыха и оздоровления детей;

- создать условия для саморазвития, самоопределения и социализации детей;

- развить инфраструктуру за счет привлечения социальных партнеров и бизнес-партнеров, увеличения количества площадок для организации летнего отдыха и заочных школ.

Обозначенные задачи являются зоной ближайшего развития для системы летнего отдыха в Невьянском городском округе.

2. Описание методологии и принципов реализации типовой модели

Целями типовой модели реализации программ организации летнего отдыха и заочных школ являются:

- формирование целостного образовательного пространства НГО;

- обеспечение преемственности образовательных результатов между разными видами образовательных практик;

- развитие свойств клиентоориентированности муниципальной системы дополнительного образования;

- повышение уровня вовлечённости разных субъектов (ВУЗы, СПО, НКО, бизнес и предприниматели и т.д.) в муниципальную систему дополнительного образования;

- увеличение охвата системой дополнительного образования в Невьянском городском округе.

Основополагающими принципами настоящей модели выступают открытость и неразрывность образовательного пространства, а вместе с ним и образовательного процесса человека.

Для успешной реализации типовой модели летнего отдыха необходимо проведение организационных мероприятий, которые предполагают осуществление деятельности по следующим направлениям:

1. Аналитическое.

Предполагает реализацию следующих ключевых мероприятий:

- организацию сбора данных о практиках летнего образовательного отдыха и заочных школ;

- организацию сбора данных о площадках и ресурсных базах для обеспечения полноценного функционирования практик летнего отдыха и заочных школ;

- формирование базы данных партнёров-организаций для обеспечения реализации принципов практикоориентированности в программах летнего отдыха и заочных школ.

2. Организационно-оптимизационное.

Предполагает реализацию следующих мероприятий:

- организацию и проведение конкурса программ летнего образовательного отдыха и заочных школ;

- поиск оптимальных организационных решений для синтеза программ летнего отдыха и заочных школ с ресурсными базами ВУЗов, организации СПО, производственных организаций, бизнесом, предпринимателями и другими потенциальными партнёрами.

3. Кадровое

Предполагает реализацию следующих ключевых мероприятий:

- организация повышения квалификации педагогов в сфере летнего отдыха;

- проведение обучающих семинаров для педагогов, участвующих в летней оздоровительной кампании;

- поиск педагогов-лидеров, реализующих программы летнего отдыха;

- отслеживание новых кадров из числа молодых профильных специалистов, студентов и выстраивание их в педагогические команды, реализующие программы летнего отдыха и заочных школ.

4. Маркетинговое.

Предполагает реализацию следующих мероприятий:

- разработку и администрирование цифровой платформы-навигатора (агрегатора) «Карта умного лета»;

- обеспечение тиражирования раздаточных информационных материалов (буклетов, плакатов, брошюр и т.д.);

- организация и проведение предсезонного салона программ летнего отдыха и заочных школ, где родители и дети смогут самостоятельно познакомиться с летними практиками, что позволит им простроить собственную образовательную навигацию до начала летнего образовательного сезона.

5. Спец. проектное.

Предполагает реализацию следующих мероприятий:

- организацию и координацию обустройства открытых пространств для детей и молодёжи;

- организацию и координацию мобильных (разъездных) интенсивно-образовательных модулей, направленных на организацию социально-продуктивной деятельности на месте.

6. Мониторинговое.

Предполагает реализацию следующих мероприятий:

- функционирование муниципального экспертного совета, компетентного в вопросах разработки, организации и проведения программ летнего отдыха и заочных школ;
- отслеживание качества реализации программ летнего отдыха и заочных школ;
- мониторинг мнения, относительно программ летнего отдыха и заочных школ и сопровождающих их информационных и маркетинговых кампаний (родители, дети, партнёры программ);
- мониторинг познавательных интересов детей.

3. Описание внедрения и функционирования типовой модели

3.1.1. Подготовительный этап. Включает в себя:

- формирование экспертной платформы и создание муниципального экспертного совета;
- разработка и утверждение Положения о муниципальном экспертном совете по вопросам летнего отдыха; утверждение графика работы Совета.

3.1.2. Осуществление ревизии практик летнего отдыха и заочных школ:

- пришкольные летние лагеря;
- летний отдых, осуществляемый на базах отдыха;
- палаточные лагеря;
- походно-туристические программы;
- летние школы лидерства;
- школа кадетов;
- мобильные и модульные программы.

3.1.3. Классификация практик:

- научные: гуманитарные и технические («IT», «Инженерия», «Робототехника» и т.д.);
- направленные на профессиональные пробы;
- конкурсно-подготовительные (практики, ориентированные на целенаправленную подготовку детей в летнее время к каким-либо конкретным конкурсам, чемпионатам, олимпиадам);
- мастерские и кружки;
- социально-полезной направленности (волонтёрские группы; группы по облагораживанию городской среды и иные типы коллективного социально-гуманитарного проектирования);
- слёты и форумы (гражданско-патриотические слёты, форумы волонтёров, форумы начинающих предпринимателей и т.д.);
- экспедиционные, образовательно-туристические (выезды в заповедные места, на археологические раскопки и т.д.);
- спортивные.

3.1.4. Поиск и осуществление ревизии инфраструктурных элементов.

Включает в себя работу по обобщению и оценке состояния инфраструктуры, осуществлению соотношения базы практик с существующей инфраструктурой; определению избыточности или дефицитности сложившегося образовательного пространства.

3.1.5. Поиск и привлечение внеобразовательных субъектов для формирования базы партнёрских связей:

- бизнес-структуры;
- производственные организации;
- предприниматели;
- ВУЗы;
- структуры СПО;
- практикующие специалисты иных сфер деятельности.

Установление данных контактов необходимо для вовлечения приведённых нами субъектов в муниципальную систему дополнительного образования. Вовлечение может быть осуществлено по следующим направлениям:

- с целью встраивания конкретных специалистов из приведённых структур в образовательные практики в качестве экспертов, мастеров, наставников, лекторов-преподавателей и т.д.;
- с целью инициации со стороны приведённых структур собственной образовательной практики;
- с целью использования ресурсов, находящихся во владении приведённых структур во благо учебного процесса конкретных образовательных практик, использования территории данных организаций в качестве площадок для реализации образовательных практик (или их отдельных модулей);
- с целью организации системы взаимозачёта результатов, полученных в рамках летних образовательных практик и интенсивных школ ВУЗами и организациями СПО при поступлении.

3.1.6. Формирование и дальнейшее пополнение карты, в которой будут построены соотношения между существующими практиками, базами для их реализации и партнёрами для потенциального вовлечения в образовательный процесс.

3.1.7. Повышение квалификации педагогов:

- установление связи с институтом повышения квалификации и установление договорённости о разработке и проведении нескольких программ повышения квалификации для педагогических коллективов (тьютор, наставник, игротехник, разработчик образовательной программы, модератор, куратор);
- подготовка семинаров для педагогов, участвующих в летней оздоровительной кампании.

3.2. Базовый этап.

Формирование основной платформы реализации летних образовательных практик и заочных школ и апробация данной платформы.

3.2.1. Запуск информационной кампании. Разработка плана деятельности муниципального модельного центра по работе с программами летнего отдыха и заочных школ (обучение по программам повышения квалификации, проведение семинаров, конкурсов и т.д.).

Информирование родителей через группы, страницы в социальных сетях («ВКонтакте», «Facebook», «Одноклассники», «Instagram») по теме летнего образовательного отдыха.

Организация горячей линии на базе управления образования НГО, на которую будут поступать звонки, связанные с уточнением нюансов по участию в конкурсах, кадровых школах, курсах повышения квалификации; по участию детей в программах летнего отдыха и заочных школ.

3.2.2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

Организация работы по привлечению кадров из числа студентов педагогических специальностей, студентов иных предметных направлений обучения (расширить информационную кампанию на ВУЗы и организации СПО: направить информационные письма ректорам университетов и директорам институтов; получить доступ к доске объявлений в зданиях учебных заведений; построить график устных объявлений непосредственно на занятиях студентов в ВУЗах и организациях СПО).

3.2.3. Проведение семинаров и совещаний по летнему оздоровительному отдыху:

- мастер-классы по обмену опытом между педагогами;
- переговорные площадки по установлению партнёрских контактов и подписанию соглашений;
- общие заседания, куда приглашаются также представители исполнительной власти и осуществляются общеинформационные доклады, проясняющие суть общих организационно-управленческих схем, планов-графиков, новых принятых нормативно-правовых документов и т.д.;
- экспресс-экспертные сессии, где производится интенсивное обсуждение программ летнего отдыха и заочных школ с целью «быстрой корректировки» содержания программ;
- площадки по знакомству актуальной методической литературы (по возможности - с презентацией наиболее актуальных и важных материалов).

3.2.4. Организация и проведение конкурса летних площадок и заочных школ. Конкурс проводится в очном формате в соответствии с положением.

3.2.5. Запуск 1-го летнего сезона. Способствование набору детей на программы летнего отдыха и заочных школ. Осуществление общей координации деятельности площадок.

3.3. Развивающий. Включает в себя:

3.3.1. Разработка и запуск муниципального сайта летних образовательных практик «Карта умного лета» с отображаемой для пользователя информацией:

- список всех программ летнего отдыха и заочных школ;
- список площадок, на которых будут реализованы программы и школы, их расположение на карте;
- описание ресурсов, которыми она обладает; фотографии территории, помещений, оборудования и прочего;
- состав педагогического коллектива (тьюторы, психологи, представители ВУЗов (студенты, кандидаты, доктора наук, профессора и т.д.).

3.3.2. Формирование и обновление методической базы данных.

3.3.3. Подготовка, организация и проведение маркетинговой кампании.

Тиражирование и распространение информационных материалов о программах летнего отдыха и заочных школ в родительской среде, в образовательных учреждениях, в клубах и иных местах скопления целевой аудитории программ (буклеты, брошюры, дизайн-плакаты).

3.3.4. Организация и проведение предсезонного салона летних образовательных практик.

Организация массовой площадки муниципального масштаба для родителей и их детей, где будут презентованы программы летнего отдыха и заочных школ.

На салоне возможны следующие форматы:

- короткие презентации-доклады разработчиков программ, включающие освещение педагогического состава, идеи программы, модулей программы, партнёров программы, основное описание учебного процесса детей;

- показательные мастер-классы и занятия, демонстрирующие элементы программы для детей, родителей;

- статичные презентации площадок, где демонстрируются фотографии и описываются условия, в которых будут прибывать дети в период программы (включая описание условий сна, досуга, питания и т.д.).

3.3.5.Корректировка и воспроизводство мероприятий базового этапа.

3.3.6.Запуск 2-го летнего сезона. Способствование набору детей на программы летнего отдыха и заочных школ. Осуществление общей координации деятельности площадок.

3.3.7.Организация и проведение спец. мероприятий (при ресурсной возможности).

Организация и координация обустройства открытых пространств для детей и молодёжи (коворкингов), что требует проведения ревизии подходящих пространств в образовательных учреждениях; разработку стандарта открытого пространства, которое должно обеспечиваться сетью Интернет (M-Pi), местами для работы и письма, розетками для ноутбуков и прочими удобствами. Данные пространства должны предполагать открытое расписание, где дети самостоятельно формируют график встреч и занятий по принципу «дети учат детей» на интересующие их тематики. Пространство контролируется педагогом.

Организация и координация мобильных (разъездных) интенсивно-образовательных модулей социально-продуктивной направленности. Данный спец.проект предполагает набор команды тренеров-фасилитаторов, которые осуществляют разъездную деятельность с образовательными целями по сельской местности и малым городам. Это 2-х-3-х дневные мероприятия, на которых дети оснащаются проектной грамотностью, осуществляют пробу проанализировать социальные проблемы своей территории и разработать проектные решения данных проблем.

4. Описание методического обеспечения и поддержки специалистов и руководителей МОЦ и организаций дополнительного образования детей при внедрении и функционировании типовой модели с учетом необходимости его систематического обновления на основе изменений запросов потребителей образовательных услуг и его практикоориентированности

Для функционирования типовой модели необходимо всеми субъектами её реализации придерживаться нормы оформления программ летнего отдыха и заочных школ.

5.Описание категорий участников мероприятий по внедрению и функционированию типовой модели.

5.1.Учреждения отдыха и оздоровления детей; оздоровительные учреждения, позволяющие осуществлять оздоровление детей разного возраста; государственные и муниципальные учреждения общего и дополнительного образования детей; общественные организации, ведущие образовательную или рекреационно-туристическую деятельность согласно своим уставным документам; учреждения среднего и высшего образования; коммерческие организации и индивидуальные предприниматели, обладающие правом на ведение образовательной или рекреационно-туристической деятельности; иные организации и учреждения различных форм собственности, обладающие юридическими и инфраструктурными возможностями ведения образовательной и рекреационной

деятельности предоставляют площадки для реализации программ и проектов летнего отдыха и заочных школ, обеспечивают соответствующими инфраструктурными условиями реализации, выступают в качестве партнёров, предоставляют ресурсное обеспечение.

5.2. Муниципальный экспертный совет осуществляет экспертизу и анализ программ летнего отдыха и заочных школ; оказывает содержательно-методологическую консультационную поддержку педагогическим коллективам; принимает участие в мероприятиях для педагогических команд.

5.3. Муниципальный опорный центр осуществляет основную организационную деятельность по внедрению и контролю функционирования типовой модели в соответствии со всеми направлениями деятельности на муниципальном уровне; обеспечивает координацию всех категорий участников мероприятий по внедрению и функционированию типовой модели на муниципальном уровне.

5.4. Педагогическая команда осуществляет разработку и реализацию программ летнего отдыха и заочных школ; совершенствует и модернизирует разработанные программы в соответствии с комментариями и замечаниями муниципального экспертного совета.

5.5. Потенциальные новые члены педагогических команд в лице тьюторов, наставников, кураторов, игротехников осуществляют прохождение кадровых школ по соответствующим направлениям; встраиваются в существующие педагогические команды, либо осуществляют разработку собственной программы организации летнего отдыха и заочных школ.

5.6. Семьи являются благополучателями образовательных услуг, предоставляемых в рамках программ летнего отдыха и заочных школ.

6. Основные индикаторы и показатели типовой модели

6.1. Основными индикаторами и показателями типовой модели являются:

- количество педагогических команд - разработчиков программ организации летнего отдыха и заочных школ;
- прирост кадров внутри педагогических команд - разработчиков программ организации летнего отдыха и заочных школ;
- количество педагогов и студентов, прошедших программы повышения квалификации;
- количество педагогов и студентов, прошедших кадровые школы;
- рост количества программ организации летнего отдыха и заочных школ, прошедших экспертизу и успешно реализуемых;
- количество площадок для организации летнего отдыха и заочных школ, успешно функционирующих;
- количество партнёров программ организации летнего отдыха и заочных школ и типы предоставляемых ими ресурсов;
- охват детей программами организации летнего отдыха и заочных школ;
- охват семей мероприятиями салона программ организации летнего отдыха и заочных школ;
- посещаемость сайта;
- уровень позитивности отзывов при мониторинге мнения;
- количество заявок на конкурс программ организации летнего отдыха и заочных школ.

7. Ожидаемые результаты внедрения типовой модели

7.1. Увеличение количества педагогических команд - разработчиков программ организации летнего отдыха и заочных школ;

- увеличение количества педагогов внутри педагогических команд - разработчиков программ организации летнего отдыха и заочных школ;

- увеличение количества педагогов и студентов, прошедших программы повышения квалификации;

- увеличение количества педагогов и студентов, прошедших кадровые школы;

- увеличение количества программ организации летнего отдыха и заочных школ, прошедших экспертизу и успешно реализуемых;

- увеличение площадок для организации летнего отдыха и заочных школ, успешно функционирующих;

- наличие партнёров программ организации летнего отдыха и заочных школ и типы предоставляемых ими ресурсов;

- увеличение количества детей, охваченных программами летнего отдыха и заочных школ;

- увеличение количества семей, задействованных мероприятиями салона программ организации летнего отдыха и заочных школ;

- наличие и посещаемость сайта;

- повышение уровня удовлетворенности качеством летнего оздоровительного отдыха;

- повышение активности педагогических команд в конкурсе программ организации летнего отдыха и заочных школ.

Приложение 2
 УТВЕРЖДЕНА
 приказом управления образования
 от 01.12.2020 №463-Д

Дорожная карта внедрения Типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ Невьянского городского округа в 2021 году

№	Перечень мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные
1	Разработка «дорожной карты» по реализации типовой модели на территории Невьянского городского округа	До 01.12.2020г.	Дорожная карта	Управление образования НГО, МАУ НГО «Центр творчества»
2	Создание на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, информационного ресурса для освещения внедрения типовой модели	До 10.01.2020г.	Информационный ресурс	Управление образования НГО
3	Проведение мониторинга реализации программ летнего отдыха, включая социологический опрос детей и родителей	До 30.01.2021г.	Информационно-аналитический материал	Управление образования НГО, МАУ НГО «Центр творчества»
4	Разработка (корректировка) и утверждение программ по организации летнего отдыха, в том числе заочных школ, ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	До 20.02. 2021г.	Программы организации летнего отдыха и заочных школ	Образовательные организации НГО
5	Формирование базы данных организаций-партнеров, участвующих в проведении летней оздоровительной кампании	До 01.03.2021г.	База данных	Управление образования НГО, МАУ НГО «Центр творчества», образовательные организации НГО

6	Участие специалистов органа местного самоуправления осуществляющего управление в сфере образования, в работе областного семинара-совещания по подготовке к летней оздоровительной кампании	2021г.	Материалы семинара-совещания	Управление образования НГО, МАУ НГО «Центр творчества»
7	Разработка, тиражирование и распространение в образовательных организациях раздаточных информационных материалов (буклетов, плакатов, брошюр) по проведению летней оздоровительной кампании 2021 года	До 01.04.2021г.	Информационные материалы	МАУ НГО «Центр творчества», образовательные организации НГО
8	Обучение педагогов муниципалитета по программам повышения квалификации в рамках реализации типовой модели реализации программ для реализации летнего отдыха и заочных школ	Апрель–май 2021г.	Программы организации летнего отдыха и заочных школ	МАУ НГО «Центр творчества», образовательные организации НГО
9	Создание базы лучших летних образовательных практик и размещение их на информационном ресурсе органа местного самоуправления	Апрель–май 2021г.	база лучших летних образовательных практик	Управление образования НГО, МАУ НГО «Центр творчества»
10	Организация и проведение муниципального этапа конкурса программ на лучшую организацию летнего отдыха детей	До 15.02. 2021г.	Проведение конкурса	Управление образования НГО, МАУ НГО «Центр творчества»
11	Организация и проведение предсезонного салона летних практик для детей и родителей	Март–май 2021 г.	Презентационные материалы	МАУ НГО «Центр творчества», образовательные организации НГО
12	Предоставление в РМЦ отчетной документации о реализации типовой модели на территории муниципального образования	2021 г.(по запросу)	Отчетная документация	Управление образования НГО, МАУ НГО «Центр творчества»