**«Применение педагогических технологий в учебном процессе»**

Рекомендательный список литературы

1. Абхалимова З.С. Технология дебатов как средство формирования УУД.- //Основа: комплект изданий- История.-2018.-№1.-С.4 (интерактивная технология).
2. Александрова С. Какие методы и приемы помогут учителю сформировать навык смыслового чтения у школьников.- //Справочник заместителя директора школы.-2018.-№3.-с.66.
3. Алексеева В.Р. Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка.- //Иностранные языки в школе.-2019.-№8.-с.18.
4. Анохина Г.М. Технология обучения, развития личности, формирования образовательной компетентности.-//Физика в школе.-2015.-№3.-С.51.
5. Голованова В.С. Метод кейс –технологии.- //Начальная школа: все для учителя, 2019, №6.
6. Дахин А.Н. Педагогика робототехники как возникающая инновация школьной технологии.- //Народное образование.-2015.-№4.-с.157.
7. Зубова А.И. Особенности технологии «перевернутый класс».- //Иностранные языки в школе.-2019.-№8.-с.20.
8. Ибрагимова Т.С. Условия и приемы организации эффективной групповой работы.- //Основа: комплект изданий-Технология.-2018.-№2.-С.2 (интерактивная модель обучения).
9. Иванов Д.А. Технология «критическое мышление» в контексте реализации ФГОС.- //Справочник замдиректора школы, 2013, 12, с.45.
10. Измайлова Л.В. Технология продуктивного чтения как ресурс достижения метапредметного результата.- //Основа: комплект изданий- Педагогическая мастерская.-2018.-№1.-С.15.
11. Ильина Е.Е. Интерактивные методики обучения. Сценарий мастер – класса.- //ОБЖ. Все для учителя.- 2019.-№5-6.-с.18.
12. Жерлицына И.В. Интерактивные средства обучения на уроках географии.- //География. Все для учителя.-2019.-№2.-с.4.
13. Казарова О.А. Использование адаптивно – инновационных технологий для формирования универсальных учебных действий.- //Биология в школе, 2015, №1, с.28.
14. Капранова М.Н. Интерактивная стратегия обучения.- /Педагогическая мастерская.-2019.-№5-6.-с.29.
15. Касьянова Т.А. Взгляд в будущее средствами учебных предметов. Форсайт – технологии на уроках.- //История. Все для учителя.- 2019.-№5-6.-с.7.
16. Конончук В.В. Использование облачных технологий на уроках информатики. -//Информатика. Все для учителя.-2019.-№5-6.-с.56.
17. Лукина О*.*Н. Развитие навыков смыслового чтения посредством технологии критического мышления.- Основа: комплект изданий – //Начальная школа.-2018.-№1.-С.25.
18. Магич Е.А. Как создавать образовательный квест?- //Народное образование.-2015.-№1.-С.137. *(Определение и характеристика технологии образовательного квеста как активной технологии учебного путешествия).*
19. Махотин Д.А. Презентация как мультимедийное средство обучения.- //Информатика. Все для учителя.-2019.-№5-6.-с.42.
20. Мурзина В.И. «Мозговой штурм» как метод интерактивного обучения.- /Педагогическая мастерская.-2019.-№5-6.-с.41.
21. Нечаев М.П. Педагогический совет «Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС общего образования».-//Воспитание школьников, 2015, №2, с.59.
22. Панкова О. Как анализировать урок по ФГОС общего образования с помощью экспертных карт: деятельностное обучение. .- //Справочник заместителя директора школы.- 2017.- №2.- с.12.
23. Огнев Е.В. Технология рефлексивного обучения.-//Методист.-2017.-№3.-С.20.
24. Савина В.В. Использование системно-деятельностного подхода на уроках физики в 8 классе.- //Методист, мастер – класс, 2016.-№1.-С.2.
25. Помазова О.В. Использование инновационных программ при создании авторской счетной вышивки.- //Основа: комплект изданий-Технология.-2018.-№2.-С.22 (реализация системно-деятельностного подхода, структура и ход урока).
26. Потемкина А.В. Формирующее оценивание метапредметных результатов.- //Педагогическая мастерская.- 2018.-№11.-с.5.
27. Ткаченко М.В. Технология смешанного обучения «Перевернутый класс» как средство повышения эффективности урока.- //Основа. Английский язык. Все для учителя.-2019.-№4.-с.8.
28. Щербакова И.А. Развитие познавательных УУД учащихся начальных классов на уроках математики посредством технологии РКМЧП.- //Начальная школа. Все для учителя.-2019.-№5-6.-с.2.
29. Яковлева Ю.Ю. Современные технологии обучения дошкольников правилам дорожного движения.- //Воспитатель ДОУ.-2019.-№6.-с.6.
30. Ямалова З.И. Технология «Педагогический круг» как современная модель организации совместной деятельности взрослого и ребенка. - //Коррекционная работа в ДОУ.-2019.-№2.-С.2.

Кейс – технологии

1. Винокурова Е.С. Использование кейс – технологии на уроках информатики в IX классе.- //Информатика в школе.-201ё8.-№6.-с.32.
2. Ефимова Н.А. Метод кейс –технологии в дошкольном образовании.- //Детский сад. Все для воспитателя.- 2019.-№5-6.-2.
3. Кучукбаева Л.Ф.Обучение смысловому чтению с использованием кейс – технологии.- //Педагогическая мастерская. Все для учителя.-2019.-№2.-с.6.
4. Лебедькова И.А. Использование кейс – метода при работе с родителями.- //Основа. Все для классного руководителя.- 2018.-№11.-С.39.
5. Фадеева Е.И. Кейс-метод в работе с воспитателями детского сада.- //Методист ДОУ.-2018.-№24.-С.6.
6. Черняева Г.В. Использование кейс –технологий в организации работы краеведческого кружка.- //Мастер –класс, прил. //Методист, 2011, №7, с.45.
7. Яценко А.Ю. Применение кейс – технологий в рамках ФГОС.- //Основа: комплект изданий. Все для учителя. История.-2018.-№2.-С.2.

Коуч – технологии

1. Воронова С.В. Коуч-технология для директора школы.- //Все для администратора школы.-2019.-№2.-с.11.
2. Зарембо Н.И. Роль коучингового подхода в саморазвитии ребенка.- //Журнал заместителя директора школы по воспитательной работе.-2019.-№2.-С.20.

Составитель: Любовь Анатольевна Русакова

8(34356) 2-23-04