

Форма по ОКУД
по ОКПО

| |
|-----|
| Код |
| |
| |

Управление образования Невьянского городского округа

ПРИКАЗ

О проведении муниципального смотра кабинетов иностранного языка в общеобразовательных учреждениях Невьянского городского округа

| № документа | Дата составления |
|-------------|------------------|
| 445-Д | 27.09.2019 |

В целях создания условий для формирования единого инновационного образовательного пространства Невьянского городского округа, развития образовательных условий муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2019/2020 учебном году муниципальный смотр кабинетов иностранного языка муниципальных общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа.

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном смотре кабинетов иностранного языка муниципальных общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа (Приложение №1);

2.2. Состав конкурсной комиссии смотра кабинетов иностранного языка муниципальных общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа (Приложение №2).

3. Контроль исполнения приказа возложить на Богданову Светлану Геннадьевну, заместителя начальника управления образования Невьянского городского округа.

Начальник управления образования
Невьянского городского округа



Н.В. Головнёва

Положение
о муниципальном смотре кабинетов иностранного языка муниципальных
общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа

I. Общие положения.

1. Муниципальный смотр кабинетов иностранного языка муниципальных общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа (далее - смотр) проводится в течение 2019/2020 учебного года.

2. Настоящее положение разработано в целях упорядочения процедуры смотра кабинетов иностранного языка.

3. При подготовке к проведению конкурса создаётся конкурсная комиссия, которая утверждается приказом управления образования Невьянского городского округа и действует на основании настоящего Положения.

Конкурсная комиссия состоит из организационной и экспертной групп. Непосредственно смотр и оценка образовательной эффективности кабинетов иностранного языка осуществляется экспертной комиссией.

II. Цель и задачи.

Целью смотра является обеспечение развития образовательных условий муниципальных общеобразовательных учреждений в направлении реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык».

Задачи:

1. Изучить состояние материально-технической и методической базы кабинетов иностранного языка муниципальных общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа.

2. Изучить соблюдение правил охраны труда, санитарно-гигиенических требований и эстетическое оформление кабинетов иностранного языка.

3. Оценить созданные в муниципальных общеобразовательных учреждениях условия для теоретического и практического освоения учащимися образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» и обозначить пути их дальнейшего развития.

4. Выявить позитивный опыт использования и развития учебной базы кабинетов и способствовать его распространению в образовательном сообществе Невьянского городского округа.

III. Участники смотра.

Участниками смотра кабинетов являются кабинеты иностранного языка всех общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа. При наличии в общеобразовательном учреждении нескольких кабинетов иностранного языка, участие в смотре принимает один кабинет на усмотрение администрации.

IV. Порядок и организация проведения смотра.

1. Смотр проводится на основании приказа управления образования Невьянского городского округа.

2. В состав конкурсной комиссии включаются работники управления образования Невьянского городского округа и его структурного подразделения центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа, руководители, заместители руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, квалифицированные педагогические работники, знакомые с особенностями оснащения и функционирования кабинета иностранного языка.

3. Председатель экспертной группы организует работу экспертов, заполняет сводный экспертный лист, при необходимости распределяет сферу деятельности экспертов.

4. Экспертная группа конкурсной комиссии осуществляет свою деятельность в ходе посещения муниципальных общеобразовательных учреждений и непосредственного знакомства со средой, оборудованием и системой функционирования школьного кабинета иностранного языка.

5. Председатель экспертной комиссии несет ответственность за независимость оценивания кабинета иностранного языка по предлагаемым критериям. Условия для комфортной деятельности экспертов создаются руководителем общеобразовательного учреждения.

6. Председатель организационной группы конкурсной комиссии составляет и согласовывает с руководителями общеобразовательных учреждений график посещения образовательных учреждений, обеспечивает членов комиссии необходимым инструментарием проведения оценивания кабинетов иностранного языка.

7. Организационная группа конкурсной комиссии подводит итоги и составляет рейтинг участников смотра.

8. В программу смотра включается изучение различных аспектов, связанных с функционированием кабинетов иностранного языка. Программа смотра утверждается настоящим Положением и не может быть изменена без внесения в него изменений.

9. Положение о смотре должно быть размещено на сайте управления образования Невьянского городского округа не позднее, чем за месяц до даты начала его проведения.

V. Программа смотра.

1 параметр. Изучение и оценивание наличия и содержания паспорта кабинета иностранного языка осуществляется в соответствии с критериями, приведенными в приложении №1 к настоящему Положению.

2 параметр. Изучение и оценивание условий охраны труда и соблюдения требований техники безопасности осуществляется в соответствии с критериями, приведенными в приложении №2 к настоящему Положению.

3 параметр. Изучение и оценивание укомплектованности кабинета демонстрационным оборудованием осуществляется в соответствии с критериями, приведенными в приложении №3 к настоящему Положению.

4 параметр. Знакомство и оценивание эффективности размещения и хранения учебного оборудования осуществляется в соответствии с критериями, приведенными в приложении №4 к настоящему Положению.

5 параметр. Знакомство и оценивание эффективности организации рабочих мест учителя и учащихся осуществляется в соответствии с критериями, приведенными в приложении №5 к настоящему Положению.

6 параметр. Сводный оценочный лист (приложение №6).

VI. Критерии выставления баллов.

Оценивание в ходе смотра проводится по 3-х бальной шкале:

«0» - данный показатель отсутствует

«1-3» - показатель присутствует.

VII. Подведение итогов смотра и награждение.

1. По результатам смотра определяется сумма баллов и составляется рейтинг участников смотра. Три общеобразовательных учреждения, кабинеты которых набрали максимальное количество баллов, награждаются грамотами управления образования Невьянского городского округа за 1-е, 2-е и 3-е место.

2. Итоги смотра доводятся до сведения образовательных учреждений и размещаются на официальном сайте управления образования Невьянского городского округа.

3. Центром развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа всем участникам выдается Свидетельство об участии в муниципальном смотре кабинетов иностранного языка муниципальных общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа.

Приложение №1 к Положению о муниципальном смотре кабинетов иностранного языка муниципальных общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа

**Паспорт
кабинета иностранного языка**

ОУ _____

| № | Критерии | Примечание | Балл | |
|----|---|------------|------|---|
| | | | 0 | 1 |
| 1 | Титульный лист | | | |
| 2 | Общие сведения о кабинете: -расположение (этаж) -№ кабинета -Ф.И.О. зав.кабинетом -число посадочных мест -общая площадь кабинета | | | |
| 3 | План-схема кабинета | | | |
| 4 | График занятости кабинета на текущий учебный год | | | |
| 5 | Инвентарная ведомость на средства обучения учебного кабинета | | | |
| 6 | Опись материально-технического оснащения кабинета | | | |
| 7 | Информационные источники// иллюстрации// таблицы//карты | | | |
| 8 | Опись учебно-методического обеспечения (дидактическое обеспечение) | | | |
| 9 | Анализ работы кабинета за 2018/2019 учебный год | | | |
| 10 | План развития кабинета | | | |
| | Общее количество баллов: (макс.кол баллов – 10) | | | |

Соблюдение техники безопасности и охраны труда в кабинете иностранного языка

ОУ _____

| № | Показатели | Примечание | Балл | |
|----|---|--|------|---|
| | | | 0 | 1 |
| 1 | Наличие акта приёмки учебного кабинета, отражающего его готовность к учебному году (утверждены руководителем образовательного учреждения) | Дата, подписи председателя и членов комиссии | | |
| 2 | Наличие приказа о назначении заведующего учебного кабинета истории и приказа об утверждении его функциональных обязанностей | Приказ от _____ № _____ | | |
| 3 | Инструкция по охране труда в кабинете иностранного языка | Дата утверждения, подпись | | |
| 4 | Инструкция по технике безопасности в кабинете иностранного языка | Дата утверждения, подпись | | |
| 5 | Инструкция по охране труда при использовании ТСО | Дата утверждения, подпись | | |
| 6 | План эвакуации | Дата утверждения, подпись | | |
| 7 | Правила поведения обучающихся в кабинете | | | |
| 8 | Соблюдение в кабинете правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм освещенности | | | |
| 9 | Удовлетворительное состояние мебели | | | |
| 10 | Воздушно-тепловой режим (наличие вытяжной вентиляции или кондиционера) | | | |
| 11 | Отсутствие в кабинете колющих растений, а также растений, содержащих ядовитые вещества | | | |
| 12 | Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи | | | |
| 13 | Оконные проемы оборудованы регулируемыми устройствами типа: жалюзи, занавесей и др. | | | |
| 14 | Исключена возможность засветки экрана | | | |
| | Общее количество баллов: (макс.кол баллов – 14) | | | |

Средства обучения для преподавания иностранного языка ОУ

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (4-5 чел.).

Требования к кабинету иностранного языка

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | баллы | | Примечания |
|-----|---|------------------------|----------------------|-----|---|
| | | | Максимальный балл- 3 | 0-3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ) | | | | |
| 1.1 | Стандарт основного общего образования по иностранному языку | Д | 1 | | Стандарт основного общего образования, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета |
| 1.2 | Примерная программа начального общего образования по иностранному языку | Д | 1 | | |
| 1.3 | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку | Д | 1 | | |
| 1.4 | Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку | Д | 1 | | |
| 1.5 | Рабочие программы по учебному предмету «Иностранный язык» 2-11(12) кл | Д | 1 | | |
| 1.6 | Учебники по иностранному языку | Д | 1 | | Учебники должны быть допущены Министерством просвещения РФ |
| 1.7 | Дидактические материалы 2-11(12) кл | Д | 3 | | Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение иностранного языка |

| | | | | | |
|------|---|-----|---|--|---|
| 1.8 | Контрольно-измерительные материалы 2-11(12) кл | Д | 3 | | Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте |
| 1.9 | Книги для чтения на иностранном языке | Д/К | 3 | | |
| 1.10 | Пособия по страноведению | Д | 2 | | |
| 1.11 | Двуязычные словари | Д/П | 2 | | |
| 1.12 | Толковые словари (одноязычные) | Д | 1 | | |
| 1.13 | Книги для учителя (методические рекомендации к УМК) 2-11(12) кл | Д | 1 | | |
| 1.14 | Научная, научно-популярная, художественная литература | Д | 2 | | Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ |
| 2. | ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ | | | | |
| 2.1 | Алфавит (настенная таблица) | Д/Ф | 1 | | Таблицы представлены в демонстрационном (настенном) или индивидуально-раздаточном вариантах |
| 2.2 | Произносительная таблица | Д/Ф | 1 | | |
| 2.3 | Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала | Д/Ф | 3 (в зависимости от количества таблиц) | | |
| 2.4 | Лексические таблицы: «Дни недели», «Семья», «Профессии» и др. | Д/Ф | 3 (в зависимости от количества таблиц) | | |
| 2.5 | Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала | Д | 3 (в зависимости от количества таблиц) | | Таблицы представлены на <u>электронных носителях</u> |
| 2.6 | Лексические таблицы: «Дни недели», «Семья», «Профессии» и др. | Д | 3 (в зависимости от количества таблиц) | | |
| 2.7 | Тематические игровые материалы по ситуациям общения: ситуация в путешествии, в транспорте и др. | Д/Ф | 3 (в зависимости от количества) | | |
| 2.8 | Набор предметных (сюжетных) картинок: «Овощи», «Посуда», «Транспорт» и др. | Д | 3 (в зависимости от количества) | | |

| | | | | | |
|------|---|---|------------------------------------|--|---|
| 2.9 | Наборы транскрипционных знаков (букв алфавита) | Д | 1 | | |
| 2.10 | Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка | Д | 3 (в зависимости от количества) | | |
| 2.11 | Тематические картины | Д | 3 (в зависимости от количества) | | |
| 2.12 | Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка | Д | 2 | | |
| 2.13 | Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка | Д | 1 | | Могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях |
| 2.14 | Карта мира (политическая) | Д | 1 | | |
| 2.15 | Карта Европы (политическая) | Д | 1 | | |
| 2.16 | Флаг(и) стран(ы) изучаемого языка | Д | 1 | | |
| 2.17 | Макеты, модели, игры, игрушки | Д | 2 | | Макеты, модели могут быть фабричного изготовления или самодельные |
| 3. | ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА | | | | |
| 3.1 | Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам | Д | 3 | | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля) |
| 3.2 | Электронные библиотеки | Д | 3 | | Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| | | | | | Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте |
| 3.3 | Компьютерные словари | Д | 1 | | |
| 3.4 | Тренажёры 2-11(12) кл | Д | 3 | | |
| 3.5 | Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам) 2-11(12) кл | Д | 3 | | Игровые компьютерные программы могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности |
| 4. | ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ | | | | |
| 4.1 | Видеофильмы, мультфильмы соответствующие тематике данной в стандарте 2-11(12) кл | Д | 3 | | Видеофильмы, аудиозаписи могут быть в цифровом (компьютерном) виде |
| 4.2 | Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка 2-11(12) кл | Д | 3 | | |
| 5. | ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ | | | | |
| 5.1 | Персональный компьютер – рабочее место учителя | Д | 1 | | Инвентарный номер объекта занесён в инвентарную ведомость на средства обучения |
| 5.2 | Средства телекоммуникации | Д | 1 | | |
| 5.3 | Мультимедиапроектор | Д | 1 | | Инвентарный номер объекта занесён в инвентарную ведомость на средства обучения |
| 5.4 | Акустическая система | Д | 1 | | |
| 5.5 | Экран (на штативе или навесной) | Д | 1 | | |
| 5.6 | Принтер | Д | 1 | | |
| 5.7 | Сканер | Д | 1 | | |
| 5.8 | Копировальный аппарат | Д | 1 | | |
| 5.9 | Аудио-центр (аудиомагнитофон) | Д | 1 | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 5.10 | Цифровая фотокамера | Д | 1 | | Инвентарный номер объекта занесён в инвентарную ведомость на средства обучения |
| 5.11 | Цифровая видеокамера | Д | 1 | | |
| 5.12 | Лингафонные устройства (лингафонный кабинет) | Д | 3 | | |

Лингафонные устройства должны осуществлять двустороннюю звуковую связь между преподавателем и учениками (учеником), между учащимися.
Лингафонный кабинет может быть реализован в традиционном виде, либо на базе музыкальных плееров, в виде компьютерной лингвистической лаборатории (компьютерный класс со специальным программным обеспечением)

| | | |
|--|--|--|
| Средства обучения для преподавания иностранного языка (максимальное количество баллов -91) | Библиотечный фонд | |
| | Печатные пособия | |
| | Информационно-коммуникативные средства | |
| | Экранно-звуковые пособия | |
| | Технические средства обучения | |
| | Итого | |

**Требования к размещению и хранению учебного оборудования
в кабинете иностранного языка**
ОУ _____

| № | Показатели | Примечание | Балл | |
|---|---|------------|------|---|
| | | | 0 | 1 |
| 1. | Учебное оборудование хранится в установленных шкафах | | | |
| 2 | Таблицы хранятся в крупноформатных папках или размещаются в ящиках, расположенных под классной доской или установленных отдельно | | | |
| 3 | Таблицы размещены в секциях по классам, темам с указанием списка и номера таблиц | | | |
| 4 | Соблюдение требований размещения учебного оборудования: - по разделам, темам - по частоте применения | | | |
| 5 | Размещение библиотеки учителя в установленных шкафах | | | |
| 6 | Видеокассеты и компакт-диски хранятся в фабричных коробочках | | | |
| 7 | На крышке коробочки видеокассет и компакт-дисков проставлен номер, под которым он занесён в картотеку | | | |
| 8 | На внутренней стороне двери глухой секции шкафа или на боковой стенке, если секция остекленная, укреплён список хранящихся в ней средств обучения | | | |
| 9 | Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов, фотоматериалов, и др. | | | |
| Общее количество баллов: (макс.кол баллов – 9) | | | | |

Требования к организации места учителя и учащихся в кабинете иностранного языка

ОУ _____

| № | Показатели | Примечание | Балл | |
|---|---|---|------|---|
| | | | 0 | 1 |
| 1 | Рабочее место учителя: - стол | | | |
| 2 | -аудиторная доска с магнитной поверхностью | В комплекте приспособления для крепежа таблиц, транспарантов, карт | | |
| 3 | - интерактивная доска, проекционный экран | | | |
| 4 | Рабочее место обучающихся: - двухместные столы | | | |
| 5 | - столы и стулья разных ростовых групп с цветовой индикацией | | | |
| 6 | Состояние кабинета в целом: -чистота имеющегося оборудования | | | |
| 7 | -чистота помещения | | | |
| 8 | -состояние шкафов, столов другой мебели для хранения вспомогательных материалов | | | |
| 9 | - эстетическое оформление кабинета | Интерьер кабинета не должен быть перегружен, все экспонируемые в нем материалы должны быть функционально значимы и хорошо различимы с каждого рабочего места ученика. | | |
| | Общее количество баллов: (макс.кол баллов –9) | | | |

Сводный оценочный лист оценки смотра кабинетов иностранного языка

ОУ _____

| № | Показатели оценки смотра кабинетов иностранного языка | Балл |
|--|---|------|
| 1. | Паспорт кабинета | |
| 2. | Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда | |
| 3. Средства обучения для преподавания иностранного языка | Библиотечный фонд | |
| | Печатные пособия | |
| | Информационно-коммуникативные средства | |
| | Экранно-звуковые пособия | |
| | Технические средства обучения | |
| | Итого | |
| 4. | Требования к размещению и хранению учебного оборудования | |
| 5. | Требования к организации места учителя и учащихся | |
| 6. | Презентация кабинета (0-2 баллов) - Общие сведения о кабинете - Перспективный план развития методической базы кабинета - Перспективный план развития материально-технической базы кабинета - Доступность, грамотность, культура презентации | |
| 7 | Дополнительные баллы (0-2 баллов) (добавляются учебному кабинету за создание улучшенных условий по организации учебно-воспитательного процесса, оригинальность подходов в оборудовании и оформлении) | |
| | Общее количество баллов: (макс.кол баллов – 137) | |

Председатель экспертной группы конкурсной комиссии:

_____ (_____)

Член экспертной группы конкурсной комиссии:

_____ (_____)

Член экспертной группы конкурсной комиссии:

_____ (_____)

Член экспертной группы конкурсной комиссии:

_____ (_____)

Замечания и предложения

Состав
конкурсной комиссии муниципального смотра кабинетов
иностранного языка

1. Состав организационной группы конкурсной комиссии:

Председатель организационной группы конкурсной комиссии

Хлюпина Ольга Геннадьевна, директор центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.

Члены организационной группы конкурсной комиссии:

Данилова Валентина Валерьевна, методист центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.

Аввакумов Сергей Васильевич, методист центра развития образования и инженерно-технического обеспечения управления образования Невьянского городского округа.

2. Состав экспертной группы конкурсной комиссии:

Председатель экспертной группы конкурсной комиссии

Терехова Юлия Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 Невьянского городского округа.

Члены экспертной группы конкурсной комиссии:

Исаева Ильмера Габдулахатовна, учитель иностранного языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 Невьянского городского округа;

Бобровникова Ирина Ивановна, учитель иностранного языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 Невьянского городского округа;

Колобкова Людмила Борисовна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Ребристый.