

Код

Форма по ОКУД
по ОКПО

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

Об утверждении положения о системе методической работы Невьянского городского округа

№ документа	Дата составления
418-Д	02.11.2020

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом "б" пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о системе методической работы Невьянского городского округа (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа Светлану Геннадьевну Богданову

Начальник управления образования



Н.В. Головнева

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
Невьянского городского округа
от 02.11.2020 № 4/8-Ф

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы методической работы в условиях единого научно-методического пространства на территории Невьянского городского округа.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) по вопросам системы методической работы.

3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) методическая работа – основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) методическая работа – систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства;

3) методическое обеспечение – процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

4) методическое сопровождение, в том числе сетевое – взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности,

осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

5) наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

6) профессиональное сообщество – группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (инфернального образования педагогов).

Глава 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4. Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

5. Задачами методической работы являются:

1) обеспечение координации деятельности методических служб различных уровней для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования Невьянского городского округа;

2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;

3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) содействие развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования Невьянского городского округа;

6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования базовых, площадок, проблемно-творческих групп, педагогов-новаторов и других методических структур.

6. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

1) открытости и доступности, предполагающий возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования Невьянского городского округа совместных информационно-методических ресурсов;

2) системности, оптимального сочетания централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитического подхода к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) системно-деятельностного и андрагогического подходов, предполагающий научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

Глава 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

7. Муниципальная модель методической работы Невьянского городского округа представляет собой систему, предполагающую интеграцию школьного и муниципального уровней методического сопровождения педагогических работников.

8. На уровнях, перечисленных в пункте 7 настоящего положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой образовательных учреждений:

1) предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов (ассоциации), которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;

2) руководители образовательных организаций всех видов и типов, которые осуществляют текущее руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

3) общественно-профессиональные объединения педагогов, которые обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создают условия для саморазвития педагога;

4) методические службы образовательных учреждений, которые решают задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне образовательного учреждения, разрабатывают стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями

педагогов по актуальным направлениям развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

5) муниципальная методическая служба, которая координирует деятельность данных субъектов на основе муниципальной модели методической работы Невьянского городского округа.

9. Функции организаций, осуществляющих методическую работу в Невьянском городском округе:

1) муниципальная методическая служба, выполняющая функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в Невьянском городском округе:

проводит мониторинг качества и результатов методической работы образовательных учреждений;

анализирует результаты методической работы системы образования Невьянского городского округа;

изучает социальный заказ образовательных организаций и работников системы образования, формирует запрос;

разрабатывает адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов;

выявляет, сопровождает и развивает творческие педагогические практики организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;

проводит мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников и на совершенствование системы методической работы;

проводит мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;

осуществляет поддержку школьных, городских/муниципальных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

координирует реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

организует информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании;

3) образовательные организации:

оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;

создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;

участвуют в инновационной деятельности;

изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для

выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

обобщают педагогический опыт педагогов школы, его трансляцию и внедрение в практику работы школы;

планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

10. Для функционирования системы методической работы в Невьянском городском округе осуществляется:

постановка и обоснование целей реализации системы;

выбор муниципальных показателей оценки состояния системы и методов сбора информации;

проведение мониторинга состояния системы методической работы;

проведение анализа полученной информации и разработка адресных рекомендаций;

разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений;

анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.