

Унифицированная форма № Т-1
Утверждена постановлением Госкомстата РФ
от 05.01.2004г. № 26

Форма по ОКУД по ОКПО	Код

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

*Об утверждении положения
о проведении муниципального этапа
областного Конкурса - форума
«Уральский характер»
в рамках форума «Мы-уральцы!»
фестиваля «Юные интеллектуалы
Среднего Урала»*

Номер документа	Дата
606-Д	18.12.2019

На основании положения о проведении XII фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2019/2020 учебном году в Невьянском городском округе, утвержденного приказом управления образования Невьянского городского округа от 25.09.2019 года № 433-Д, в целях развития интеллектуальных способностей, расширения кругозора обучающихся, формирования у них уважения к малой Родине

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа областного Конкурса – форума «Уральский характер» в рамках форума «Мы-уральцы!» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (прилагается).
2. Контроль исполнения данного приказа возложить на Богданову Светлану Геннадьевну, заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа.

Начальник управления образования
Невьянского городского округа



Н.В.Головнёва

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа областного Конкурса - форума «Уральский характер» в рамках форума «Мы-уральцы!» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа областного Конкурса - форума «Уральский характер» (далее Конкурс - форум) в рамках форума «Мы-уральцы!» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

1.2. Организация и проведение Конкурса - форума регламентируется нормативно-правовыми документами: Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; настоящим положением.

1.3. Руководство подготовкой и проведением Конкурса - форума на муниципальном этапе осуществляет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов Невьянского городского округа (далее – МБОУ ДО СЮН НГО).

2. Цель и задачи Конкурса-форума

2.1. Конкурс - форум направлен на развитие социально-значимой туристско-краеведческой, проектной и исследовательской деятельности.

2.2. Цель Конкурса - форума:

Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся посредством участия в научно-исследовательской, проектной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной деятельности.

2.3. Задачи Конкурса - форума:

- приобщение подрастающего поколения к истории, культуре, географии родного края;
- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей и подростков.

3. Порядок организации и проведения Конкурса-форума

3.1. Участниками муниципального этапа Конкурса-форума являются обучающиеся 3-11 классов всех типов образовательных учреждений Невьянского городского округа, победители школьного этапа.

Участниками областного этапа являются обучающиеся 7-11 классов всех типов образовательных учреждений Невьянского городского округа, победители муниципального этапа.

3.2. В рамках Конкурса – форума проводится комплекс мероприятий социально полезной, историко-краеведческой, эколого-краеведческой, геолого-экологической направленности:

I. Конкурс социальных проектов «Я – гражданин» способствует вовлечению молодых граждан в общественно полезную социальную деятельность, формирует активную гражданскую позицию и получение опыта конструктивного решения социальных проблем.

Участники конкурса выявляют проблему, актуальную для их образовательного учреждения, микрорайона, села, района, города, и предлагают вариант ее решения в проектной деятельности обучающихся.

II. Конкурс историко – краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» включает пять направлений:

- «Летопись родного края»: изучение истории родного края с древнейших времен до настоящего времени: развитие системы образования, медицины, сельского хозяйства, промышленности, населенных пунктов и т.д.;

- «Лики многонационального Урала»: изучение материальной и духовной культуры народов Урала, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов;

- «Военная история»: изучение военной истории на местном краеведческом материале, истории военной мысли, военного искусства, вооружения и военной техники, увековечение памяти земляков и пр.;

- «Родословие» (генеалогия): изучение истории семьи, происхождения фамилии, выявление родственных связей, составление родословного древа и хронологической поколенной росписи рода.

- «Юбилейное»: исследования обучающихся могут быть посвящены юбилеям знаменитых уральцев и людей, внесших значительный вклад в развитие уральского края, земляков – героев тыла и героев – фронтовиков, а также памятным датам, связанным с конкретными населенными пунктами, учреждениями и предприятиями.

III. Конкурс эколого – краеведческих исследовательских работ «Природа Урала». Тематика конкурсных работ должна отражать уникальность природы Урала, необходимость охраны природных богатств, флоры и фауны Урала, восстановление водных ресурсов, изучение и описание уральских памятников природы и истории, а также содержать разработку и описание самостоятельных туристских или экспедиционных маршрутов краеведческой экологической направленности.

IV. Конкурс юных геологов «Урал – сокровищница России» посвящен изучению геологии Урала. Конкурс проводится с целью развития навыков теоретической и практической исследовательской деятельности обучающихся в области геологии, повышения интереса к познанию природных богатств Урала.

3.3. Конкурс - форум проводится в три этапа:

1 этап – школьный (октябрь – декабрь).

2 этап – муниципальный /заочный и очный тур/ (январь – февраль).

3 этап – областной /заочный и очный тур/ (март – апрель).

3.4. В 1 этапе могут участвовать все желающие из числа обучающихся 3-11 классов образовательных организаций всех типов и видов Невьянского городского округа.

Участниками 2 (муниципального) этапа являются победители и призеры 1 этапа.

В 3 (областном) этапе принимают участие победители (1 место) муниципального этапа Конкурса – форума возрастной категории 7-11 класс.

3.5. Обучающиеся, успешно прошедшие заочный отборочный тур 2 этапа приглашаются для участия в муниципальном очном туре Конкурса – форума.

3.6. Обучающиеся, успешно прошедшие заочный отборочный тур 3 этапа приглашаются для участия в областном очном туре Конкурса – форума.

3.7. Работы, не соответствующие тематике Конкурса – форума, оргкомитет вправе отклонить от участия.

3.8. В зависимости от тематики поступивших работ оргкомитет вправе уточнять и конкретизировать название направления, к которому относятся данные работы.

3.9. МБОУ ДО СЮН НГО формирует состав оргкомитета Конкурса – форума, который:

- формирует состав жюри муниципального этапа, и программу его проведения;
- принимает работы для участия в Конкурсе - форуме;
- координирует подготовку и проведение Конкурса - форума;
- информирует об итогах Конкурса - форума непосредственно участников, ставших победителями и призерами;

- на основании протоколов ходатайствует перед управлением образования Невьянского городского округа о награждении победителей и призеров Конкурса - форума;

- подготавливает материалы по итогам Конкурса - форума для публикации на сайте МБОУ ДО СЮН НГО.

3.10. Для оценки творческих работ и подведения итогов Конкурса состав жюри утверждается директором центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа из числа специалистов МБОУ ДО СЮН НГО, педагогов образовательных организаций, общественных организаций и социальных партнеров.

3.11. Жюри Конкурса:

- осуществляет оценку работ заочного и очного этапов в соответствии с настоящим Положением;

- определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса - форума.

Оценка работ осуществляется в соответствии с оценочными листами (приложения № 6-9).

3.12. Для участия во 2 (муниципальном) этапе Конкурса - форума в оргкомитет направляются:

- заявка установленного образца (приложение № 1). Оргкомитет не рассматривает заявки, поступившие позднее указанного срока;

- выписка или заверенная копия протокола школьного этапа;

- работы победителей 1 этапа (образец оформления титульного листа – приложение № 4); требования к оформлению исследовательской работы – приложение № 5);

- согласие на обработку персональных данных участника конкурса, законного представителя участника и руководителя (приложения № 2,3).

3.11. Сроки предоставления конкурсных материалов на муниципальный этап указываются в приказах о проведении конкретного конкурса (конкурсного направления) и плане управления образования Невьянского городского округа на соответствующий месяц.

3.12. Основанием для участия в очном туре муниципального этапа Конкурса – форума является вызов, который составляется по результатам работы жюри заочного тура и размещается на сайте МБОУ ДО СЮН НГО.

4. Итоги и награждение

4.1. Подведение итогов и награждение проводится по двум возрастным категориям:

- младшая (3-6 класс);

- старшая (7-11 класс).

4.2. По итогам проведения Конкурса - форума всем участникам вручаются электронные свидетельства об участии, победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) в каждой направленности и возрастной категории награждаются грамотами управления образования Невьянского городского округа.

4.3. При одинаковом количестве баллов допускается несколько победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) в каждой направленности и возрастной категории.

4.4. Информация по итогам Конкурса – форума размещается на сайте МБОУ ДО СЮН НГО.

4.5. Победители в старшей возрастной группе (1 место) муниципального этапа рекомендуются для участия в областном этапе Конкурса – форума.

5. Конкурсные направления

5.1. Конкурс социальных проектов «Я – гражданин»

5.1.1. Конкурс является муниципальным этапом Всероссийской акции «Я – гражданин России».

5.1.2. Для участия в конкурсе «Я – гражданин» команда учащихся 3-11 классов образовательных организаций всех типов Невьянского городского округа выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы, актуальной для их образовательной организации, микрорайона, села, района, города. Участниками конкурса становятся команды учащихся, которые разработали и реализовали свой проект в период текущего 2019-2020 учебного года.

Тематика конкурсных проектных работ:

- проекты в сфере добровольчества и волонтерства;

- проекты в сфере благоустройства территорий, памятников культуры и сохранения культурного наследия;

- проекты в сфере развития гражданского общества;
- проекты в сфере поддержки молодежной политики;
- проекты, направленные на развитие региона/района/муниципалитета;
- проекты в сфере поддержки финансовой грамотности и финансовой безопасности;
- проекты в сфере социального предпринимательства.

Могут быть предложены также и другие социально-значимые направления проектной деятельности обучающихся.

5.1.3. Исследуя сущность проблемы, команда собирает различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывает и реализует проект. При разработке и реализации проекта участники могут использовать различные методы проектирования. На конкурс предоставляется описание содержания проекта, этапов, результатов и эффектов реализации проекта.

5.1.4. На конкурс принимаются работы в печатном виде.

Итоги (рецензия) заочного тура оценивается критериям, представленным в приложении №6.

5.1.5. Авторы проектов, прошедших отбор заочного тура, приглашаются для участия в очном туре, который проводится в виде устной презентации.

5.1.6. Устная защита социальных проектов «Я – гражданин» 2 (очного) тура муниципального этапа оценивается по критериям, представленным в приложении №7.

5.1.7. Победитель и призеры определяются по сумме заочного (рецензия) и очного (устная защита) туров.

5.2. Конкурс историко – краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс».

5.2.1. Тематика историко – краеведческих исследовательских работ должна отражать приоритеты развития уральского региона, ориентироваться на проблемы социокультурного, общественно – политического, научно – технического характера, проблемы личности. Исследовательская работа в обязательном порядке должна включать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

5.2.2. Участники конкурса – обучающиеся 3-11 классов образовательных организаций всех типов и видов Невьянского городского округа.

Выполнение исследовательских работ **предполагает только индивидуальное участие.**

5.2.3. На конкурс принимаются работы в печатном виде.

5.2.4. Итоги (рецензия) заочного тура оценивается критериям, представленным в приложении № 8.

5.2.5. Авторы работ, прошедших отбор заочного тура, приглашаются для участия в очном туре, который проводится в виде устной презентации.

5.2.6. Устная защита оценивается по критериям, представленным в приложении №9.

5.2.7. Победитель и призеры определяются по сумме заочного (рецензия) и очного (устная защита) туров.

5.2.8. Во 2 этапе конкурса историко – краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» проходит защита исследовательских работ по пяти конкурсным направлениям: «Летопись родного края», «Лики многонационального Урала», «Военная история», «Родословие», «Юбилейное».

5.2.9. Победитель и призеры определяются по сумме заочного (рецензия) и очного (устная защита) туров.

5.3. Конкурс эколога – краеведческих исследовательских работ «Природа Урала».

5.3.1. Конкурс «Природа Урала» проводится для обучающихся 3-11 классов образовательных организаций всех типов Невьянского городского округа.

Выполнение исследовательских работ **предполагает только индивидуальное участие.**

5.3.2. Работы участников конкурса могут быть посвящены изучению природного наследия Урала, сохранению и приумножению его богатств, исследованиям и решению экологических проблем родного края, разработке маршрутов для путешествий.

5.3.3. На конкурс принимаются работы в печатном виде.

5.3.4. Итоги (рецензия) заочного тура оценивается критериям, представленным в приложении №8.

5.3.5. Авторы работ, прошедших отбор заочного тура, приглашаются для участия в очном туре, который проводится в виде устной презентации.

5.3.6. В очном туре конкурса «Природа Урала» проходит защита исследовательской работы, которая нацелена на повышение интереса к активному краеведческому поиску в условиях экспедиций и туристских походах. Результатом этого должно стать усовершенствование традиционных и разработка новых туристских, краеведческих и экологических маршрутов, природоохранная деятельность на маршруте, изучение флоры, фауны Урала и состояния памятников природы (рекомендации по разработке маршрутов в приложении №10).

Разработки экскурсионных маршрутов в данном конкурсе не принимаются.

5.3.7. Устная защита оценивается по критериям, представленным в приложении № 9.

5.2.8. Победитель и призеры определяются по сумме заочного (рецензия) и очного (устная защита) туров.

5.4. Конкурс юных геологов «Урал – сокровищница России»

5.4.1. Участники конкурса – обучающиеся 3-11 классов образовательных организаций всех типов Невьянского городского округа.

5.4.2. На конкурс принимаются работы в печатном виде по следующей тематике:

- минералогия;
- петрография;
- палеонтология;
- полезные ископаемые;
- история геологического изучения Урала;

- геологические и геоморфологические памятники природы Урала;
- геолого – экологические тропы и маршруты по Уралу;
- отчеты по геологическим экспедициям.

5.4.3. Содержание конкурса:

Исследовательские работы выполняются как индивидуально, так и коллективно. В коллективных работах может быть не более двух авторов.

5.4.4. Итоги (рецензия) заочного тура оценивается критериям, представленным в приложении №8.

5.4.5. Авторы работ, прошедших отбор заочного тура, приглашаются для участия в очном туре, который проводится в виде устной презентации.

5.4.6. Устная защита оценивается по критериям, представленным в приложении №11.

5.4.7. Победитель и призеры определяются по сумме заочного (рецензия) и очного (устная защита) туров.

6. Финансовые условия

6.1. Финансирование Конкурса - форума осуществляется:

- на школьном этапе – за счет образовательной организации;
- на муниципальном этапе – за счет МБОУ ДО СЮН НГО.

Допускается привлечение иных источников финансирования.

Заявка

на участие в муниципальном этапе областного Конкурса - форума «Уральский характер» в рамках форума «Мы-уральцы!» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

от _____
(полное наименование ОУ)

ФИО участника	Класс	Конкурс, направление	Тема работы	Руководитель

Контактная информация ОУ
(ФИО, телефон ответственного за Конкурс - форум)

_____ / _____
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи
М.П.

**Согласие на обработку персональных данных
(на несовершеннолетних)**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем) далее – (Законный представитель) даю своё согласие государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего:

(фамилия, имя, отчество)
(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, т.е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.
2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:
 - фамилия, имя, отчество;
 - год, месяц, дата рождения;
 - место работы.
3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых оператору на обработку:
 - фамилия, имя, отчество;
 - год, месяц, дата рождения;
 - место учебы.
4. Согласие даётся Законным представителем с целью участия Несовершеннолетнего в мероприятиях Оператора.
5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, а также другие учреждения и организация, принимающие участие в проведении иных Конкурс - форумных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.
6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных Несовершеннолетнего:
 - фамилия, имя, отчество,
 - год, месяц, дата рождения,
 - место учебы.
7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.
- 7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.
- 7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.
- 7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, сведения о рождении (число, месяц, год рождения))

(далее – Субъект) даю своё согласие государственному автономному образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных:

1. Субъект даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т.е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Субъекта, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. Согласие даётся Субъектом с целью участия в Конкурс - форумных мероприятиях Оператора.

4. Субъект даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение персональных данных от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении Конкурс - форумных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

5. В целях информационного обеспечения Субъект (участник Конкурс - форума) согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

6. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

6.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

6.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

6.3. Субъект может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

« ___ » _____ 201__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение № 4

Оформление титульного листа

Управление образования Невьянского городского округа

Наименование Муниципального образования (по уставу) _____

Тема: _____

Автор: Ф.И.О. (полностью) _____

ученик (ца) ___ класса

ОУ (по уставу) № _____

г. _____

Домашний адрес: индекс,

г. _____

ул. _____

д. _____, кв. _____

Паспорт: (Свидетельство о рождении)

№ _____

выдан _____

дата выдачи _____

Контактный телефон _____

Руководитель:

Ф.И.О. (полностью) _____

Должность полностью, место работы.

Домашний адрес:

Индекс

г. _____

ул. _____,

д. _____, кв. _____

Контактный телефон _____

Требования к оформлению исследовательской работы

К участию в Конкурсе допускаются исследовательские работы объемом до 30 страниц, набранные на компьютере (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля по 2 см, нумерация страниц сверху справа)

1. Титульный лист (не нумеруется).
2. Оглавление (точное название глав, параграфов, разделов с указанием страниц местонахождения).
3. Введение (краткая характеристика изучаемой темы, обоснование актуальности, личной заинтересованности автора в её исследовании, практическая значимость работы, цели, задачи исследования, краткий обзор литературы и важнейших источников). Объем введения составляет десятую часть работы.
4. Основная часть (раскрытие всех пунктов составленного плана, связное изложение накопленного и проанализированного материала, изложение сути проблемы, различных точек зрения на неё, собственная позиция автора). Каждый раздел основной части должен начинаться с постановки задачи и заканчиваться краткими выводами.
5. Заключение (подведение итогов работы, суммирование выводов, содержащих ответы на поставленные вопросы, собственные обобщения автора работы). По своему объему заключение не должно превышать введение.
6. Список использованной литературы в алфавитном порядке авторов (документы, книги, статьи, справочная литература и пр.).
7. Приложения.
8. Сноски в работе делаются на конкретный номер статьи, книги и др. в библиографическом указателе (обязательно с указанием страниц). Сноска указывается в квадратных скобках [5, с.16].
9. Нежелательно помещать каждую страницу текста в отдельный файл.

Рецензия

на социальный проект _____

название, авторы _____

ОУ _____

Руководитель _____

№	Основные критерии	Максимально возможные баллы	Оценка, балл
1	<u>Оценка достижений авторов:</u> 1.1. Актуальность избранной проблемы, социальная значимость и осознанность выбора 1.2. Соответствие содержания заданной теме и ее раскрытие 1.3. Новизна и оригинальность тематики проекта 1.4. Творческий неординарный подход, самостоятельность при выполнении работы 1.5. Ресурсное обоснование, реалистичность и экономичность проекта 1.6. Эффективность действий и практические результаты 1.7. Информационное сопровождение в социальных сетях, СМИ и др. 1.8. Наличие и потенциальная эффективность стратегии развития проекта 1.9. Обоснованность участия социальных партнеров и определение их функций	22 2 3 2 3 3 3 2 2 2	
2	<u>Структурно-содержательный компонент:</u> 2.1. Формулировка цели и задачи 2.2. Логика изложения 2.3. Наличие и содержание иллюстративного материала 2.4. Качество оформления	6 2 2 1 1	
3	Особое мнение рецензента	2	
	Оценка рецензента	30	

Рекомендации

Рецензент _____

« »

20__ г.

Протокол очного тура
конкурса социальных проектов «Я – гражданин»

___ 20__ г.

г. Невьянск

№	Проект	ОУ, участники	Критерии оценок	Балл	Сумма баллов (60 б)
1			Понимание проблемы, аргументированность и глубина ее раскрытия (0-10) Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта (0-5) Представление собственных результатов проекта (0-10) Структурированность и логичность сообщения, отражение основных этапов работы (0-10) Компетентность, свободное владение материалом (0-5) Уровень оформления и представления наглядности (0-10) Культура дискуссии, глубина и четкость ответов на вопросы (0-5) Особое мнение жюри (0-5)		
2					

Член жюри (Ф.И.О., подпись):

Рецензия

на исследовательскую работу

Руководитель _____

№	Основные критерии	Максимальный балл	Оценка, балл
1	<u>Оценка собственных достижений:</u> 1.1. Использование знаний внешкольной программы 1.2. Возможность применения результатов работы в учебном процессе и вне его 1.3. Обоснование актуальности, новизна работы 1.4. Самостоятельность автора в подходе к раскрытию темы 1.5. Достоверность результатов работы	6 1 1 2 1 1	
2	<u>Эрудированность автора в рассматриваемой области:</u> 2.1. Использование известных результатов и научных фактов, специальной научно-популярной литературы, информационных изданий 2.2. Знакомство с современным состоянием проблемы 2.3. Отражение связи с другими науками 2.4. Владение научной терминологией	8 2 2 2 2	
3	<u>Структурно-содержательный компонент:</u> 3.1. Формирование целей и задач работы 3.2. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления 3.3. Глубина раскрытия темы 3.4. Структурное оформление работы 3.5. Наличие и содержание иллюстративного материала 3.6. Качество оформления	14 2 2 3 3 2 2	
4	Особое мнение рецензента	2	
	Оценка рецензента	30	

Рекомендации

Рецензент _____

« »

20 ____ г.

**Протокол очного тура
конкурса историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», эколого-краеведческого
конкурса «Природа Урала»**

___ 20 __ г.

г. Невьянск

№	Проект	ОУ, ФИО автора	Критерии оценок	Балл	Сумма баллов (60 б)
1			Соответствие теме, целям и задачам (0-5) Понимание проблемы и глубина ее раскрытия (0-10) Представление результатов (0-10) Структурированность и логичность (0-10) Культура выступления (0-5) Грамотность речи, владение терминологией (0-10) Культура дискуссии, глубина и четкость ответов на вопросы (0-5) Особое мнение жюри (с формулировкой «За что?») (0-5)		
2					

Член жюри (Ф.И.О., подпись):

Рекомендации по разработке туристских и экспедиционных маршрутов

Описание (разработка) эколого-краеведческих туристских и экспедиционных маршрутов должно содержать следующие сведения:

1. Вводная часть: цели и задачи работы, обоснование актуальности, обзорная карта-схема маршрута. Критерии выбора района путешествия и протяженности маршрута.

2. Сведения о районе путешествия: географическое положение, рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир.

3. Туристская освоенность района и транспортная инфраструктура.

4. Техническое описание нитки маршрута: график движения, описание пути движения, характеристика маршрута, иллюстративный материал (карты, схемы, зарисовки, фото и видеоматериалы, отражающие краеведческое и техническое содержание маршрута).

5. Рекомендации по способам прохождения маршрута, по обеспечению безопасности участников во время движения.

6. Краеведческая, экологическая и общественно-полезная (природоохранная) деятельность на маршруте.

7. Заключение: выводы, рекомендации, отвечающие на вопросы «Как был пройден маршрут?», «Как пройти данный маршрут интересней и безопасней?», «Какие и с какой целью исследования проводились при подготовке и прохождении маршрута?».

8. Сведения об авторах.

При разработке туристской учебной тропы (маркированного маршрута) следует учесть, что от обычного туристского маршрута тропа отличается обязательным наличием:

- познавательной информации о природе;
- описание природных, краеведческих, геологических и других интересных объектов на нитке маршрута;
- записанных легенд, обычаев, сказов и т.п.;
- разработанных кратких текстов экскурсий.

Данная информация может быть представлена в буклете – путеводителе по тропе и на специальных стендах, установленных на нитке маршрута.

Протокол очного тура
конкурса юных геологов «Урал – сокровищница России»

_____ 201__ г.

г. Невьянск

№	Проект	ОУ, ФИО автора	Критерии оценок	Балл	Сумма баллов (50 б)
1			Соответствие теме, целям и задачам (0-5) Понимание проблемы и глубина ее раскрытия (0-10) Представление результатов (0-5) Структурированность и логичность (0-5) Культура выступления (0-5) Грамотность речи, владение терминологией (0-5) Культура дискуссий, глубина и четкость ответов на вопросы (0-5) Наглядность (уровень целесообразности) (0-5) Особое мнение жюри (с формулировкой «За что?») (0-5)		
2					

Член жюри (Ф.И.О., подпись):
