Список литературы библиотеки ЦРОиИТО УО НГО по теме:

**«Формирование регулятивных универсальных учебных действий**

**у школьников в начальной школе»**

1. Борец Ю.К. Развитие регулятивных умений в начальной школе. Программно-методические материалы.-Мастер – класс, прил.к журналу Методист.-2017.-№7.
2. Вахромеева Т.А. Формирование и оценивание регулятивных универсальных учебных действий учащихся.- //Управление начальной школой.- 2014.- №4.- с.27.
3. Исакова О.Ф. Условия формирования регулятивных УУД у школьников посредством самооценивания.- //Управление начальной школой.- 2013.- №9.- с.11.
4. Коробейникова Н.Н. Формирование и оценивание регулятивных универсальных учебных действий учащихся. - //Управление начальной школой.- 2014.- №4.- с.27.
5. Кузнецова О.В. Какие методы позволяют учителю сформировать регулятивные УУД на стартовой и рефлексивной фазе учебного года.- //Управление начальной школой.- 2017.-№12.-с.46.
6. Кузнецова О.В. Методы и приемы формирования регулятивных универсальных учебных действий у школьников младших школьников в процессе обучения.- //Управление начальной школой.- 2015.-№12.-с.33; 2016.- №1.- с.42.
7. Кузнецова О.В. Приемы формирования регулятивных универсальных учебных действий у школьников на уроках английского языка.- //Управление начальной школой.- 2014.- №7.- с.11.
8. Лебединцев В.Б. Русский язык. 1-4 классы. Формирование регулятивных и коммуникативных учебных действий.-Волгоград: Учитель, 2014.
9. Лебединцев В. Что написать о познавательных и регулятивных универсальных учебных действиях в программе формирования УУД.- //Управление начальной школой.- 2016.- №10.- с.34.
10. Лукьянович А.К. Формирование регулятивных УУД у младших школьников в рамках внеурочного курса «Образовательная робототехника».- //Начальная школа: плюс до и после.- 2013.- №2.- с.61.
11. Малякова Н.С. Паспорт профессиональной педагогической компетенции по формированию регулятивных УУД обучающихся.- //Методист.-2017.-№3.-С.60.
12. Организация и проведение оценки сформированности УУД. Методические рекомендации.-Екатеринбург, 2015.
13. Подходы к формированию регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников. Методические рекомендации.-Екатеринбург, 2012.
14. Чарнецкая Ж. Расскажите учителям, как формировать регулятивные УУД. 16 новых приемов.- //Справочник заместителя директора школы.-2019.-№8.-с.58.

**«Формирование универсальных учебных действий**

**у школьников в начальной школе»**

1. Буренкова Н.В. Коммуникативные универсальные учебные действия на уроках русского языка.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2013.- №3.- с.33.
2. Вахромеева Т.А. Проектная задача как инструмент оценивания универсальных учебных действий.- //Управление начальной школой.- 2014.- №3.- с.14.
3. Виситаева М.Б. Формирование универсальных учебных действий при оперировании объемными телами.- //Начальная школа.- 2013.- №7.- с.39.
4. Вишкарева И.Л. Система работы учителя начальной школы по формированию универсальных учебных действий.-//Практика административной работы в школе.- 2012.- №6.- с.9.
5. Гаврикова О.В. Формирование универсальных учебных действий при обучении математике.- //Начальная школа.- 2011.- №8.- с.46.
6. Гайворонская Н.И. Формирование УУД младших школьников через исследовательскую деятельность.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2012.- №7.- с.31.
7. Гиниятуллина А.А. Групповая работа как средство формирования УУД. Гузенко Ю.В. Реализация программы формирования УУД в образовательном процессе.- //Методист.- 2011.- №9.
8. Горбунова С.В. Подходы к мониторингу отслеживания уровня развития УУД при освоении основной образовательной программы основного общего образования.- //Методист. Библиотека журнала.- 2016.-№10.
9. Денисова Т.А. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в 5 кл.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2013.- №10.- с.67.
10. Ежова В.С. Исследование инновационных типов уроков как способов формирования УУД.- //Основа: Все для администрации школы.-2019.-№4.-С.2.
11. Ежова В.С. Исследование сформированности УУД обучающихся с целью внедрения инноваций в учебный процесс.- //Основа: комплект изданий- Химия.-2018.-№1.-С.2.
12. Истомина Н.Б. Развитие универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения логических задач.- //Начальная школа.- 2011.- №6.- с.30.
13. Ильина Е.Г. Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы в проектной деятельности.- //Справочник классного руководителя.-2015.-№5.-С.56.
14. Кузьменко Н.С. Формирование универсальных учебных действий у первоклассников в период обучения грамоте.- //Начальная школа.- 2014.- №8.- с.37.
15. Кузнецова М.И. Метапредметные результаты, универсальные учебные умения в начальной школе.- //Народное образование.- 2014.- №7.- с.155.
16. Клепинина З.А. Моделирование в системе УУД. -//Начальная школа.- 2012.- №1.- с.26.
17. Кокарева З.А. Интегрированная контрольная работа для выявления уровня сформированности УУД у первоклассников.- //Управление начальной школой.- 2012.- №5.- с.29.
18. Кокоткина И.А. Технологии построения урока на деятельностной основе как средство развития УУД.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2012.- № 9.- с.32.
19. Короленко Л.П. Развитие УУД в процессе проектной деятельности в начальной школе.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2012.- №8.- с.28.
20. Козлова С.А. Универсальные учебные действия как основа для формирования предметных математических умений и производная от них.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2013.- №10.- с.3.
21. Лапков А.В. Образовательное событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся.- //Управление начальной школой.- 2013.- №4.- с.25.
22. Лебединцев В.Б. Разработка программы формирования УУД у обучающихся.- //Управление начальной школой.- 2012.- №4.- с.33.
23. Лазарева Л.И. Формирование универсальных учебных действий.- //Начальная школа.- 2014.- №6. -С.76.
24. Магомеддибирова З.А. Развитие логических универсальных учебных действий в процессе обучения математике.- //Начальная школа.- 2014.- №9.- с.40.
25. Мазитова Ф.Г. Комплекс технологий как средство формирования УУД.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2013.- №8.- с.73.
26. Мартынец М.С. Формирование логических познавательных УУД у младших школьников на уроках английского языка.- //Управление начальной школой.- 2013.- №12.- с.50.
27. Морозова О.А. Развитие умственных действий у школьников, обучающихся в условиях разных образовательных систем.- // Начальная школа: плюс до и после.- 2011.- №5.- с.38.
28. Мошнина Р.Ш. Универсальные учебные действия: типовые задачи в начальной школе.- //Народное образование.- 2013.- №6.- с.217.
29. Мусс Г.Н. К вопросу о коммуникативных УУД.- //Начальная школа.-2019.-№8.-с.16.
30. Ожигина С.П. Формирование универсального учебного действия моделирования у младших школьников в процессе преобразования содержания учебного материала.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2012.- №2.- с.82.
31. Осмоловская И.М. Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов.- //Начальная школа.- 2012.- №10.- с.6.
32. Подходова Н.С. Моделирование как универсальное учебное действие при изучении математики.- //Начальная школа.- 2011.- №9.- с.34.
33. Разумова Г.В. Формирование УУД у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2013.- №2.- с.66.
34. Романович И.Ю. Ведение учета сформированности УУД у младших школьников.- //Управление начальной школой.- 2014.- №1.- с.35.
35. Сюсюкина И.Е. Содержательно-методическое обеспечение процесса формирования универсальных учебных действий младших школьников в оценочной деятельности.- // Начальная школа: плюс до и после.- 2011.- №2.- с.10.
36. Сюсюкина И.Е. Формирование УУД младших школьников в оценочной деятельности. -//Начальная школа: плюс до и после.- 2011.- №11.- с.26.
37. Таблицы универсальных учебных действий учащихся.- // Начальная школа: плюс до и после.- 2011.- №5.- с.11.
38. Тагиева Р. 15 заданий, которые помогут учителю сформировать коммуникативные УУД.-//Управление начальной школой.-2018.-№1.-с.38.
39. Федорова С.А. Развитие УУД обучающихся во внеурочной деятельности.-//Управление начальной школой.- 2012.- №12.- с.6.
40. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования.- //Иностранные языки в школе.- 2010.- №6.
41. Фролова Л.А. Тесты по литературному чтению как средство развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2012.- №8.- с.51.
42. Флегонтова Л.И. Мультипликационный фильм как средство формирования универсальных учебных действий.- //Управление начальной школой.- 2014.- №8.- с.13.
43. Халтурина Г.П. Разновозрастный проект как средство формирования универсальных учебных действий.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2013.- №1.- с.33.
44. Чиндилова О.В. Разноуровневые задания по освоению младшими школьниками коммуникативных универсальных учебных действий.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2011.- №2.- с.3.
45. Шакина Г.В. Оценивание сформированности коммуникативных универсальных действий школьников через технологию сотрудничества.- //Начальная школа: плюс до и после.- 2012.- №5.- с.17.